

最新做文明的我计划书(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

做文明的我计划书篇一

为把创建“文明学校”各项工作落到实处，使“文明学校”创建工作制度化、规范化，促进学校教育事业健康、持续、稳定发展，提高学校办学水平，把幼儿园建设成为精神文明的重要阵地，结合幼儿园实际，制定“文明学校”创建管理制度如下：

一、组织领导制度

（一）建立一把手亲自抓、分管领导具体抓的领导体制。

（二）坚持“两手抓、两手硬”，一起部署、一起落实、一起检查；建立健全创建文明学校目标管理责任制，将年度工作细化、量化，层层分解，签订责任书，落实到部门，落实到教工，形成严格监管、严格考核、严格奖惩的管理机制。

（三）建立健全创建文明学校各项制度和规范，把文明学校的创建纳入制度化、规范化、科学化的运行轨道，各项制度要落实到位。

（四）根据上级关于创建文明行业的部署，认真完成创建规划，制定年度计划，安排阶段性工作，并组织实施。

（五）对创建工作中存在的'问题提出意见和建议，并及时协调处理解决。

二、分工负责制度

（一）建立创建文明学校工作责任制和分工负责制，明确分工、明确任务、明确责任、明确奖惩。

（二）主要负责人总揽文明学校创建的工作，搞好总体决策、组织、指挥、落实工作；班子成员和领导小组成员负责职责范围内的文明学校创建工作，并对主要的活动任务挂靠包干，负责落实。

（三）工会、青年、妇女等群众组织要结合职能，在群众精神文明创建活动中发挥主体作用，担负起组织指导文明学校创建的共建任务。

三、会议制度

（一）定期召开创建文明学校领导小组会议，专题研究创建文明学校工作，及时总结情况，研究决策，制定措施，促进工作有效开展。

（二）每学期召开文明学校创建工作动员学习会，对创建任务措施进行全面部署，对创建意义深入学习，鼓励全体教工以饱满的热情积极投入到创建工作中。

四、检查督导考核制度

（一）每学期对创建工作情况进行总结；对重要工作活动及时检查、抽查，确保各项工作落到实处取得成效。

（二）强化社会监督，对创建文明学校实施全面监督。

（三）采取座谈会、问卷等形式，广泛征求意见和建议，不断改进工作。

五、奖惩激励制度

(一) 每学期开展“文明教工”“微笑教工”“爱心教工”“师德标兵”等评比活动，对成绩突出的教工给予奖励，提高广大教工创建积极性。

(二) 创建文明学校工作与绩效考核、年度考核挂钩。

(三) 建立创建文明学校经费保障机制，保证给创建工作专项经费和各种教育活动阵地建设的投入，确保创建文明学校工作有序开展。

做文明的计划书篇二

20绿色学校创建工作计划书(三)

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指针，进一步推进素质教育，深入开展“倡导绿色文明，创建绿色学校”的活动，不断保持和完善环境教育工作，树立广大师生绿色环保意识，增强绿色环保理念，养成绿色环保习惯，力争早日评为县“绿色学校”。

二、创建目标：

(一) 引导师生关注环境，保护环境，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对校园环境负责任的精神，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(三) 使师生从小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校

园建设。

(五)教育学生从小树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品质。

(六)使校园环境易于学生学习和生活。

(七)加大绿色学校基础设施建设，扩大学校绿化面积。

(八)争取在年成为县“绿色学校”。

三、创建小组：

组长：陶均

副组长：何红林高峻山

成员：余心丹王俊任川龙谭贵菊谢增华刘六勤

教师代表：李长春王建国

学生代表：贺英蒋氏田

家长代表：陆代勇顾卫华

创建小组下设办公室在政教处，工作人员包括：高峻山、王俊、任川龙、谭贵菊。

四、总体要求：

把创建县“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的绿色环保习惯；规范学生的绿色环保行为。如不乱丢纸屑、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五、主要措施：

(一)加强绿色学校创建领导小组对创建工作的领导。

(二)完善绿色环保队伍建设

1、定期组织教师开展绿色环保教育的学习活动，增强教师绿色环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会绿色环保意识发展，使绿色环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘绿色环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进绿色环保意识发展，同时外聘县绿色环保局领导指导绿色环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校绿色环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立绿色环保标语牌，悬挂绿色环保主题的图片或美术作品。增设绿色环保宣传栏，定期刊出或展示绿色环保内容的文稿，努力营造绿色环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，餐厅卫生符合标准。

(四)多层面、全方位，开展绿色环保教育活动。

1、在教学中渗透绿色环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中绿色环保教育因素，结合绿色环保的热点和敏感话题

创造性地开展绿色环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的绿色环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会绿色环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传绿色环保知识，绿色环保动态，并抓住各个绿色环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生宣传绿色环保知识，积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展绿色环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的绿色环保教育实践活动并组织学生积极参加绿色环保调研和社区绿色环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

(五)做好绿色环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强绿色环保教育工作总结交流。在校园网、校刊开辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好绿色环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

附：主要活动安排

三月份：

1、领导小组会议，布置本学期创建工作

- 2、展开“创建绿色学校”动员大会
- 3、开展“养绿”“爱绿”“护绿”活动
- 4、组建“护绿队”，正常开展活动
- 5、落实环境教育课程

四月份：

- 1、开展“爱国卫生月”活动，组织学生上街宣传
- 2、各班开展以环保为主题的中队活动
- 3、环保知识讲座

五月份：

- 1、环境课程教学情况调研
- 2、中高年级环保知识征文竞赛

六月份：

- 1、六五世界环境日，组织上街宣传
- 2、环保知识竞赛
- 3、评比“绿色小卫士”

九月份：

- 1、第二次创绿动员大会
- 2、调整校园绿化布局

3、主题队活动观摩

十月份：

1、“创绿”黑板报评比活动

2、环保知识讲座

3、做好创建县级绿色学校资料整理工作，迎接县绿色学校验收

2017年绿色学校创建工作计划书

做文明的计划书篇三

一、指导思想：

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委联合下发的相关文件为指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，培养学生关心他人、关心社会、关心人类的品质和提高交往能力、审美能力，提高学生的环保责任感和可持续发展的能力，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。

全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

(二)教育工作优质化充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，

使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

(一)加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，教导处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，

带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植

树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3. 在全校师生中学习贯彻《绿色学校创建指南》，向全校师生宣讲什么是“绿色学校”，如何创建“绿色学校”等有关知识，使师生明确我校创建工作的目的意义，增强创建意识。

4、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。每年涉及环境保护内容的节日有许多，充分利用这些节日，在学生中开展丰富多彩各种形式的教育活动，是环境教育和争创绿色学校的有利时机，为此，本学年准备在以下这些节日中开展有关活动，列表如下：

日期节日名称开展活动

10月16日世界粮食日各班出好黑板报专题宣传教育

3月12日植树节学生会组织配合学校后勤处植树绿化校园

3月23日气象节各班出好一期专题黑板报并评比

4月7日世界卫生日开展知识竞赛活动

4月22日世界地球日专题讲座——《保护环境，造福人类》

5月31日世界无烟日各班出好一期相关知识的黑板报并评比

6月5日世界环境日开展全校征文比赛活动

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网开辟“绿色之窗”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

五、逐月工作安排：

一、二月份：

- 1、成立领导机构。
- 2、制定工作计划。
- 3、召开教师会议。进行宣传活动。

三月份：

- 1、组织师生参加“绿色学校”创建培训。
- 2、组织教师学习创建评估指标。
- 3、做好校园规划，搞好校园绿化。
- 4、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。
- 5、结合世界水日，开展节约水资源教育活动。

四月份：

- 1、组织学生参加社区环保宣传、调查等活动。
- 2、做好创建绿色学校申报工作。
- 3、邀请县环保局干部进行培训、讲座。
- 4、结合世界卫生日，开展卫生等养成教育活动。

五月份：

- 1、结合世界无烟日，开展校园禁烟活动。
- 2、小学生环保征文竞赛。
- 3、开展环境专题教育活动。

六月份：

- 1、举行校园“美+净”等中队主题队会。
- 2、材料整理归档。
- 3、迎接学校自评。

七至九月份：

- 1、做好创建整改工作，迎接市“绿色学校”评选。
- 2、总结推广创建先进经验。

十至十二月份：

开展各种主题突出的环保教育系列活动。

点击下页进入20绿色学校创建工作计划书的更多内容

做文明的我计划书篇四

一、主要工作

(一)切实做好学校内部治安防范和学校安全工作。

全面贯彻落实《企业事业单位内部治安保卫条例》的各项规定，进一步加强学校的人防、物防、技防工程建设。加强学校内部治安保卫工作，完善保卫组织工作机构，配齐配强保卫干部。壮大校园安全防范力量，扩大治安防范的覆盖面，提高治安防控能力和水平。加强安全保卫工作制度建设，进一步完善学校防火、防盗、防破坏、防自然灾害事故、用电、饮食、交通和大型活动安全工作制度；加强学校保卫队伍建设，组织经常性开展业务工作培训，提高业务水平和工作能力；建立突发公共事件应急预案，全面提高对紧急重大事件的处置能力，不断强化预案责任教育，搞好经常性的演练，确保预案随时启动。

加强综治安全的教育宣传工作，不断提高学校安全工作管理水平和全体师生的参与意识，有效形成学校安全稳定工作的长效机制。要认真落实教育部发布的《中小学公共安全教育指导纲要》，采取有效措施，在教学中贯穿公共安全教育，使学生养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害，经常性的开展安全检查隐患整改工作。要积极推进青少年自我保护教育工作，帮助他们掌握日常防卫、紧急避险、法律援助等必要的自防自护知识和技能。结合学校工作实际，充分利用中小學生安全教育日开展系列安全教育活动，重点加强交通法规、三不伤害(自己不害自己、不被别人伤害、不伤害别人)、预防溺水等宣传教育工作，提高中小學生的安全意识、防范意识和自救自护能力。

(二) 进一步加强中小學生安全法制教育

根据“xx”普法宣传教育工作规划，针对本单位工作实际制定20nn年度法制安全教育计划，全面贯彻落实上级文件通知精神，充分发挥课堂教育主渠道作用，突出法制安全教育的针对性和实用性，切实做到教学计划、教材、课时、师资“四落实”。充分发挥法制副校长和法制辅导员重要作用，加强联络，密切配合，定期开展法制安全教育讲座。要不断优化青少年成长环境，深入开展学生的心理健康教育活动。深入开展“热爱生命、珍惜时光、拒绝网吧、做文明学生”的系列主题教育；做好“全国中小學生安全教育日”和社会治安综合治理教育宣传活动；加强毒品预防教育，全面贯彻教育部《中小学毒品预防专题教育大纲》，落实两课时，组织开展“6·26”国际禁毒日系列活动，积极争创“无毒校园”和毒品预防教育示范学校，提高青少年“拒绝毒品，珍爱生命”意识。

加强对在校學生日常行为的教育管理，建立和完善在校學生的品行评估、记录制度。加强预防青少年學生违法犯罪等组织机构建设，做到组织健全、制度落实、底数清晰、做好月报工作。抓好“三方育人工程”，争取社会各界和學生家长的支持配合，做好不良群体和“问题生”的帮扶转化工作。

(三) 继续开展“安全文明校园”的创建活动

20nn年我们将继续坚持“预防为主，整建结合，重在建设”的原则，深入开展平安校园的创建活动。制定实施方案，明确工作责任，进一步健全规章制度，把教育、管理、服务、防范有机结合起来，完善工作体系和工作机制，广泛开展形式多样、健康向上、广大师生喜闻乐见的创建活动，努力创造健康向上的校园文化，要按照上级通知要求进一步拓宽基层创建平安校园创建活动的领域，积极探索创建活动的有效途径，扩大基层创建的覆盖面，促进学校精神文明建设和社会治安综合治理各项措施在更大范围上落实工作。

(四) 加强学校及周边环境的整治工作

继续深入贯彻落实《国务院办公厅关于切实加强中小学幼儿园及少年儿童安全管理工作和开展专项整治行动的意见》和盛市、县对中小学安全工作精神要求，以开展专项整治、强化校园周边环境为重点，巩固学校及周边环境整治工作成果，进一步优化校园及周边环境。各学校要主动加强同公安、文化、城管、工商、卫生等部门的联系，密切配合，认真排查学校及周边安全存在的突出问题，定期开展安全大检查，对存在问题采取措施，强化整改工作。

(五) 扎扎实实做好信访和矛盾纠纷排查调处工作

认真贯彻落实新颁布的《信访工作条例》和中央综治委《关于进一步加强矛盾纠纷排查调处工作的通知》精神，树立稳定是第一责任意识，把矛盾纠纷排查调处工作纳入学校治安综合治理领导责任制，切实加强领导，落实责任。要建立健全信访和矛盾纠纷排查调处工作机制，坚持定期排查，定期通报和报告工作制度，使矛盾纠纷排查调处工作制度化、规范化和经常化。要按照“预防为主、教育疏导、依法处理、防止激化”的原则，把调解与做好思想政治工作有机结合起来，形成矛盾调处的整体合力，增强调处工作效果，要突出工作重点，特别是对本地本校存在的易引起重大治安问题的事件，集访以及可能转化为刑事案件的矛盾纠纷，要高度重视，积极参与，及时发现，提前做好预防、控制和化解工作，做到预警在先、教育在先、控制在先、调解在先，切实把矛盾纠纷化解在基层、化解在内部、化解在萌芽状态，确保矛盾不上交，全力维护教育稳定和社会稳定。

二、措施与要求

(一) 加强领导，按要求建立完善综治安全工作的领导组织机构。明确学校综治工作、安全工作的第一责任人和分管负责人，继续实行重大事故一票否决制和工作责任追究制，建立

综治安全例会制度，定期研究综治安全工作，注重解决实际问题。

(二)完善工作制度，建立长效机制，形成保障体系。严格按照省教育厅《关于在全省中小学、幼儿园深入开展和谐校园创建活动的通知》精神，主动求得地方政府和相关部门的支持，逐步形成齐抓共管局面，不断优化育人环境。要认真总结综治平安创建工作的新途径，新举措，坚持做到综治工作与学校工作、安全工作、德育工作、素质教育工作，管理工作的紧密结全，打造法制学校、平安学校的社会治安综合治理的精品工程。

做文明的我计划书篇五

幼儿园文明学校创建工作管理制度

为把创建“文明学校”各项工作落到实处，使“文明学校”创建工作制度化、规范化，促进学校教育事业健康、持续、稳定发展，提高学校办学水平，把幼儿园建设成为精神文明的重要阵地，结合幼儿园实际，制定“文明学校”创建管理工作管理制度如下：

一、组织领导制度

(一) 建立一把手亲自抓、分管领导具体抓的领导体制。

(二) 坚持“两手抓、两手硬”，一起部署、一起落实、一起检查；建立健全创建文明学校目标管理责任制，将年度工作细化、量化，层层分解，签订责任书，落实到部门，落实到教工，形成严格监管、严格考核、严格奖惩的管理机制。

(三) 建立健全创建文明学校各项制度和规范，把文明学校的创建纳入制度化、规范化、科学化的运行轨道，各项制度要落实到位。

（四）根据上级关于创建文明行业的部署，认真完成创建规划，制定年度计划，安排阶段性工作，并组织实施。

（五）对创建工作中存在的问题提出意见和建议，并及时协调处理解决。

二、分工负责制度

（一）建立创建文明学校工作责任制和分工负责制，明确分工、明确任务、明确责任、明确奖惩。

（二）主要负责人总揽文明学校创建的工作，搞好总体决策、组织、指挥、落实工作；班子成员和领导小组成员负责职责范围内的文明学校创建工作，并对主要的活动任务挂靠包干，负责落实。

（三）工会、青年、妇女等群众组织要结合职能，在群众精神文明创建活动中发挥主体作用，担负起组织指导文明学校创建的共建任务。

三、会议制度

（一）定期召开创建文明学校领导小组会议，专题研究创建文明学校工作，及时总结情况，研究决策，制定措施，促进工作有效开展。

（二）每学期召开文明学校创建工作动员学习会，对创建任务措施进行全面部署，对创建意义深入学习，鼓励全体教工以饱满的热情积极投入到创建工作中。

四、检查督导考核制度

（一）每学期对创建工作情况进行总结；对重要工作活动及时检查、抽查，确保各项工作落到实处取得成效。

（二）强化社会监督，对创建文明学校实施全面监督。

（三）采取座谈会、问卷等形式，广泛征求意见和建议，不断改进工作。

五、奖惩激励制度

（一）每学期开展“文明教工”“微笑教工”“爱心教工”“师德标兵”等评比活动，对成绩突出的教工给予奖励，提高广大教工创建积极性。

（二）创建文明学校工作与绩效考核、年度考核挂钩。

（三）建立创建文明学校经费保障机制，保证给创建工作专项经费和各种教育活动阵地建设的投入，确保创建文明学校工作有序开展。