

班主任工作心得体会总结语 小班班主任 教学工作总结心得体会(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

班主任工作心得体会总结语篇一

班级是幼儿园的核心单位，是幼儿学习、游戏的主要场所。幼儿日常行为习惯的养成，一日活动的组织都是依托班级这块基地进行的。班级的管理水平直接影响着幼儿园教育教学活动的进行。《幼儿园指导纲要》中指出：幼儿园应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动的学习。在工作实践中，出了有效管理班级常规的六个字——热爱、严格、周到。

一、热爱

建立良好的师生关系，我们必须做到“热爱”二字。

一是创建宽松、愉悦的家庭式氛围。新教育理念倡导的是一种民主、和谐的环境，因此，幼儿园的班级管理应该注意这种氛围的创设。年龄越小的孩子其情感依恋越强烈，这就要求我们营造与家庭相似的宽松、安全、温馨的物质环境，以便让他们在这种环境中自由、快乐的发展。与此同时，我着重创设心理环境，和孩子们近距离的接触，用自己的爱心去换取他们的童心，以此拉近和孩子的距离。

孩子们很快会从对家人的依恋转移到对老师的亲近上，如摸摸你的衣服、牵牵你的手、坐坐你的大腿，这些动作都是他们表达对你的接受。除了动作，他们还从语言上来表达对你

的认同与爱，当大家说到新衣服时，孩子们会说“老师，我给你买一件漂亮的衣服”；当爬上窗户擦玻璃时，总会听到“老师，小心点”；当不小心撞了椅角，孩子们会投来关心的眼光“老师，你没事吧？”。虽然只是短短得一句话，但在我看来却无比激动，这是我们共同创建宽松、愉悦的氛围的作用。

二是事事关注、事事细心。如教学活动时，从教态到语气都应真挚、亲切，使幼儿感到舒服、温暖；教学活动后，主动亲近、爱抚幼儿，跟他们交流感兴趣的事，和他们做朋友。既关心幼儿的教育问题，又注重幼儿的养护问题，从睡眠、起床到用餐、喝水等一日各个环节。这样，才能真正体现幼儿园教师母爱般的师爱。

二、严格

一是教师做到为人师表，严格遵守幼教法规和幼儿园的一切规章制度；二是对幼儿严格要求。幼儿的一日生活常规规范着幼儿的言行，它体现在幼儿的生活习惯、学习习惯和行为习惯上。因此，在常规管理上做到严要求，包含两个方面：两位老师统一认识，统一要求；对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。在一个班集体中，两位教师由于性格、生活环境等不同，工作作风、工作方法也不尽相同，但不管怎样，在引导孩子明辨是非，培养良好的行为习惯等方面，达成共识，做到要求统一。

就这样，在统一要求，严格管理中，孩子们逐渐明白了该怎样做，不该怎样做。“常规”不仅被幼儿接受而且渐渐成为他们自觉的行动。如上幼儿园不再哭闹，自己进入活动室；自觉向老师问好，和家长再见；喝奶、吃饭、入厕时都能有序进行；玩完玩具自觉收好，放回原处；脱下的衣服自己动手叠好放到指定的位置等等。

三、周到

新《纲要》中提出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力。”因此，一个班级管理成功与否，还要看家长工作做得是否到位。我们做到了热情周到、真诚接待每一位家长，选择家长容易接受的方式与家长沟通。

在实际工作中，我们了解到：许多家长都认为幼儿的身心和谐发展是幼儿园的事、是教师的事；另外，现在都是独生子女，孩子在家都是娇生惯养，因此有些工作开展的不是很好。为了保证班级管理的顺利进行，取得最佳的效果，每学期初召开家长会，在家长会上向家长介绍我们将要开展的一些工作、幼儿开学来的一些情况、家长将要配合的一些事情等，让家长了解到，只有家长切实地参与，才能促使幼儿身心和谐发展，才能使我们的班级管理得更好。

为了使家长进一步明确配合的内容，保证工作的顺利开展，我们还设计了家长园地、推选了家长委员、确定了家长开放日和家长助教活动等。在“家长园地”中我们根据班级情况和所要开展的活动情况，在栏内提出家园配合的目的、要求、以及幼儿的表现，许多家长对此很关注，使得这个栏目充分发挥了其作用。

总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。古人云：“亲其师，信其道。”要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、快乐地成长，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上、个性张扬的班集体。

小班班主任教学工作总结心得体会

班主任工作心得体会总结语篇二

时光飞逝！转眼之间，一个学期很快过去了。回顾这一学期大

班的工作，真是有喜有忧。但全身心地投入到工作当中，同时也非常感谢_双语幼儿园领导的信任和支持。本学期，我班根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得有声有色。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便扬长补短，争取更上一层楼。

一、班级工作管理方面

本学期我班教师能严格遵守园内的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作，始终保持积极向上的精神状态。认真参加园部组织的各项学习，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务和自身业务水平。在本期开展的各项活动中，我班教师能积极配合园办，出谋划策，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作精神与主人翁精神。

二、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。本学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、教育教学工作方面

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，写教学心得和教育反思，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作。我班教师能认真备课，写好教案，积极准备教具，经常上网查资料、自制教具，因材施教。让幼儿在“玩中学、玩中乐”，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、主题活动的开展。开展主题活动，需要教师做大量的准备工作。本学期，我班开展了《神秘洞》、《特别的我》、《叶子》和《惊奇一线》四个主题活动，《梦幻西游记》这个活动正在进行之中。开展主题活动的目的是要开发幼儿的多元智能，让幼儿在活动中相互交流、合作，体验创作和探究学习的快乐。从活动效果来看，幼儿能专注地进行活动，并且增长了各种知识和技能，体会到了学习的快乐，收到了较好的教育效果。

四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。10月份我们组织幼儿去南郊公园秋游，感受了秋天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感；“半日开放活动”和“亲子活动”中家长亲自了解到了幼儿在园的学习和生活情况，家长在和孩子积极参与活动中，融洽了和孩子之间的感情。12月底的“圣诞party”和“迎新年”party上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长们的阵阵掌声。元月的“你show□我show□大家show”幼儿智能竞赛活动中，孩子们的精彩表现感动了在场的家长和老师。各项活动的开展，既锻炼了幼儿的能力，又让孩子们生活得幸福开心。

五、双语教育成效显著

我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息；精心布置好“英语角”；教师在组织教学和生活活动

时，都做到尽量用英语，发展了幼儿的英语口语；每周都安排了看英语碟的晨间活动，为幼儿营造了一个人工的英语视听环境。同时，我们还积极组织教师参加每周的双语培训，教师自身的双语水平也有了一定的提高。

六、家长工作方面

1、每周我们精心写好每一本“家园联系手册”，让家长及时了解孩子的在园学习内容、情况和幼儿发展水平。同时，我班家长能及时反馈信息，我们也能听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，积极取得家长对班级各项工作的理解、支持与配合。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料 and 材料。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿家访、电访和个别交谈工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开学初的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，收集家长建议，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意的幼儿园。_妈妈主动加入我园的“家长委员会”，配合园办做好各项宣传与监督工作。

5、每月更新“家园联系栏”，向家长报告我们的活动，分享家教信息。

七、卫生保健和安全工作方面

1、本学期，我班严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健和安全教育工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适和安全的

环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，我班无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。也无安全事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

八、不足及努力方向

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

一分耕耘、一分收获。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、有礼貌，养成了很好的学习和生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班老师的心血和汗水，当看到班里的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰。我们的工作得到了广大家长的肯定和赞扬，我班的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的配合、宽容和大度、园领导对我们的鼓励与支持，给了我们加倍努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

班主任工作心得体会总结语篇三

学期教学工作心得范本合集，供大家参考。作为班主任的学期工作心得1。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就务必以身作则，

为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，个性是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的十分感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。透过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责

组织每一天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题,班干部能主动解决纠纷,化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一齐开班务会,对上上周班级中出现的状况进行总结,或者提出自己对小组管理的方法和困惑,并对本周的工作进行安排布署。在每一天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会,交流一下当天的状况,然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心,调动了他们的用心性,发挥了他们的主动性、创造性,使他们的潜能得到最大的发掘,使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生用心、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动,如户外会、歌咏比赛、课外活动等。透过群众活动,开阔视野,陶冶情操,将德育思想和目标,转化为学生的行动,培养他们热爱群众、关心他人的思想美德,做到入身入脑入心,不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生,培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动,无论是取得了成绩还是以失败告终,有活动就有总结,学生自己要总结,班主任要总结,使学生总结经验,吸取教训,明辨是非,好的表扬,差的批评,这样正气会得到弘扬,歪风习气会有效的遏制,对整个班风的构成有必须的促进作用。

作为班主任的学期工作心得2

一学年来,本人热爱教育事业,服从学校分配,对学生实施全面素质教育,尽职尽责,为人师表,注重身教。回顾一年的教育教学工作,我主要做了以下几项工作:

班主任工作中,结合班级实际,有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修

改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

作为班主任的学期工作心得3

时间过得真快，转眼之间又到了一学期之尾，今年我担当了二年三班的班主任工作，一年来，感触颇深，现具体总结如下：

一、共同制定班级目标，形成良好班风

工作二十多年了，断断续续地也做了十几年的班主任工作。谁都知道小学班主任的工作是最辛苦的，但是既然当上了班主任，就得苦中作乐，也尽可能从苦中品尝甘甜。今年我又一次担当了二年三班的班主任，这个班，男生多，女孩少。而且女孩就像胡启轩那种超级调皮的女生也是大有人在。如

何才能管理好这个班级我也是想了许多办法。一个班级只有有了共同目标，才能有凝聚力，才能形成良好的班级风气。根据班级的现状，我和孩子们共同制定了班级目标那就是“管好自己，礼让他人；静能生慧，读纳百川”。我让孩子们深刻理解每一句话的含义，并严格按着要求去做。渐渐的，班中爱打架的孩子少了，同学之间有了困难也能互相帮助，不再那么冷漠自私。同学之间有了摩擦，我听到孩子会主动地说，管好自己，礼让他人。这是我们都最希望看到的景象。

如何使孩子们爱上读书，做到读纳百川呢。我也是动了很多脑筋，我先从班级图书借阅入手。我们班捐的书不少，如何让这些书活起来呢，我动脑筋想了个办法：就是每个孩子负责管理两本书。我给他们拿着书照了相片作为依据。然后孩子读完自己手中的书后可以和别的孩子换着读，要填好记录卡，另外谁读完了一本书，可以记录在小纸条上，由家长签上名字，投进班级的罐子中，每月进行读书小明星的评比。这种方法真真正正调动起了孩子的读书兴趣。现在班中大多数孩子阅读兴趣浓厚，我们正向着“读纳百川”迈进。

二、把责任落实到位，人人有事做

当了班主任后，我也看了一些班主任管理方面的书籍。我真是太佩服魏书生老师了。他的班主任当得真是到了一定的境界。他的人人有事做，事事有人管就是非常好的方法。我在班主任工作中也借鉴了一些。

首先我把班级的事情也依据孩子们的不同特点分配到个人。比如开关多媒体，我首先培训了几个孩子。最后王孟心同学每天来到就打开多媒体，放学时记得关掉多媒体，一点不用老师操心。宋成员同学专门负责课间播放好的音频视频节目，这样的方法，一来优美的文章或故事熏陶着孩子们，也省得课间孩子们总是乱追乱打。还比如王雨桐专门负责浇花、刘援兵负责提醒孩子写每日一成语等等。值日组的值日也是这样，每四个人一组，值日一周，这样便于孩子做好，也省得

人浮于事。还有一天的卫生都是他们负责监督。他们还是值周小班长，两个人负教外，两个人负责室内，有什么事情要去想办法解决，解决不了的，及时汇报给班主任，这样也能把一些矛盾消灭在萌芽状态。还有班主任要杜绝发火，不做火上浇油之人。

三、多种渠道与家长做好沟通，形成教育合力

我们的学校教育只有和家庭教育形成合力，才能发挥最大的教育作用。所以在班主任工作中。我一向重视和家长的沟通。我们现在通讯发达，和家长的沟通形式多样，目前我和家长进行沟通的方式除了电话以外还有校讯通、飞信、微信等好几种方式。通过这些方式，我不仅让家长及时了解孩子在校的各种情况，而且经常向家长传递一些教育观念、教育方法……这样，对于提高家长的教育水平是大有裨益的。

我每天都要发信息，有时会有几百字，虽然很辛苦，但是能让家长信服你，他们能体验到老师的辛苦与良苦用心，他们会特别支持你的工作。有家长跟我说，我经常给我的同事看你发给我们的短信，他们都非常羡慕我们孩子能拥有向您这样负责任的好老师。家长们经常自愿给我们班买小表扬信、买各种印戳、奖状、还有小标志牌。这都是教师与家长交心的结果。

微信群这种方式真是特别好，这种方式使得家长、孩子与老师的交流更直接了，我们除了交流教育方法外，还成了孩子们交流、展示、成长的平台。我倡导家长们在微信上给孩子展示的机会。于是我看到了非常好的局面。孩子们发视频在微信上背成语、背古诗、背课文，背弟子规……学习兴趣空前高涨。我也经常参与进去，所以我对象常说，你是白天上班，晚上也上班。一天下来，虽然很累，但是看到孩子们收获了那么多，我觉得一切的付出都是值得的。总之多种形式的沟通，会使你的班主任工作顺畅无比。

半年来，我每一天都在思考着，寻觅着，希望找到最佳的管理途径，希望我们的班集体能给孩子好的影响，为他们早日种下向善、乐读、求知、好思的种子，让人欣喜的是——嫩芽已经破土而出！

作为班主任的学期工作心得4

一直深信不疑：成就一个天才需要99%的勤奋。真的，在我看来做一个有智慧的班主任，首要的也是一个“勤”字。特别是一个小学班主任，要想养成学生良好的习惯，就是要和学生“较勤”和自己“较勤”。英国心理学家通过实验发现，一件事情大约坚持66天，就会让它“习惯成自然”。而在小学低中年级要想养成一个良好的习惯，需要的时间可能更多。因为对一个低中年级的孩子来说，“一件事情”的数量单位绝不仅仅只有“一”，所包含的内涵要丰富的多。就以这学期班级开展“良好的习惯有益一生”活动的实施，为了更好的帮助学生养成好习惯。结合各项要求，需要每日8:00组织学生前一天生活进行反馈，每周五进行一周总结、奖惩，每周一和家长进行交流。“没有规矩不成方圆”，定内容，定时间，定对象，在确定目标之后就要发挥锲而不舍的精神，抱着不达目的不罢休的态度，持之以恒的做下去，和学生比耐力，时间长了，学生自然也就乖乖就范了。

做了足足8年班主任，自觉非常勤奋，却时常忙碌于处理班级混乱的矛盾。常常羡慕那些可以悠闲在办公室谈笑风生，教室却依然井然有序的班主任。讨教、观察、尝试，觉得一个真正智慧的班主任要巧用“勤”。就以学生出操为例，每次音乐一响起，便冲进教室组织排队、检查卫生，虽然学生能把出操这件事做好了，可等你哪天病了，公出啦，你不进教室出操依旧乱成一团。我觉得一个成功的班主任不是没你不行，而是有你没你一个样。如果，这件事换个顺序做，告诉学生出操的要求，在出操地点等候，让学生自行到出操地点，学生到点后重新班主任再进教室检查卫生。其实所花的时间和力气是差不多，但是效果和持续性肯定要好得多。

“别人打了你，你没有打回去，那你就不是一个文明有道德的人。”在我们小时候老师、妈妈都这样告知我们，在我们心中都践行着：即便受了委屈也不吭声，因为我是道德高尚的人，这般阿q精神。’别人欺负了你，你不能反击”，我觉得这样的说法是弄拧了祖先的原意的，看看我们的历史：从卧薪尝胆的勾践到智对国外国记者的周总理。涉及到自尊和民族大义时，哪个不反击。反击是一个人捍卫自尊的表现，是一个人出于本能的行为。日常生活中，常处理学生的吵架事件，常常听到孩子哭着告诉我受了谁的欺负。我告诉孩子当你用手拍打桌子时你的手也会疼，其实这是桌子的反击。但桌子是没有生命的，它是低等的，所以你让它疼，它也让你疼。这是最低等的反击，而作为灵长类的我们，我们的反击应该是更长远的，更有力量的，短暂的隐忍是为了获取更大的胜利。当然对于平常的小打小闹，我们大可以一笑了之。曾处理过学生的告状，原委是男孩子说女孩子是鬼，在女孩心中鬼是多么可怕的事物，她生气地向我告状。我告诉她，问男孩有没有见过这么漂亮的女鬼。她马上乐起来，满面笑容的执行起命令来，接着两个孩子就快乐的继续玩耍。人是生命的个体，做一个有智慧的班主任，处理孩子矛盾是一定要从人出发，从心灵出发，简单的教条主义和刻板的批评其实很多时候是苍白无力的。

总之，这学期的班主任工作，我始终从勤出发，力求从更有效、更灵活的方法来实施管理。

作为班主任的学期工作心得5

学期工作已经结束，我的_年级_班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

，虚心向有经验的老师

学习

，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高

学生

的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在

教学

中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学

工作

，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

班主任工作心得体会总结语篇四

姚志杰和姚志毅是一对双胞胎，现分别就读于八都中心小学六年级一班和二班。哥儿俩学习都很勤奋，成绩也很优秀，深得老师们的喜爱。

他们原本拥有一个幸福、快乐的家，虽说家庭的经济条件不是很好，但是凭借着农村人特有的勤劳，能吃苦的优秀品质——他们的父母以自己的双手维持着全家人的生计，生活倒也温馨、和睦。

然而在他们上二年级时，不幸的事却发生了。他们的妈妈在一次检查中发现得了白血病。这无疑给这个家庭带来了毁灭性的打击，要知道白血病的治疗需要几十万。几年来他们爸爸忙着为了给他们妈妈治病，已经失去了稳定的工作，平时靠做临时工来赚点钱维持家庭生活。此时他们家里已是家徒四壁，债务累累。

虽然家庭生活很困难，可两个孩子却成长得非常好。生活的贫困并没有给孩子造成心理上的阴影。他们很活泼、很开朗、很乐观。

在家，他们是懂事的孩子，同龄的孩子还在妈妈的怀里撒娇。可他们，原本由妈妈做的家务都落在了他们那幼小的身躯上。每天早上，他们早早的起床，做好早饭，给妈妈端饭、喂药之后再去上学；放学后他们还要洗衣、做饭，然后完成当天的作业。

在学校，他们能主动地与同学相处，热情地跟老师打招呼，是班级这个大家庭中活跃的一分子。他们还都参加了学校的鼓号队，出色的表现常常赢得鼓号队老师的赞赏。

更令人高兴的是，两个孩子学习都非常认真。课堂上，他们认真听讲，思维活跃，小手经常高高地举起，课后的作业也总能按时完成。他们能虚心接受老师提出的意见，努力地改正缺点，所以，学习在一点一滴的进步中。孩子很喜欢阅读课外书籍。家中买不起课外书，他们就向同学借。老师和同学们都愿意帮助这两个好学的孩子。一分耕耘一分收获，上学期期末，兄弟俩分别被评为“三好”学生和“文明”学生。休业式上，校长还在全校师生面前表扬了他们。

这该是孩子对辛苦养育他们的父母的最好回报。

孩子不仅学习刻苦，而且热爱劳动，能主动关心班集体：班级的垃圾桶满了，就主动去倒；大扫除时，活儿抢着干；饮用水瓶空了，就一声不响去搬……他们的真诚和热心也赢得了同学们的友谊。

当学校了解到他们家的实际状况之后，为了让他们能安心地学习。学校领导主动找到了他们的爸爸，提出每学期为其免去课本书簿费207元，每年的“六一”节“春节”还送去慰问金400元。我校的王校长每学期个人资助他们每人500元，并赠送学习用品，使得孩子上学不在有任何的思想负担。当老师和学生了解到他们家的情况后，同学们都积极的主动帮助他们，有的为他们送上了钢笔，有的为他们送上了日记本，有的为他们送上了铅笔盒，有的为他们送上了崭新的课外书，还有的同学主动成为了他们学习上的辅导小老师。老师也在生活上给予了很大的关心，中午就餐的时候总是将他们带在身边，将好吃的，可口的菜分给他们吃；带领学生每星期定期去他们家里打扫卫生、整理家务；平时和他们聊天，鼓励他们正确地面对生活，勇敢的面对困难，鼓励他们积极地参加班级和学校组织的各种活动。

积水成河，聚沙成塔。让我们集爱心的水滴汇成小溪，集小溪成爱心的海洋，用爱心托起贫困孩子的未来，托起和谐的明天！

班主任工作心得体会总结语篇五

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情

地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的学习环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

□