

语言春天里的活动教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语言春天里的活动教案篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班语言教案《春天的电话》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

- 1、《春天的电话》语言盒带、教师教学资源、教学挂图。
- 2、小熊、小松鼠、小兔、小青蛙和小公鸡的头饰。
- 3、动物过冬的图片。

- 1、出示动物过冬的图片。

(1) 引导幼儿说出冬天小动物们都在干什么？都有哪些小动

物冬眠了？

(2) 请幼儿说说现在是什么季节，发生了什么样的变化？

2、播放故事录音，引导幼儿了解故事内容。

3、播放教师教学资源或者教学挂图，完整的讲述故事。

(1) 教师完整的讲述故事一遍，请幼儿按顺序说出小动物们的电话都是多少？

(2) 引导幼儿说出故事中小动物们的对话，说出春天有哪些特征？

4、引导幼儿分角色进行故事表演。

(1) 幼儿自选角色，戴头饰加以装扮，分角色学说对话进行表演。

(2) 提醒幼儿打电话时要正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

语言春天里的活动教案篇二

【导语】本站的会员“aaaqqqq”为你整理了“大班语言诗歌

教案及教学反思《春天》”范文，希望对你有参考作用。

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

活动准备：

课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的.春天在哪里?美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

(1)出示第一本书，这是一本什么样的书?(彩色的书)猜猜书里有什么?

(2)出示第二本书，这是一本什么样的书?(边打开边问)

谁在书里笑了?(小朋友)，小朋友是怎么笑的?小朋友为什么笑了?

(3)出示第三本书，这是一本什么样的书?(边打开边问)

是谁在唱歌，它是怎么唱的?谁还会在春天里唱歌?

- 3、整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

(2) 春天还是一本会笑的书，我们一起看看(欣赏)。谁在春天里笑了？还有谁也在春天里笑了？小池塘是怎样笑的？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌(再一次欣赏一遍)，小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3)小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

活动反思：

《纲要》中指出：要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

大班语言诗歌春天教案

大班教案：春天诗歌

诗歌春天大班教案

大班诗歌教案：春天

幼儿语言春天诗歌教案

语言春天里的活动教案篇三

- 1、理解故事内容，知道春天是播种的季节。
- 2、能领会作品中的描述，能领会一些词义：一排、一片、一丛、松土、施肥、浇水。
- 3、懂得做事情要认真、勤劳。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

能领会词义：一排、一片、一丛、松土、施肥、浇水。

培养幼儿做事认真、勤劳的态度。

小动物图片、教学挂图、柔美的音乐。

小朋友，现在是什么季节？你们看到的春天是什么样子的？春天来了，天气变暖了，森林里的小动物也出来了，它们会怎样迎接春天呢？让我们一起听故事《小狐狸画春天》。

故事中有哪些小动物？小猴、小熊、小刺猬、小狐狸分别是怎样迎接春天的？（引导幼儿用故事里的语言回答）

启发幼儿描述出小猴、小熊、小刺猬和小狐狸的简单对话，学习使用“一排、一片、一丛、松土、施肥、浇水”等词语。

（1）出示图一，引导幼儿领会“一排、一片、一丛”。（活动重点）

（2）出示图二：小狐狸是怎样迎接春天的？小猴在干什么？小熊又在干什么？小刺猬在窗前给迎春花浇水，心情是怎样的？小狐狸去请小猴、小熊、小刺猬参观它的画，它们是怎么说的呢？（活动重点）

小结：春天是播种的季节，不能懒惰，只有在春天辛勤地劳动，才能使春天变得很美丽。（活动难点）

小朋友你们想怎样迎接春天？让我们一块去种树、栽花、铺草地来打扮春天好吗？

语言春天里的活动教案篇四

1. 理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2. 感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

3. 整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

小池塘为什么笑？

（3）播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

（1）让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

（2）和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

教学反思：

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本活动采用挂图的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的教育效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班幼儿经过三年的幼儿园生活经验的积累后，他们对于春天的季节特征已经有了很大程度的了解，所以创编对于他们来说难度并不大。同时幼儿眼中的春天不仅仅是这些，他们有自己的发现，更乐于自己去创造。

所以后来我给他们增加了自制小书的环节。引导幼儿运用简单、明了、形象的简笔画形式为诗歌画出了三幅各具特色的图，条理性更强，有效地吸引了幼儿学习的注意力，更能激

起幼儿学习的兴趣。这些自制小书也可为幼儿的复习活动提供材料，提高幼儿自主复习的能力。我们可将幼儿的诗歌创编也用这种图标的形式进行分类记录，把这本书作为幼儿对春天的观察记录、学习记录。

语言春天里的活动教案篇五

1通、过欣赏诗歌，感受春天的美景，萌发幼儿热爱大自然的情感。

2通、过诗歌的循环反复的句式，感受诗歌的美，学会用不同的语气语调进行朗读。

3、初步理解诗歌的内容，了解诗歌中运用了拟人的手法，让孩子去探索、发现、感受春天。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、通过诗歌的循环反复的句式，感受诗歌的美。

2、学会用不同的语气语调进行朗读。

歌曲《春天在哪里》、春天的图片、音乐：《爱之梦》、春天的课件。

一、创设情境，激趣导入：

1、播放歌曲《春天在哪里》，带领幼儿拍着手走进教室，师生进行律动。

2、师：孩子们刚才你从歌曲中听到了什么？

3. 师：孩子们那你还知道春天还有哪些变化呢？

4、再说一下春天来了，我们的主题墙上的变化。

师：孩子们你们很善于观察，其实春天里有许多许多的秘密呢！现在老师就带着你们去寻找春天的秘密。

二、幼儿主动探究春天的秘密：

师：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

师：孩子们你还知道哪些关于春天的秘密（小组讨论）

1、师：那我们看看小河的冰是不是融化了（出示小河流线图），引出小河的诗句。

2、师：刚才这位小朋友说到了柳树，（出示垂柳的图）用肢体语言说出柳树的诗句。

3、幼儿说出燕子后，（师出示燕子图）让幼儿说出燕子的诗句。

4、幼儿说出春天播种的季节。那我们看农民伯伯在忙着干什么？（出示拖拉机图）以提问的方式引出春耕的场面。

5、师：今天老师给你们带来了一朵漂亮的花，好香呀！你们知道是什么花吗？想不想认识，这个花在我们这很少见到的，这个花接出来的是桃子，小朋友都喜欢吃。

师：（出示桃花图）贴近生活引出桃花的诗句。

6、师：哈哈，春天真地来了，春天真地来了！我看见了春天的秘密，我要把它牢牢记在心里！孩子们春天的秘密可真多呀！老师把你们说的编了一首诗歌，就请小朋友们欣赏一下吧！

三、让幼儿在读者感悟春天的美

1、教师配乐范读诗歌。

2、播放课件让幼儿跟读一遍。

3、师：小朋友们再读的时候你发现诗歌中的每一小节，都有重复的地方，谁愿意说说。这就是诗歌里的循环反复的句式。

4、让我们分角色再感受一下吧。

5、师：孩子们这首诗里的小河、垂柳、桃花、小燕子、拖拉机真的会说话吗？我们把它比作人，这就是拟人的手法。这样诗歌读起来就更美了。

师：春天真美呀！孩子们能为这首诗歌起个好听的名字吗？

（幼儿自由的说）师小节：那就叫《春天的秘密》让我们一起再来读一遍这首诗歌吧！

四、情感教育

师：孩子们春天真的很美，怎样才能让春天更美呢？（幼儿自由说保护环境爱护花草、大自然……）

五、拓展延伸

师：春天还有很多秘密需要我们去发现，就让我们出去找一找吧！把它们画下来，在下节课时编进诗歌里。播放《春天在哪里》排队拍手随音乐走出教室。

幼儿对春天的话题很感兴趣，对于老师的问题都能做出积极地反应，想法很多。图片不够形象。图片和文字结合，有助于幼儿对汉字的掌握。

幼儿百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立

春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。