

秋季古诗串词(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秋季古诗串词篇一

甲：最是书香能致远。

乙：腹有诗书气自华。

合：尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家下午好！

甲：为弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，陶冶师生的艺术情操

乙：为展现益民学生的青春风采；营造“朗诵经典诗文，积淀文化底蕴”的书香校园氛围，今天下午，我们在这里隆重集会，举行经典诗文朗诵会。

甲：自活动通知下发以来，各班级积极准备，加紧训练。经过上周五的年级初选，最终有十四个班级的优秀选手脱颖而出，角逐今天的正式比赛。

乙：今天的比赛由七八年级的非班主任语文老师担任评委，满分为十分，采取去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分的方法，最终评出一等奖六名，二等奖八名。

甲：下面宣读评分标准：

1、普通话标准，吐字清晰。

- 2、语调自然流畅，停连合理，整齐协调。
- 3、忠实于原作品，领会作品内容，准确把握作者的思想感情。
- 4、情绪饱满，感情丰富，能根据所朗诵内容作相应的处理。
- 5、语速快慢得当，语调处理正确，轻重缓急合理，声音能够传达出作品意境，能读出作品的韵味。
- 6、仪态自然、大方。背景音乐选用恰当，与作品意境相协调。

乙：现在我宣布：益民实验学校经典诗文朗诵会正式开始！让我们用热烈的掌声欢迎一号选手闪亮登场。一号选手赵淑雯为大家朗诵的题目是《我爱你，中国》。

甲：好一首饱含深情的《我爱你，中国》。是啊，古往今来，爱国精神已经成为我们中华民族精神的重要组成部分。所以“爱国”也就成为了古今诗歌中一个永不磨灭的主题。下面请欣赏二号选手为大家带来的《我们爱你啊，中国》，朗诵者：张紫茹，杨鑫，梁静，徐伟。

甲：下面宣布一号选手的得分情况：去掉一个最高分 分，去掉一个最低分 分，一号选手最后得分 分！

乙：接下来请欣赏三号选手张高峰朗诵《青春，中国》。大家欢迎了。

甲：宣布二号选手得分情况。这是一曲悲壮的交响曲，它深沉激越，澎湃着火的热情。它是一代知识分子唱出的一曲带血的民族赞歌。请欣赏舒婷的《祖国啊，我亲爱的祖国》。朗诵：四号选手王鑫、潘阳、孙佳惠。

乙：宣布三号得分情况。提起20xx年5月的.那场灾难，国人无不为之动容。大灾大爱，多难兴邦。任何灾难也摧不毁伟大的中华民族！灾难让56个民族空前团结。请欣赏由五号选手

周淑锦、张艳为大家深情演绎诗歌《孩子，抓紧妈妈的手》。
甲：宣布四号得分情况。“轻轻的我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩。”徐志摩的一首《再别康桥》语言清新秀丽，节奏轻柔委婉，伴随着情感的起伏跳跃，犹如一曲悦耳徐缓的曲子，轻盈婉转，拨动着无数读者的心弦。接下来请六号选手刘洁、李云笑朗诵《再别康桥》。

乙：宣布五号选手得分情况。“轻轻的我走了，正如我轻轻地来。”多美妙的意境呀！一首《再别康桥》让我们深深地感受到了那份依依不舍的情意。诗中有情，诗中有画，正所谓“诗情画意。下面请我们与七号选手王甲蕊、王月苗一起去感受《雪花的快乐》。

看，他们来了。

甲：宣布六号得分情况。下面上场的是八号选手侯金延，他朗诵的诗歌是《祖国啊，我亲爱的祖国》。大家欢迎！

乙：宣布七号成绩。诗歌可以言情，诗歌可以言志。诗歌《相信未来》就表达了一种对未来的无比坚信，对未来的执着追求。让我们一起感受一下。朗诵者：九号选手葛仟慧，郑智文。

甲：宣布八号得分情况。台湾著名诗人余光中的一首《乡愁》把祖国大陆与台湾紧紧地联结在了一起，表达了作者强烈的思乡之情。下面，让我们伴随着《思乡曲》的优美旋律来聆听十号选手刘帅的深情朗诵。有请刘帅！

乙：宣布九号成绩。既然选择了远方，就应学会风雨兼程。请欣赏《心中的远方》，朗诵者：十一号选手蒋靖雯。

甲：宣布十号成绩。青春是一个美丽的字眼，青春是我们最为宝贵的财富。一个人应该如何度过这段美好的时光？十二号选手的朗诵或许给我们以宝贵的启示。请欣赏《旖旎青春，

挥洒炫语》，朗诵者：朱英文、付琳、李长欣、赵可欣、侯胤丞等。

乙：宣布十一号得分情况。“莫等闲，白了少年头，空悲切。一句诗词，一页历史，一位英雄。岳飞，一个响彻中华的名字！胸怀报国志，誓铸中华魂。下面请欣赏十三号选手刘长允激情朗诵《满江红》。

甲：宣布十二号的成绩。一个人应有一种大海的气魄，一个人应有一种花开的情怀。诗歌《面朝大海，春暖花开》将带领我们走进一个叫做“幸福”的地方。请欣赏周淑敏、马献礼朗诵的《面朝大海，春暖花开》。

乙：宣布十三号、十四号成绩。

甲：下面让我们以热烈的掌声欢迎宣布本次诗歌朗诵会的获奖情况。

乙：请为获奖选手颁奖。

甲：让我们再一次用掌声表示祝贺。请就本次活动的举行作重要点评。大家欢迎。

乙：与经典同行，打好人生底色。

甲：与博览同行，开拓广阔视野。”

乙：书籍是人类智慧的结晶。

甲：书籍是人类进步的阶梯。

乙：本次诗歌朗诵会的举办仅仅是我校读书活动的一个缩影。今后我校还将陆续开展形式多样的读书活动。

甲：希望同学们积极投身于学校读书活动的开展，以读书增

智慧，以读书塑人格。努力营造“多读书，读好书，会读书”的校园文化氛围。

合：老师们，同学们□xx中学诗歌朗诵会到此结束。再见！

秋季古诗串词篇二

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：我们赞美那些古代的诗人们，他们对生活有独特的体验，谱写了一首首动人的诗句。

乙：我们吟颂那些优美的诗歌，他们脍炙人口，意境相随，使人得到心灵的熏陶

甲：读千古美文，同经典相伴。

乙：诵中华经典，与圣贤同行。

合：三、一班诵读活动——现在开始！

甲：春天是美好的，充满了生机与活力。

乙：春天是多彩的，充满了希望与力量。

合：让我们一起走进第一乐章《春天》。

请欣赏《春夜喜雨》《咏柳》《清明》《游园不值》

甲：春天赋予了诗人无尽的遐想

乙：祖国的山山水水更让人神往

合：让我们一起走进第二乐章《山水篇》

《望庐山瀑布》《望天门山》《望洞庭》《早发白帝城》

甲：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全

乙：面对离别古人会说些什么呢？

合：让我们一起走进第三乐章《友情篇》

《赠汪伦》《送元二使安西》《芙蓉楼送辛渐》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

甲：古诗能启迪智慧

乙：古诗能使人明理

合：让我们一起走进第四乐章《哲理篇》

《登鹳雀楼》《观书有感》《题西林壁》

甲：最后请欣赏师生共吟《山居秋暝》

甲：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

乙：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

甲：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

乙：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

甲：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

乙：愿五千年文化的血脉永久传承

合：让我们——把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞翔未来。

秋季古诗串词篇三

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

乙：我们吟颂那些优美的诗歌，他们脍炙人口，意境相随，使人得到心灵的熏陶

甲：读千古美文，同经典相伴。

乙：诵中华经典，与圣贤同行。

合：西横街小学古诗文诵读大赛——现在开始！

乙：首先，请二（2）同学为大家展示《启蒙巧对》。让他们为我们打开古典文化的悠悠长卷。

甲：我们读诗文，读经典，并不是让我们变成书呆子，而是让我们能从经典诗文里面学习做人的道理。下面请欣赏五一班的唐小虎和孙昊同学给我们带来《励学篇》。请二（1）班做好准备。

乙：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚

的阳光带来了春的声音。请欣赏二（1）班的同学为我们带来配乐吟唱〈咏柳〉。一（2）班请准备。

甲：一（2）班也为我们带来了一首脍炙人口的古诗，请欣赏《江上渔者》。请五（2）班做好准备。

乙：从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚；在异地他乡思念故乡亲人。接下来，让我们和五二班一起步入月的世界。请欣赏情境诗朗诵《望月》。四（1）班同学请准备。

乙：说起吟月诗，一句“但愿人长久，千里共婵娟”便会浮上心头，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。下面请四一班同学为我们朗诵苏轼的名篇《水调歌头》。三（1）请做好准备。

乙：我们三（1）班的同学也特别喜爱这首〈水调歌头〉，下面，请欣赏由我们班同学为大家带来的《水调歌头》。一（1）班请做好准备。

甲：我们的古诗文，形式多样，内容丰富。

乙：特别是其中的爱国主义诗文，犹如声声春雷，震撼着我们的心灵。

甲：请欣赏诗朗诵《将进酒》，表演者：六（2）李梁三（1）班同学请做好准备。

甲：国家兴亡，匹夫有责。当战鼓咚咚敲响时，当祖国陷于危难之时，就需要我们挺身而出。请欣赏诗歌朗诵《满江红》表演者：三一班同学。六（2）班请准备。

甲：岳母刺字，凝聚了母亲对儿子多少期盼和希望。精忠报

国，是一位英雄对祖国的铮铮誓言。三（1）班的同学用笛声演绎了浓郁的爱国情，六（2）班的同学们则要用他们满腔的热情来朗诵岳飞的这首《满江红》，请欣赏。五（2）班周祺铭和应文同学做好准备。

乙：岳飞的一曲《将进酒》，倾诉了一片赤子情怀

甲：报效祖国，从来就是每个人心中最伟大的理想。

乙：请欣赏五（2）班周祺铭和应文同学为我们带来的情境诗朗诵《为中华之崛起而读书》六（1）班同学请做好准备。

乙：一位领袖，怀着对祖国和人民深深的爱，缔造了我们的共和国。

甲：一位伟人，把他博大的胸怀化成了诗歌。他，就是我们的毛泽东主席。

乙：下面，我们将欣赏到他的一组诗歌，首先，请欣赏六（1）班同学朗诵的《沁园春·雪》。五（1）班做准备。

乙：〈沁园春·雪〉中，毛主席借雪咏情，一抒伟人的豪迈情怀。让我们再次与四（1）的同学们一同走进他的《沁园春——雪》。六一班做好准备。

甲：红军不怕远征难，万水千山只等闲。一首《七律·长征》将带我们走进长征岁月，去领略红军不畏艰险的精神。请欣赏六一班为我们带来的《七律·长征》。

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

乙：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

乙：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。让我们：——

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

乙：古诗文诵读比赛活动——

合：到此结束。

秋季古诗串词篇四

b□我是主持人_____.

a:欢歌笑语，追逐梦想。楚天神韵在这里激情飞扬！

b:喜悦盛开，欢聚一堂。时代风采在这里熠熠闪光！

a:为进一步丰富校园文化生活，提高学生艺术修养，特此我们展开了为期一个月的校园文化艺术节。

b:在此期间同学们通过参与各项文化活动来提高修养，感悟艺术，挑战自我。今晚，我们师生欢聚一堂，通过我们最动人的歌声为本次文化艺术节画上一个最为完美的句号。

a:本活动由共青团桂林理工大学委员会，中国移动广西公司桂林七星分公司主办。

b□由桂林理工大学学生会承办。

a:首先请允许我们为大家介绍今晚到场的各位嘉宾，他们是：
(还要介绍评委)

秋季古诗串词篇五

乙：各位同学

合：大家下午好！

甲：中华经典古诗词是中华民族艺术宝库的瑰宝，代代吟诵，千古不衰。

乙：中华古诗词历史源远流长，是世界文化宝库中一颗璀璨的明珠。

甲：古诗词吟诵能激发我们对中华民族光辉历史和灿烂文化的认同。

乙：古诗词吟诵更能增进我们对祖国深厚文化底蕴的了解。

甲：李白的潇洒豪放、杜甫的忧国忧民、陆游的爱国情怀，体现了诗人报效国家的满腔热血和赞美祖国壮丽山河的激越情怀。

乙：更激起了我们对中华民族五千年光辉历史和博大精深古诗词文化的崇敬。

合：让我们承接传统，直面经典，做一个“腹有诗书气自华”的少年君子。

合：左海学校小学部“激情飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛一现在开始。（鼓掌）

甲：今天参加我们比赛的评委有：李中青校长、赖贵优主任、李志国老师、江秀锦老师、张宁老师。

感情表达、精神面貌、熟练程度等给出相应分数。我们将评

出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。

还把它当作一次展示自我的机会。

甲：比赛将按照我们事先抽定的顺序进行。“人之初，性本善，性相近，习相远。”朗朗上口的语言，千古传诵的道理，让一代又一代的人口口相传、相诵。

同学做好准备