

# 最新三年级阅读教案与反思语文(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级阅读教案与反思语文篇一

课前思考：

使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力；进一步感受数学学习的价值和乐趣，增强学好数学的信心，发展对数学的积极情感。

课前思考：

进行各单元知识的综合或者说是整合，有利于孩子更好地利用所学知识解决问题，有利于孩子对知识的进一步理解，更有利于提高孩子对知识的融会贯通。

课后反思：

经过一个阶段的复习，本次练习是对本学期的知识进行总的梳理和进一步的巩固。练习下来发现认数、除法和千克与克这三个单元学生掌握地还不错。24时记时法和长方形正方形仍然是本学期的难点，学生不能灵活应付。学生能进行简单是周长计算，但是只要题目类型有所变化，学生解决起来就显得有点不灵活。另外，这次练习中发现学生的计算能力还有待于提高，在解决问题时，很多学生计算出现了错误。

本课采用边说边练的方法进行，即通过让孩子先读题、思考、自主解答到课堂交流，通过这样的一个工程，让孩子经历一个良好的解决问题的过程。过去练习中孩子之所以有很多错误，原因就在于孩子不能很好地经历这样一个环节，不是没有读清楚题意，就是没有进行思考，依据自己的旧经验随意解答，最后就是一个粗心大意，表现为计算错误上面。

课后反思：

本次练习是一个大的阶段性的练习，通过对十个单元的知识复习，检测学生掌握的情况，并针对学生薄弱的知识结构进行再整理再分析，形成一个大的知识框架，巩固所学知识；而对于一些学生易错的练习进行仔细的分析原因，并采取必要的措施进行纠正，培养学生细心、专心、耐心的学习习惯。从这次练习的情况来看，学生对于一些基础题掌握的还可以，但还是有个别学生审题不清、犯小马虎的毛病；对于一些较有思维性的练习或间接性的练习学生的灵活性还不够，还是不能很好的分析题意，并寻找适当的方法解答，这方面的能力有所欠缺。

## 三年级阅读教案与反思语文篇二

课前思考：

本课通过综合复习和练习巩固本学期的知识。学生通过不同类型的题目，进一步深化基础知识，也能够及时了解自己不足或薄弱的地方，从而提高分析问题的能力，加强解决问题技巧的培养，进一步学会用数学思维来思考问题，增加学习数学的自信心。

课后反思：

本次是对学生全面的一个检测，检查学生掌握书本基础知识的情况，主要是对书本上十个单元的一个综合的练习，因为

是基础的，而且比较粗浅。所以从学生对整张练习的作业情况来，掌握的比较好，没有出现大问题的学生。但不排除有及个别学生的掌握不是十分的理想，对部分知识的灵活性是有所欠缺的。在今后的练习中应加大对这部分学生基础知识的练习。而对于学有余力的学生应适当给予延伸拓展的练习。

课后反思：

本次测试是一次综合性练习，难度不大，学生完成的情况还可以。学生能在规定时间内进行正确口算，列竖式计算的情况也不错。但从此次练习中也能看出学生的估算水平有限，判断得数是三十多这一题，学生错选或漏选的很多。学生读题还是不够仔细，填空题：从8、0、5、2、3这5张卡片中选出4张摆出一个四位数，其中最小的是（ ），最大的是（ ）。错误率很高，部分学生没有看清楚是选出4张卡片，所以填的数是五位数。看来，学生的考试习惯还得好好的培养。

### 三年级阅读教案与反思语文篇三

鸟儿欢快的歌声吸引了树下玩乐的孩子，他们天天来听小鸟唱歌。可是有一天，一件令人心痛的事情发生了。

1、请同学们快速默读课文3至6自然段，画出自己感受最深的句子，并在旁边批注自己的体会或感受。

2、汇报交流。

（1）它正要发声，忽然“啪”的一声，一个弹子从下面射来，它一翻身从树上跌了下去。

从这句话看出小鸟的伤势很严重，“跌”是完全失去控制，很重地摔下来。抓住重点词指导朗读。

（2）斜刺里两老鸟箭也似的飞来，接住了它，衔上巢去。

从这句话能够看出老鸟对小鸟非常关爱，体会到亲情的伟大。“箭也似的”像箭一样快，说明它们此时此刻内心非常着急。抓住“箭也似的”指导朗读。

自己试读，指名读，评议，齐读。

(3) 它的血从树隙里一滴一滴落到地上来。

从这句话体会到小鸟的伤势很重可能有生命危险……

师：刚才还活蹦乱跳、高声鸣唱的小鸟转眼间正痛苦地流着血，正面临着死亡的威胁，你觉得此时是一只怎样的小鸟？（可怜的、不幸的、痛苦的、命运悲惨的……）

是啊！这是多么令人心痛的一幕啊！你能带着这种感受读好这句话吗？

试读，指名读，齐读。

## 三年级阅读教案与反思语文篇四

1、请同学们拿出准备好的一张正方形纸，折出这张纸的四分之一。折好后和同桌说一说自己是怎样折的，并指出这张纸的四分之一。

### 2、教学例4

你把这张纸平均分成了几份？请给这张纸的其中几份涂上色，你想涂几份就涂几份。

你涂了几份，涂色部分是这张纸的几分之几？其中每一份是这张纸的四分之一。板书：

其中两份是这张纸的四分之二，板书。

其中3份是这张纸的四分之三, 板书。

其中4份是这张纸的四分之四, 板书。

通过以上操作你发现了什么?小组的同学互相交流一下。

(设计意图:通过折纸、合作交流来认识四分之几, 这是在学生直观认识的基础上进行的先让学生独立思考, 再小组合作交流探索分数的意义, 加深学生对分数的理解和对几分之几的认识。)

### 3、动动手, 折一折: 认识八分之几

学生动手操作

全班展示交流

教师评价: 同学们的表现太棒了!我们把正方形纸平均分成8份, 取其中的几份就可以用分数八分之几来表示。

4、师生共同小结, 引导得出:四分之几是由几个四分之一组成的, 八分之几就是由几个八分之一组成的。它们跟几分之一的分数比, 只是取的份数不一样。

### 5、教学例5

请你在练习本上画出一条线段, 然后把它平均分成你喜欢的份数, 再想一想你能表示出几个分数, 把它们写出来。

学生操作, 师巡视。

全班展示交流。

教师评价: 非常正确!你不仅善于操作, 还善于思考, 善于发现总结规律, 真了不起!

（意图：通过动手折折、分分、画画、涂涂激发了学生的学习兴趣、培养了学生的操作能力和创新能力，让学生创造分数，不仅巩固了对几分之几的认识，也使学生对几分之几表示的含义有了更直观的理解）

## 6、小结

刚才我们把一个正方形和一条线段平均分成了若干份，这样的一份或几份都可以用分数来表示。一个正方形或一条线段又叫一个整体，也就是说我们把一个整体平均分成了若干份，这样的一份或几份都可以用分数来表示。

（设计意图：在充分相信学生的基础上，鼓励生自己动手，体现学生学习的主体性。）

## 7、深化对分数意义的理解以及认识分数各部分的名称

看课本第94页例5。独立完成填空，再交流，师板书出分数、、、说说所表示的意义

(1) 像这样的数都是分数，你能仿照这些分数，自己说一个分数吗？

(2) 任选一个说一说。

(3) (指着) 这个分数由几部分组成？你能给分数的每个部分取个名字吗？

把一些物体看成一个整体平均分成几份，其中的一份就是这个整体的几分之一，其中的几份就是这个整体的几分之几。分母就是几，取其中的几份，分子就是几。

板书：3--分子

---分数线

## 4--分母

(4) 在生活中你还能找到用这样的分数表示的物体吗?

(设计意图: 加深对分数各部分的理解。紧密联系生活实际, 深刻理解分数的意义。)

(5) 练一练: 指导学生完成教材第95页“做一做”第1题: 将涂色部分用分数表示出来, 并说说分数表示的意思。

8、比较同分母分数的大小。

(2) 小组交流: 你是怎么比的?

为什么这样比?(引导学生说出每个分数里面有几个几分之一)

9、出示和

这两个分数哪个大哪个小?你是怎样想的?把你的方法和你的同桌交流一下。

## 三年级阅读教案与反思语文篇五

出示白居易的《鸟》诗。

谁道群生性命微，一般骨肉一般皮。

劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。

岂止是“子在巢中望母归”，同样还有“母在巢中盼子归”，古人尚且明白这个道理，何况我们今天的少年儿童呢？让我们一起读一读这首诗，向所有的人发出“莫打枝头鸟”呼声吧！