

# 教师专业发展的学习计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 教师专业发展的学习计划篇一

说课内容：

我说课的内容是北师大版九年义务教育小学信息技术课本第一册第55页的《第十四课画一个生日蛋糕》的第一课时，在新课程标准理念的指导下，我设计了这一课。下面我就从教材分析、学生分析、教学目标、教学方法、学习方法、教学流程六个方面对本课作以阐述。

### 一、教材分析

本课是《画图》单元中的一课，在本课前安排了《认识画图软件》、《在电脑里涂鸦》，本课以一个生日蛋糕贯穿始终。从教材的安排和内容上来看，本课属于画图软件中的一个基础知识，其目的是在于：掌握画图软件中的常用工具。

### 二、学生分析

本课的内容对学生来说相对简单，学生能很快的掌握常用工具的用法。三年级学生正处于喜欢模仿的时候，模仿老师、模仿同学，这就要求我们在教学中，鼓励学生创新，强调学生按自己的兴趣画，要有自信。

### 三、教学目标

知识目标：掌握常用工具直线、曲线、矩形、椭圆的使用

能力目标：培养学生绘画能力和审美能力

情感目标：培养学生良好的微机操作习惯和美感

教学重点：掌握常用工具直线、曲线、矩形、椭圆的使用

教学难点：掌握曲线的画法

#### 四、教学方法

直观演示法和任务驱动法

#### 五、学习方法

尝试操作法和主动探究自主学习法

#### 六、教学程序

##### （一）、复习导入

复习旧知，通过谈话——给爸爸妈妈画一个生日蛋糕导入新课，调动起学生的参与意识。

##### （二）、探索新知

- 1、先让学生观察并回答，蛋糕是由哪些工具画出来的。
- 2、教师示范演示画蛋糕，让学生了解几种常用工具的使用方法和画蛋糕的步骤，突出重点。
- 3、协同操作画曲线，分散难点。
- 4、学生根据自己的意愿画蛋糕。

##### （三）、实践应用

想一想还能用这些工具画什么？并画一画。扩展新知。

#### （四）、反思小结

总结本课新知，加深记忆。

文档为doc格式

## 教师专业发展的学习计划篇二

### 第一段：引言（200字）

“信息获奖”这个话题，在信息时代下越来越受到大众的关注。此次获奖，让我深刻领悟到，如今信息流通的速度之快，我们人类都离不开信息，这也为我们提供了学习、交流和创新的机会。同时也带给我们更多的竞争和挑战。在此次获奖过程中，我深刻体会到了信息的重要性和信息时代的价值。下面，我将分享我这次信息获奖的体验和感悟。

### 第二段：信息时代的机遇与挑战（300字）

信息是当今社会最重要的驱动力之一，与我们紧密相关。我们使用智能手机、平板电脑、电视、电脑和其他设备，获取信息，这些设备不仅改变了我们的生活方式，还改变了我们的思考方式。在这个信息时代，我们可以通过各种渠道获得大量的信息，这为我们提供了更多的创新和学习机会。但与此同时，信息的大量流通也带来了许多负面影响。社交媒体等在线平台，可能会误导我们的看法和行为。在这些信息的迷宫中，需要我们更加清醒的思考和辨别。信息时代带来的机会和挑战，需要我们在不断变化的环境中，保持敏捷的思维，不断适应和创新。

### 第三段：探寻信息价值的重要性（300字）

信息的数量和多样性让人们更容易获取知识，造就思想和产生创新想法。信息获奖意味着你的信息价值被其他人认可，被普及和推广。这对我们自身的成长，以及社会的发展，都有深远的影响。需要我们深入探究信息的价值，从中汲取宝贵的思想启迪，并将它们融入我们的生活中。我们的信息价值不是靠几篇漂亮的字眼就能维持的，我们需要不断学习，提高思考和创新的能力，精益求精，不断追求更好的自己。

#### 第四段：团队协作对信息获奖的重要作用（200字）

独立思考和创新固然重要，但在信息获奖过程中，一个好的团队也是不可或缺的因素。团队合作可以让我们更好地了解信息的价值和广度，相互启发，提高创新能力。每个人都有着自己的优势和弱点，团队协作，可以撷取各自的长处，优势互补，制定最佳的方案和程序。实际上，信息获奖是一个很好的机会，也是一种负责任的挑战，它需要我们团结协作，深入研究，并不断提高创新的能力和水平。

#### 第五段：结语（200字）

信息获奖绝不是一个个人的荣誉，它带给我们的是更广阔的视野，更好的分享和创新的平台。正如Albert Einstein所说□  
“Information is not knowledge. The only source of knowledge is experience.” 我们的奖项背后是我们自己的思考和探索，我们需要将知识融入生活和工作的各个领域，从而创造更好的价值和更优质的生活。信息时代的机遇和挑战也需要我们在复杂和多变的环境中，持续地学习和探究，不断提高我们的信息价值，为我们的生活和未来创造更多的可能。

### 教师专业发展的学习计划篇三

信息时代里，人们可以很容易地获取各种信息，也更加重视了观摩学习。信息观摩，就是通过学习别人的经验、技能、

成功经验和失败教训，来丰富自己的知识和技能的一种学习方法。近期，我参加了一些信息观摩活动，深深体会到了信息观摩的重要性，本文将分享我的观摩经历和心得。

## 第一段：信息观摩的意义

信息观摩是一种获取新知识的有效方法。观摩可以使我们开拓眼界，了解外界的实际情况和各种知识技能。通过观摩，我们可以学习到其他人成功的经验和失败的教训，避免自己犯相同的错误，以此便于自己进一步提升。观摩更能促进自身能力的全面提高。因此，信息观摩是一种很有意义的学习方法。

## 第二段：观摩的形式

信息观摩的形式很多，例如读书学习、网络学习、讲座和培训等。其中，网络学习是最为方便且普遍的形式之一。通过各种在线教育平台，我们可以参加各种课堂、听听大咖分享经历和心得，这些都可以有效地帮助我们丰富知识和技能，拓宽眼界。而在现实生活中，可以利用更多更丰富的资源，例如展览观摩或友情观摩等。

## 第三段：观摩的效果分析

信息观摩学习的效果因人而异，不同的人会有不同的体验。但是总体上来说，信息观摩的效果是显而易见的。观摩可以帮助我们认识到自身的不足之处，以及推动自己不断地往前发展。同时，观摩也能够促进自身的思考，了解问题的本质，是因为借鉴他人成功经验的同时，探索适合自己的道路。

## 第四段：观摩的注意事项

信息观摩也要注意一定的方法和技巧。首先要注意观摩目标的选择，选择性搭配各种观摩，给我们带来更好的效果，更

加丰满的知识体系。其次，要有实际行动支撑，即观摩后不能止步于感性认识，还应付课中的实际问题进行实际操作，总结自己的认识并反馈到自己的生活与工作实践上，才能真正实现知识的体验和成长。

## 第五段：信息观摩的未来

随着互联网的普及和科技发展，信息观摩的重要性将会越来越突显。人们在快速更新的信息中去提取关键信息总是考验人们及时性处理信息的能力。因此，信息观摩将会成为更大的趋势。未来，包括从农村到城市，从孩童到老年人都将会接受信息观摩学习的推进和享受到网络学习的便利。

结尾：信息观摩的重要性已经被充分认识，重视信息观摩，通过不停地学习，形成养成习惯，我们可以实现无限的壮大和扩大自己的知识面同时不断地提高自己的能力。信息观摩是一个好的学习方式，而我们应该不断地在学习中去寻求突破，并逐步成长。

## 教师专业发展的学习计划篇四

### [教学目的与要求]

- (1) 了解什么是信息。
- (2) 了解哪些是信息处理的工具。

### [课时安排]

1课时。

### [教学重点与难点]

重点：哪些是信息、信息处理工具。

## [教学过程]

### 一、导入

现在，请同学们一起观察老师，说说老师有什么特征？学生讨论回答(老师的发型、衣服的颜色，脸型、姿势等等特征)。同学们看着老师就能获得这么多的关于老师的信息，其实老师就是由许许多多的信息组成的。可见，信息就在我们的生活中，在我们的身边，在你我的身上，在世界的每一个角落。那么，信息究竟是个什么呢？这就是我们今天要学习的内容。(板书课题：第1课 信息和信息处理工具)

### 二、新授

#### 1. 身边的信息

每天我们通过广播、电视、报纸可以获得大量对我们有用的消息。我们把这些对我们有用的消息我们就把它叫做信息。(板书：信息是指对人们有用的消息)如经济信息、科技信息、交通信息、市场信息、招生信息、股市信息，等等。最直接的我们用眼睛看我们桌子上的书，可以看到书本的颜色的信息，厚度的信息。用手摸摸可以获得书本质地的信息，用鼻子闻闻可以获得书本味道的信息，如果有显微镜还可以看到书本纸张中的微观世界。(请学生列举信息的例子)。

#### 2. 信息的传递

电话可以传递我们的声音，表达各种感情；交通灯的灯光传递着是否通行的信息；信件、报纸、广播、电视随时随地都传递着各种信息。(列举信息传递的例子)

#### 3. 信息处理

我们的身边与大量的信息，不是所有的信息都是对我们有用

的，因此我们要对获取的信息进行处理，那么处理信息又是如何的呢，首先是获取信息再处理信息最后输出信息。（板书：输入信息 处理信息 输出信息）

依照信息处理的过程有同学能告诉大家，人工处理信息（不借助其他设备）是怎样进行的呢？（讨论）人们用眼睛、耳朵、鼻子、手等感觉器官就能直接获取外界的各种信息，经过大脑的分析、归纳、综合、比较、判断等处理后，能产生更有价值的信息，并且采用说话、写字、动作、表情等方式输出信息。

其实，在很多时候人们不是，不仅仅依靠自己的感觉器官来处理信息，而是利用各种设备帮助我们进行信息的处理。就如人们用算盘来计算……。在计算机被发明以后，人们将处理信息的大量繁杂的工作交给计算机来完成，用计算机帮助我们收集、存储、加工、传递各种信息，既快又好，所以，人们也将计算机叫做信息处理机。计算机是如何进行信息的输入、处理、输出的呢，计算机是利用各种输入设备将信息输入（键盘、鼠标、扫描仪等等）再经过信息处理软件对信息进行加工处理，再从各种输出设备把处理的结果输出出来（显示器、打印机等等）例如气象工作者借助于计算机处理卫星发回的大量数据，绘制出气象云图，可以及时地预报出近期的天气趋势；再如我们用计算机计算 $1+1=?$ ，首先将题目信息从键盘输入，计算机计算处理出结果，再在屏幕上输出结果 $1+1=2$ 。

从计算机诞生那天到现在，计算机已经成为信息处理的重要工具。计算机的诞生仅仅50多年但它的发展却是史无前例的：

1946年世界上第一台电子计算机“eniac”(electronic numerical integrator and computer)即电子数字积分计算机)在美国宾夕法尼亚大学研制成功。这台计算机总共使用了18000多只电子管，1500多个继电器，重量达30多吨，占地180平方米，耗电150千瓦，其运算速度为每秒钟5000次。



虽然世界上第一台电子计算机十分庞大，性能也不是很高，但是它却奠定了计算机的发展基础，在科学技术发展史上，开辟了一个新的纪元。

自世界上第一台电子计算机问世以来，在随后的几十年中，电子计算机以异常迅猛的速度发展。电子计算机从诞生到现在大致上经历了四代：

第一代是电子管计算机，开始于1946年，结构上以中央处理机为中心，使用机器语言，存储量小，主要用于数值计算。

第二代是晶体管计算机，开始于1958年，结构上以存储器为中心，使用高级程序设计语言，应用领域扩大到数据处理和工业控制等方面。

第三代是中小规模集成电路计算机，开始于1964年，这一代计算机仍然以存储器为中心，机种多样化、系列化，外部设备不断增加、功能不断扩大，软件的功能进一步完善，除了用于数值计算机和数据处理外，已经可以处理图像、文字等资料。

第四代是大规模和超大规模集成电路计算机，开始于1971年，应用范围非常广泛，已经深入到社会生活和生产的众多方面。因为有了大规模和超大规模集成电路，计算机的核心部件可以集成在一块或几块芯片上，从而出现了微型计算机。

### 三、练习

讨论回答：信息和计算机有什么联系？举几个信息的例子

口述：人类处理信息的过程，举几个利用计算机处理信息的例子。

### 四、小结

现代计算机技术和网络通信技术的不断发展，使得信息的获取和处理变得更加快捷，人们可以方便地获取来自全球的各种信息，也可以将信息快速地传递到世界各地。我们的处理信息的能力直接影响我们的生活和学习，因此学好信息学这门学科般的更加的重要。

## 教师专业发展的学习计划篇五

1、了解桌面背景，认识显示属性，会设置背景。

教学准备：多媒体教室、计算机

教学过程：

桌面背景一般可以设成深绿色或者是蓝天白云的图案，也可以将你喜爱的图片设成桌面背景。今天我们就来学习。

教师小结：

步骤2：在“墙纸”框中，选择你喜欢的背景，关在“显示”栏中选择“拉伸”，单击“应用”，“确定”按钮，如书中6.2所示。

步骤3：利用“显示属性”的“设置”，改变屏幕区域大小。如书中6.3所示。

小结：

标题栏：位于窗口顶部，用来显示应用程序的名称；

菜单栏：位于标题栏的下方，安一般包括许多菜单选项，单击每个菜单项可以打开相应的菜单。

工具栏：位于菜单栏的下方，它为我们提供一些常用的操作

## 工具按钮

最小化：可以使应用程序窗口缩小成任务栏中的一个按钮，此时单击按钮可以恢复窗口的显示。

最大化/还原：单击可使应用窗口充满整个屏幕，最大化时也可使窗口还原到原始大小。

关闭按钮：关闭当前窗口。

滚动条：可以将当前窗口中未显示的内容显示出来。

任务三：看书或小组讨论后，怎样移窗口并且改变其大小？

小结：将鼠标移动到某一窗口的标题栏，拖动鼠标即可

点击最大化、最小化、还原及关闭按钮可以改变窗口大小。

练习上述一个任务中的内容：

思考：改变窗口大小还有什么方法？

不熟练的可以小组讲座或请教老师，教巡视指导。

这节课我们学习了什么，你掌握了哪些内容？

## 教师专业发展的学习计划篇六

信息论是一门研究通信、数据传输的科学。而在我学习信息论的过程中，我深刻体会到了以下几点。

### 一、信息论的本质是熵的概念

信息论的核心理论是熵，这是热力学和通信理论都共有的概念。信息论之所以能够应用在通信中，是因为通信中存在着

信道和噪音。信道会把信号变形，而噪音也会影响信号的传递，因此在传输过程中会产生信息损失。熵的概念同样适用于热力学中的系统，因为热力学中系统的信息也存在损失。

## 二、信息熵是衡量信息量的标准

信息的量化是信息论的重要研究内容。熵是信息论中用来衡量信息量的标准，它是用来描述信息的不确定性的。当信息的不确定性越大时，熵也就越大。熵从信息容量的角度来看，越大代表这个信息传递的不可压缩的性质越强。而在实际传输过程中，通常采用香农熵来衡量信息的熵值。

## 三、信息传输中的保真度

信息论中还有一个重要的概念是保真度。保真度用来描述信息在传输过程中发生失真的情况。在信息传输中，保真度往往需要通过纠错码、压缩码等方式来确保信息的正确性和完整性。保真度和信噪比息息相关，信噪比越低，保真度就越差。因为信号的误差和噪声往往难以区别，所以在信息处理过程中，需要采取适当的措施来提高信噪比，从而保证传输的质量。

## 四、信息的压缩

在信息传输中，信息的压缩也是一个非常重要的问题。信息压缩是指用更少的信息来表示原来的信息，这样可以减少储存和传输成本，提高传输效率。压缩可以通过两种方式来实现，一种是通过编码方式实现，另一种则是通过算法来实现。

## 五、信息论的应用

信息论的应用非常广泛，涉及电信、计算机、人工智能、生物学等众多领域。例如，在语音识别中，信息论的概念可以用来对输出进行解码；在网络安全中，信息论的概念可以用

来对加密算法进行评估；在遗传学中，信息论的概念可以用来分析基因序列的复杂度。信息论的理论基础和应用都非常广泛，因此它在各个领域中都得到了广泛的应用。

总之，信息论是一门非常重要的学科。在学习过程中，我深刻认识到信息的量化和压缩非常重要，同时保真度和信道质量对信息传输的重要性也不容忽视。在未来的研究和实践中，信息论将继续发挥其重要作用。

## 教师专业发展的学习计划篇七

本课采北师大版信息技术初中第二册第一单元《用电子表格处理数据》第五课《生成图表》为教学依据。在本课教学中，将数学课有关知识融入到信息技术课中来，通过观察、思考、想象，提高学生的信息技术素养。本课的教学对象初三年级学生在学习excel图表的过程中，我发现图表可以直观地反映各数据的分布变化情况及对比关系，而学生在数学课（初二）《统计的初步认识》一章中学会如何用统计图表示各部分数量的大小、百分比结构、变化趋势和规律等知识，因此，我利用excel的创建图表功能来快速地绘制出各种类型图表，帮助学生分析处理数据，做出合理的决策。这样把学科知识的学习和能力的培养与其它学科的教学紧密结合起来，使学生在解决各种问题的过程中学习并掌握信息技术，同时也使信息技术潜移默化地融入学生的知识结构中去。

1、认知目标：结合教学统计图的知识，能学会利用excel创建图表的方法；能掌握各种图表类型的特点。

2、技能目标：运用信息技术的'基本知识，解决数学知识；能选用合理的图表类型分析数据，做出合理决策。

3、情感目标：培养学生严谨的科学态度及用于创新的精神。

## 1、根据实际问题选择适当的图标类型

## 2、创建图表的源数据的选择

以主体教育理论为指导，在教学中以学生的学习为本，贯穿学生自主学习、主动探索、合作学习的教学要求，发挥学生的主动性、能动性和创造性，同时要发挥教师的引导、辅导、组织参与、评价等主导作用。培养学生运用信息技术的基本知识，解决数学知识。整个教学可按照以下模式进行：教师示范引导——学生实践反馈——教师评价分析——学生巩固、提高练习。

教师：计算机、多媒体教学系统的配合使用

学生：计算机的配合使用

1课时

### （一）引入

在数学《统计的初步认识》一章中同学们已经学习了根据统计的数据表，画出合适的统计图，来直观形象地反映数据，帮助我们分析数据，做出合理的决策，但是画统计图比较繁琐，excel可以快速地帮我们创建图表，不信吗？那我们来试一试吧。

[分析]引发学生好奇心、探究心，激发学生的求知欲望，进而揭示本课学习内容，调动学生的学习兴趣。

### （二）示范引导学习

利用“我的成绩表”创建图表，分析自己各科的学习状况。

1、图表向导4步骤：思考两个问题为什么要用折线图？如何

选择不连续的数据区域？

2、利用图表分析数据

3、使用批注：插入——批注

[分析]教师用多媒体控制平台同步演示学生直观学习，发挥教师的主导作用，对新知识进行辅导、学生在听讲过程中明确本节课的学习目标，为实践操作做准备。

### （三）学生实践操作

利用“家庭财政收支表”中的数据，以图表的形式表现出来，从而直观地分析每个月的收支情况，并对收支情况做出你的判断（加批注）。

[分析]学生围绕学习目标任务，利用已学数学知识和信息技术手段，自主实践操作，发挥其学习主动性，并在练习过程中获得分析问题，解决问题的能力。

### （四）教师评价分析

请一名同学展示实践过程，教师及时点评强调重点、难点。

1、根据实际问题选择适当的图表类型

2、源数据的确定（连续或不连续的数据）

3、图表的动态性

[分析]学生现场演示，并进行点评，让全体学生共同提高

### （五）巩固、提高练习

看站中的习题库。学生分组，每组各做一题，同组同学（前

后左右相邻的)可以讨论,第4题为一个组的选做题,这道题让学生学会如何度图、分析图、得出结论。

## (六) 展示成果

[分析]锻炼学生分析问题解决问题的能力并体验成功的喜悦。

## (七) 总结

1、各图表的作用

2、知识是融会贯通的

[分析]让学生懂得知识是融会贯通的,只是如何加以利用及发掘它的价值。

## 教师专业发展的学习计划篇八

党政信息是指党和政府发布的各类信息,包括政策、法规、活动、经济指标等等。时下,因互联网的普及,党政信息的传播途径发生了本质性变革,相比以前,更具有透明度和公开性。党政信息的意义很重要,首先,它能够增加我们对社会情况的了解,促进公众对政策的积极参与和反馈;其次,它能够提高政府公信力,保障民众知情权利,促进政治稳定和社会和谐。

### 第二段: 党政信息心得

个人认为,党政信息最好需要实事求是,无论对于好事还是坏事,都需要全面的披露,避免虚假信息和谎言的传播。对于政府部门,他们需要意识到,信息的意义所在,在于让公众知晓政策动向和政府行政,而不是制造假象,牵扯政治利益。



### 第三段：政府部门在信息发布方面的思考

在线发布信息和习惯性在小范围内内部通报信息，是政府给公众提供信息的两种方式。在这里，个人认为实际在网络上发布信息最关键的是熟悉信息分享和传播的技巧和方式。习惯性内部通报信息的情况很少，这在一个网络时代下，亟需改善。政府在发布信息时，更应该了解何谓需求和关注点，并通过更具创新性的方式增加信息的传播度。

### 第四段：广大人民通过信息传递批评建议

经常看到一些人士通过互联网社交平台发表意见或者建议。这种情况下，在政府部门环节里，完整的意见反馈机制都很少能够完整得到实施。广泛听取公众意见和建议，是政府部门加强自身建设的必要条件和途径。最终目的是在治理过程中，由国家促进社会公平、公正和公正可行的信任体系的建立。因此，在许多情况下，信息反馈机制和意见建议平台，成为社会治理下解决问题的有效平台。

### 第五段：总结

总之，党政信息是政府与社会之间的主要交流方式之一。在信息化的时代下，政府部门应该更加拥抱公众意见反馈机制和信息分享平台，通过公开透明的信息渠道，引导市民心态健康，让政府和民众之间达到务实性沟通，建立更加稳定、和谐、真实的关系。

## 教师专业发展的学习计划篇九

- 1、知识目标：了解信息安全知识。
- 2、能力目标：掌握常用的信息安全常识和技能。
- 3、情感目标：养成信息安全意识和防范习惯。

危害信息安全的因素，如何保障信息的安全。

1、各种病毒及防控电脑图片；

2、网络畅通的多媒体教室；

展示一些信息安全方面的案例。

情境：展示qq留言。

最近一段时间没有上网了，昨天一上来，看见你一个劲的和很多人在聊天，说话的态度和语气似乎不像是你的风格，应该不会是你吧，可装得也够像的，我录了视频，你打开看看：

教师：请同学们帮老师拿个决定，要不要打开看看？

学生：议论，并发表自己的见解。

教师：作个简单调查：打开的缺少信息安全意识。

同时让学生认识到什么是信息安全。

他们的特点是什么？

每组找一位同学起来发表本组意见。

教师评价：同学们总结的都很不错

教师讲解：

1、计算机病毒的定义：计算机病毒不是微生物，而是一种人为制造的、能够侵入计算机系统并给计算机系统带来故障的程序。

2、计算机病毒的特征：传染性、破坏性、潜伏性和寄生性等

特征。

3、计算机病毒的危害：主要体现在对数据的破坏和对系统本身的攻击上，有良性病毒和恶性病毒之分。良性病毒危害较小，一般不会造成严重后果，如：通常表现为占用一定的内存和磁盘空间，降低计算机系统的运行速度，干扰显示器屏幕的显示等。恶性病毒则会破坏磁盘数据，发作时会覆盖或删除磁盘中的文件，有时甚至会破坏计算机硬件，使计算机瘫痪，如CIH病毒可通过多种渠道传播，发作后导致计算机系统崩溃。

教师：既然危害信息的因素有这么多，那我们应该怎样保护好信息的安全那？

学生：讨论对策

教师：

1、遵守有关法律和管理规定

2、采用技术保护措施（如密码技术、安装杀毒软件、防火墙、使用安全的软件等）

3、养成良好的使用习惯

学生：能够明确保障信息安全的措施有哪些。

[案例分析]

20xx年10月5日13时12分，甘肃省临洮县太石镇邮政储蓄所的营业电脑一阵黑屏，随即死机。营业员向上级报告之后，公安部门立即立案侦察，经过一段时间取证，犯罪嫌疑人张少强交待了全部犯罪事实。10月5日，张少强在会宁利用笔记本电脑侵入邮政储蓄网络后，非法远程登录访问临洮太石邮政

储蓄所的计算机，破译对方密码之后进入操作系统，以营业员身份向自己8月末预先在兰州利用假身份证开设的8个活期账户存入了11笔共计83.5万元的现金，并在退出系统前，删除了营业计算机的打印操作系统，造成机器故障。第二天，他在兰州10个储蓄网点提取现金5.5万元，并将30.5万元再次转存到他所开设的虚假账户上。

通过学习让学生懂得了信息安全的重要性，初步懂得了信息安全防范的一些常识，具备了初步的信息安全意识。不足之处学生对于新鲜取得意识淡薄，防范意识差，再教时应充分教育学生体会信息安全的重要性。