

# 2023年师德师风培训心得体会(优秀10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风培训心得体会篇一

近日，我参加了全县师德师风培训，并承担起撰写心得体会的任务。通过这次培训，我深刻认识到师德师风对教育事业的重要性，提升了自身的教育理念和教育能力。我深感师德师风与教育发展的密切关系，发现了自身在教育工作中存在的不足，并汲取了许多有益的教育经验，下面我将分五个方面来介绍我的心得体会。

首先，在师德师风培训中，我积极参与各种讨论和交流。讲座中的专家学者深入浅出地解读了教师的师德师风要求，引导我们认识到做一名德艺双馨的教师的重要性。我发现，师德师风是教师从业一生的精神支撑和生命力的源泉，只有拥有良好的师德师风，才能走好教育这个贵族职业的路。同时，我也积极和其他老师进行了经验交流，分享了教育中的好方法和经验，这不仅加深了对教育的认识，也提升了自身的教育能力。

其次，培训中，专家学者详细解析了教师的角色定位和使命担当。我们深入探讨了教师应该扮演的角色，以及作为一名教师应该具备的素质和能力。我认识到，教师是学生思想的引导者、道德的榜样和学识的传授者，我们要时刻保持教育家的崇高情怀和使命担当。同时，我们还应该注重自身素质的提升，不断学习和成长，为学生树立良好的榜样。

再次，在一些案例分析中，我们深入探讨了师德师风的具体内容和要求。通过这些案例，我进一步认识到师德师风要求的不容忽视。作为一名教师，我们必须始终保持正直、诚信、勤奋、敬业的品质，做到与学生和家长之间的真诚沟通、以身作则的行为示范和遵纪守法的表率作用。只有这样，我们才能成为学生心目中的好老师，赢得学生、家长和社会的尊重。

此外，在培训中，我们还参观了一些先进学校和优秀教师的课堂。通过实地参观和观摩，我深入了解了一些教育先进经验和优秀教师的教学方法。在这些课堂上，我看到了优质教育与优秀师德的完美结合。这些优秀教师不仅教学水平高超，而且身体力行地践行师德师风，深受学生的喜爱和尊敬。通过观摩这些课堂，我受益匪浅，汲取了许多有益的教育经验，对自己的教育理念和教育方法进行了深刻的思考。

最后，在培训结束后，我制定了一份师德师风的自我提升计划。我认识到自身在教育工作中存在的不足，如教学方法的单一、课堂管理的不到位等。我决定通过多渠道的学习和思考，提升自己的教育理念和教育能力。我将积极参加各种教育研讨和培训活动，增加自己的专业知识和教学技能。同时，我还将加强自身的品德修养，不断改进自己的师德师风，做一名更好的教师。

通过这次全县师德师风培训，我深刻认识到师德师风对教育事业的重要性，提升了自身的教育理念和教育能力。我相信，只有每一个教育工作者都保持良好的师德师风，才能为教育发展贡献自己的力量。我将始终坚持良好的师德师风，不断完善自己，为教育改革和发展做出自己的贡献。

## 师德师风培训心得体会篇二

师德师风的网络培训学习开始啦，我有幸成为我们思练镇中心小学班级(2班)管理员(班长)，我们班大部分的学员是在农

村村级小学(或教学点)工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：

首先，让我进一步认识到师德师风的重要性。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康茁壮成长，老师才能取得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚

持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相关工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学习热情很可贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”。于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲自参与到学习中，聆听专家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交流、完成作业……真的是受益匪浅。

总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## 师德师风培训心得体会篇三

自古以来，教育一直被视为国之栋梁，而教师更是教育事业中最为重要的组成部分。国开教育师资力量雄厚，但是只有德才兼备的优秀教师才能真正把授业解惑、育人成才的理念落实到教育现场。在为期三天的国开师德师风培训中，我深刻认识到教师应该具备的品质和标准，通过与老师们的探讨和交流，我收获颇丰，也对自己的德育工作有了全新的认识。

### 第二段：德育观念的转变

在培训中，我领悟到德育不是单纯的灌输道德知识，而是要真正树立学生的道德观念，用实践引领孩子正确认识世界和自己。我们需要用亲身经历引导学生领悟到美好的情感，教

育学生懂得如何成才、如何做人，培养学生正确的价值观，引导学生自觉地遵守诚信、公平、尊重和爱等基本道德规范。对于我们教师而言，不仅需要在德育方面有突出的表现，同时还要在人格、文化修养、教学研究等方面有充分的准备和素质。

### 第三段：师德师风的互动口号

在师德师风培训中，老师们充分讨论了师德师风互动口号的实践与体验。为了更好的完成教育使命，教师们需要用实践来证明自己做出口号中的承诺。教育工作永远是细节决定成功的行业，我从中深刻感受到为人师表的责任和义务感。教师要不断的自我提高，践行德育工作的“三自”原则，即自我感悟、自我检查、自我纠正。通过这几天的学习与思考，让我更加坚定了做一名中国特色社会主义教育事业的信念。

### 第四段：教师的个人成长

每个教师在其职业生涯中所面临的责任和应对方式都存在一定的困难。面对生涯和成长中的不确定性，我们需要不断探索以适应变化，拓展自身的技能，经常性的寻求帮助与支持。作为一名基础教育学校的新教师，我将我的先进教学经验和技能，以及与名师老师的交流互动进行切实有效的合作，以帮助完成学校排定的目标并自我发展。

### 第五段：总结

在这场师德师风培训里，我看到了很多教育泰斗的精神风貌，身为新教师，我必须发扬这些精神，对三天内学到的知识进行消化、汲取，进而提出自己的真知灼见。教育事业关乎到社会的发展和前途，并承载着我们民族的希望，能够成为国开这个大家庭的一分子真是一种了不起的事情。我会时刻谨记自己所受的训练、遵守规章制度，在未来的工作中，将时时处处保持德育上的专注和优秀的师风表现，用我的实际行

动为教育事业做出贡献！

## 师德师风培训心得体会篇四

近日，我参加了全县师德师风培训，深受启迪和教育。在这次培训中，我们不仅回顾了自己的教育工作，也对师德师风的重要性和内涵有了更深刻的认识。在此，我想分享一下自己的心得体会。

### 第二段：理论论述

师德师风是教师职业道德规范的集中体现，是教师正确办学、正确育人、正确行为的规范。而这次培训重点强调了教师作为中介的作用和师生关系的重要性。我们了解到，教师要充当学生的引路人，要为学生树立榜样。教师的言行举止会对学生产生重要的影响，因此我们必须自觉自愿地遵守教育规范，树立良好的师德师风。

### 第三段：反思与感悟

在培训中，我深刻地反思了自己的行为和态度。我意识到，作为一名教师，我不能仅仅满足于传授知识，更应该注重培养学生的综合素质和价值观。教师不仅要关注学生的学习成绩，更要关注他们的思想品德和自身成长。我从自身出发，努力树立良好的师德师风，以身作则，为学生树立正确的人生观和价值观。

### 第四段：培训内容与学习成果

在培训中，我学到了很多具体的师德师风要求和实践方法。例如，在课堂教学中，我要多问一问，多关心一下学生，关注他们的学业和生活；要多讲一讲，对学生的言行给予适当的引导和反馈；要多做一做，积极参与学校的各项活动，加强与学生的互动。这些方法和要求既有助于提升自己的教学

水平，也有助于营造和谐的师生关系。

## 第五段：总结与展望

通过这次培训，我深刻认识到师德师风对于教师的重要性。作为教育工作者，我们是学生成长道路上的引路人，我们的行为会对学生产生重要的影响。因此，我们应该树立起正确的教育理念，以身作则，以德化人。未来，我将不断学习和提升自己的师德师风，努力成为一名合格的教师。

通过这次写作，我进一步认识到培养良好师德师风的重要性和必要性。师德师风是教师职业道德规范的集中体现，也是教育教学工作的基本要求。作为教育工作者，我们应该深入理解师德师风的内涵，并在实际工作中将其贯彻落实。只有通过不断努力，提高自身素养和专业能力，才能更好地为学生的成长和发展做出贡献。希望全县教师都能加强师德师风的培养和提升，共同营造良好的教育环境。

## 师德师风培训心得体会篇五

近年来，为了提高教师队伍的师德师风素质，全县教育系统开展了一系列的培训活动。作为一名基础教育教师，我十分荣幸能够参加这次培训，通过学习和交流，我深刻领悟到了师德师风的重要性，并从中获得了许多启发和收获。

### 第二段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师在教育教学过程中应遵循的道德规范和行为准则。良好的师德师风是教师职业形象的体现，也是学校教育的重要保障。通过培训，我进一步认识到，教育不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的品德素质和身心健康。作为教师，我们应该以身作则，不断提高自己的师德师风水平，给学生树立良好的榜样，引导他们积极向上。

### 第三段：学习了解先进的师德师风典型

通过培训，我与全县范围内的一些优秀教师进行了深入交流。他们用自己的实际行动诠释了什么是高尚的师德师风。他们严守纪律，热爱学生，勤于学习，坚守自己的教学原则。与他们的交流，让我深受启发。我明白了，学习先进典型是提高自身师德师风的重要途径。我们要虚心学习先进经验，不断反思自己的不足，做到以人为本、德教并举。

### 第四段：增强了自身的师德师风意识

通过培训，我进一步明白了作为一名教师的责任和使命。时刻保持良好的心态，关心学生的成长，倾听他们的心声，严格要求自己的学习进步，这些都是教师应该具备的基本素养。师德师风培训让我重新审视自己，意识到自己在听课和备课方面的不足，因此我制定了合理的学习计划和备课方案，以提高自己的教育教学能力，并将这种能力内化于心外化于行，不断提升自身的师德师风水平。

### 第五段：对全县师德师风建设的建议

师德师风培训让我对全县的师德师风建设有了更深入的认识。我认为，应该通过多样化的培训形式和方式，加强教师队伍的教育，提高教师的师德师风意识。同时，还应该建立健全师德师风考核机制，对教师的师德师风进行定期评估。此外，学校应该注重教师的心理健康，提供更多的心理疏导和支持。只有这样，才能够真正营造出良好的师德师风氛围，进一步提高教育教学质量，为学生的成长奠定坚实的基础。

总结：全县师德师风培训是一次难得的机会，让我在学习和交流中深刻认识到了师德师风的重要性。通过与优秀教师的交流，我学习到了许多先进的师德师风典型，这些成为我提高自身师德师风的最佳经验。师德师风培训不仅增强了我的师德师风意识，也为我提供了改进自身的机会。我谨以此文



表达对全县师德师风培训的感激之情，并希望能够为全县的师德师风建设提供一些有益的建议。

## 师德师风培训心得体会篇六

20xx年x月xx日参加了学校暑期师德培训，针对师德提出的每一条，这一次真的认认真真地看了，并对照每一条反思自己。

陶行知先生曾经说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。

面对过去，自己还有很多不足的地方，而针对本次师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。这也让我想起了暑假恶补的几部电影，给我的内心触动其实蛮大的。在《放牛班的春天》这部电影里，我看到了一所体罚司空见惯的校园，也看到了用心教育，不断创新，尝试用自己的方法改善状况的.马修，一个才华横溢的音乐家，在后来当老师的时间里，用爱与温暖唤醒孩子们的良知，用音乐洗涤了孩子们的心灵，唤醒了音乐天才莫杭治.....在《死亡诗社》里，我看见了文学老师约翰鼓励学生站在课桌上，用新的视角俯瞰世界，自由发散式的哲学思维让学生内心产生共鸣，学会思考，敢于追问，不被禁锢，跳出围墙，忠于内心.....

在《蒙娜丽莎的微笑》里我看见了女教师敢于打破常规，跳出思想的围墙，传播自由的种子，虽然连连碰壁，但深受学生的喜爱，鼓励女孩们主动获取自己感兴趣的知识，注重培养她们的心理素质，就算离开也一直追去传播自由的种子的女教师.....感触最大的是在《地球上的星星》里，我看见了一位美术老师唤醒8岁天才小画家，在常人眼里不断闯祸，有着“成绩差”标签的孩子，因为先天的学习障碍后来自闭，天才画家连画画都被抹杀，直到遇到新的美术老师，孩子的天赋重新被唤醒，孩子的阳光世界重新被打开，最后孩子重

要在舞台展示他的才华，生活越来越灿烂，不再是问题学生，越来越优秀.....回忆电影里的一幕幕，再回到现实生活，自己需要更多的反思，新的学期里，有很多需要改变，重新认识，努力让自己做一个能够唤醒孩子心灵的精神导师，而这一切都源于对自己又更高的要求。唯有改变自己，谨记“学高为师，德高为范。”从学生的角度去看问题，真正践行素质教育观的要求。

师德教育培训中也学习了年轻女教师陈莹莉老师的先进事迹，在这位年轻教师的身上，我看见了一位忠于信念，执着于内心的女孩。无论多辛苦，永远不忘记忠于自己内心的信仰。在平凡的生活里，将平凡做到极致，只为忠于自己的内心，兑现自己的选择，哪怕生命的最后一刻，也要将精彩呈现给三尺讲台。忠于梦想的人是值得敬畏的，而她将爱与关怀，爱与希望都奉献给了教室与学生。用生命诠释了教师的职业，诠释了教师的职业道德，诠释了“学高为师，德高为范。”

本次师德培训，有启迪有反思有自省有感悟。未来的日子，新的学期，自己要以更高的标准要求自己，坚信办法总比困难多，面对更多的学生问题，时刻提醒自己需要冷静，再冷静，淡定再淡定，尊重孩子，理解孩子，包容孩子，遇到孩子特别顽皮棘手的问题时，告诉自己默念10秒，等一等再处理，面对孩子，更进一步敞开自己的心，让他们走进自己的心，弯下腰，学会亲近。同时不断提高自己的综合素质，持续提升身作为一名教师的修养。时刻警醒自己，不忘“学高为师，德高为范”。

## 师德师风培训心得体会篇七

“学高为师，德高为范”。一名合格的教师，不仅要具有丰富的知识，更要有高尚的道德。一个具有良好师德师风的教师会使受教育者终身受益匪浅。通过此次师德师风教育学习活动，我感受到，作为一名合格的教师，要做到淡泊名利，敬业爱生，创新施教，同时要不断加强学习。现在就本次学

习谈几点感受：

从教12年来,我一直爱岗敬业。按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德十不准》严格要求自己,奉公守法,恪尽职守,遵守社会公德,忠诚的教育事业,为人师表。工作上勤勤恳恳、兢兢业业,服从领导,不打折扣,认真、完成学校领导交给的各项工作任务,并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己,做家长认可,学生喜欢,学校放心的“三满意”教师。

1. 平常没有充分利用时间学习充电,教育教学方面的书籍看很少。有时理论学习过后,没能及时做消化和实践、锻炼,导致教学理论知识水平缺乏。

2. 教学中,虽然能够详细、准确的把握教材,一般不出现的知识性错误,但对于教材深处的挖掘不到位,力度不够,没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些,自己钻研的劲头儿不够,付出的精力不够。

3. 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生,但对学生的关爱投入还不够,有时不能及时发现问题,不能及时走进学生的. 心灵。对学生心理变化不能及时掌握,并找准解决方法,以至于有些时候,会在学生心中留下一些阴影。

1. 不断加强教育理论学习,提高自身素质。

2. 教学中要刻苦钻研,根据学生情况,因材施教。尽量把工作闲谈的时间用到勤奋钻研中,让自己的课堂充满活力,学生真正学到东西。

3. 关爱学生,以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生,不歧视后进生,让学生都充分得到个性上的发展,做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打、骂、体罚学生,以“循循善诱”为主要策略,要让每一位学生心中感

觉到我这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师。

4. 虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

5. 继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议。

今后，我会在学习中继续不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，不断加强师德的修炼，全方位地提高自己，为成为一个优秀的教育工作者而努力奋斗！

## 师德师风培训心得体会篇八

作为一名新进教师，师德师风培训无疑是非常必要的。国开师德师风培训是我了解师德师风最为深入的一门课程，其中的知识和经验让我受益匪浅。

### 第二段：对教师职业道德的认识

在课程中，我们学习到了许多关于教师职业道德的知识，比如教师的职业动力、职业技能和职业责任等等。这些都是教师所必须具备的素质，而教师职业道德则是它们的组合体。在学习过程中，我深刻认识到，教师职业道德对于培养具有社会责任感和良好品德的学生具有重要意义。

### 第三段：对教师师风的认识

在课程中，我们还学习到了如何做一名优秀的教师。其中最重要的是教师的师风。师风代表的是教师的教学风格和教育态度，可以说它是教育工作的核心。我深刻认识到，一名有良好师德的教师，不仅可以给学生提供更好的教育教学服务，

而且可以提高教育工作的整体水平。

#### 第四段：培养自己的师德师风

在课程中，我们还学习到了如何培养自己的师德师风。其中最重要的是要注重自身素质的提高和自我反省。教师要具备高尚的品德，要有对教育事业的热爱和投入，要认真履行教育工作的职责和义务。在实践中，我一定会承担起自己的责任，并坚持不懈地提升自己的师德师风。

#### 第五段：总结

通过这次培训，我深深感受到了师德师风的重要性。作为一名教育工作者，我必须注重自身素质的提高，严格要求自己的行为规范，不断反思自己的行为方式和不足之处，时刻保持良好的师风形象。感谢国开师德师风培训，让我更加全面地认识到教师职业道德和师风的重要性，我一定会在我的职业生涯中不断去发扬师德师风，为教育教学事业贡献自己的力量。

### 师德师风培训心得体会篇九

今天上午听取了徐书记关于师德师风建设的讲座，从中感到受益匪浅，感触良多。下面就这一主题谈谈我自己的一些心得体会。

在会上，徐书记首先就我校存在的乱订资料、有偿办班和收受家长礼品的现象做了阐述，他从师德师风的高度对这一现象进行了抨击，指出这种教师已经丧失了基本的师德和修养，已不配为人师。我们每一位教师都要自觉抵制金钱利益的诱惑，要有一种超脱的精神，做到出淤泥而不染。

徐书记提到师德是一种职业道德。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及

与之相适应的道德观念、情操和品质。也就是说师德就是教师具备的最基本的道德素养。关于师风，爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德师风的优秀体现。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。

具体来说，我对徐书记所讲到的内容印象深刻的有以下几点：振奋教师职业精神，要加强教师的合作意识，包括教师与教师，教师与学生，教师与家长的合作等。所谓三人行，必有我师焉，能者为师，是一个广泛的道理，因为我们每一个人都有优点，能互相补足，才能共同进步。教师要忠诚于教育事业，要有四心——事业心、责任心、自尊心、上进心，要服从大局、服从领导。爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。

要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，我们都应该时刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要多些爱心，切忌易怒，言行过激。对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

总之，通过这次讲座我收获良多，还有许多感悟就不再一一赘述了。不当之处在所难免，但以上都是本人一些真实的想法和体会。

## 师德师风培训心得体会篇十

教师是“人类灵魂的工程师”，他们在学生成长和成功中的作用不言而喻。著名教育家陶行知曾说：高中学习是老师，德高望重是榜样。作为一名光荣的人民教师，我们不仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。教师应该如何培养崇高的职业道德？就像有人说的“要想得到尊重，首先要尊重自己，注意自重。”老师是好老师，是学生的朋友，是学生健康成

长的直接引导者和引导者。教师良好的道德修养对学生的发展有很大的影响。教师要做到这一点，就必须强调自己的职业道德，必须时刻牢记要不断提高自己的道德修养：

热爱教育是教师最重要的美德。教师要有“倾其所有于教育，倾其一生于教育，不计名利，愿奉献自己，有所作为”的决心。

## 1、理解

我们应该尊重自己的选择，不后悔，热爱自己的工作，把教育当成自己真正热爱的事业。

## 2、实际上

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。我们只有对教育事业注入深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族、国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一

颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变嫌弃为喜爱、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。