

最新心情娃娃社会小班教案 小班社会袜子娃娃教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

心情娃娃社会小班教案篇一

1. 了解袜子的特征，观察一只袜子的色彩、图案、大小，找到相应的另一只袜子。
2. 初步学习穿袜子的方法，(把袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟)，提高幼儿自理能力。
3. 懂得养成良好的卫生习惯(天天换袜子)，并懂得自己的事情自己做。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

每人一双袜子。

一、通过观察和简单的自我介绍，了解袜子的特征。

脚宝宝有个好朋友，它在和我们玩捉迷藏的游戏，就藏在我们背后，快把它找出来。小朋友拿出袜子)你的袜子娃娃是什么样的?(请小朋友说说自己手里的袜子的特征，并区分袜口、袜跟、袜头)二、尝试活动。自己找袜子配对，积累经验。

我们的脚宝宝有两个袜子娃娃，可袜子娃娃只有一个，原来

另一个迷路了，请你帮你的袜子娃娃找到它的好朋友，让它们变成一双袜子。自由寻找、配对)三、交流讨论，知道一双袜子是一模一样的。

1. 讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？(从颜色错的-颜色相同图案不同的-颜色图案相同有大小差异的，逐步评价取得正确认识)2. 如果颜色、图案都一样，还要比比大小。比大小的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，放在一起比一比。解决难点。

四、自我纠正，巩固知识和经验。

一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找。自己纠正五、学穿袜子，提高自理能力。

1. 现在袜子娃娃要和我们的脚做朋友了。(示范穿袜子的正确方法：袜跟朝下张开口，小脚匝匝往里伸，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，轻轻一拉穿好了)2. 小朋友练习自己穿袜子，老师指导。

六、简短谈话，结束活动。

懂得要天天洗脚换袜子，自己穿袜子。

袜子找朋友是一节让幼儿通过观察袜子的大小、颜色、花纹来对袜子进行配对分类的数学活动。活动的开始是以神秘盒的形式呈现的，这样很适合小班幼儿的年龄特点。我是先通过两只颜色大小一样但是花纹不一样的袜子引导孩子们观察发现：一双袜子是要颜色大小花纹都一样的。

心情娃娃社会小班教案篇二

1. 萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。

2. 能讲述故事的主要情节。
3. 了解五官的名称及其功用。

范画两张（一张笑脸、一张哭脸）彩笔、贴五官材料一套

一、导入部分

1. 出示笑脸、哭哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个？你平时是喜欢哭还是喜欢笑？笑脸、哭哭脸哪些地方不同？（引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘，眉毛向下弯；哭时嘴巴向下弯，眉毛向上翘。）

2. 你看到朋友的笑脸你心里会怎样？（很高兴）看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心？
3. 现在听老师讲一个故事，看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

二、基本部分

1. 老师讲述故事：“微笑”一遍后提问

小鸟为朋友作了什么事？（小鸟为大家唱歌）小兔为朋友作了什么事？（小兔为大家送信）小蜗牛作了什么让朋友感到高兴的事？（她把微笑送给了大家）它是怎么把微笑送给大家的？（她把画着微笑的小蜗牛画像，装在信封里，请小蜗牛送给了大家。）

2. 边提问边复述故事一遍，并让幼儿学说故事中的对话
3. 请幼儿表演故事一至三遍
4. 讨论如果你的朋友不高兴了，你会用什么办法使它高兴起

来？

三、结束部分

1. 小蜗牛把什么送给了大家？

2. 你听了这个故事，你会怎样给朋友带来快乐？

1. 画一画每天的心情，不高兴嘴角向下弯，高兴时嘴角向上弯。

2. 游戏：贴五官让幼儿根据老师的指令贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛

心情娃娃社会小班教案篇三

1、能做到高高兴兴上幼儿园，不哭闹。

2、知道会笑的孩子大家都喜欢。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、视频《巧虎上幼儿园》。

2、多媒体《笑娃娃哪里去了》

一、看动画片《巧虎上幼儿园》

师：

1、今天老师请你们看一个好看的动画片，想不想看啊？

看完了，老师现在有个问题想考考你们。这是什么地方？谁

在哭？她为什么哭？后来呢？

二、游戏《笑娃娃藏起来了》

三、歌曲《宝宝哭了不好看了》

师：笑娃娃终于找到了，你们高不高兴呀？我们和笑脸娃娃一起唱一首歌吧。

笑脸娃娃和我们玩了一天累了，要回家了，我们和笑脸娃娃说再见！。

心情娃娃社会小班教案篇四

1. 萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。
2. 能讲述故事的主要情节。
3. 了解五官的名称及其功用。

故事ppt□图片两张(笑脸和哭脸)彩笔、贴五官材料一套

小班社会课件《笑脸娃娃和哭脸娃娃》ppt课件

一、导入部分：

1. 出示笑脸、哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个？你平时是喜欢哭还是喜欢笑？笑脸、哭脸哪些地方不同？(引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘；哭时嘴巴向下弯。)

2. 你看到朋友的笑脸你心里会怎样？(很高兴)看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心？

3. 现在听老师讲一个故事，看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

二、基本部分：

1. 老师讲述故事ppt《微笑》一遍后提问：

小鸟为朋友做了什么事？(小鸟为大家唱歌)

大象为朋友做了什么事？(大象为朋友们干活)

小兔为朋友做了什么事？(小兔为大家送信)

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？(她把微笑送给了大家)

它是怎样把微笑送给大家的？(她把画着微笑的小蜗牛画像，装在信封里，请小蜗牛送给了大家。)

2. 边提问边复述故事一遍，并让幼儿学说故事中的对话

3. 请幼儿表演故事一至三遍

4. 讨论如果你的朋友不高兴了，你会用什么办法使它高兴起来？

三、结束部分：

1. 小蜗牛把什么送给了大家？

2. 你听了这个故事，你会怎样给朋友带来快乐？

1. 画一画每天的心情，不高兴嘴角向下弯，高兴时嘴角向上弯。

2. 游戏：贴五官(操作材料)

让幼儿根据老师的要求贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛。

心情娃娃社会小班教案篇五

- 1、萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。
- 2、能讲述故事的主要情节。
- 3、了解五官的名称及其功用。

范画两张（一张笑脸、一张哭脸）彩笔、贴五官材料一套

一、导入部分

- 1、出示笑脸、哭哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个？你平时是喜欢哭还是喜欢笑？笑脸、哭哭脸哪些地方不同？（引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘，眉毛向下弯；哭时嘴巴向下弯，眉毛向上翘。）

- 2、你看到朋友的笑脸你心里会怎样？（很高兴）看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心？
- 3、现在听老师讲一个故事，看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

二、基本部分

- 1、老师讲述故事：“微笑”一遍后提问

小鸟为朋友作了什么事？（小鸟为大家唱歌）小兔为朋友作了什么事？（小兔为大家送信）小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？（她把微笑送给了大家）它是怎么把微笑送给大家的？（她把画着微笑的小蜗牛画像，装在信封里，请小蜗

牛送给了大家。)

- 2、边提问边复述故事一遍, 并让幼儿学说故事中的对话
- 3、请幼儿表演故事一至三遍
- 4、讨论如果你的朋友不高兴了, 你会用什么办法使它高兴起来?

三、结束部分

- 1、小蜗牛把什么送给了大家?
- 2、你听了这个故事, 你会怎样给朋友带来快乐?
 - 1、画一画每天的'心情, 不高兴嘴角向下弯, 高兴时嘴角向上弯。
 - 2、游戏: 贴五官让幼儿根据老师的指令贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛。