

最新疫情之后家长会开场白(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

疫情之后家长会开场白篇一

尊敬的李老师、许老师、尊敬的各位家长：

您好！

非常感谢老师给我这个机会，在这里与大家进行交流。

惭愧的是，在孩子教育方面，我们真的没有什么经验，从教育效果、孩子的健康成长角度，我们都要向在座的家长们学习。

应老师要求，今天我给大家推荐一本书，德国埃·奥·卜劳恩的《父与子》，妙趣横生的父子俩。对这本书的体会就是两个字“好玩”！

每当与孩子玩得最投入的时候，就是人生最开心、最有成就感的时候。

我们并不懂教育，要说心得：就是觉得我们要跟孩子一起成长；而且关键还在于自己的成长，自己如果不成长，孩子会反过来督促自己成长。

从大人的角度来看，“人生无大事”，能把每一件事分解成一件件小事，并把每一件小事做完美了，就算是把事情做成了；如果能把事情分解后，让别人也能完美的做成，那简直

就是成功的管理者。

诸葛亮打胜仗，其实也很简单，就是把打仗这件事分解成成千上万的小事（只是其中一件小事都不能遗漏），然后把上万件小事妥善安排好（情报、地形、埋伏、烟幕、反间、探子、布兵、战车、物质、辎重、天气、援兵等等），胜券就在握了。

我觉得，小孩子，只要把每一件小事都做好，坚持下来，小孩逐渐长大，每一个年龄段都能做好每一件小事，这孩子长大成人后就能做大事。

小孩子如果小看每一件小事，例如考试时小看简单的试题，结果就是扣分；长大了小看每一件小事，就会出现“大事干不了小事干不好”的结果。

我们知道身教重于言传，但是这一点我们做得非常不好，所以孩子的小毛病就特别多：例如吃饭总是磨蹭，到时间睡觉了也是磨蹭；例如有时候孩子乱发脾气——这根本原因也是我们做父母的成长不够，要向在座的家长学习。

父母不是圣人，父母肯定也会犯错。家长错了，向孩子道歉不丢脸。

“宝贝、对不起、请原谅我、谢谢你、我爱你！”——甚至孩子做错了，也这么说，只是声音大一些、再大一些。要不就是大声说——namaste印度语，简单的说，就是告诉对方：“你是爱，丰足与平安；我也是爱，丰足与平安。”是尊敬和感谢，是欣赏和感激。）

我觉得，只要对孩子有爱，尊重孩子，什么都不是问题。

只是这爱要纯粹，不要带着“老子”的“面子、身份、尊严”不容孩子挑战的心态；不要带有幽怨“我为你节衣缩食、

为你操碎了心，你怎么这么不长进，你怎么总是辜负我的爱！”——在我看来，这不是爱，只是一种强烈的心理补偿渴求，渴求孩子对自己的“伟大牺牲”进行心理补偿。

爱孩子，我觉得不需要牺牲，牺牲自己的所谓“伟大的爱”，就早早从心里暗示了“我的爱是一个伟大牺牲，你首先要领情，然后要报答”。孩子承受不了这种爱。

共同成长嘛，干嘛搞成了一种牺牲？

家长不是天生的“强者”，更加没必要勉强装扮强者——孩子对我们表达爱，孩子帮我们干任何事情，甚至孩子“怜悯”我们——我们都不能拒绝！

孩子帮我们的忙，我们谢谢她，并鼓励她继续表达爱，千万不要说“爸爸妈妈不需要你来关心，家里的经济不需要你操心，家里的卫生不需要你操心，爷爷奶奶的身体不需要你操心，爸爸妈妈生病了不需要你照顾——你只要搞好学习、弹好琴就好了”。

恰恰相反，爸爸妈妈、亲人们都需要孩子的爱！都需要孩子的帮助！孩子的帮助对我们很重要！

我们也会脆弱，而我们的孩子可以很坚强，可以帮我们！我们很欣慰。

得道禅师开示说：

“如果一个父母常常担心他的孩子，他的孩子会没有福气；因为福气都被父母给担心掉了。”

“如果父母希望他的孩子有福气，就要多多祝福他的孩子，而不是担心她的孩子。”

妈妈如果相信：她的孩子有能力去面对他自己的生活困境与难题，那么这个相信就是一个“祝福”，而她的孩子也会因着这样的祝福而蒙福的。

相反的，如果一个母亲老是“觉得”她的孩子不懂事，不会照顾自己，一定会吃亏上当的，那么这个“担心”很可能就成了“诅咒”。孩子果然就会如之前所担心的那样，老是出状况。

最后，与大家分享七句话：

一、我错了，请你原谅我，造成对你的伤害我真的很抱歉；

二、我需要你的帮助，我真的感到很无助；

三、谢谢你，对你为我所做的，我真的很感激你；

四、我爱你，我做的一切只是为了让你知道我有多爱你；

六、我相信你，不管过程如何，我相信你一定可以的；

七、我了解，我可以感受到你的感觉跟立场，我能为你做什么吗？

不好意思，在各位育儿专家面前，我们的那点心得实在拿不出手。但是恭敬不如从命，今天与大家分享到此。

期待大家的分享！

谢谢！

致以崇高的敬意！

疫情之后家长会开场白篇二

亲爱的老师同学：

大家好！我是xx班xx同学。

今天我竞选的是体育委员。也许在你的眼里体育运动并不那么重要，其实适当的体育运动不仅能够锻炼强健的身体，还能够培养人们的意志力。

我爱体育，所以我竞选体育委员。

我自信，因为我健康。

我健康，因为我爱体育。

我爱体育，因为我爱健康，所以我运动。同学们，你们说呢？

如果我成功地当上了体育委员，我会带头搞好班级的所有的体育活动。在紧张的学习生活中，我们往往忽视了健康，所以，一起运动吧，和我一起爱体育吧。我会向老师申请，在活动课上一起去跑步、拔河、跳远.....

希望明智的同学们能够投我一票，如果你爱体育的话。

谢谢！

疫情之后家长会开场白篇三

1、提升家长素质，转变家长教育理念。我们相当一部分学生家长因为，身处农村，没有文化，素质低下，这是不争的事实。可我们是有文化、有道德、有素质的、为人师表的人民教师，是人类灵魂的工程师，如果我们不能站在一定的高度去包容、理解、改变他们，那就是我们的失职。换一句话说，

如果我们不能包容、理解他们，而和他们斤斤计较于一些非原则性的问题，那么没素质的就是我们。

2、开辟家校联系通道，增进教师和家长的感情。现在我们借家长会开辟这个通道，有利于我们教师和家长之间增进了解、沟通感情，我们要借此机会主动和学生家长交朋友，和学生家长交心，要以我们自己的人格魅力去感染他们。我认为要做到这一点并不难，因为我们都是为了孩子。

3、展示我们自己。一个优秀的教师不仅仅是一个教学成绩优异的教师，还应该是一个得到社会认可的教师。家长会是一个极好的展示我们自己的机会。如果家长会开不好，自己不能主动投入进去，草草了事，家长就会对我们产生不好的印象，对我们今后的工作也会产生不好的影响。当我们一味的指责我们的学生家长时，殊不知正是我们自己没有做好。

4、共同教育学生。

开家长会的任务

一、做好自己，做孩子的榜样。有些家长以为，把孩子送到了学校，认为教育孩子就成了学校的事，其实这种想法是错误的。人常说“养不教，父之过”，任何时候、任何时代，父母都承担着教育孩子的责任和义务。有什么样的父母，就会有怎样的孩子。忙碌了一年，春节了，难得有空闲，况且现在孩子还小、什么都不懂，于是一些家长喝酒、打麻将昏天黑地放纵自己。其实孩子就是你的监视器，你的一言一行，一举一动，无论好坏，不仅都会收录在孩子的脑海中，而且一定会复制在孩子的身上。你想让孩子成为什么样的人，首先你就要是什么样的人；你想让孩子做好什么，你就要做到什么。

二、尊重孩子。孩子虽小，但人格都是平等的，孩子是社会的人，不是家长的私有物；所谓尊重孩子，不是说就可以宠

孩子、惯孩子，把他当成小皇帝、小公主；而是说要把他当成一个和自己平等的人来看待，多和他交流沟通，理解他、信任他、鼓励他、赏识他！对于孩子做的好的地方，要给与及时的肯定和表扬；做得不好的，不能简单的、粗暴的予以指责和惩罚，要给他说明利害关系，要给他指明错误和不足之处，要和他一起找到改进的办法。

三、教育孩子德育为先。每个家长都爱自己的孩子，但关键是怎样爱自己的孩子？育子成才必先成人，孩子可以不成材，但不可不成人。一个有德无才的人，不会给家庭和社会带来什么负担，但一个无德有才的人，很可能会给家庭和社会造成的'很大的危害。品德教育先从哪里入手？孝字当头。

四、关注孩子的兴趣和爱好，引领特长。不求孩子百事通，但一定要让孩子有一门精。一母生九子，九子各不同。孩子是有差异的，正是因为这种差异，社会上才会有形形色色的人。无视这种差异，就会导致教育的失败，这种失败对学校来说就是百分之几，但对于一个家庭来说，那就是百分之百。特长是孩子长大之后立足社会的根本，没有特长孩子很可能一事无成，从而沦为为生计而整天忙忙碌碌的人。有了特长，孩子走遍天下都不怕。那种只关注孩子的学习成绩，而忽视孩子的兴趣与爱好的思想和做法是错误的。这就需要我们用心去观察孩子、了解孩子，走进孩子的内心世界，与孩子一道寻找和培养孩子的兴趣与专长。

五、孩子自己能做的事一定要让孩子自己做。多给孩子一些动手实践的机会，增进体验和感受。很多东西我们可能教十遍孩子也学不会，但你只要让孩子动手做一遍，他就会了。现在很多家长正是因为剥夺了孩子太多的动手实践的机会，使得我们的孩子能力低下，甚至有的上了大学生生活还不能自理，这是一种很可悲的现象。借助假期我们可以教孩子做一些家务，指导他做一些有益的、他喜欢做的事情。对孩子放任自流，这是做家长的不负责任的表现。

六、教育孩子学会思考。孩子会思考、善思考，就会有想法、有思想，就会有主见、有创新。创新型人才不仅是现代社会所急需的人才，也是引领时代发展的人才。我们引导孩子去做事，切忌包办代替，而是要引导他去思考，引导他去想办法，让他自己动手去做、去体验、去感受。

疫情之后家长会开场白篇四

各位家长：

你们好！

今天大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，积极配合学校和老师的工作，首先，我衷心的向家长们表示感谢。

也别嫌我说话直率，我说的是实话，所以要想让自己的孩子出人头地，我们就要从自己做起，给孩子做个榜样，对孩子的作业也要求严格一些，我就是这样做的，比如，我要求孩子认真听课，我首先认真上好每一节课；要求孩子认真做好作业，我首先做到认真批改好每次的作业：要求孩子把作业写整洁把字写好，我首先在黑板上整整齐齐的写好每一个字，尽管我的字不是很好，但我努力去写好，不敢说要家长向我学习，但我却敢问你们对自己的孩子真正起到负责任了吗？所以不像有的家长说的我们班的成绩不错老师不错等等什么的，我觉得只能说这次考得算差不多，哪能不能保持现在的成绩呢，这就需要我们家长，孩子和老师共同努力，才能让我们在以后的考试中让我们的孩子在试卷上给我们一个圆满的答案，给我们画上一个满意的句号，希望家长们能配合好我们老师的工作，对我们的孩子起到监督作用，使他们在各方面都做得，那么作为老师我就从实际讲，要想使孩子们能学得更好，我想给各位家长提出几点建议，也可以说是要求吧：

1、希望家长每天监督孩子把作业做完，不能有遗漏作业。

2、希望家长监督孩子把作业写整齐，写干净，写错了擦干净了再写。

3、希望家长监督孩子必须认真读题，也就是根据题的意思去做。

4、希望家长在认真检查孩子的作业后，再郑重的签上自己的名字。

今天就说到这里，有什么说的不好的地方还希望家长们能够原谅，多多包涵，谢谢大家！

疫情之后家长会开场白篇五

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！

我是闫xx的妈妈，今天张老师召集我们召开家长谈心会，给我们家长和老师之间，家长和家长之间提供了一个很好的学习沟通交流的机会。新学期开学，学校调整代课老师，到张老师接452班，孩子的言行积极性我谈点体会。

从张老师接这个班的班主任起，是用爱心温暖孩子们感染孩子们，没有丝毫抱怨嫌弃这个班落后呀，差班呀。让他们认识到我们能行，我们班不是差班。从思想上提升了孩子们的自信心。我记得初一开家长会时，老师们经常提到这个班是差班，我们家长要努力管理孩子，我心里酸酸的。孩子的心里认识反正是差班，考得再好也比不上好班的学生。无异于打击了孩子的自尊心。因为好班和差班是相对的，看你如何去认识。从现在的社会现象看是一种不平等的条约。我的认识是，有敬业的老师，努力学习的学生，尽责的家长，就是一个好的集体，一个好的班级。

张老师能用心发现孩子身上的优点，放大激发孩子学习的兴趣，让他们在快乐中学习。在兴趣中学习，这个度很不好把握，还需要老师和家长引导控制，合理安排孩子的作息时间，要不然的话就只顾快乐、兴趣，而耽误了学习的时间。

作为家长学会有耐心听孩子讲话，听孩子讲在学校的所见所闻，这是一个了解孩子内心和孩子交流沟通很好的机会。耐心地指导孩子做事，如做作业的时间安排，卫生清理等，这一点我得改进，向家长老师学习。昨天老师写了一段话，让文杰教室用，也可以说是学生的人生目标：“人生就是两件事，一是该做的，二是想做的，摆对顺序成就一生，摆错顺序一事无成。”我看了这段话感触很深，我们应该时时提醒孩子该做什么，想做什么，引导好，形成好的习惯。大家也仔细想一想，咱们的孩子有多少个能摆对顺序，所以我觉得今天的这个家长谈心会很及时，也很必要。我一定会在张老师及各代课老师的指导下做一个尽职尽责的家长。

最后提一点建议，微信群里不要随意发与学习无关的事，要有时间限制。不妥的地方请张老师和各位家长批评指正。

疫情之后家长会开场白篇六

1、学生成绩本身一般，老师家长抓紧点，成绩还能说得过去。面对稍有进步的成绩，接下来的学习就是得过且过，不思进取。然后成绩下来，再努力，这样的学生是“小富即安”。多年的经验告诉我们，这样的学生在最后会失败，正数加负数，会是零的。教育方法：不断的用他身边人的小进步刺激他。

2、对家长和老师的感恩程度，影响学生学习的积极性。我们老师们面对初三的学生特点，也是在使出浑身解数，刺激和表扬学生积极学习。当学生怀有感恩之心去学习时，他就多了一份积极和主动，多了一份鞭策，他的成绩进步就快。教育方法：和学生一起疯玩，在规则面前自觉遵守。

3、学习是宁静致远的事情。学生心中有心事，一定会影响他的学习，具体的心事大体如下：暗恋或早恋、妒忌、家庭纠纷影响、自己的行为造成的紧张的人际关系、明知故犯的触犯校规校级老师的批评导致心中不快。教育方法：引导学生关注学习，摒除外在的干扰因素。

4、学生的心智年龄小。学生是一个无忧无虑的玩孩，需要家长和老师关注的较多才能稳住成绩，跟上课程。

1、学生进步和退步，怎么来断定。首先看学生在班级的名次，其次看学生校级的名次，第三看单科什么在进步名次，第四分数只是一个很量化的评价。断定学生进步与否，可以推断学生投入精力的情况，有利于下一步的引导和教育。

2、学生成绩说明了什么？说明学生对学习的自信程度，单科中有进步的现象，就说明学生对自己的学习是很在乎的。最怕的是学生对自己的学业失去了信心。各科成绩现在全方位的突破式发展提高(说一说各科对学生学业的决定作用，强调数理化和英语的重要性)。

3、输在心态上。学生本身对偏科的科目就胆怯，并不愿意在这一课投入过多的精力补差，有感觉这一科非常重要，这样的心态一定是纠结的、痛苦的。

1、依据每年升学的人数来看，一中每班10左右，育才15人左右，实验每班20左右，这是在报考比较理想的前提下的数字。学校前150名，可报一中；学校前350名可报育才；学校强600名可报实验。就按这个比率看，学校的升学率就能达到百分之五十，这个升学率就很让人满意了。

2、历史是分数评价，不过45分，报一中一定有风险；不过43分，报育才一定有风险；不过40分，报实验一定有风险。生物和地理是等级评价，如果过不了b,可能会很麻烦，主要是报考的受限。至于能否补考，目前还没有明确通知。学校会针

对历史30分左右的学生进行专门辅导，具体措施正在筹划中。

3、成绩和名次如果较为理想，如果老师和家长引导起效，会大大促进学生学习的热情，进步速度日新月异。学生学得快乐，才能玩的快乐，玩的快乐，才能学得高效。

1、安全问题在任何时候都是重中之重。放学及时回家，如果打扫卫生，学生会给家长直接说，可能得晚回家二十分钟，一般不留女生下午进行卫生扫除。男女生交往问题，特别是女生的家长，请你务必认真观察学生的表现，如果发现问题及时给班主任交流。

这里需要提醒的是学生的成绩停滞不前，原因如果不是家庭原因，可能就是学生心里有事情，具体是什么事情，家长得想，我也得想，我们得想一下帮孩子走出困境的方法。

目前我让部分学生分散观察，结果发现问题是存在的，主要是在上学路上和放学回家的路上，牵着手走，明目张胆、好不顾忌。有的家长发现后迅速和我联系，及时的把问题消灭在萌芽状态，还可以肯定的说，我们班还有和别班学生有联系，还需要家长注意观察。

警告：据我安插的眼线反馈，现在咱们班还有个别女生，还是这样，我没亲眼看到，所以我不能说，请家长们抽查接送。

2、没有哪一位老师会很严厉的批评学生。因为学生学习习惯基本养成，老师一定会结合学生实际给予合适的指导，批评只会导致教育关系紧张；我们的家长素质都比较高，我们的学生都尊重老师，思想品德上比较优秀，不用批评。家长是教育学生的最后一道防线，如果你都默许学生作业和预习存在的问题，老师是指导不了家长的具体怎么做的。

3帮助一些上进势头快捷的学生，不断的提高成绩，稳定学生的心理优势。针对成绩尚可的学生，帮助他们及时补差。6

月11号前抓一抓历史和生物的成绩，给学生初四轻装上阵做好铺垫。

4长抓不懈的常规教育。女学生的“鸡腿裤”坚决杜绝，脖子上的修饰物坚决清除，内衣的着装要求必须盖住锁骨，学生的内增高鞋或厚底鞋坚决换掉，皮书包或休闲款书包坚决换掉，女生的头发一定得恰好，力求整洁，否则请家长送卡子来。男生目前比较稳定。你不要认为这些事小事情，因为个别学生影响学习氛围，对他人造成不好影响，对班级的发展就是大事情，越到初四这一点我会抓的越紧。凡是在常规方面，有不符合学校要求，班级规范的，在时间允许的情况下，当时处理，我不管别的。班级出现什么样的学生，在这个班级要遵守这个班级的要求，否则我会号召全班和任课老师孤立这个学生，对你的孩子停课，每天单独教育，学生什么时候改，什么时候进班学习。常规教育是学生教育的最底线，望各位家长给予配合。

1、班级学生的是非价值观十分优秀。用于文明，帮助同学热心，理解老师的辛苦付出，同学之间能做到宽容，团结。班级的篮球比赛：樊庆军、张家恒、吴则冲、冯伯乐、周志浩、田帅、韩国星打的相当顽强。特别是家恒受伤后，班级的很多学生对对方的犯规十分气愤，家恒很有涵养的平息其他学生的愤怒，后来很多同学都给他打去慰问电话。

2、优秀学生的学业发展危机四伏。主要问题是在偏科的问题上，我们班优秀生群体中后起之秀占到百分之七十以上，偏科是一种先天不足。家长的引导，老师帮助，自己的努力、家教的补差，在这个时候务必要心朝一起想，力往一处使。

3、合作学习的小组的运行，成功的转化了一部分学生的学习状态。小组长是个操心的岗位，建议家长劝劝孩子，如果你的孩子没有当过小组长，一定要试一试，也许会有奇迹出现。成长的过程只有参与才能理解、才能反思、才能成长。

4、后进生在咬牙坚持自己的学习信心。学习难度越来越大，学生的信心在历次成绩的作用下，出现过动摇，现在还在坚持，他们很需要我们的帮助，我们要多一点耐心和恒心。我不知道这些学生还能坚持多久，只要学生坚持，他们就有突破的可能性，只要有突破就会出现我们所期待的。

5、学生读书就是休息，只需要提醒学生不能影响正常的学习生活。这个问题主要是家长调控，老师只负责提醒，请家长做好这方面的工作，适当运动，劳逸结合。

6、特长生的培养。我班樊庆军同学，在全区比赛中，110米跨栏获得金牌、男子4x100接力获得银牌、跳高获得铜牌。适当的培养孩子的特长，在安全的前提下。

7、学生外出过生日，特别是没有家长陪同的前提下女生和男生一起外出过生日或聚会，隐患重重。引导学生厉行节约。

1、学生的作业问题。有以下几种情况：学习很自觉的，家长还都在签字，例如马慧星、蒋丽婷、皮文、何明丹等；学习相对有自觉性，家长偶而签个字，所以学生的成绩忽高忽低；学习不自觉的，家长很少签字，或者是学生不让签字，成绩不好是一定的，家长教育学生时，学生叛逆，我们要思考，我们之间的孩子，为什么会这样。

2、要求背诵的，家长要签字。原因在于：老师肯定是查不过来，学习小组长对这个含金量较低。让学生互查，浪费好孩子的时间，被查的学生可能还不听，同学关系紧张，家长查最合适。目前有一部分学生模仿家长进行签字，表现就是签字了，学生考试的时候仍然不对。家长可能会因为生存很忙，学生的教育就是一分耕耘一分收获。

3、签字需要注意的要点。过程的完整性，书写的清晰性和规范性，不要看对错，对错有老师来批改。签字时要不断提醒学生应改进的地方，慢慢改，别让学生重新写，太浪费时间。

1、读书和写周记是慢功夫，一段时间不学感觉不到语文退步，两端时间加起来，学生就会感觉自己特别笨。坚持引导学生读书，坚持督促学生观察写自己的思考。

2、经典篇目的背诵，是学生语文素养的基石，没有好办法，古人用多长时间，现在我们的学生还得用多长时间。

3、学生的中考是网上阅卷，学生不练字，将来学生可能受到很大危机，慢慢练字，作一名有心人。

4、坚持作业签字，特别是阅读作业，务必先让学生自己做，然后结合答案自己修改，不会的问老师，一定要坚持不懈。