

最新大班春季学期工作个人总结 春季学期教师个人总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班春季学期工作个人总结篇一

上半年的工作结束了，学生们也都在结束期末考试后，开始了他们的暑假生活，作为一名教师，我的假期也开始了，不过在假期开始前，总结一下自己在过去半年的工作，还是很有必要的，这样既可以让自己在上半年的工作有所反思，也对下半年的工作有所依据。

在党的十七大和各级教育工作会议精神的指导下，20春季学期教育教学工作圆满完成了任务。为更好地总结经验，吸取教训，便于今后教学工作的开展，不断提高教育教学质量，现对本期的工作作个总结。

一、本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。

总结

三、本学期我担任九年级《思想品德》和《历史》的教学，

并兼任综合教研组的管理工作。在工作期间，认真钻研教材、教参和课程标准，把握其重点难点之处，认真备课、上课，及时地批改作业，有针对性的作好培优辅差工作，并有详实的辅导记载。为提高教学质量，在教学过程中，结合本地、本校和学生实际，不断改进、调整教学方法，调动了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用。在教研方面，本期共计听课7节，上公开课两节，4月8日至0日，在茅坪实验中学参加了秭归县中学历史优质课竞赛，获得三等奖。为提高自身的业务素质，积极参加学校组织的政治学习、业务学习，学有笔记，学有体会，并利用大量的业余时间，钻研信息技术，提高了多媒体资源的利用能力，本期在多媒体教室上课达十多节。另外，我还阅读了《三峡日报》《时事资料手册》《思想政治课教学》等报刊杂志，通过学习自身的能力在不断提高。

四、本学期在考勤方面，我真正做到了出满勤，坐班、上课从不迟到，不早退，各次集会亦是准时参加，无旷工、旷课现象，全学期没有请过一天事假、病假，保证了以充足的时间进行教育教学，完成教学任务。

本期的工作在学校领导的统一指挥下，经过学生的配合和自己的不懈努力，取得了一定的成绩，但也还存在一定的不足之处，比如，教学方法还要不断研究探讨，培辅力度还要加大，信息技术知识还要不断学习提高等等，我在今后的工作中将在同行的帮助下不断改进，争做与时俱进的合格教师。

这个学期的工作我总的来说还是不错的，取得了良好的教学成绩和工作能力的提高。在下半年的工作中，我还是会继续我在上半年的工作热情和态度，继续不断的努力，这才是我们的最基本要做的事情，我知道自己的能力还是不够，但是我会努力的！

与本篇教师年春季第一学期工作个人总结内容有关的：

山区教师工作个人总结

大班春季学期工作个人总结篇二

在学校领导的正确领导下,在领导和同志们的关怀帮助下,我不仅圆满地完成了教学任务,还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下:

热爱并忠诚于教学事业,教学态度认真,教风扎实,爱岗敬业,工作积极,关心集体,乐于助人。工作中尽职尽责,做到教书育人,为人师表;自觉遵守学校的规章制度,热爱学校,关心集体,尊敬领导,团结同志。认真完成教育教学工作任务,取人之长,补己之短。在今后的工作中,我会不断严格要求自己。

本学期,我担任的是五年级一班和四年一班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩,在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准,使自己的教育教学水平不断创新,不断提高。

认真备课

课上的是否成功,很大程度上取决于课备得是否精彩,因此每节课我都认真作好课前准备:备好课。认真钻研教材,对教材的基本内容、基本语法,每个单词,每句话、都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应该补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯,学习新知识时可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。仔细考虑教法,解决如何把教材的内容传授给学生,如何组织教材、如何拓展教材,如何安排每节课的活动。甚至细化到自己的每句话应该怎么说,以便能调动起学生的积极性和求知欲,让他们对英语感兴趣,为能更好的学习英语打下基础。

积极上课

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

精心批改作业

要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎么行？于是，我决定利用课余时间给他们辅导。在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的内容当天完成，不让学生欠债。并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优生学生结成学习小组。后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮助他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听

说能力也提高了。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

课外活动

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的课外活动更丰富，更精彩，每周二、三下午我都带领学生进行有趣的英语活动，使学生们英语水平有了更大的进步。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

积极参加学校组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作；能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加

校内、外举行的教育教学活动。

大班春季学期工作个人总结篇三

本期是我从教14年来最为繁忙的一个学期，一方面，我承担着6个班的英语教学任务，必须像一部上了发条的钟摆一样，按部就班地搞好教学工作，并且必须在工作中有所创新和发展；另一方面，作为学校教导处和教科室的主要成员，我必须完成各项行政事务以及各项临时工作，为学校的发展竭尽所能；除此之外，作为教科所兼职教研员以及我区攀登英语实验负责人，我必须组织和参与全区各项教研活动，带动全区英语教学的发展。

本期我任教xx级3--8班的英语，每周有12课时的工作量。我一直致力于课堂教学的朴实高效，力图把每一节课都上精彩。本期，我有根据教科所变革课堂，提高质量的总体要求，结合我对国内外有关自主学习的有关研究，认真审视并改变自己的课堂现状，以培养学生自主认读能力为核心，通过预习，尝试--校正--巩固--总结五大环节，有效地推动了学生的自主学习，并通过细分学习小组、同伴互助，单元任务激励等辅助手段，较好地提升了学生的自主学习能力，提高了课堂教学效率。

本期，学校各项事务繁多。开学之初，我首先制定了《本期学校科研计划》，《学校教学质量管理与抽测计划》，并组织申报了万州区科委立项课题《小学生文明守纪与个性张扬和谐发展研究》，我还承担了万州区特色学校建设工作评估汇报材料的撰写和资料准备工作，以及万州区第二轮小学办学水平评估中加分项目的材料准备工作，为学校顺利通过这两项评估尽了一份力。同时，我还为晏校长参加万州区特色学校建设校长高峰论坛撰写了近万字的交流材料，三易其稿，历经7次大型修订方定稿，参与提炼了演讲稿，又组织信息组教师制作演讲课件，通过团队协作，使我校晏校长的发言名列前茅，在全区更好地树立我校形象。

四月初，我精心准备，在全区小学英语教学研讨会上做万州区小学英语变革课堂教学模式解读专题讲座，获得了全体与会教师的高度评价。五月初，我被重庆市教委聘为重庆市直属小学和主城部分示范小学教学技能大赛决赛英语学科评委。

从二月开始，我与教委基教科一道，下到我区最偏远的8所明德小学，进行攀登英语实验督导，三月中旬的北师大评估验收中，我们的教学工作受到了北师大所有专家的高度评价，我撰写的攀登英语——让偏远山区的孩子享受公平教育的阳光发表在三峡都市报上，后上报到教育部，在北师大《攀登英语》内刊上发表。六月，我还指导了两节课攀登英语课参加重庆市的评优。

辛苦只有自己知道，幸福也只有知己知道。在紧张忙碌的、范文写作繁杂多样的事务性工作中，我的收获是沉甸甸的，我深知想干事才有事干，会干事才有大事干，经过这样的磨砺，我希望自己能有更多的成长与进步。

大班春季学期工作个人总结篇四

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚、正确、学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。这一学期我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。本学期来，我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点，作出结论如下几点：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感与

同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面、多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

在所活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求幼儿在日常生活中的灵活运用。

耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让幼儿学会主人、别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

大班春季学期工作个人总结篇五

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针

贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准，认真完成继续教育任务。虽然整个学期的教学任务都非常重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都争取做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级语文、普训、音乐的教学工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材也比较熟悉，所以工作起来还算顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师。令我欣慰的是优生们的表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想让全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，

主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。我还让后进生和优生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师和全体学生一起努力，后进的学生时刻有个小老师在身旁指点，学起来也非常起劲。自从制定出一帮一小组后，全班学生们的学习等各方面都大有进步，而且有的进步非常快。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，自己负责的哪个方面的工作，我都积极完成或配合同事尽自己的努力把工作做好。

今后我要不断研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀教师学习。争取更大的进步。

大班春季学期工作个人总结篇六

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮忙和支持，是他们帮忙我很快的融入了这个大群众。现将本学期的工作总结如下：

- 1、幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同潜力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

- 2、在针对大班幼儿心理状况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到

课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。以前我对安全没有太多的概念，经过时间的磨合，我在我力所能及的状况下不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

这天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，用心而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活状况。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们群众的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师务必具备爱心、职责心，就好像对孩

子要求，在对待学习理解慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在潜力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，潜力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对群众和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。透过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其他同事的帮忙下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有职责心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

大班春季学期工作个人总结篇七

岁月在不经意之间悄然流逝，转眼这个学期的工作即将要结束了。回顾这个学期所走过的路，工作虽然有些忙，但很充实。这一学年里，在领导关心、同事们的帮忙下，较好地完成了各项教学工作，现将这学期的工作总结如下：

本学期我能较严格地遵守园内纪律，团结同事，态度端正，服从分配，热爱集体。对班级工作认真负责，无私奉献，认

真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平。

1、语言清晰度。大班下学期的孩子很快就要进入小学了，而广东地区早已普及普通话，但是给大家的印象是广东地区的人们普通话都不是很标准，所以在他们进入小学之前，纠正部分小朋友的发音是显得很重要的，这样不仅能够提高孩子们的语言清晰度并且能够让孩子们掌握更多的知识。

2、教学方面。这个学期最主要的教学任务是让孩子们清晰小学一日生活的操作流程，所以我们整个学期的重点也是这个，因此这个学期我们一共有三个主题来帮助孩子们了解，分别是《我心目中的小学》、《我准备好啦》、《告别我的幼儿园》，通过对这三个主题的学习，孩子们基本上有了一个比较详细的了解。

3、写字方面。孩子们升入小学后写字的机会就很多了，因此让孩子们养成良好的坐姿与握笔姿势，为孩子们打下一个坚实的基础显得尤为重要。现在孩子们在写字方面能够按笔画正确占格书写。

4、做题。现在做语言、拼音、数学类型的题目主要是为孩子们步入小学打下良好的基矗他们在这一方面还需多加练习。

李老师能够每天按照要求对班级进行消毒，在日常生活中，引导幼儿了解自己与集体的关系，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，对幼儿进行品德教育，使幼儿做到讲卫生、懂礼貌。平日加强幼儿的常规教育，强化幼儿的健康意识，每个星期都为班级幼儿剪指甲，避免一些安全事故的发生。

利用平时的时间教给孩子们安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护的能力。加强一日环节的管理，坚决杜绝安全事故的发生，认真做好班上的沟通和交接工作，做好晨午晚间检查，根据天气状况合理地给孩子们增减衣物。让孩子们在生活上养成良好的生活习惯。

家园联系是促进幼儿健康和谐发展的有效手段，做好家园互动能让家长与老师积极配合孩子所学内容，让孩子掌握得更好一些，班级通过写家园联系册和家长相互沟通，让家长了解孩子在园表现。

在这学期各方面的工作中，敬业爱岗，严格遵守规章制度，不迟到、不早退，能够较好地完成自己的本职工作，心态很重要，在今后我会继续保持良好的心态做好每一项工作。

大班春季学期工作个人总结篇八

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，随即一学期又将过去了，本学期，我们三位老师和全班的孩子经历了从陌生到熟悉，从胆怯到信任，一路上，我们见证了孩子们的成长，孩子们也感受到了我们三位老师浓浓的爱。在我们的共同努力下，各方面工作都进展的比较顺利。回顾一学期工作的成功与不足，现将本学期工作总结如下：

学期初，由于三位老师都是新配备的，所以有的幼儿表现出不信任和焦虑的

情感态度，但是，在后来慢慢的接触中，孩子们也逐渐适应了新的老师和生活学习模式，并且由于本身幼儿升入大班后，各方面的能力都有了一定的提高，因此，这学期，我们很好地组织了“值日生”、“小组长”活动，从多方面培养孩子的自理能力以及责任意识。一学期下来，幼儿都能做到自己穿脱衣服，主动叠好被子；不管是在动手还是动脑方面，孩子们都能积极的参加各类游戏活动，愉悦身心。如李承昊小朋友，虽然有时候的表现还是很怪异，但是也知道了自己的事情要自己做，我们给了每个孩子表现自己的机会，也让每个孩子懂得了自己是这个集体中的一份子，我们除了要照顾自己，还要照顾这个大集体。但是一学期下来，我们发现个别幼儿还是比较内向，很胆怯，不善交往，缺乏表现欲，这和孩子本身的个性特点有很大的关系，诸如：顾恬玥、周璟

宸等幼儿，我们在下学期，也将继续将其作为重点引导对象，逐渐引导孩子大胆的表现自我。

如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了，特别是两次活动之间的衔接时间，常常会出现一些破坏常规、你哭我闹的情况。一方面是我班个性外向的孩子比较多，经常喜欢没事就聚在一起推推挤挤的。另一方面是因为孩子们实在是无事可做，在无目的的交往中就容易产生纷争。对于孩子的这些吵闹情况，一次又一次的教育都无济于事，他们依然还是那么好动。虽然不是打架，但是这样的推挤很容易产生危险情况。为了解决这一问题，我们加大了“各环节活动衔接”的管理，根据孩子的兴趣爱好以及课程进程，我们组织孩子进行了一些有趣的游戏活动，诸如：“念儿歌”、“馒头蹲”、“挑线”、“讲故事”、“爱心悄悄窝”等小活动，这样孩子们在活动衔接过程中就有事情做，不会挤在一起起哄、瞎玩闹。

另外，我们也加强了对外向、容易吵闹孩子的监督，说是监督，其实就是鼓励他们为老师做事情。吃过中饭后，我们的门口就有了看小便洗手的站岗的孩子，吃完中饭擦嘴处也有了站岗的孩子，课前准备需要帮助时，请的也是这些调皮吵闹的孩子，被请到的他们觉得自己可神气了，能当小老师了，时间久了，他们变得爱做好事了，做什么都变得主动了，户外场地上少了他们的奔跑与追逐，似乎也安静了许多。

在开学初我们依然实施的每星期评选一次小组长制度，他们也意识到这是他们的奋斗目标，为了能当选，那会总能坐得神神气气的，可是落选的孩子却泄气了，因为他们知道不乖的话永远都轮不到的，即使给了机会，不过两天也就没收了。这样的制度刚开始实施比较凑效，大家都能认真履行小组长的职责，可是时间久了，发现他们变懒了，变得不自觉不积极了，精明的孩子甚至会派斯文些的孩子帮着干活，这种迹

象久久没有消退。于是，在一次谈话教育中，我提出了所发现的问题，许多孩子身受同感，并一一举手揭发谁没有尽到责任，就这样，我们的小组长制度改变了，采用轮流当组长，比一比谁当的最好。幼儿进入大班以后，竞争意识明显增强，为了能当的最好，大家都很珍惜这个机会，每次都认真的履行着组长的职责，渐渐地，这个制度成为了他们内化的行为意识，幼儿的责任意识明显增强了，此外，给每个幼儿小椅子上贴上名字，也是培养他们责任意识的一方面，没有贴名字的时候，他们经常会乱放椅子，等到要用椅子的时候就显得非常乱，贴上名字以后，孩子们就知道自己的椅子是哪张了，知道要爱护小椅子了，哪张椅子放歪了乱放了，我们也一目了然了。

在午饭后，我们也尽量为孩子安排多彩的活动，如：“折纸”、“穿线板”、“传花鼓”、“拉力器”等，这些活动不仅能让孩子安静地沉寂在游戏的快乐中，还很好的培养了孩子们的动手能力、注意力等。这个学期下来，我们能够明显的感受到孩子们的变化，从开始拿剪刀的颤抖到现在的熟练操作，从单一的折飞机到现在的折小篮、折小船等等，孩子们爱上了安静的、有趣的集体操作活动，我想这样的品质对孩子们今后的学习生活也是非常重要的。

在开展主题课程时，我们能够认真钻研整合课程用书，运用课程中提供的信息开展各类丰富的游戏活动。“拜访大树”主题开展中，正值秋天落叶飘零的季节，孩子们在与爸爸妈妈们一起外出走一走、看一看之后，感受到了秋天的美，感受到了小树叶在秋风中飞舞的柔美。在活动中，我们会感受到，大自然有奇妙的魅力让孩子们陶醉其中，大自然中也有很多可以让孩子快乐学习的素材。因此，我们在实施这个主题的过程中，觉得树叶随手可得，很容易收集，家长也能非常积极地参与进来。我们借助那些看似不起眼的叶子，从让孩子们观察它们的大小、形状、颜色、纹路、厚薄，来探索叶子的差异。让幼儿在用叶子玩游戏的过程中尝试用身体动作表现创意并感受叶子的美，也让孩子们在学习叶子用途的

同时，领会大自然中植物与人类的密切关系。同时，我们还开展了丰富的活动内容，孩子们利用收集的树叶进行了拼贴，大家拼出的图案都是那么与众不同，有丹顶鹤、有大象、有小朋友在给花儿浇水……老师将孩子的作品布置在主题墙上后，孩子们不时的就围在那里看看讲讲，指指点点，欣赏着自己与别人的作品；在歌唱歌曲“小树叶”、“大树妈妈”时，孩子们能够用好听的声音进行歌唱，感受歌曲中所蕴涵的情感。基于孩子们的兴趣，我们就设立了小舞台，投放了用树叶做成的帽子、衣服，以及一些头饰，供他们在游戏时间尽情展现优美的舞姿、动听的歌声。

工作要做好，除了自身的努力外，与同事、与幼儿、与家长的共同合作也是至关重要的。在家园工作这一方面，我们能够注重与家长的联系，孩子哪天没来，能够及时的打电话到家询问其原因，家长们接到电话后总有感激不尽的话语，说老师真关心孩子，谢谢老师一之类的话，这在一定程度上就拉近了家长和老师的距离；此外，我们还注重“家长园地”这块阵地，我班的家长园地本来是在门口右侧的，而家长从来都是从门口左侧进出的，我们的家长园地呈现在那里也不起什么作用，于是，我们便自制了一块，贴到了家长走过路过就能看见的地方，在这里，我们能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，我们的工作得到了家长们的肯定。

作为家长，都是希望能够多了解一点孩子在幼儿园的生活学习状况的。针对于此，我们展示了美工区，评比栏（包括吃饭、上课、做操、午睡四个方面），班级特色墙、幼儿每次做的数学练习也会呈现到美工袋中，这样以后，即使我们忙碌来不及与家长交流时，他们也会自己去看看孩子的表现，同时也了解了我们最近在学什么教什么。

本学期，我担任主班主任，虽然取得了一些成绩，但还有许多不足之处：

- 1、部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求。
- 2、区域活动时，有的孩子喜欢总玩一个游戏，游戏不够丰富。
- 3、有的孩子在主题活动开展中不是很积极，特别是“亲子单”的完成，需要加强，这也需要家长的配合。

在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战！

大班春季学期工作个人总结篇九

光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、 本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、 教育教学工作

三、 卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起,共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、 家长工作

搞好班级工作,需要家长的配合,我们两位老师利用接送时间,及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况,了解幼儿在家情况,认真听取家长建议。真正做到家园共育。努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如:这次六一,邀请家长与我们共同参与,得到家长们的好评。学期结束,各位家长对一年来我们的工作深表感谢,颇为满意。

五、反思

总结了这个学期的点点滴滴,在繁忙中我们的工作又向前进了一大步,不仅孩子们的各方面得到发展,我们也和孩子们一起进步了,工作中我们取得了许多宝贵的经验,增长许多的知识。在欣喜之余,我们也在反思不足,如:在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。主题活动的产生和开展预设教师干预的多,幼儿生成的少。区域自选活动开展不够,目标落实不够。没有及时对个别幼儿给予适当的指导,在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。教师与教师之间平时的交流与讨论还不够,互动还不够。家长工作还应该更耐心认真,沟通还需加强。在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和 管理方法,扬长避短。

大班春季学期工作个人总结篇十

时间飞逝，孩子们即将背着书包上小学了。回顾这学期，是忙碌而愉快的。本学期的工作有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。

在本学期的工作中，我与本班老师配合协调，认真做好班上的工作，本学期幼儿各方面的情况良好，学到了很多知识和技能，在以往的基础上，自理能力有所提高，变得更讲文明、懂礼貌，绝大多数还是老师的好助手。

在教学方面，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。在安全卫生教育中，我以安全第一为准则，重抓安全与卫生管理。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。要求幼儿不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使幼儿从小养成良好的卫生习惯。在保育工作中，对幼儿的吃喝工具进行高温与药物的双重消毒。每天检查幼儿的穿戴，时刻关心每个幼儿的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，幼儿开心，保证幼儿的身体得到健康发展。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每天联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。在本学期，我积极学习各种教育知识，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他幼儿园园进行活动观摩，使我受益匪浅。当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了

的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了？那快乐是从心里往外涌的。

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在领导和同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大一班班长期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。

在工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用

6、经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

，本学期我被评为青云店中心幼儿园“孝敬公婆好儿媳”；与同班教师合唱在孝亲歌曲比赛中荣获“三等奖”。班级也获得了“春季趣味运动会”精神文明班集体；在六一表演中，舞蹈《向前冲》荣获了一等奖；合唱《左手右手》获得了三等奖。在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！