

幼儿园教育教研工作的心得体会总结(实用9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇一

转眼间、又是季节的转变。寒风夹杂着一丝寒冷悄然而来、让人感到措手不及。

一系列的工作、也在天气的催促下改变。由于天气有些工作也无法按时进行！

12月、一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

12月、我感觉这是一个很疲惫而又很充实的时间段，每天都有忙不完的工作、每天都在积累着丰富的社会经验。

在这12月里、在动力与压力的窘迫下、我用心面对每一个工作任务，尽心做好每一个任务。

在这30天短暂的日子里，我的任务就是配合apple完成大班级的英语表演排练，和zz负责这次元旦的亲子表演——（唐诗表演）以及个人的舞蹈排练。还有更重要的就是关于这次元旦汇演的幕布设计，我的安排就是主要负责做蛇那部分，在有限是时间有限的材料里做出最好的效果。

在这争分夺秒的时间里、我学会了如何如何更好的更合理的

安排时间、如何与家长沟通让表演更加的富有活力、学会了在不可能的条件下创设办法解决事情。

每天、我们都在加班加点的工作、力求做到最好另大众更满意、虽然很累很累，但是我们没有放弃没有气馁。我们依旧迎着落日的余光在排练，在抽出来的时间里去完成各项工作。

忙和累阻止不了我们，我们苦中作乐、我们依旧散发着开心而工作。这一点一滴已经渗透进了我们的心、我们期盼着这一切的努力会和结果成正比。

12月28号，见证我们的时刻到来了、我们是那么的激动那么的兴奋。看见那一张幕布、我们笑了开心的笑了！看着自己表演后那一片掌声、我感到什么累什么苦都已烟消云散了。看到自己的孩子在舞台尽情的表演、看见家长那眉开眼笑的表情、一切的一切就是我想要的。

我感谢这个忙碌的日子、它让我一点一点的在进步、在积累人生的经验、在扩充自己的内心素质。

我享受这个日子、我享受每次用心付出后的收获。

一年即将过去、新的一年已经敲醒了钟声、在这辞旧迎新的日子里，祝愿每位可爱的人儿：永远幸福安康！

幼儿园教育工作心得

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇二

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前

便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总

是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园工作教研培训心得2

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇三

近年来，我们幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现有问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五、下一步工作思路：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总

结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇四

一学期的工作即将收尾，科研工作作为幼儿园生存、发展和进步的灵魂，实在是需要我们计划在前、实施紧跟。根据原先制定的科研计划，其中的各项工作都基本落实，成效也不错，以下是对这学期科研工作的总结：

一、理论学习，提升内涵

在本学期中，我们以集中学习和自由学习相结合的形式学习先进的教育理论，每月撰写一篇读书笔记，进行相关的交流沟通。在教师办公室里我们常能见到老师们捧着《早期教育》、《幼儿教育》等杂志在学习，可喜地发现读书笔记的撰写任务促进了老师们自主去学习相关的理论知识来充实自己，无形之中这是一种教育理念的积累，在写作中会自然流露笔尖。另外多数老师能认真对待博客写作，争取保质保量完成博客累积，在积累中收获、成长。

我们园老师积极参加培训，学习先进的教育理念。另外，基于我们园老师理论知识薄弱的现状，教科研组长和年级组长在组织业务学习、集体备课时总会先带给大家新的理论知识，在此基础上我们联系自己丰富的一线经验去解决问题，验证理论，把枯燥难懂的理论知识内化为自己能接受的内容，从而提高自己的内涵，帮助自己成长。

二、课题开展，循序渐进

本学期我们尝试拓展课题的思路，初尝绘本经典的阅读教学，采用多种形式的研讨绘本教学的实施策略，业务学习我们也根据老师们的需求组织了《如何规范组织绘本教学》进行了

智慧碰撞，丰富自己对绘本教学的策略积累。另外，我们在本学期把课题细分为经典儿歌、经典古诗(包括三字经、弟子规)和经典绘本三个子课题，针对性地有具备相关能力和经验的老师认领这三个子课题，其他教师自由参加小课题组，每人至少参加一个小课题组，由小课题认领者负责，带领课题成员进行各个年龄段的经典内容选择、具体实施、收集真实的数据和反馈，定期组织课题会议进行研究情况交流，并有相关会议记录。

定期组织课题学习，在学习中大家共同研讨课题实施的有效性，并收集课题具体实施中碰到的问题进行讨论解决。经典诵读活动以集体、小组等形式相结合，将经典诵读渗透于餐前、餐后、离园等活动，把零碎的时间有效利用起来。

三、经典活动，多种呈现

有付出就会有收获，校园里传来朗朗的诵读声，如大珠小珠落玉盘。我们慢慢地把经典诵读的内容渗透到了日常工作中，比如在成长册中我们与家长形成了良好的互动，有古诗教学反馈、有三字经接龙等内容，让孩子口头表现，家长书面记录的方式既能促进孩子们对经典内容的巩固，也能让家长参与其中。又比如课题“经典诵读，诗书气华”的实施一直贯穿我们分园的日常教学活动，这学期新增了经典绘本教学，再加经典古诗教学和经典儿歌教学，我们将从三方面共同深入，渲染经典课程学习的浓郁氛围。本学期我们将经典课程纳入期中检查范畴，这无疑是一次师幼之间、师师之间的互动良机，在开课研讨、教学组织和反思交流中，我们能碰撞智慧的火花，取长补短，提炼有用的经验予以推广借鉴，为优化经典课程累积素材。

在实践中有收获肯定也有反思，这学期的科研工作虽已告一段落，但这其中的精神却不能断，在此基础上要做得更好。在理论学习方面还可以更深入、更细化，对学习到的东西更要有效应用于实践中。科研要走可持续发展的道路，必须让

每个教师提高主体的科研能力，这就需要在今后我们为老师们提供更多平台。说实话，我们老师中能真正自觉沉下心来做科研的不多，需要我们提供更多的机会，给予她们更多的帮助。科研工作总结的同时也要展望未来，在今后的教科研工作中我们需要继续努力探索，使我们园的教科研工作更完善、更科学、更有实效、更深入日常工作。

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇五

一直以来，安全教育是我们工作地重中之重，幼儿日常生活中的每个环节我们都要从细节入手。幼儿入园时我们要做好晨检工作，现在正处于甲流的关键时期，我们要做到对孩子一日两测的工作，如有情况马上与校领导汇报并接同时要与家长取得联系。在每天的晨间谈话中强化安全教育工作，户外活动时我们要组织好孩子有序的进行，关注到每一位孩子的举动，孩子户外活动结束后或如厕后进入教室老师要及时清点人数，孩子午睡时我们要随时关注孩子的睡姿以及孩子的被子是否盖好，如孩子有什么不良反应我们应该马上与家长取得联系，离园活动前十分钟要检查孩子脸上是否有伤痕以及衣服是否整洁、裤子是否有尿湿的现象，孩子离园时我们要与各个接送老师、司机以及站点维护人员做好交接手续。

在日常教学中开展安全教育活动。我们可以采取生动有趣的教学形式，如故事、儿歌等对幼儿实施安全教育。在故事《橡皮膏小熊》中，我们利用浅显易懂的方式，教育幼儿懂得一些器械的正确玩法，知道运动时要注意安全。把安全教育渗透在一日活动的各个环节中。安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。如：如厕洗手时要小心、慢走；排队时要按秩序进行，不拥挤；游戏时不随便离开老师的身边等。为幼儿创设安全良好的生活环境。无论在什么时候，安全工作一直是我们工作的基本点，没有安全，其他什么都免谈，于是，我们老师就要将工作做到最细微处。如：有个别孩子会将细小物放入嘴里弄着玩，我们就为孩子选择一些较大的操作材料，避

免孩子将异物塞入耳鼻口内等。

孩子的安全教育应该时时抓、刻刻抓，学期才刚刚开始，我们要时刻紧绷安全这根弦，注重日常教育教学中的安全教育，让孩子们增强自我保护意识，树立牢固的安全意识，促进幼儿健康和谐地发展。

幼儿园教育工作体会6

凯瑞是一个腼腆内向的男孩子，白白净净的，很少说话很安静，也很少与小朋友争执打闹，是个惹人爱的孩子。但是自入园以来，他从来都不上自己的小床睡觉，不论老师怎样耐心的说教他就是不肯上自己的小床，强行上床他就大声嚎啕大哭，更不要说睡觉休息，如，“你可以先不睡觉，躺在床上玩一会儿”；“老师抱抱你，咱们一起去你的小床上”；“妈妈第一个来接凯瑞”等等方法都不奏效。

我观察到凯瑞只是一个人静静地坐在我们身边，看着其他小朋友脱衣服、上床睡觉，像这样已经持续了三天。在第四天午休的时候，凯瑞还是一个人静静地坐着，身子倾斜到一边，两只眼睛都快眯成一条线，我看到他实在撑不住了，就赶紧轻声地说：“凯瑞，咱们去休息一些吧，这样多累啊，跟其他的小朋友一样去睡觉吧！”凯瑞突然醒了，一字一顿的说：“我不睡觉，我不去睡！”这时我想起来，凯瑞的母亲曾经给说起，凯瑞性格很直拗，不能硬来，在家午休的时间都是三四点。我想了想便说：“那好吧，你不困就先别睡了。”这一天凯瑞又没有睡午觉。第五天依然这样，凯瑞明明很困了，可就是不肯上床睡觉，还是老样子连抱他过去都不肯，我一定要好好想个解决办法。

第六天午休时，我就先让凯瑞站着看其他小朋友脱衣服、换鞋上床，等所有小朋友都上床了，走到他身边，俯下身子拉着小手对他说：“你别站在哪里了，老师带你到另一个地方去（凯瑞的小床），那里有你妈妈带来的好东西。”我看到他

倚靠在自己的小床边，一会儿摸摸自己的小被子，一会儿摸摸自己的小枕头，很是欣喜。我觉得这是个好机会，于是对凯瑞说：“你的小被子多好看啊，红红的颜色，绣着你的名字，小枕头还有香气呢……这么舒服，其他的小朋友看你不在床上睡觉，可不能让他们用了啊，快点，你赶紧上床来吧，你站着多累啊，坐在床上好好看着你的东西呀。”凯瑞一听，果然上床了，抱着自己的被子不撒手，我就把被子折好垫起来让他靠着坐，他这样也不舒服，皱着眉头，一副难受的表情，看到其他小朋友都躺下睡了，我顺势说到：“这样舒服吗？”凯瑞回答道：“不好。”“那就躺着吧，这样好多了吧！”凯瑞说：“好，舒服了。”待凯瑞躺下后，盖好被子，轻轻抚拍着几下，他就入睡了。

离园时跟凯瑞的母亲交代午休情况，建议家长周末一定要按时休息，不要打乱正常的作息。回来的新一周，小凯瑞午休更积极了，不用教师催促便能自己上床睡觉了。

午睡是幼儿一日生活卫生保健工作中的重要环节，从医学保健角度分析，幼儿进入睡眠时，身体各部位、脑及神经系统都在进行调节，因此，幼儿午睡是根据幼儿的年龄特点和身体需要而设置的，它对“促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣”起着重要的作用。

《幼儿园教育指导纲要》在“科学合理地安排和组织一日生活”一节中明确指出“要建立良好的常规减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律”。《3-6岁儿童学习与发展指南》也指出“3-4岁幼儿在提醒下，按时睡觉和起床，并能坚持午休”。为此，幼儿教师必须做好幼儿午睡的管理工作，应以正确的态度看待幼儿午睡，不应该采用强行粗暴的方法迫使幼儿入睡。

幼儿入睡适应从生理学、心理学的角度，采取科学、合理的方法来引导幼儿，即根据不同的幼儿的特点针对存在的不同

问题，施予不同的转化方式，循序渐进、层层深入，遵循幼儿身心发展规律，特别是对于那些内向胆小的孩子，以利于幼儿形成健全的人格和健康的心理。正如本案例中，倚靠小床、抚摸被褥（幼儿以自我为中心）、上床抱被、靠被垫坐、躺床入睡等五步骤逐步引导凯瑞小朋友成功入睡。我们教育工作者可以从睡前的情绪调节，如播放故事、舒缓的音乐、组织散步等以稳定幼儿情绪；可以创设舒适的睡眠环境方面，如粘贴睡眠中的动物图案、睡前通风、睡时拉上窗帘等，营造一个安静、暖和、舒适、宽松的睡眠环境；可以提前与家长沟通，家园合作形成教育合力，共同培养幼儿的午睡习惯，如孩子午睡状况，几点入睡？有什么特殊要求？午睡时间多长等，建议休息日在家要坚持给幼儿午睡的习惯，尽可能与幼儿园午睡时间相一致。

让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯不是一蹴而就的，是需要一个过程的，需要教育工作者有耐心地去期待幼儿的转变，还需要有帮助性的引导，不断地运用心理学、教育学的原则和方法去探索、实践并积累经验，才能有效地促进良好习惯的形成。

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇六

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧

技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了

那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园教研组工作职责心得2

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇七

本学期的教研工作，继续全面贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，紧密配合幼儿园教育教学工作，切实展开了多方面、多层次的教学研究，在教学、教研、科研诸方面都有良好的成效，现总结如下：

一、深化课程改革，继续构建园本课程

(1)课程适当留白，内容动态调整。

本学期，全园初步实施新的主题活动课程，为了不断完善新课程，实现园本化，体现以人为本的教育理念，我们以年级组为单位，每月底定期把教育过程中师生随机生成的、幼儿感兴趣的、富有教育价值的内容予以整理提出，展开集体讨论，适当补充到下一阶段的主题活动课程内容中，让充分预设的并适当留白的主题活动得以及时的调整、合理的构建、动态的完善，使新课程构建更趋科学合理，更为教师认可、更受幼儿欢迎，产生了良好的教育价值效应。

(2)利用资源环境，发挥教师作用。

园本课程的特征之一是地方性，因此充分挖掘现实生活中的、大量可利用资源和环境，把初步形成的白茆山歌文化特色、蔚然成风的情景教育科研特色等融入课程，是本学期继续深入实践并产生良好效应的一项重点。另外，园本课程首先是班本课程，教师作为园本课程的实施者、构建者，发挥教师的积极主动性，在课程构建中以主人翁精神投入参与，是园本课程有效构建的重要因素。因此，在上学期末、本学期初、每个月底，定期组织教师对课程形式、内容展开讨论，听取、吸纳教师的意见建议，充分发挥了教师的主体作用。

二、开展教改实践，切实优化教育质量。

(1) 贯彻纲要，开展多种教改实践。本学期，深入贯彻纲要“以人为本”的教育理念，开展多形式、多层次、多方位的教改实践活动：科学认读评优、园内随堂听课、青年教师园内开放活动、辅导组教研活动、教师专题实践课、青年教师外出借班上课等一系列教改实践活动。这些活动，为教师专业成长、幼儿主体发展提供了锻炼的机会、发展的空间、实践的舞台。

(2) 鼓励双赢，切实优化教育质量。在实践中，尊重幼儿身心发展规律、自身学习特点，尽可能满足起其各方面发展需要，力求用采用多元化的评价标准来评价教育活动中幼儿表现，以发展的眼光看孩子；同时，尊重教师在工作中的主体性、创造性，鼓励教师与幼儿、配班教师、本班保育员乃至家长等所有“教育活动的卷入者”加强有效的互动，形成全方位参与、互动型学习的良好教育情状，从而促进幼儿的主体建构和发展、教师的专业成长和提高、质量的整体提升和优化。

三、加强教师培训，努力提高教师素质。

教师要成为一个终身学习者的理念已深入人心，教师的专业培训也是教科研的一项重点。本学期，在以下方面展开教师培训工作：

(1)外出观摩，研讨交流。本学期，组织教师参加苏州市教改展示活动(五彩培训中心)、苏州市游戏现场观摩活动(狮山、采香)、姐妹园交流活动(常福、古里)、省示范开放活动(吴市、支塘)、市幼教学科带头人展示活动(莫城)、支塘片教研活动(支塘)、苏州市青年教师评优观摩活动等，在观摩后汇报介绍，在活动后集体反思，切实的进行专业研讨，从中借鉴吸纳，不断提升。

(2)全员参与，提升发展。各级各类的教科研活动深入开展，实效明显：张婷老师参加市“科学认读评优课”竞赛获三等奖；张婷、潘春华老师到常福中心幼儿园借班上课获得好评；顾叶琴、万丽芳老师承担辅导组教研活动并顺利完成；各位中青年教师开展专题实践课活动各显神通，在优选教学内容、运用多媒体教学、展现整合活动理念等多方面都得到了长足的提高，并在集体的研讨反思中求真求善，作到经验共享，共同提高。

(3)进修学习，学以致用。在青年教师人人取得大专学历后，不少教师继续进修，参加本科学习，现有四位教师本科在读，两位教师即将毕业。这些教师能善于将学习中学到的优秀经验理论在实践中探索运用，并及时将个人的实践心得体会与同行交流探讨，经验共享，真正做到学以致用。

四、推进课题研究，有序形成阶段成果。

“不进则退”，今后将继续以促进教师专业成长为重点，在各方面切实开展工作，以使我国的教科研工作始终能蓬勃有生气、昂扬有活力、切实实效的的深入推进。

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇八

随着社会的进步，教育的发展，幼儿教育受到空前的重视，被视为基础教育的有机组成部分。社会对幼儿教师的素质要求越来越高。这对幼师的专业理论教学是一个极大的挑战。

作为幼师专业理论学科的《幼儿园活动设计与指导》，在改革的实践中如何调整本学科的教改思路和教学实践，从课程设置到教材内容、教学方法等怎样适应社会的需求，满足幼儿教育对教师的要求，以及幼师学生自身发展的需要，这是我们当前急待解决的问题。

学习后，使我受益匪浅，在幼儿园教师们普遍是谈教研活动色变，许多人认为那是专家学者的事。事实上，教师在日常工作中的反思、提炼就是一种教研。教师要获得持续、有效的专业成长，除了进修学历、外出学习外，扎实有效的园本教研具有不可替代的重要作用，它能够有效促进教师个性化、特色化的发展，有效地打造综合型、研究型、创新型师资队伍，有效地提高幼儿园的教育教学水平，创造高质量的幼儿教育。同时，幼儿园要建立有效的管理机制，让教研规范化，包括建立科学合理的管理机构，完善教研工作的管理制度，包括组织教师的业务学习，组织交流活动，适当的集体备课，教育实践中遇到的热点、难点问题讨论以及共同创造、编写教材和设计教学活动等等。让资源实现共享，积集体智慧于一身，最后实现集体共赢，整体教学质量的提升。

通过学习，让我了解到教师在设计活动时，思路要清晰，要根据孩子的年龄特点，做到层层递进，活动设计要体现集体与个别，静与动的结合。通过优化师生的互动环节，通过平等对话，巧妙引导并结合书本的特点进行讲解分析，帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐，直到把书本的核心知识传递给孩子们。幼儿园教育活动目标促进儿童在身体，认知，情感，个性和社会性等方面获得全面发展，因此，所选活动内容至关重要。在此，教育活动的选择原则主要有：第一，能反映时代发展特征，有利于幼儿的连续学习和长远发展；第二，能符合幼儿的年龄特征，符合幼儿的生活经验和认知水平；第三，活动应覆盖教育活动的目标要求；第四，能立足于幼儿的兴趣和需要；第五，能考虑季节，节日以及周边环境资源等因素。这些选择依据能使幼儿教育活动更加科学化，对教师来说也是

进行教学的重要参考依据。

在教育活动内容设置方面，应以促进儿童全面，健康发展为目的，逐步发展儿童知识，技能，能力，情感等。

一、合理安排教育内容和教育进程，教师在设计活动时，选择内容要体现促进幼儿全面和谐发展，要以幼儿的生活经验为基础，人情感教育入手，逐步扩大其生活经验为基础；从情感教育入手，逐步扩大其生活经验的范围，最后落实到行为习惯，要选择那些幼儿需要的，而又可能接受、获得和内容，并非所有的生活内容都需要由教师来教给幼儿，也不能把所有的知识都放在幼儿阶段来学习，选择内容还在考虑可利用的环境、资源，决不能生搬硬套；其次，还要符合幼儿的学习水平，只有当幼儿在记忆中储存了一定的、直接的感性经验，才能在教师指导下，协调这些信息，进行逻辑思维和创造思维。《幼儿园教育指导纲要》提出按照幼儿学习活动的范畴把幼儿园教育内容相对划分为健康，社会，科学，语言，艺术等五个方面，因此，活动内容设置应基于这五方面，可以从兴趣入手；兴趣既是活动的驱动力也是出发点，从幼儿的兴趣入手设计活动已经成为教师熟记于心的一条原则。也可以从经验入手；幼儿的学习是在于周围环境相互作用的过程中获得经验的，幼儿的学习也离不开他们的经验基础，因此，教育活动内容的设置和编选也必须考虑到以幼儿的建议为基点，只有这样，才能唤起他们的表达表现的欲望。还可以从教材入手，教材一般都能够显示出其为教师设计和选定教育活动的指南和服务功能。

二、以幼儿为主体，处理好教育发展，过程与结果的关系。在教学活动中，教师要为幼儿提供适量的学习条件和机会，向幼儿提出开放性、探索性的学习任务，以引起幼儿的学习兴趣和动机，并提供自主选择的操作材料及多方面的学习资源，允许幼儿尝试用多种方法去解决问题。在游戏中，教师在鼓励幼儿，让其在实践中进行比较并提出结论，在尝试的过程中发展幼儿的自信、勇敢、独立能力和聪明才智，只

有让幼儿认为自己是幼儿园的主人，才能使幼儿的潜能得到充分发挥。在滑稽戏动中还在处理好传授与习得、模仿与探索的关系。有的任务应以传授、模仿为主，有些任务则以幼儿自己的探索、习得为宜，在这些活动中从而培养孩子的主动性、积极性和创造力。并让幼儿适当介入教育过程的设计，不仅要让幼儿想学习，还要使幼儿学会学习。在教学活动中，教师是组织者、引导者、支持者、合作者。我们在设计教学中要根据幼儿生活经验和身心发展特点，并结合健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域的内容，在教学中抓住孩子的闪光点进行教育活动，使孩子们各方面得到更好的发展！

作为幼教工作者，如果想使自己不落伍，就必须不断地学习，给自己充电，实现自我的可持续发展，我们在教学活动要结合幼儿生活经验和身心发展的年龄特点，应采用开放式的主题网络为线索，统整健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域的内容，这样我们在教学中抓住孩子的闪光点进行下一次的让孩子们各方面能力也得到了更好的发展。

幼儿园教育教研工作的心得体会总结篇九

在美术活动《手拉手》中，我尝试让孩子学习连线、涂色的方法表现好朋友手拉手一起玩的情景。在讲解示范的时候，很多孩子都情不自禁地拿起小手，伸出手指临空地跟老师一起画。虽然这是第一次孩子拿着记号笔作画，但我发现孩子在作画过程中，握笔的姿势还是不错的，用笔也不错，画的线条不是很流畅。造成这个原因，最主要的是孩子平时的练习不够。针对孩子的这方面弱点，我想通过几个方面给孩子逐步提高：

线条的流畅性不是一个活动就能够让孩子掌握的，因此在接下来的活动中，我们应该加强这方面的训练，让孩子给小动物画手拉手的画、画大海的波浪等等，让孩子将最基本的技能掌握好。

区域活动是对集体活动的一个延续、提升和个别指导。我想在美工区中投放“描描乐”，让孩子用手指沿着老师画的各种线条进行临摹，然后用水彩笔也在老师画的线条上进行临摹，使不同程度的孩子都能边玩边学会画线条，并尽量使线条更加流畅。

画线条其实对孩子手指的小肌肉群有比较高的要求，所以要让孩子将线条画得流畅，应该要提高孩子的手指灵活性。因此，开展夹弹子、穿珠子等活动，提高孩子的手眼协调能力，提高孩子小肌肉群的灵活性，有助于孩子更好地画画。