

最新英语学科带头人工作计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

英语学科带头人工作计划篇一

英语翻译学习应该重在平时积累,把学习当做一种乐趣,以下《英语翻译学习心得体会》由心得体会栏目为您精心提供,欢迎大家浏览。

我很荣幸的进入了一家外企,成了一名翻译,虽然我是学的英语专业,但是翻译却给我带了不少的困难,所以我还要不停的学习新的知识不断的充实自己。

说到技能,翻译是一项专业性很强的工作。笔译是锻炼一个人语言功底很好的方法,同时也是做好口译的重要基础。从口译的角度说,如果语言文字有了比较坚实的基础,接下来我认为表达和思维就至关重要。

练表达,一个好的方法就是视译。同事给了我一些材料,这些都是非常有针对性的材料,因此可以使得练习变得很有效率。在拿到材料以后应该调整好状态,想象自己就在翻译的现场,给自己造成一定的压力。看到材料中的中文后,争取在最短的时间内用最流利的语言表达出来。如果有哪些词或句说得不通顺或者结构不好,就可以记在笔记本上,之后可以向他人请教或者自己进行查找。通过反复的训练,在表达方面便有可能取得较为明显的进步。

练思维,在英译中时,听力是基础,首先作为译员,自己必须明白对方所要表达的内容。有了这个前提,接下来便是思考如何用精练的句子传达出来,这对思维有着很高的要求。

单单只是听懂是远远不够的，因为口译译员是一座沟通的桥梁，所以译员的表达应该是工整的，让受众能够非常顺畅地理解对方的意思甚至是精髓。所以中文的功底在这时就显得至关重要。语言是不同的，但又是相通的。因此，两种语言不应该有所偏颇。

但是不论是表达抑或是思维，翻译最需要的勤学苦练，在不断的学习中不断地提高。在我看来，这是成为一名好翻译，一名不会落伍的翻译的最重要的前提。在翻译处这几个月以来，我的另一个很深的体会便是处里的同事时时刻刻都在学习新的知识，新的说法，新的词汇，我觉得正是这种精神让他们成为优秀的翻译，我想作为新入部的公务员，更应该时刻谨记学习的重要性，不断地向前看。

还有，作为翻译，语言只是一个重要地前提，而博学则可以为翻译工作提供坚实的知识理论的保证。在进行翻译工作的过程中，一定会接触到各个领域，如果不去进行查找学习，那么在翻译的时候可能就会出现只翻出了表面，而没有把其中真正的内涵传达到。有时更有甚者，会闹出一些不应该有的笑话。所以在平时多涉猎一些其他方面的知识是对翻译工作的一种知识储备。因此可以说，一个好的译员应该是一个博学的人。

英语翻译的学习需要广泛的知识储备，所以平时的积累的也是很重要的，这就是我个人学习英语翻译的一些体会，当然我还有一个很好的学_台，就是这份翻译的工作，所以我一定会努力完成我的工作。

英语学科带头人工作计划篇二

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于

乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外教的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

英语学科教师培训心得体会5

英语学科带头人工作计划篇三

在小学阶段，英语作为一门外语学科，对于学生的学习具有重要意义。小学英语学科的学习内容相对简单，但是如何在这个阶段取得好成绩也是一个不容忽视的问题。通过我的学习和实践，我总结出了一些提高小学英语学科成绩的心得体会。

首先，提高小学英语学科成绩的关键在于培养自主学习的能力。在学习英语的过程中，我们要能够主动积极地寻找学习

资料，培养自己的学习兴趣。可以通过阅读英文原版故事书、听英语歌曲等方式增加对英语的兴趣，从而提高学习的积极性。同时，在学习时要注意掌握学习方法，善于总结和归纳，通过不断实践，培养自己的自主学习能力。

其次，注重听说能力的培养是提高小学英语成绩的关键。小学英语学科的听说能力占据着重要的比重，所以我们要重视这个方面的培养。在学习过程中，我们可以多听一些英语材料，如英语歌曲、英语电影等，逐渐提高自己的听力水平。同时，我们要勇于开口，多与他人进行英语对话的练习，这样可以提升自己的口语表达能力。通过不断地听和说，我们的英语表达能力会得到极大的提高。

再次，关注词汇的积累也是提高小学英语成绩的必要条件。在学习英语的过程中，我们要学会积累英语单词。可以通过制作英语单词卡片，进行词汇记忆训练，也可以通过使用各类电子记忆软件进行单词记忆。同时，我们要善于运用所学的单词，通过多做一些与单词相关的练习来加深对单词的理解和记忆。只有词汇量达到一定的程度，我们才能在阅读、写作和听力等方面有更好的表现。

此外，拓宽学习渠道也是提高小学英语成绩的有效途径。在学校的课堂教学之外，我们还可以通过各种渠道进行拓展。可以参加英语俱乐部、英语角等活动，与他人一起实践英语口语交流，提高自己的英语应用能力。还可以通过参加英语培训班或者利用互联网资源，听一些英语课程，进行在线学习。这样可以在提高英语水平的同时，培养自己的合作能力和独立思考能力。

最后，要保持学习的坚持和持久性。学习英语是一个长期的过程，需要持续的努力和坚持。我们要养成自律的习惯，合理安排学习时间，每天都有一定的英语学习计划。在学习中遇到难题时，要积极寻求帮助并解决问题。通过坚持不懈地学习，我们的英语成绩会有持续的提高。

总之，提高小学英语学科成绩是一个需要长期努力和积极拓展学习渠道的过程。通过培养自主学习能力、注重听说能力的培养、关注词汇积累以及拓宽学习渠道等方式，我们可以更好地提高小学英语学科的成绩。在学习过程中，我们要保持坚持和持久的心态，相信自己能够取得好的成绩。

英语学科带头人工作计划篇四

虽然从教还不到一年，但是我一直以为凭良心，多教给学生一些知识，就是尽到了做教师的责任。在新课改中，才发现这一思想是错误的。尤其是到了侨中以后，通过科组学习更明白了有效教学的实质与重要性。

有效教学的核心就是教学的效益，即什么样的教学是有效的？是高效、低效还是无效？

1--精选公文范文-----学有没有效益的惟一指标。

鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1. 树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。在推行新课程中，教师必须以新观念来实施新课程。

2. 丰富个人知识储备。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

2--精选公文范文-----思螺旋式上升

中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学。可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性。

课前的有效准备

大凡成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

3--精选公文范文-----不能“求少图便”。

-----精选公文范文-----

英语学科带头人工作计划篇五

随着社会和教育的进步，小学生越来越重视英语学科的学习，因为它是全球通用的语言。为了提高自己的英语成绩，我总结了一些提分的心得体会，希望能对其他小学生有所帮助。

首先，坚持每天学习英语是提分的关键。英语是一门需要不断积累和记忆的学科，没有坚持就无法取得好成绩。我每天下午放学后，都会找出一段时间来复习英语，不论是课本上的知识点还是背诵单词，都不敢松懈。有时候，我还会在闲暇的时间听英文歌曲、看英语电影，提高自己的听力与口语表达能力。通过持之以恒的学习，我发现我的英语成绩有了明显的提高。

其次，要有一个良好的学习方法。在学习英语过程中，我发现了一种高效的学习方法——针对不同的题型做题。在做题之前，我会仔细阅读题目要求，并分析不同题型的解题思路。比如，在做阅读理解题时，我会先快速浏览文章，然后根据问题的要求，有目的地阅读相关段落。这样不仅能节省时间，还可以提高答题的准确性。通过不断总结和尝试，我渐渐发现了适合自己的学习方法，这对于提高英语成绩非常重要。

另外，做好课后复习和作业检查也是提分的关键。课后的复习对于巩固和加深记忆非常有效。每天晚上，我都会把当天学习的知识仔细回顾一遍，把重点记在笔记本上。同时，我也会自觉地完成老师布置的作业，并认真检查错误。通过反复的复习和认真的作业检查，我不仅巩固了知识点，还纠正了一些常见的错误。这一切的努力都为我之后的考试打下了坚实的基础。

此外，多参加英语活动和比赛也是提高英语成绩的一个重要途径。通过参加英语角、英语俱乐部和英语演讲比赛，我有机会与其他同学交流英语，提高自己的英语表达能力。在比赛中，我不仅锻炼了口语表达能力，还提高了自信心。同时，通过与他人的交流和比较，我也了解到了自己的不足之处，从而更有针对性地提高自己。

综上所述，要提高小学英语学科的成绩，首先要坚持每天学习，养成良好的学习习惯；其次，要有高效的学习方法，针对不同题型有针对性地做题；此外，课后复习和作业检查是巩固和纠正错误的重要环节；最后，积极参加各种英语活动和比赛，提高自己的英语表达能力。相信只要我们践行这些经验和体会，我们的英语成绩一定会有所提高！