

# 当代大学生恋爱观调查与分析实践总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 当代大学生恋爱观调查与分析实践总结篇一

了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75%。

3、调查时间为20xx年xx月。

### (一) 大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择很小。

## （二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还

是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%-65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心

心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是

在迈向成熟的路上了。

### （三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在

受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋

恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）

面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

### （四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的

学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

### （一）大学生恋爱心理特征

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于情感寄托型的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有不求天长地久，只在乎曾经拥有等恋爱心态也是很自然的事。

## （二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1、因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消

磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大

学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，只在乎曾经拥有，不在乎天长地久，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成爱的初体验和充实大学的生活，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以毕业那天一起分手也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深

远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度

度极快，开放的思想对大学生性及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对性的好奇、大胆尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7、物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

### （一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，

在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

## （二）对爱情有崇高的定位

伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些以钱取人、以貌取人、以恋补虚等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

## （三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍大款成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉金钱主义享乐主义成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情



使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

#### （四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业双丰收，但比率相当低，一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的黄金时期多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

#### （五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的真伪那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，贞操不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的真伪，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到

来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

## 当代大学生恋爱观调查与分析实践总结篇二

1、研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98、75%。

3、调查时间为20xx年10月。

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，

可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

- 1、在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。
- 2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。
- 3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。
- 4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。
- 5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。
- 6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学

生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

- 1、只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
- 2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。
- 3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是是不可能的。
- 4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
- 5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
- 6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己

与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

- 1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
- 2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
- 3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
- 4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。
- 5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

&

nbsp□

1、因为空虚而爱。调查显示，6、7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这

样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7、物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。



针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着

无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

### 当代大学生恋爱观调查与分析实践总结篇三

针对这种状况，我们在我校做了一次随机调查，由于时间有限，学院有限，有些学院的男女比例太大，接受问卷调查的只有60人，其中包括男生30人，女生30人，而且，正在谈恋爱的人和没有在谈恋爱的人在思想上是有差别的，我们不得不承认，有些事情必须身临其境才有答案。不过我们相信此次调查对于引导大学生树立正确的恋爱观<sup>1</sup>，帮助大学生顺利成长具有重要意义。

调查数据如下：

目前在大学生中流行着这样一种说法“恋爱是在校大学生的必修课，如果你在大学里没有谈过恋爱，那就不算一个合格的大学”，在这种思想的影响下，不少大学生积极投身于恋爱的大潮中去，而且越发表现得十分投入与公开。在教室、在食堂、在操场、在行人道等各种公共场所勾肩搭背者有之、拥抱接吻者有之，抚爱触摸者有之，卿卿我我，旁若无人，其行为令人惊诧。这种投入的程度，可以说自恢复高考以来

达到白热化程度，使清静的校园变成待月西厢，使大学管理者无所适从，使大学风气难以言说。大学生对恋爱的如此投入，究竟还有多少精力学习，这种现象实际就是恋爱至上主义的表现，是社会上利益至上主义在校园中的思想折射。

当前，大学生谈恋爱出现了低年化趋势，一些人的观点是“进校后的首要任务是抓紧时间谈恋爱，否则优秀的则被他人抢先一步，就轮不到我了”。于是在这种思想指导下，进校就下手，以至于现在大学生的恋爱是“年龄小、胆子大、热情高、速度快、敢实践”。这种恋爱低年化的倾向，危害极大，它充分表现了一些人的人生价值判断，万事悠悠，唯恋爱之唯大，只追求两个人的世界，必然导致对国家的命运、民族的前途、人类的疾苦的冷漠和淡忘。

在恋爱动机上，大学生对此并没有很清晰的目的。种种迹象表明，不少在校大学生恋爱似乎是一种时髦，只是一种对恋爱情结的满足；更有甚者，有些大学生实际是在调侃爱情，把恋爱当成打发业余生活的方法和排解孤独感的渠道。在对“你认为在大学里谈恋爱或者你在大学里谈恋爱最初动机是什么？”的回答中，67%的学生选择“寻找精神寄托”，还有部分选择其他，而以“将来建立家庭”为恋爱目的的只占很少一部分，相当部分的人是：

(1) 为爱而爱。这部分同学为了丰富自己的大学生活，他们的情感大于理智的成份。一旦有爱的心声在召唤，则犹如“寂寞梧桐”般从心底发出幸福的回应。他们的信仰是“不要天长地久，只要曾经拥有”，或者是“只求曾经拥有，更求物质占有”，只注重恋爱的过程而不考虑恋爱过后能得到什么。

(2) 为满足虚荣心而爱。这部分同学认为在大学期间没人追求或追求不到对象，则是自身价值不高、低人一等的象征，心里产生自卑。只有追求到了或被追求了，才能显示出与其他同学是平等的或高出他们一等。

(3) 为摆脱孤独寂寞而爱。这部分同学认为在大学读书是苦行僧，非常寂寞孤独，只有谈了恋爱，才能解决临时的困难。这种恋爱被称之为“寂寞期恋爱”。

(4) 为追求金钱、名誉、地位而爱。这部分同学认为在市场经济社会里，青春、爱情也只不过是一种商品而已，只要能换取金钱、名誉、地位，爱情就可以付出。只讲感情不讲条件，那是在真空中生活，爱的感情里还应该要有面包和咖啡，因此各种畸形爱情频频产生。

(5) 为做试验而爱。这部分同学在校谈恋爱好比是做试验、种试验田，取得第一手资料，成功则已，不成功则取得经验。他们认为趁现在年轻不学几招，将来到社会上翻了船可不得了。

一是女生的生理和性心理成熟早，加之有较强的依赖性，因而她们对“感情港湾”和性爱的需求程度要强于男生；二是女大学生的绝对数小，占在校生的比例低于男生，所以在“对偶式”的爱情世界中，女生总是处于“供不应求”的优势地位。只要自己愿意，自身条件不占优势的女生同样会找到钟情的知音，而素质较差的男生在校园“情场”上则要相对受冷落。

由于在校大学生男、女生比例悬殊。一般情况下，男生只有自己主动出击才能找到心仪的恋人。相对来讲，女生就可以在众多的追求者中选择适合自己的恋人。

主要表现为恋爱周期缩短，频率增快。由于许多同学恋爱凭的是一时的冲动，对未来的事考虑的不是很清楚，通常是在交往一段时间后发现有一个更适合自己的人，于是马上分手，接着找另一个。恋爱中的“短平快”已经成为当代大学生恋爱的一个特征。成功率低，有少数大学生把在大学里恋爱视为在经营“实验田”，“恋爱专业户”也出现了。

由于恋爱随意性大，在校期间成功率就低，另外，大学毕业

后不能在一起工作，这也是导致大学生恋人分手的只要原因。每年的五六月份，是毕业的季节，也是分手的季节。

日前上海大学研究生工作团委和上海大学研究生联合会针对学校研究生婚恋观现状作了调查，对在校研究生读书期间结婚这一做法，有29.6%的学生明显表示赞同，32.7%的受访者表示从爱情到婚姻最大的阻力是无经济基础；对于婚前性行为的态度，近6成学生认为“性是个人行为，自己负责就行了”。据中国青年报在对大学生对待婚前性行为看法的调查中□20xx年表示同意的为50%□20xx年表示同意的为65%。从数字看，这是一个增长的趋势。大学生谈恋爱，受到学生身份的限制，因而许多人认为此时的恋爱应该保守一些，但也有人认为，大学生已经是成年人，可以自由选择恋爱方式。在关于恋爱行为尺度调查中有5种恋爱行为，分别是拉手、接吻、爱抚、进行性行为、同居。半数以上男生选择了“同居”这一项，而女生普遍认为接吻或爱抚都是很正常的行为。

据调查统计，有很大一部分的大学生谈恋爱仅仅是为了满足自己的虚荣心和满足自己的需要。现在大学生中流传着这样一句话“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种爱情体验，及时行乐，借以寻求刺激，满足精神享受，一些大学生是为了充实课余生活，解除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣文化。只重恋爱过程，轻视恋爱结果，实质上是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。

## 当代大学生恋爱观调查与分析实践总结篇四

附录：

当代大学生恋爱观调查报告

小组成员：组长：李泽鸿

副组长：胡新海

成员：王磊

迟新帅

黄昱民

穆洪蕾

2爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

[关键词]大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1. 方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了桂林理工大学在校大一的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷45份，回收45份，有效率为100%。

3. 调查时间为3月。

### (一)、大学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有45人，男生17人，女生28人。其中曾经谈过恋爱的仅有9人，男女单生居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋爱的极少，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

### (二)、大学生恋爱观问卷调查表分析

大学生恋爱观问卷调查表分析

女:27人男: 18人

你现在是否谈恋爱

a□是男: 6女: 3

b□否男: 12女: 24

据调查男女单身居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋



爱的极少

2. 得什么时候谈恋爱才算合理

a□初中男：1女：0

b□高中男：10女：2

c□大学男：6女：11

d□毕业后男：1女：14

男生大部分觉得在高中恋爱更为合理

女生大部分更倾向越晚谈越好，更多的希望毕业后再谈

3. 在大学前是否谈过恋爱

a□是男：9女：13

b□否男：9女：14

大学前后谈恋爱的男女都持平，一半在大学前就谈过

一半没有，说明初恋还保留的人还是占了大多数

4. 长对你谈恋爱的看法

a□鼓励男：2女：2

b□不管不问男：10女：10

c□反对男：6女：15

家长对孩子谈恋爱鼓励极少，但还是有存在的现象

5. 否赞同伟大的毛主席的恋爱观点(不以结婚为目的恋爱都是耍流氓)

a□是男：5女：13

b否男：12女：14

对于毛爷爷的这一论点男生表示更为不屑，女生的专情显得更为在乎爱情过后的果实，更渴望将来，然而也有将近一半的女生对此表示并不在乎，可能这也是90后女生看的开的一点吧。

6. 异地恋的是否看好

a□一定成男：1女：0

b□一般男：7女：10

c□不一定男：7女：12

d不可能男：1女：5

对于异地恋，坚信能成功的在调查中只有寥寥一个人，而且还是男的可能是调查范围小的缘故，但是还是可见大部分人对异地恋充满怀疑的态度，大部分人都会觉的有可能后者不一定，单女生完全不相信异地恋的人大有人在，这也体现女生一多疑的性格，但我相信那个相信异地恋的男生一定是个专情的好孩子。

7. 得那种方式开始的恋爱更好（多选）

a□一见钟情男：4女：2

b□日久生情男：13女：24

c□患难真情男：7女：15

男生比女生更在乎见钟情，女生则对日久深情更抱有好感，毕竟对彼此的了解才能让情感打下良好的基础。

5

8. 面种种恋情你最不接受哪一种a□师生恋男：3/5女：3/10

b□姐弟恋男：4/8女：2/9

c□同性恋男：13/3女：13/2

d□三角恋男：3/5女：12/2

e□隔代恋男：5/3女：9/2

姐弟恋男生和女生普遍接受一点，三角恋和隔代恋女生相比男生来更为讨厌

从师生恋这方面，由于女生对于成熟男人的偏好，也广受支持，姐弟恋也还勉强，可能在生活中真的有不少姐弟恋的存在吧。

9. 得谈恋爱时的花费应该是怎样分配

a□aa制男：8女：21

b□有男生承担男：4女：1

c□生活费合并男：6女：5

现在的女生都十分的独立自主了些很少愿意男生独自出费这也是女权的地位越来越高的原因吧。对于生活费合并，有好处也有坏处，这样做的人也不在少数。

10. 为在大学谈恋爱对学习的影响是好还是坏

a□有帮助男：2女：3

b□无影响男：6女：14

c□不太好男：9女：10

d□严重影响学习男：1女：0

觉得有帮助的人寥寥无几，女生大部分觉的毫无压力一点也不会影响学习，男生则更觉的会多多少少有些影响，毕竟男生在这方面付出的比女生要多那么一些。

你想不想谈恋爱

想（）男：6女：8

不想（）男：12女：17

顺其自然男：女：2

从调研结果来看，周围的人还是对于大学恋爱这门课程不是很感冒，大部分的人不是很想谈恋爱可能有种种方面的原因，个方面的压力造成的这一现状，也可能是大家才刚入学不就，对各自不是太了解，可能到了大二大三会友一定的改善，毕竟在大学这么一个良好的恋爱环境，谁也不想就这么白白错过了，我们应该好好把握机会在抓出他，在人生的路上锻炼自己，为了将来少走弯路。

### 三、大学生恋爱观及存在问题

#### （一）、大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成急于求成的熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
2. 占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。
5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

#### （二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1. 空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度

极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的漩涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6. 与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

#### 四、树立合理恋爱观

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

##### （一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法

的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

## （二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

## （三）加强恋爱过程中的道德责任感

求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。



恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

#### （四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

#### （五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

胡新海：爱情就像水，看不清摸不透猜不准，还得自己亲身体会……

迟新帅：君子恋爱十年不晚。

王磊：爱情就像双面胶，时间总会让一面变得松动。

黄昱明：信任是爱情基础，互相信任，才能互相幸福

穆红蕾：先有事业，再有爱情，没有金钱神马都是浮云。

李泽鸿：女人就像书，然后呢！你懂得……

## 当代大学生恋爱观调查与分析实践总结篇五

调查分为大一到大四的学生，对年级的不同进行结果说明：

### （一）大一的学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有30人，男生16人，女生14人。其中曾

经谈过恋爱的仅有6人，正在恋爱中的也仅有6人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，81%的大一学生都表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，80%的人对失恋都无所谓，22%的人会再找一个，只有7%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，64%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，75%的学生选择“很小”。

## （二）大二的学生恋爱观调查情况

2大二学生接受调查的有70人，男生36人，女生各34人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

## （三）大三的学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有25人，其中男生12人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，25人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展

成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。71%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在62%以下，比男生更注重学业；有61%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

#### （四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有10人参加填表，男生7人，女生3人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

- 1、只有24%的人认为恋人是原来所理想的人，76%的人认为不是。
- 2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有3人。
- 3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
- 4、对于恋爱与学习，6人表示同等重要，3人表示恋爱重要。
- 5、对于分手后的态度，有2人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有2人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟。理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

### （一）大学生恋爱心理特征

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

## （二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

4的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击，为达目的不择手段。

3. 好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅

停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4. 不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的漩涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

#### （一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，

无过失的一方有权请求损害赔偿。

## （二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

## （三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

## （四）正确处理学习和恋爱的关系



在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理爱情与事业的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

#### （五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、6 灿烂的花环。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

通过这次实践，我们每一个人都对恋爱观有了新一步的认识，作为大学生我们要树立正确的爱情观，人生观，价值观。校园里的爱情是最纯洁的，最真诚的，大学生在恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不

是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

本次调查活动中，我们经过分组分工完成了问卷调查、数据处理、分析总结，总结报告，最终报告成型。

在此次调查报告中，我们从中了解到了很多关于大学生的不同的恋爱观的问题，我们从这些问题中，进行了总结，从中总结出了存在的原因，并且以事实为依据找出许多解决问题。比如说他们爱情观的发展和变化，了解到其中很多大学生对待爱情态度和以及独特的见解，找出大学生中普遍存在的爱情盲点，找出了对不正确的、消极的爱情观的解决办法等等。

同时，在拟写调查报告的时候，我们还查找了很多相关资料，见识到了更加全面系统，更加新颖的恋爱观问题以及解决办法。丰富我们的见识和今后遇到相关问题的处理能力。同时也锻炼了分析问题、处理数据的能力。

总之，经过此次调查报告，我相信对恋爱观的认识更加深刻，同时丰富了我们的实践能力，也使我们在处理类似问题不在生涩。