

最新消防教案反思大班语言 大班社会教案消防叔叔了不起含反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

消防教案反思大班语言篇一

活动目标：

- 1、知道菜场是人们买菜的地方，它为人们的生活提供了方便。
- 2、了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。
- 3、学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

- 1、幼儿用书：《逛菜场》。
- 2、邀请3~4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

活动过程：

- 1、教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗？菜场有什么用？你在哪里

看到过菜场？

教师小结：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的東西用画画的方式记录下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3、带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4、交流：我看到的菜场。、幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿整理经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品；菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人？他们都做些什么？

教师小结：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他（她）称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5、教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行总结。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并整理摆放，在菜市场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展“菜场”的游戏。

活动反思：

在活动中，我一方面，引导孩子观察，引发其他孩子去探索；另一方面，孩子们在合作探索、购买品尝的过程中，获得自我认同或发现矛盾、冲突，进而重新评价或改变自己的认识。如：购买了商品后，孩子们互相谈论自己共买了几次？用去多少钱？还剩多少钱？在讨论与争执中，孩子们对数的运用有了初步的理解。

在活动中我不断调整自己的角色，在与儿童共同探讨问题时，是一位学习者和合作者，而不是一个知识的传授者。活动中，对幼儿多鼓励、多表扬、多支持、多肯定、多承认、多接纳、多欣赏，给幼儿创造的宽松、自由的气氛，使幼儿乐于和善于表达或交流思想和情感，保持自己的个性，使幼儿的巨大创造潜能发挥出来，敢想、敢说、敢探索、敢创造。

消防教案反思大班语言篇二

活动目标：

- 1、让幼儿了解整理书包的重要性。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，并且要认真细致的做好每一件事。

活动准备：

电视机、录象带，教师示范用的书包和学习用品一套。

活动过程：

- 1、请幼儿观看电视第一段，并进行提问，让幼儿知道爱惜学习用品。
- 2、看表演的第二段，继续进行提问，教育幼儿知道整理小书包的重要性。
- 3、每个小朋友都有一个小书包，里面都有什么东西？我们应该怎么整理呢？请幼儿和小伙伴说一说，讨论整理小书包的方法，最后告诉老师。
- 5、请幼儿自己取出书包里的学习用品，检查是否折角，并进行展角和整理，要求认真细致和轻拿轻放。（把幼儿的举动现场录下来，放映该幼儿看）
- 6、让幼儿互相说一说，除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。
- 7、带幼儿整理班内散乱的物品，如图书、玩具等。

活动反思：

大班幼儿养成良好的行为和学习习惯非常关键。整理书包还可以作为幼儿日常生活的一部分，经常鼓励幼儿进行书包内物品的检查、准备、整理，巩固良好习惯，增强自理能力，为接下来的小学生活奠定基础。活动还可延续为整理玩具、物品等。

消防教案反思大班语言篇三

活动目标：

1. 初步了解保安的工作范围及主要责任，知道保安与人们生活、工作的关系。

2. 尊敬社会上每个劳动者，进出小区，主动和保安叔叔打招呼。

活动准备：

1. 与小康社区保安联系，确定活动内容

2. 讲解外出安全、礼仪。

活动过程：

1. 谈话、引出主题。

（1）小朋友，你们认识我吗？知道我是做什么工作的吗？幼：是警察叔叔；不是，是保安叔叔；警察叔叔要拿枪的，他没带枪……项：对，我是保安叔叔，不是警察叔叔，为什么你的衣服和警察的衣服这么像？小朋友仔细看，其实我们保安的工作服和警察的工作服有很大区别的。：在警察服装的右胸有金属警察识别牌，上面写有属地或“司法”等字样。比如，北京的公安，上面写的就是“北京”，如果写的是“司法”，那么表示其身份是司法警察；服装左胸有警号牌，并且芹臂上有臂章，臂章上有“警察”字样等等。而保安的服装没有这些标记。

（2）现在，你们能区别谁是警察，谁是保安了吗？幼：能。

2. 了解保安的主要工作

（2）保安不同的工作范围。

场地护卫：主要为工厂、物业等提供长期保卫工作。

危机处理：针对企业、个人可能发生危机的各个方面，如人身安全威胁、劳资纠纷、劳动事故、投资矛盾等。

大型活动现场警卫和安检：大型活动现场警卫为会议、酒会、展览等大型商业活动提供临时的安全警卫服务。此外，还对单位及其活动提供安全计划和安全培训，贵重物品押运以及安全设备的安装和报警接入。

3. 了解社区保安的一日工作（实地介绍）

幼：叔叔，你们真辛苦，你能向我们说说你一天的工作是怎样的`吗？项：我们的工作也需要分工开展，要有好几个人配合完成的。现在我带你们到保安工作的地方，一边看一边为你们介绍吧。

（1）介绍礼宾岗

我看到我爸爸车子开进来时，你们都要敬礼，为什么？项：那是表示与你们打招呼，是对人尊重的表现。刚才介绍我们站岗的地方，他有个好听的名字叫“礼宾岗”

谁知道，我们小康里有几个“礼宾岗”？幼：三个，因为我们这里有三个门口

（2）了解“礼宾岗”的工作时间

幼：你们一天要站多长时间？项：我们每天要站4小时的礼宾岗，还要巡逻2个小时，我们站着工作要8个小时，还有其他的工作要做呢。

（3）幼儿体验。

刚才小朋友讲到我们小区有一个门口，你们有没有注意每一个门口都有一个小房间，那是干什么用的？幼：是保安室，

是放东西用的；是给保安休息的……项：对，这是保安室。除了供保安休息，它更重要的是要做接待和监控工作。介绍监控室：为了更好地了解社区里的情况并能及时处理，我们在一个保安室里还建立了监控器。（参观监控室）项：小朋友，你们看这是什么机器？幼：像电脑。项：这个是监控器，我们通过监控器就可以看到社区里冷牛的事情，小偷要进来或我们外出都可以看到，而且从汶单就可以看到三个门口的情况。幼：好神奇啊！这样就安全了。

4、观察保安的巡逻工作。

(1)为了保护社区安全，我们每天还要在小区里不断巡逻保证安全。我们每人都配有一副对讲机，以便发现情况，及时联系。现在让我们一起和保安叔叔们巡逻吧。幼：叔叔好神气啊！

5. 小结。师：今天项叔叔给我们介绍了这么多有关保安的知识，让我们体会到保安工作给我们的社区带来了安全。我们要谢谢保安叔叔，我们一起跟保安叔叔说一声：“保安叔叔辛苦了！”

消防教案反思大班语言篇四

【活动设计】

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

【活动目标】

- 1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。
- 2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。

【活动准备】

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

【活动过程】

一、回忆交流。

- 1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？
- 2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮助叔叔灭火、救灾。

- 3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1) 听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2) 想想叔叔听到铃声会做什么？

(3) 和叔叔比赛穿衣服，观察消防服的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他们穿着快捷。

(4) 老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

消防教案反思大班语言篇五

活动目标：

1. 分析故事情节，培养想像力。
2. 理解他人的情绪情感，萌发互爱情感。

活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，猴子木偶一个，背景图一幅，小鸟、小老虎、小羊、小青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

一、引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？
2. 请愿意模仿的幼儿播报天气预报；
3. 森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报，我们一起来听一听吧！（配班教师手拿猴子木偶，躲藏在电视机后播送：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”）

二、组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样?
2. “雨天”是指狮子的心情怎么样?为什么用“雨天”来表示?
3. 为什么狮子的心情是雨天?可能因为什么事?
4. 刚才你们想了这么多原因,下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
5. (出示狮子生病躺在床上的图片)请幼儿回忆自己生病时的感觉。
6. 森林里的小动物听到这一预报后会怎么做?(鼓励幼儿大胆想像、讲述。)
7. (出示小动物图片,放在背景图上)我们一起来看看小动物们是怎么做的。
8. 狮子的心情会不会发生变化?为什么?

三、情感教育

1. 心情预报节目太好了,这儿还有几位小动物的心情图,请你们来当主持人。
2. 出示心情图,请幼儿手拿话筒,站在“电视机”后面播报。
3. 刚才我们听了多种心情预报,你们最喜欢哪种?为什么?

四、画心情

请幼儿画出此时的心情,并尝试描述自己的心情及原因。

附：心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对它们来说非常重要。小动物们听到狮子的心情是雨天的预报后，都急急忙忙来到狮子家。原来狮子今天生病了，孤孤单单地躺在床上，真难受。小鸟、小老虎给狮子唱歌，小羊、小青蛙给狮子跳舞，小鸡、小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多朋友来看它，头也不痛了，身体也不难过了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报节目太好了，小动物们都喜欢它。“屈.老师.教案网出处”

活动反思：

《心情预报》这个活动，源于孩子们对天气的研究，但并没有结束在此次活动上。因为在进行这个活动前，我们生成了“小小气象台”“各种各样的天气”等话题的活动；在这个活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验、感受别人的情绪，并学会去帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是老师把握教育的系统性和主题活动连贯性的能力，及老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。