

# 2023年教育哲学感想 学习哲学的心得体会 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育哲学感想篇一

二、矛盾是事物发展的动力；“矛盾”可以泛指为“问题”、“困难”。诗有云：“若无闲事挂心头，便是人间好时节！”，可见我们在人生道路上是最怕出现这样那样的问题了，可正是这些坎坷让我们一天天长大、成熟。

三、主要矛盾与次要矛盾及矛盾的主要方面与次要方面；处理各种问题要分清主次、考虑轻重缓急，说的就是这个意思。

四、矛盾的双方总是处在不断的转化中；这点大家很容易由市场上的供求关系理解，想想vcd刚出现时，“求”大于“供”，利润很大，大量厂家一窝蜂的生产之后，矛盾就转化了。所以正在郁闷的我们更要打牢基础，要知道“学业才识，不日进，则日退！”

五、实践与认识的关系实践是认识的源泉，而认识则可以指导实践，这可以引申到我们面临的“学习”与“应用”的关系，通常我们在业余时间学习，都比较辛苦。也许是因为书本上学到的东西真的与实际相差太大。

六、辩证唯物主义认为，物质是矛盾的对立统一体，仅仅以物质形体的大小来界定强弱，是与马克思主义哲学的观点背道而驰的。大量的事实不胜枚举：周朝一统天下，可谓地大物博，但是，到了周幽王时期，却被一个北方的小小的游牧

民族所灭，只落得“不觉胡尘满玉楼”的哀叹。清朝末期，中国在上世界上仍然应该称得上绝对的“大国”，并以“天朝”自居，视海外列强为“弹丸之地”、“蛮夷之邦”；而“弹丸小国”们虽然小，但很强。结果，“大”输在了“小”的手里，被迫向小国开放口岸，割地赔款。在自然界，人们也普遍认为外形越大的愈是强。

七、大与小，其实是对立统一的一对矛盾体。这是说，大与小并不是绝对对立、绝对不同的事物，也不是一成不变的。强大的事物如果在内部机制上出现了问题，就会变成外强中干、外大内弱的事物。

从对立统一的观点出发，我们在看待具体事物时，不会因一时的强大而骄傲自满，放弃机制的改革和优化，以至变成弱小者。也不会因自己的弱小而悲观丧气，而是不断改革，强化机制，使自己变得强大起来。

八、当今之中国，无论在地域上、人口上，在上世界上是绝对的、无可非议的大国，但是，我们的强国之路还很长，相对于我们大而强、富而美的目标还有不小的差距。虽然我们的gdp目前在上世界上的排名已经跃居前八强，但是，以我们960万平方公里的土地和近14亿的人口折算，我们的人均水平仍然在上世界后列，仍然属于发展中国家。用大与小对立统一的观点看问题，西方国家在经济发展上的“强”，主要原因并不是因为他们地域面积的“大”；我们在经济发展上的“弱”，也绝对不是因为我们的地域面积的“小”。只要我们坚持改革开放的政策不动摇，与时俱进，开拓创新的精神不懈怠，我们的祖国就一定能够一天天变得强大起来。目前，我们已经加入wto加入了世界经济发展的“俱乐部”，也已经一步步融入了国际社会。只要我们坚持不懈的走下去，21世纪的未来就一定属于中国的，就一定能够实现我们祖国建设大而强、富而美的宏伟目标。

## 教育哲学感想篇二

《零售的哲学》一书通过日本7-eleven创始人铃木敏木自述自己40年的销售经验，向我们展示了一个企业家的成功之道以及零售业致胜的秘诀。

铃木敏木阴差阳错被骗加入了伊藤洋华堂公司，后自己努力成为管理者，在一次去美国的考察学习中无意间发现了7-eleven这间路边小店——一个小型的超市，给他留下深刻印象。据了解7-eleven原本属于美国南方的一家公司，在美国有4000多家分店，这让铃木敏木决定加盟这家公司，把便利店引入日本。

1974年，铃木敏木在日本开了第一家店，在xx年就收购了美国南方公司，让原本属于美国的7-eleven彻底成为了日本公司。

刚开店时，为了更好地适应当地市场，不断提升服务品质、节约成本，铃木敏木独创了很多极妙的经营方法。

便利店大多数都建在繁华地段，店铺里货种较全较多，都是由不同的公司在不同的时间段进行配送，造成交通拥堵。通过观察和思考，他根据货品温度进行分类，同类商品一起配送，这样的话，一天就只有9辆配送车，这些车辆分别在不同的时间段进行货品配送，彻底解决了交通拥堵问题。

客户买白包、红包后，还需要换新钱，为了满足顾客这一需求，他主动与银行协商，希望把银行atm机摆放到他的店铺里，银行不同意，他就自己申请开银行。这一举动，当时是无人看好的，甚至觉得非常荒唐，可他还是毅然决然地开了，与其他银行不同的是，他的银行不做其他业务，只是为客户换零钱时提供方便，再收取一些手续费，结果他的银行三年就实现了盈利，客户不仅没有人讨厌，反而在排队换钱时不断

地浏览店铺货品，增加了客户的成交量，实现了一举两得。

在金融危机时，店铺商品打折20%都无人问津，恰逢其时，政府出台了向个人征收3%消费税的政策，铃木敏木突发奇想，在店铺内张贴了“凡购买店铺商品返还客户5%消费税”的宣传海报，大大提高了顾客的购买率。

他的每一个创意都无不让人唏嘘，即使人们并不看好，他还是坚持自我，实现了成功。那么他的自信来自于哪里呢？或许就是来自于他对服务的理解：服务就是要满足客户的需要。只要能满足客户的期望，就会实现长久的发展和客观的收益。

试想同样作为服务行业的我们，在服务客户的过程中，我们是否能发现或者发掘更多客户的需求呢？或者说，我们即便发现了又能否让他们得到满足呢？要知道，在满足客户的需求的同时，事实上我们就已经实现了盈利和价值体现。

服务业的核心就是产品的品质和为客户提供的服务内容，不能给消费者带来价值的产品无法在市场上占有一席之地，让顾客更便利永远是服务行业的第一原理，这也是企业长久生存永恒不变的法则。任何的决策和变化都要围绕着满足客户的需求来实施，唯有这样，才能确保企业和客户同时受益，实现企业的长远发展。

## 教育哲学感想篇三

学习教育学是教育从业者和师范生的基本课程之一。通过学习教育学，我深刻地认识到教育的重要性和教育对个体和社会的深远影响。教育学的学习不仅丰富了我的知识，也使我对教育问题有了更深入的思考和理解。以下是我对学习教育学的一些心得体会。

第一段：教育的本质和目标

教育是人类社会发展的基石，是培养人们全面发展的重要手段。通过学习教育学，我深刻认识到教育的本质是人的自我教育和全面发展。教育的目标是培养人们的思维能力、创造能力和适应能力，使个体能够在社会中立足并发挥出自己的潜力。同时，教育还承担着维护社会秩序、传承文化和培养公民素质的重要责任。

## 第二段：教育学的核心理论

教育学作为关于教育的科学研究，有很多重要的核心理论。其中，教育目标论、教育方法论和教育评价论是我认为最为重要的三个方面。教育目标论指导教育工作者制定合理的教育目标，明确所要培养的能力和素质。教育方法论研究教学方法和教育过程，为教育提供科学的指导和实践基础。教育评价论通过对学生学习成果和教育质量的评价，检验和推动教育的发展。

## 第三段：个体差异和个性化教育

每个人都是独一无二的个体，拥有不同的智力、兴趣和能力。个体差异是教育学研究的重要内容之一。在教育学的学习中，我了解到个体差异并非教育的问题，而是教育面临的挑战。个体差异意味着不能一刀切地将每个学生都塑造成相同的模式，而应该注重个性化的教育。个性化教育的目标是发现和培养每个学生的特长和优势，让每个学生都能得到最适合自己的教育。

## 第四段：教育的社会化和发展

教育不仅是个体的成长和发展，也是社会发展的重要因素。通过学习教育学，我了解到教育与社会、经济、文化等方面密不可分。教育不仅要培养个体的能力和素质，还要通过社会化教育培养公民意识和社会责任感，以适应社会的变化和发展。同时，教育也是社会发展的动力和推动者，培养人才

是提高国家竞争力和促进社会进步的重要手段。

## 第五段：教育学在实践中的指导作用

教育学不仅是理论学科，也是教育实践的重要指导。通过学习教育学，我认识到教育实践需要建立在教育学的理论基础之上。教育学的理论和研究成果可以为教育实践提供科学的支持和指导，帮助教师更好地了解教育的本质和教育学的相关理论，从而更好地开展教育工作。同时，教育学也需要通过实践来检验和完善自己的理论，实现理论和实践的互动发展。

总结起来，学习教育学是一次深入思考和反思的过程，我通过学习教育学更加深刻地认识到教育的本质和目标，了解到个体差异和个性化教育的重要性，认识到教育与社会发展的密切关系，同时也明白了教育学对教育实践的指导作用。我相信，通过持续学习和实践，我将能够成为一名优秀的教育工作者，为教育事业作出自己的贡献。

## 教育哲学感想篇四

通过本学期的学习，感受到了学习和掌握马克思主义基本原理，是我们企业员工成长和长远发展的客观需要，极具现实意义。

在学习《马克思主义哲学》之后，思想有了层次上的提高。这其中包括很多科学的世界观和方法论，潜移默化的扩大了视野。通过学习之后，正确的运用马克思主义基本原理处理生活实践中的问题，给我带来了深远的意义。在日常工作中遇到各种现象和问题时，学着去理性思考。学着通过现象看本质，让我了解到客观真实的一面。因此，在任何时候任何地方，运用马克思主义的唯物论，辩证法，认识论和历史观这些原理认识世界和改造世界是我应该遵守的原则。我个人认为马克思主义理论对我们企业员工树立正确的人生观，世界观，价值观方面起了很重要的作用。因此，马克思主义理

论让我受益匪浅。

坚持以科学的态度对待马克思主义，关键是认清和坚信马克思主义的理论实质，以发展的眼光来对待马克思主义。面对发展了的实践，只有运用马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义不断推向前进，才是真正坚持马克思主义。任何期待马克思主义经典作家为他们身后产生的所有问题提供现成答案的想法，都是不切实际的，必须用不断发展的马克思主义来指导不断发展的实践。

辩证法作为一种合理的世界观，在不同的历史阶段都会对应不同的内容。因为不同的时期人们的思维方式和思维习惯都不尽相同。因此在不同时期辩证法的表现形式和包含的内容也往往会有很大的不同。

马克思主义辩证法作为辩证法从古到今发展的产物，吸收了其他辩证法的精华，具有极大的历史意义和现实价值。对人们价值观的建立和提升自身对外界的认识能力有很大的帮助。作为马克思主义辩证法的实践者，我们也需要对其提出自己的见解并为他的发展努力。

马克思主义认为，实践是人们改造客观世界的一切活动。实践是客观的物质性活动；实践是有目的的能动性活动；实践是社会性历史性的活动。实践包括生产实践活动、处理社会关系的实践活动、科学实验活动等三个基本形式。实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。马克思认为：“社会生活在本质上是实践的。凡是把理论导致神秘主义方面去的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”

且马克思的辩证唯物主义不仅揭示了世界的本质及其发展的一般规律，而且揭示了人类认识的本质及其发展规律。认识论就是研究认识的本质和过程及其发展规律的理论。辩证唯物主义认识论是以实践为基础的能动的、革命的反映论，是

马克思主义哲学的重要组成部分。马克思主义认识论与它以前的认识论的本质区别是：它把科学的实践观引入认识论，把辩证法运用于认识论，使认识论成为真正科学的认识论。

## 教育哲学感想篇五

学习教育学是我大学时期最有收获的一门课程之一。我曾经花了很多时间和精力学习教育学的理论和实践，通过教育学的学习，我从中受益匪浅。教育学不仅是一门学科，更是一门关注人的发展和社会进步的学问。在学习教育学的过程中，我收获了对教育的理解和对教育工作的信心，同时也对自身的成长有了更深入的认识。以下是我对学习教育学的心得体会。

首先，在学习教育学的过程中，我明白了教育的核心是培养和发展人的潜能。教育学关注的是人的整体发展，不仅包括知识和技能的培养，更重要的是思维能力、情感态度和价值观等方面的培养。教育学通过研究心理学、社会学和哲学等相关学科，探索人的成长和发展的规律，为教育实践提供科学的指导。教育不仅仅是灌输知识，更是启迪智慧，激发潜能，培养创新能力和社会责任感。学习教育学让我认识到，教育是一种改变人的力量，是社会进步和个人成长的关键。

其次，学习教育学使我意识到教育对于社会的重要性。教育不仅是个体的成长和发展的问題，也是社会发展和进步的问题。教育能够培养人的创新能力和社会责任感，提高整个社会的素质和竞争力。通过研究教育学，我了解到教育对于人的自由和尊严的意义，了解到教育对于消除贫困和不平等的意义。教育不仅仅是学校教育的问题，更是社会全员参与的事业。学习教育学让我深深地感受到，教育是一项伟大的事业，我们每个人都应该为教育做出自己的贡献。

此外，学习教育学也让我意识到，教育不是简单的知识传授，而是需要有良好的教育方法和技巧。通过研究教育学，我学



会了如何进行有效的教学，如何引导学生主动学习，如何激发学生的学习兴趣和创造力。教育学研究了不同的教学理论和教学方法，通过实践和实证研究，总结了一些有效的教学策略和技巧。学习教育学让我对教育工作充满信心，相信只要用心去教，每个学生都能够得到适应自己发展的教育。

最后，学习教育学对于我的个人成长也有深远的影响。通过学习教育学，我更加了解自己的优势和局限性，能够更好地发挥自己的潜力。教育学是一门实践性很强的学科，通过参与实践活动和实习，我学会了如何与学生相处，如何建立良好的师生关系，如何解决教学中的问题。学习教育学让我发现了自己对教育事业的热爱和才华，也为我未来的职业发展提供了方向和动力。

总之，学习教育学让我对教育的意义和价值有了更深刻的理解。教育是一项伟大而神圣的事业，它关注人的发展和社会的进步。通过学习教育学，我明白了教育的核心是培养和发展人的潜能，教育对于社会的重要性，教育需要有良好的教育方法和技巧，以及学习教育学对于个人成长和发展的影响。我将永远怀着对教育事业的热爱和激情，投身于培养人的事业中，为教育事业做出自己的贡献。