

2023年健康的广播稿(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

健康的广播稿篇一

青春是快乐的，也充满了烦恼和压力。调查表明，我国有情绪障碍的青少年达3000万人。而只因小小的挫折而选择轻生者也时有耳闻。心理咨询和疏导正越来越受到学校和家长的重视。

调查统计表明，中学生与家庭的矛盾高于师生矛盾：61%的中学生认为自己与父母存在矛盾；82%的中学生认为家中有一人最啰嗦；认为自己在家里得不到尊重、父母经常不与自己交流的中学生有15.2%，远高于学生认为与教师有矛盾的1.7%。

如学生小高，本来临近高考学习压力就大，可母亲还在强迫他学习，每天都询问他的考试和作业完成情况，使小高思想压力日渐增大。这位母亲因为看到周围同事的孩子都考上了好大学，心里非常着急，怕孩子考差了没面子……小高已对母亲的说教有了厌烦感。

心理专家说，家长与孩子的沟通，“态度决定一切”。只要是家长和学生双方的态度好，沟通所有的矛盾都是可以解决的。父母要学会尊重孩子，不要被好奇心、猜疑心所左右，更不要把自己的意愿强加于孩子身上；而子女则要理解父母的苦心，即使父母在某些方面令自己反感，也不要出言不逊，激化矛盾，双方可用心设计一些轻松、有趣的话题加强沟通。

心理专家曾对学生家长做过深入调查：反应出家长普遍不懂得如何教育子女。有76%的中学生家长没看过心理学方面的书

籍。虽然时代在进步，可家长更多的还是继承上一辈的教育方式，结果现在亲子矛盾愈演愈烈，学生的问题越来越多，这恐怕也是社会长期忽视心理学所付出的代价。

或许，我们大多数同学都会有这样的苦恼：一方面自己觉得无法得到父母的理解与支持；另一方面，父母又抱怨我们不听话。为什么会出现这样的矛盾呢？关键就在于同学们缺乏与父母的交流与沟通。在你们成长的过程中，尤其是进入高中以后，你们心理发展的因素以及生活经验的差异都会妨碍与父母的沟通。但是，血浓于水，父母是我们最亲的人，希望同学们以后能与父母真诚地沟通。沟通是双方的，我们要相互理解、换位思考，这样家庭会更和谐。在整个与父母沟通的过程中，掌握一些原则以及沟通的方法与技巧也是十分必要的。

1、选择你与父母都高兴的时刻与最适宜的场合

我们在与父母沟通时首先要注意“时空”因素，“时空”选择适当，就已经有了好的开始。

2、努力避免与父母争辩，抗争是沟通的毒瘤

一般说来，愿意被子女说服，承认自己错误的父母非常少，纵使你们“抗争”获胜，结果也不会“融洽”，这不是沟通的原则。

3、相对付出与行为配合

相对付出，就是要有好的表现，在与你的要求相关的事物上，做出令父母信任的行为。

4、寻找恰当的第三者

有些事情，可以借第三者对父母转述你的问题，也许是爷爷、

奶奶或者是舅舅、阿姨等，总之，是一位与你父母关系好、谈得来的人，他的转述，可以加上劝说，常常可以打破沟通的僵局。

除以上几条以外，同学们要多与父母沟通，让父母知道你的想法。在沟通的过程中，要多观察，多倾听，注意沟通的方式，尊重父母。同时，还要学会换位思考，体会父母的爱子心情，用温和、委婉的语气表明自己的想法，从而更好地解决问题。

相信很多同学会感触良多：父母真的不易，要好好理解他们，孝敬他们。相信在这样的思想基础上，会让我们与家长的沟通变得更容易！家长都认为与子女沟通很重要！

衷心希望每一位同学都能与自己的父母友好相处，成为永远的朋友！

中学阶段是青少年长身体、长知识、长智慧的时期，也是道德品质与世界观逐步形成的时期，在这一时期，青少年面临着生理上、心理上的急剧变化，加上紧张的学习，很容易产生心理上的不适应，引起心理矛盾。归纳起来大概有以下几方面：

1. 美好的愿望与心理准备脱节的矛盾。几乎每个同学都有美好的愿望，对未来充满着憧憬和向往，很多同学幻想着做一个有学问的人、受人尊重的人。而实际上很多同学学习不努力，过一天算一天。虽然愿望是美好的，但追求的全是实现理想后的种种荣誉和享受，而对实现理想需要从现在做起，需要付出艰苦的劳动却想的不多，做的不够，形成了美好愿望与心理准备脱节的矛盾。

2. 浓厚的享受意识与劳动观念淡薄的矛盾。随着生活水平的提高，一些同学的消费欲望与日俱增。很多同学天天买零食吃，礼尚往来，互相攀比的风气非常严重。但在这些同学中

相当多的人劳动观念淡薄，轻视劳动，平时的值日生工作也讨厌。可以说对劳动采取消极态度、厌恶劳动的思想相当普遍。

3. 心理闭锁与渴求理解的矛盾。由于自我意识的发展，同学们开始把注意力集中在自己的内心世界上，同时也由于社会生活经验的逐渐丰富，意识到人与人之间存在着心心相印和心理不相容的特点。愿意与知心朋友谈心，不愿同长辈透露内心，实行自我封闭。这些同学把内心的感受隐藏起来，以致常常产生孤独感。其实，这些同学和需要求得别人的理解，但只会抱怨父母师长不理解自己。

4. 独立意识与依赖心理的矛盾。年龄的增大，成人意识的产生，同学们心理日趋成熟，要求从大人的约束中解放出来，个别同学还会发生顶撞师长现象，甚至对学校、社会产生反抗情绪。可以说他们的独立意识十分强烈，但同时又缺乏必要的知识与能力，在经济上生活上都有依赖性。有的同学真正过着饭来张口衣来伸手，只管学习不管其他的不正常现象。

5. 情感与理智的矛盾。中学生充满热情和激情，但情感又容易受外界影响发生冲动和波动。情绪、情感总在两极摆动，不能冷静的控制自己的情绪，很难及时用理智加以控制。

6. 进取心强与自制力弱的矛盾。大多同学都有积极向上的进取之心，但由于思考问题不周密，往往带有浓厚的情感色彩去看待周围的人和事，因而有时片面的坚持己见，不能控制自己，凭冲动行事，事过之后又非常后悔。说意志品质的发展还不成熟，自制力、控制立还不强。

7. 信息视野的扩大与鉴别能力不足的矛盾。同学们处在一个信息化的社会，对各种信息都十分热心好奇并积极探究，但由于世界观、人生观还未完全形成，对真善美、假恶丑的辨别力还不强，对事物的认识往往狭隘，容易被表面现象所迷惑，出现认识错误。在这种情况下，一些不健康的思想意识，

就很容易进入同学们的心灵，影响青少年的健康成长。

8. 成材欲望与厌学心理的矛盾。大部分同学都希望自己学习成绩优秀，但在学习过程中，又感到学习负担过重，学习太苦太累而难以持之以恒，厌学心理陡增，形成了想学与厌学的心理矛盾。

总之，中学生的心理矛盾是复杂的，其产生的原因有生理的、心理的，有社会的、家庭的、自身的，也有教育工作上的疏忽。正确认识这些矛盾一方面有利于我们同学自我认识和改进，也有利于教师开展心理健康教育，促进青少年学生身心健康成长。

健康的广播稿篇二

主持人a□敬爱的老师、亲爱的同学们：早上好！

主持人b□今天的红领巾广播又和大家见面了。

主持人a□我是主持人(卫娇)。

主持人b□我是主持人(崔雅晴)。

a□同学们，在校园里，你们是否经常看到这样的情景：

b□每当看到这样的情景，我们就应该问问自己，这样做对吗？

a□同学们，我们的生命是最宝贵的。我们的生命也是脆弱的。生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在活动中注意活动安全，在外出中注意交通安全，使自己平安健康地成长。

b□下面，让我们来学习一下《小学生安全守则》吧！

《小学生安全守则》

a□在道路上行走，要遵守交通规则，走人行道；穿过马路，要做到绿灯行，红灯停。

b□上学、放学在路上小心来往车辆，要靠路边行走，不得在路上追逐嬉戏。

a□不准骑摩托车，不满12周岁的学生不准骑自行车上学。校园内禁止骑自行车，进出校门要下车。不准爬树、爬围墙、爬栏杆和篮球架等高架物。

b□上下楼梯靠右走，不争先恐后，不准从楼梯扶手滑。

a□课间不准在走廊追逐嬉戏，没有必要事，未经老师同意，不准走出校门。

b;不准在楼上扔物到楼下，严禁在栏杆上面放东西，如书包、课本、食物用具、扫把等，防止下。

a□不准乱动教室的电器、插头、开关等。不准乱动学校的消防器材。体育课、劳动课、活动课要服从老师的安排和指示。

b□不准玩火，不准燃放烟花炮竹，不做危险的游戏。不准携带铁器、利器、弹叉以及恐怖玩具进学校。

a□在玩乐时，不准做危险动作或者违反规则的动作。

b□不与陌生人接触，更不能接受陌生人的食物或玩具等，切勿随陌生人走离学校或家庭。

a□因事或有病不能上学应向老师请假，不能欺骗家长和老师，利用上学时间外出玩耍。

发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

b□学完了《小学生安全守则》，你都学会了吗？

a□恩，我都学会了。你呢？

b□恩，我也学会了。小朋友们，我想你们也都学会了吧。

a□对了，你有没有听过一首歌谣？它的名字叫做《校园生活安全教育歌》

b□《校园生活安全教育歌》？你能给我们说说这首歌谣吗？

a□好吧，下面我就给大家说说这首《校园生活安全教育歌》！

校园生活安全教育歌

生活道路不简单，安全时刻记心间。

地砖地板光又滑，小心谨慎踩上它。

上下楼梯不追打，礼让三分不为下。

不讲粗言和秽语，团结愉快易进取。

室内活动防磕碰，防挤防坠防摔下。

小心开水和电器，消防设施要爱惜。

室内易燃物品多，校内严禁玩烟火。

贵重物品不要带，以免丢失和损坏。

别人东西不要拿，洁身自爱人人夸。

乱扔垃圾不卫生，随地吐痰不文明。

遇事镇定不要慌，自我保护要增强。

同学处处守纪律，文明之星属于你。

b□这首歌谣真好啊！

a□是啊！这首歌谣能够帮助我们时刻牢记注意安全。

时间过的真快啊。在这里，我们再一次提醒全体同学一定要注意校园安全。不在走廊上追逐打闹；不做危险的游戏；遵守活动要求；上下楼梯轻声慢走。

b□我们应当时时刻刻注意安全，同学之间注意礼让，让瓦店集小学成为一个安全、文明的学习乐园，让每一位新潮小学的学生天天都能高高兴兴上学、平平安安回家。

合：同学们，让我们牢记珍爱生命、安全第一！

合：今天的红领巾广播到此结束，感谢各位同学的收听。

健康的广播稿篇三

沙眼的防治

(1) 角膜血管翳：在角膜表层有血管伸入而有炎症的现象，形似垂帘，遮住光线，影响角膜的透光性，使视力模糊不清，当血管翳侵入全部角膜而形成血管翳时，就会严重影响视力。

(2) 角膜溃疡：由于角膜血管翳末端有较多的衣原体存留而发生浸润，使上皮细胞破损脱落形成溃疡。溃疡面随病情发展而逐渐扩大，反遗留班翳影响视力。

(3) 眼睑内翻倒睫：在沙眼病变过程中，睑结膜及睑板疤痕收缩，以致睫毛不规则而向内生长，同时睑板肥厚弯曲，使眼睑边缘向内卷起，而引起眼睑内翻。倒睫与内翻同时发生，眼睫毛倒生，刺磨角膜，使角膜变成毛玻璃样混浊，甚至发生溃疡，影响视力。

(4) 慢性泪囊炎：由于沙眼衣原体侵入泪囊，使泪道阻塞而引起慢性发炎，指压泪囊部有粘液或浓液流出。如角膜炎症增剧时，则危害性更大。

(1) 搞好个人卫生与集体卫生：注意清洁卫生，养成良好的卫生习惯，做到经常洗手，勤剪指甲，保持两手清洁，特别要注意不用手揉眼，应用清洁手帕擦眼的好习惯。手帕、毛巾要经常洗晒干净，不用公共毛巾，提倡一人一巾以及流动水洗脸的方法。不与别人合用洗脸水，别人用过的面盆，要洗擦干净后再用。

(2) 治疗方法：治疗药物以磺胺抗生素为主。15—20%磺胺醋酸钠溶液（或成药斑马牌眼药水）。

健康的广播稿篇四

亲爱的同学们：

欢迎收听健康教育广播！

感冒，也就是我们平时经常提到的“伤风”，每个人几乎都曾领教过，尽管我们会马上联想到头痛、鼻塞、咽痛、流涕等许多不愉快的经历，但是，很多人仍是轻描淡写地说：“不就是感冒吗，有什么大不了的”。

事实上，这种观念是大错特错了。感冒，是一种传染性强的疾病，对人的健康可造成极大地危害，特别是一部分患者，还可能由此并发一些严重病症：如病毒性心肌炎、肾炎、风

湿病、肝炎等等。可见，感冒看似病小，其实祸患无穷。

感冒，又称急性呼吸道感染，它是鼻、鼻咽和咽喉部急性炎症的合称，大多数因病毒感染所致，引起感染常见的病毒有鼻病毒、付流感病毒、柯萨奇病毒等，这些通过飞沫和被污染的用具、食物、水等进行传播，传染性很强。成人和儿童均可能遭受感染而发病，全年发病以冬春季为主，气候突变时易造成流行。急性呼吸道感染常由受凉、淋雨、过度疲劳、老友体弱的呼吸道慢性炎症引发，由于此时呼吸道局部和全身的防御力功能低下，从界入侵的原来已存在于上呼吸道的病毒可迅速繁殖而引发本病。

本病以鼻咽部炎症为主要表现，症状常有咽痛、喷嚏、鼻塞、流涕、发热和全身不适等等，病程持续一周左右。但有时炎症不仅仅局限于鼻咽部，眼结膜炎、鼻窦炎、喉炎、中耳炎、支气管炎、肺炎以及咽后脓肿、扁桃体周围脓肿均可发生，部分患者甚至可引发病毒性心肌炎等严重病症。

病毒性心肌炎的确立至今已有二十多年，致病的病毒很多，主要有以下三种：

柯萨奇病毒性心肌炎：柯萨奇病毒通过呼吸道或消化道进入血内，然后侵犯心肌。由柯萨奇病毒引起的心肌炎，最常见、最严重。而且发病地区广泛，应特别重视。

流感病毒性心肌炎：流感流行时流感病毒性心肌炎发病率很高，多于感冒恢复期时发病，有极少数病人临床表现较重，可以并发致命的心律失常。

埃可病毒性心肌炎：埃可病毒性心肌炎多见于小儿，常由消化道感染，病情较萨素病毒性心肌炎轻得多。

我们可以看到，引起病毒性心肌炎的几种主要病毒柯萨奇病毒，流感病毒，埃可病毒等在前面提到的引起感冒的几种主

要病毒种曾经出现过，且各型病毒性心肌炎常在呼吸道或消化道遭受感染以后发生。由于病毒性心肌炎常在呼吸道或消化道感染以后发生，所以，很多病人会把病毒性心肌炎发病早期所产生的症状误认为是由呼吸道或消化道感染造成的不良发应，而不予重视，不及时就医而延误了病情。事实上，如果在呼吸道或消化道感染发生的1——4周内即感染恢复期经常出现低热，盗汗，全身不适，疲乏无力以及心悸，气急，胸闷等症状，即应怀疑病毒感染累及心脏。应立即前往医院进行检查，经医生听诊，心脏x线，心电图及各种化验，综合判断是否患了病毒性心肌炎。在确诊为病毒性心肌炎以后，病人首先应该保证充足的休息。通常轻症者需要休息数月以上，重症者需休息半年至一年，直至心脏完全恢复正常为止。

同时，应根据医生的意见合理用药，合理用药的原则主要是对症治疗，控制心功能不全和纠正心律失常，若合并高热不退，阵发性心动过速，心力衰竭和心源性休克，可考虑短期使用激素，另外，大量维生素c可改善人体的一般抵御能力，改善心肌的代谢，这样，有助于保护周围血管，有利于修复损伤的心肌，对某些病例有一定效果。如果得到良好的治疗和休息，本病大多预后的较好，但是，少数病人在身体抵抗力较低时易复发，常表现为在感冒，过度疲劳，情绪波动等诱因下产生心动过速，早搏和低热等症状，如果在一年内不能恢复正常，要发展为慢性心肌炎。

所以，在日常生活中应注意防寒保暖，避免发生上呼吸道感染，生活要有规律，切勿劳累过度，还要避免情绪剧烈波动。病毒性心肌炎是儿童，青少年易患的一种疾病，这可能与他们自身的抵抗力低有关。而且，儿童，青少年常常聚集在一起学习，活动，这就大大增加了病毒感染的机会。如果不讲究卫生，很容易发生病毒感染，病毒侵犯心脏，就引起了病毒性心肌炎。

所以，同学们在平时的学习，生活中要特别注意讲卫生，曾经患过心肌炎的同学，更要留心保护自己。要防止病从口入，

严防病毒进入呼吸道，在感冒流行季节特别要注意保持室内空气的流通和清洁，经常开窗通风，要积极参加体育锻炼，增强体质，预防感冒。

健康的广播稿篇五

说到健康，也许有人会说：“吃多了东西也就健康了吧！”其实健康并不在于多吃东西，你还要常运动、多喝水，每天定量吃饭，按时睡觉等等，这样才能做到健康。在报纸上看到过多吃水果、蔬菜、多补充维生素，这样对身体大有好处。

(1) 有足够充沛的精力，能从容不迫地应付日常王活和工作压力而不感到过分紧张；

(2) 态度积极，乐于承担责任，不论事情大小都不挑剔；

(3) 善于休息，睡眠良好；

(4) 能适应外界环境变化，应变能力强；

(5) 能抵御一般性的感冒和传染病；

(6) 体重得当，身体匀称，站立时头、肩、臂位置协调；

(7) 牙齿清洁，无空洞、无痛感、无出血现象，齿龈色正常；

(8) 头发光泽；无头屑。

人们对身心健康的重视是社会进步的标志，追求健康就是追求文明进步。只有健康的人，才能成为21世纪全面和谐发展的人。

健康的广播稿篇六

合：大家好！你们的好朋友——小广播又和你们见面啦！

甲：很高兴能和你们相识在红领巾小广播，我是一年三班主持人xxx□

乙：我是一年三班主持人xxx□

甲：我们常常会听到这样一句话：生命在于运动！的确如此！有了强健的身体，才会有完美的生活。

乙：我们学校的“体育节”系列活动已轰轰烈烈地开始了。下周四，我们将迎来激动人心的体育节各种比赛活动。在这场体育盛宴上，我们的运动员将会有更多精彩呈现在我们面前。

甲：说起田径运动会，我倒要考考你，你知道田径运动是怎么产生的吗？

乙：这可难不倒我！田径运动是在社会发展中渐渐产生和发展起来的。

远在古代，人们为了生活，在和大自然以及野兽作斗争中，经常出没于崇山峻岭、沼泽平原，跨溪流，越障碍，在日常生活劳动中，由于他们不断地重复这些动作，就逐步形成了走、跑、跳跃和投掷等各种运动技能。随着社会的发展，人们有意识地把这些技能传授给下一代，并经常进行练习和比赛，从而逐渐形成了现今的田径运动。

甲：哦，原来田径运动的产生是人们不断适应社会的结果！

甲：这你就不懂了吧！体育运动可以发展人的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质，是增强人民体质和对广大青少年进行精神文明教育的重要手段之一。经常系统、科学地

参加体育运动，能够促进人体的新陈代谢，改善神经系统的调节功能和内脏器官的机能，提高人体健康水平和运动成绩，学生经常参加体育运动可以培养勇敢果断、坚忍顽强的意志品质。田径运动是各项运动项目的基础，因此，在学校体育课中占有很大的比重。

乙：田径运动是田赛和径赛的全称。他是比速度、比高度、比远度的竞赛项目，包括走、跑、跳跃、投掷和全能等，是奥运奖牌最多的项目。它要求运动员在短时间内表现出最大的速度与力量，或者在较长时间内持续不断地运动。运动强度大，比赛紧张激烈，竞争性强，是田径运动的三大特点。此外，田径运动项目较多，锻炼形式多样，也不受人数、年龄、性别、季节、气候等条件的约束限制。因此，无论是谁，在空地、道路上都可以进行各项练习，使自己的身体素质得到广泛提高。

乙：在本次运动会上，我们的参赛项目有：50米短跑、400米接力赛、立定跳远，跳绳、扔垒球，除此以外，还有一些其他项目。

甲：在运动中，有的人能够克服困难，坚持到底。所以，他们能取得成功。中国第一枚奥运会金牌得主——许海峰，就是这么一位成功的运动员：在1984年洛杉矶奥运会上，中国射击选手许海峰迎战了各种困难，为中国夺得首枚金牌。奥委会主席萨满兰奇先生亲自为许海峰颁发了金牌，五星红旗首次在奥运赛场上冉冉升起。

乙：收获的季节同样要播种希望，在下周四的田径运动会上，希望每位运动员精神饱满，斗志昂扬，拼出成绩，赛出风格，让我们的活力迸发在赛场上的每个角落。发扬更高、更快、更强的奥运精神，安全参赛、文明参赛，规范参赛。运动员们赛前还应该作好准备活动，赛中应该遵守各项规则，服从裁判。

甲：参与就是成功、坚持就是胜利。好的名次值得骄傲，而顽强的毅力更是每个运动员的优良品格的展示，不论比赛成绩如何，我们将为每一位在赛场上拼搏的运动员加油助威。

乙：没有比赛项目的同学，要服从老师的管理，文明观看、主动服务，为运动员摇旗呐喊，加油助威，当运动员正在比赛时，其他同学要遵守规则，不要在比赛场地乱窜，旁观者要为运动员们创设一个能施展才华的环境，使他们能发挥出最佳水平。

甲：另外，请全体同学在运动会期间严格遵守学校的各项规章制度，杜绝吃零食，乱扔纸屑，让运动员们能在一个整洁的环境中，身心愉悦地参赛。

乙：不经历风雨，怎么见彩虹？没有人能随随便便成功，想取得优异的成绩，必须付出艰辛和努力，让我们一起为梦想而加油吧！

合：在节目的最后，我们祝愿这次体育节能够取得圆满成功！亲爱的同学们，再见！

广播稿三：运动与健康广播稿

男：彩旗飘飘如一片彩色的海洋。让人欢欣鼓舞。衷心祝愿我们的运动会也像这飘扬的彩旗色彩纷呈，充满生机。

女：“待到山花烂漫时，他在丛中笑”。现在我们迎来了五彩斑斓的彩色世界，五彩的生活，斑斓的前程需要让我们付出更多的汗水，更艰辛的努力。但我们坚信，明天会更好！

男：由四年级学生组成的羽拍队走过来了。看，他们个个精神抖擞，生龙活虎，精神焕发。

女：四月的阳光，穿过春天的花海。三年级的花束方队汇成

了这片花海，万紫千红，花团锦簇。同学们，你们是祖国的花朵，今天把学校装扮得更美，明天将开遍祖国的大江南北。

男：五颜六色的礼花队伍通过大会主席台。朵朵礼花，呈现出的是喜庆、吉祥，她象征着我们的伟大的祖国蒸蒸日上。

女：由一年级小同学组成的气球队走过来了。他们带着满脸稚气，怀着无限好奇，虽然是娇小的身躯，稚嫩的肩膀，但在老师的悉心照顾，谆谆教诲下，雏鹰定会展翅飞翔，四小是他们成才的摇篮。

男：一阵阵腰鼓，打出的是欢乐，敲出的是顽强，在校园上空回荡，将我们的欢乐带向远方，把我们的自立、自强告诉亲爱的党，我们从小最听党的话，在“好好学习，天天向上”的跑道上，奔向远方。

女：我校运动员队伍走过来了，他们“冬练三九，夏练三伏”，立志为校争光。百米冲刺靠千日苦练，一朝争先要几载寒窗。今天，我们的运动小将决心以优异成绩向领导汇报，向老师汇报，向家长汇报。

男：德、智、体、美、劳协调发展是我们的办学目标，五育并举，学有所长，是我校的办学方向。在过去一年里，我们在各级领导的关怀帮助下，在社会各界的支持下，教育教学工作取得了长足进展。在新的一年里，我们将在教育局的领导下，以更加强健的体魄，顽强的毅力，饱满的工作热情，完成好各项工作、学习任务，去争取更大的成绩，为实现社会一流办学水平的目标而奋斗上的精神，全心全意开好本次大会，让我们共同努力，为了我们这同一个世界、同一个梦想！