

最新亲子运动会培训心得 专家培训反思 心得体会(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

亲子运动会培训心得篇一

近日，我参加了一次由专业教育机构举办的专家培训。通过这次培训，我深刻意识到了作为一个专家，不仅需要拥有丰富的学术理论知识，还要具备良好的沟通能力和实践经验。在经历了这次培训后，我有了一些心得体会，今天我将和大家分享这个过程。

首先，在这次培训中，我发现与专家进行交流互动是一个极其重要的环节。在专家的引领下，我不仅了解到了最新的学术研究成果，还与其他参与者进行了热烈的讨论。通过和专家的互动，我发现专家们的表达方式通常简明扼要，准确明了。他们不仅能够清晰地表达自己的观点，还能够引导他人思考问题。这种与专家交流的体验让我深受启发，也加深了我对专家的尊重和崇敬。

其次，实践经验是专家的镀金之路。在专家培训中，我们参与了一些实践操作。通过亲自动手的经验，我才真正意识到实践的重要性。只有亲自去尝试，去摸索，才能更深刻地理解和掌握所学知识。一个真正的专家不仅要有卓越的理论能力，更要有足够的实践经验来应对各种复杂的情况。通过这个经历，我对专家这个角色有了更深入的理解，也意识到了自己与专家之间的差距和不足。

第三，培训中的团队合作让我收获颇丰。在专家培训中，我

和其他参与者一起进行小组讨论和合作，通过集思广益，我们得出了一些令人满意的结论。与大家的合作让我领悟到，一个优秀的专家不仅要有个人的能力，还需要懂得合作与沟通。团队合作可以最大限度地发挥每个人的优势，汇集众人的智慧，进而取得更好的结果。通过这次培训，我提升了自己的团队合作能力，也体会到了团队合作的重要性。

最后，这次专家培训让我更加明确了自己未来的发展方向。通过与专家的交流互动和实践探索，我发现自己在某些领域还存在不足和欠缺。因此，我决定在今后的学习和实践中，加强自身的能力提升，不断完善自己，成为一个真正的专家。我会持之以恒地学习新知识，探索新的领域，积累更多的实践经验，以便将来能够更好地为社会做出贡献。

通过这次专家培训，我深刻地体会到了作为一个专家所需要具备的素质和能力。与专家的交流互动、亲身实践、团队合作等都让我很受启发。我相信只要不断学习和实践，我也能够成为一位优秀的专家，为社会做出积极的贡献。

总之，这次专家培训给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。通过与专家的交流、亲身实践和团队合作，我对专家这个角色有了更深入的理解，也为自己未来的发展方向确定了更明确的目标。我相信这次培训经历对我来说是非常重要的，将对我未来的学习和发展产生积极的影响。

亲子运动会培训心得篇二

20xx年10月，作为中学教师队伍中的一员，我有幸参加了北京海淀区教师进修学校组织的新教师培训学习。整个培训持续了一年之久，内容丰富包含了从师德、教学内容、教学方法等所有方面，让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修

远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

培训伊始，教师进修学校的领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认真完成此次培训的任务。后来请的各个领域的专家，将自己多年的经验融入到课程之中为我们将后，他们讲课深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

无论是从最初的全体教师培训，还是后面的根据不同学科特点的专科培训，向我们传递的最重要的观点是：教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是师，应该多与学生进行情感上的‘交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给充满情感和爱的事业。作为教予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新教师培训，迟老师为我们请来了特级教师、教研员、区骨干教师为我们讲座、上课等。尤其是真正到学校同科，让我受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对语文教师的要求也越来越高，语文教学这部戏，语文教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。闫老师一直强调教无定法，鼓励语文教师尤其是青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上语文、乐学语文，使学生在语文这部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

要注意教学方法，认真组织教学过程在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。理论教学是实践教学的基础，学生只有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能达到理论和实践结合的目的，最终掌握学习内容。在理论

教学过程中，必须按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不同的学习对象，组织相适宜的教学内容，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次迟老师关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

紧张有序的新教师培训学习结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，不断充实并完善自己，提高自己的专业知识和教学水平，使自己尽快的胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的英语教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

亲子运动会培训心得篇三

专家培训是提高员工专业能力和业务水平的重要途径。作为一个中学教师，我每年都有机会参与各种专业培训，不断学习新知识和教学方法。最近我参加了一次由教育局组织的专家培训，培训内容是关于有效教学的方法和技巧。这次培训给我留下了深刻的印象，并让我反思了自己的教学方式和方

法。

第二段：培训课程的内容和收获

在这次专家培训中，我们学习了很多关于有效教学的理论和实践知识。专家通过案例分析、小组讨论和现场实践等形式，将理论和实践相结合。我收获最大的是学到了有效的课堂管理技巧和教学策略。专家给我们展示了如何激发学生的学习兴趣 and 保持课堂秩序，这对我来说非常实用。此外，专家还强调了多元化教学方法的重要性，鼓励我们在教学中采用不同的教学手段和评价方式，以满足不同学生的学习需求。

第三段：反思自己的教学方式和方法

通过参加这次专家培训，我不得不反思自己的教学方式和方法。之前，我一直以为只有严格的纪律和高标准的要求才能促使学生进步，但专家却告诉我们，这并不是促进学生学习的 most effective 途径。我意识到，我需要更多地关注学生的学习动机和兴趣，引导他们主动参与和探索知识。此外，我发现自己在教学过程中没有充分利用多媒体和其他教学资源，这限制了我的教学效果。因此，我决定在今后的教学中积极尝试不同的教学方法，为学生提供更丰富、多样化的学习体验。

第四段：改进教学的具体措施和计划

为了改进自己的教学方式和方法，我制定了一些具体的计划和措施。首先，我将更加灵活地运用课堂管理技巧，注重营造良好的学习氛围，激发学生的学习热情。其次，我将积极寻找并运用多媒体和其他教学资源，丰富课堂内容，提高教学效果。另外，我还计划加强与家长的沟通和合作，及时了解学生的情况和问题，以便更好地满足他们的学习需求。通过这些措施，我相信我的教学将会有所改善，学生的学习效果也会显著提升。

第五段：总结与展望

专家培训让我反思了自己的教学方式和方法，并提供了许多实用的教学策略和技巧。通过学习和实践，我深刻意识到提高教学效果的关键在于激发学生的学习兴趣 and 主动性，并采用多样化的教学手段。我将积极应用这些新知识和技巧，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会定期参加各种专家培训和学习活动，不断提高自己的教学能力和水平。相信通过不断的反思和学习，我会成为一名更优秀的教师，并帮助学生取得更好的学习成果。

以上是关于“专家培训反思心得体会”的连贯的五段式文章。每一段都紧扣主题，逐步展开，从专家培训的意义和目标开始，到培训课程的内容和收获，再到反思自己的教学方式和方法，最后总结改进教学的具体措施和计划，并展望未来的学习和发展。通过这样的写作结构，读者能够清晰地了解作者的思路和体会。

亲子运动会培训心得篇四

参加专家培训之前，我充满了期待和好奇心。作为专家，我一直想要不断提升自己的专业能力和实践经验。这次培训机会无疑是我提升专业水平的绝佳机会。我希望通过这次培训，能够拓宽自己的视野，了解最新的研究成果和方法论。同时，我也期望通过与其他专家的交流互动，互相学习和分享经验，共同进步。带着这些期待和感受，我满怀激情地踏上了专家培训的征程。

第二段：培训内容与学习收获

专家培训内容丰富多彩，涵盖了领域内的重要知识和技能。我特别关注了专家讲座和小组讨论环节。在专家讲座中，各领域的名师们分享了他们的研究成果和实践经验。通过这些讲座，我不仅了解了最新的研究动态，还学到了许多实用的

工作技巧和方法。而在小组讨论环节中，我与其他专家进行了深入的交流和探讨。通过和他们的互动，我收获了不同视角和观点的启发，对问题的认识更加全面和深入。这些培训内容和学习收获让我受益匪浅，对我个人的专业能力提升意义重大。

第三段：培训中的反思与思考

培训期间，我不断进行反思和思考，目的是找到自己的不足，并寻找解决方案。首先，我发现自己在专业知识和前沿动态方面需要加强学习。这个领域的研究进展迅速，随时都可能出现新的技术和理论。因此，我决定加大对相关论文和研究成果的获取和阅读，不断更新和拓展自己的专业知识。其次，我发现自己在团队合作和领导能力方面仍有不足之处。在小组讨论中，我经常表现得过于主导，没有很好地倾听他人的意见。因此，我决定提高自己的团队合作意识，学会扮演好一个团队成员和领导者的角色。通过这次反思和思考，我明确了提升自己的方向，为接下来的个人发展制定了新的计划。

第四段：培训带来的启发与激励

这次专家培训带给我许多启发和激励。首先，我深刻意识到自己作为一名专家，始终应该保持学习的态度。在这个日新月异的时代，只有不断学习和掌握最新的知识和技能，才能在领域内立于不败之地。其次，培训中其他专家的分享让我看到了自己还有很多改进的空间。作为一名身经百战的专家，对待问题的思考和解决方法不仅要有自己的观点，还要学会倾听和接纳他人的意见和建议。这次培训的启发和激励让我更加深刻地认识到了自己的不足和完善自我的重要性。

第五段：培训后的展望与行动计划

培训结束后，我对自己的未来有了更明确的展望和行动计划。首先，我计划加强对相关领域的学习和研究。通过阅读论文

和书籍，参加学术会议和研讨会，不断扩充和深化自己的专业知识。其次，我计划加强团队协作和领导能力的培养。多参与团队项目，学会与他人合作，很好地履行自己的角色和责任。最后，我计划定期反思和思考，对自己的专业能力和工作表现进行评估和调整。通过这些行动计划，我相信我能够不断提升自己的专业水平，成为一名更出色的专家。

总结：通过这次专家培训，我不仅拓宽了自己的视野和知识面，还明确了自己的不足和提升方向。这些反思和思考让我对自己的未来有了更明确的展望和行动计划。作为一名专家，我将保持学习的态度，不断提升自己的专业能力，为领域的发展和社会的进步做出更大的贡献。

亲子运动会培训心得篇五

近期，我参加了一场关于撰写培训的课程，这是一次具有深刻意义的学习经历。通过这次培训，我从中获得了许多宝贵的经验和启示，让我对自己的写作能力充满了信心，同时也让我反思了自己的不足和提升之处。在这里，我将总结我在培训过程中的心得，希望能通过这篇文章与大家分享。

首先，培训课程给了我更深刻的写作理解。在课上，我们学习了撰写培训的基本要素和技巧。课上老师强调了清晰的结构和逻辑思维的重要性，并逐步教导了如何撰写一个成功的培训计划。这个过程让我更加明确了写作的目的和意义，让我认识到撰写好一个培训的重要性。通过培训，我发现写作并不是简单的文字组合，而是需要深入思考和精确表达的过程。这给了我更深刻的写作理解，也增强了我对写作的重视。

其次，培训课程训练了我的逻辑思维能力。在撰写培训计划中，清晰的逻辑思维是必不可少的。通过培训，我学习到先整体后细节的写作方式，让我更好地整理和表达自己的观点。在以往的写作中，我经常存在思路混乱和逻辑不严谨的问题，现在通过培训的训练，我能够更有条理地撰写，并使得文章

更连贯，更具说服力。我相信，这种良好的逻辑思维能力将会在我的写作道路上起到重要的作用。

接着，培训课程让我意识到了自己的不足之处。在评估作业时，我发现自己在语言表达方面还存在许多问题。例如，有时我使用的词汇不够地道，或者句子结构不够流畅。这些问题的存在降低了我的文章质量。这使我意识到要提升自己的写作能力，仍然需要不断地努力和学习。我决定积极查阅相关书籍和资料，提高自己的语言表达水平。同时，我也会多加练习，提高写作速度和准确度，以便更好地应对各种写作情景。

另外，培训课程让我认识到了合作与互助的重要性。在培训中，我们组成小组进行讨论和交流。通过与组员的互动，我发现他们在写作上有着不同的优势和经验。我们相互分享了写作技巧和心得，互相鼓励和帮助。这种互助的氛围让我体会到学习的乐趣和效果。我从小组成员中学到了很多，也不断提醒着自己要保持谦虚和开放的心态，随时接受别人的建议和批评。通过与他人交流和合作，我相信我的写作能力会得到更大的提升。

最后，通过这次培训，我深切意识到写作是一项持续的学习和提升的过程。无论是在个人发展还是在职场中，良好的写作能力都是必不可少的。我将继续努力学习，不断提高自己的写作水平。同时，我也鼓励其他人要积极参与写作培训，去发掘和提升自己的潜能。写作是一项可以通过不断练习和学习提高的技能，相信每个人都能在这个领域中取得不错的成就。

通过这次撰写培训的学习与反思，我认识到写作是一项需要不断学习和提升的技能。我会不断努力提高自己的逻辑思维和语言表达能力，保持积极的学习态度，与他人合作互助。我相信，在日后的写作中，我会更加自信，更加准确地表达我的想法和观点。同时，我也期待能将这次培训的经验 and 收

获与更多的人分享，让他们也能从中获得启示和帮助。写作是一个无限可能的领域，我相信自己会在这个领域中不断成长和取得进步。

亲子运动会培训心得篇六

当我真正的站在了台上，才真正理解和明白什么叫做“台上一分钟，台下十年功” 我们每次的培训都是张老师、马楠以及四环团队付出了多少努力才得来了，我们不可以轻易的放弃每一次的培训机会，不只是为了我们自己的成长，更是为了尊重她们的付出。

虽然踉踉跄跄，但是今天的培训在张老师和马楠的帮助下结束了。虽然我那部分主持的不是太完美，但是我站在了台上，我挑战了自我，我觉得我迈出了这一步，可能离成功更近了一步。如果以后还有机会，我愿意付出更多的时间和精力和大家一起探讨其它的话题。。。。。

我先说一下做为老师的我今天在台下听这次培训，我真正觉得这不是负担，组织亲子活动对于老师的个人成长以及个人能力都是一个很好的机会。而且老师有机会去了解每一个孩子的家庭，如果老师了解了每一个孩子和家庭的教育理念以及家庭的环境等因素，也能更好的开展在园所内的其它活动。其实是相辅相成的，有了这些基础，不管是亲子活动还是家园互助才会顺利进行。孩子才会在这样良好的环境中健康的成长。我们也说家长在孩子的成长教育中占了高达67%的比重，那么我们为什么不敞开大门来迎接家长和我们一起参与孩子的成长呢？更何况无论对于老师还是园所有那么多的好处。

我们面对的孩子和群体是什么样子的？那我们就做真正适合他们的活动，活动是自然的，大自然中有我们取之不竭，用之不尽随处可见的教具，有我们随手即得的材料让孩子学到的东西是即使花了高昂的学费在高档亲子班里面也学不来

的东西。在那里他可以按按钮就让玩具跑起来，跳起来，但是在这里他要动用自己的想象力，创造力。。。而孩子的大脑就在别人设计好的玩具里面退化了，这一定不是家长们愿意看到的。就像拓展阅读二里面最后说到的：最原始的、最简单的、最自然的、最人性的教育才是最有生命力的、历久弥新的永恒教育。

活动是传统的，这些民间的传统的游戏之所以能流传至今，一定有它优越的一面。我们很幸福的享用着一辈辈流传至今的结晶，而且这些活动所需要的材料大多都是准备方便，取才广泛。最最重要的’是无论在园所，社区还是在家庭中都可以进行，我们的活动就这样可以延伸到家庭里面。

在亲子活动中我们除了可以与家长增进感情，还可以在家长那里学到好多东西，就像民间游戏各地域的也各有不同，每一个家长都有自己的一套育儿方法，家长们之间也可以相互交流，相互学习和交流。最后实现我们的家园合作，共同育儿。可能这与我自己的个人经历有关，我更关注家长的参与，“育儿互助”培训的时候张老师说“小的是美好的”，我们都是流动于这个城市里面单独的个体，我们没有力量，所以我们需要团队，我们愿意敞开心扉让与我们一样的家长们一起团结起来，互相帮助，共同成长！

自己就有一点感悟就是亲子活动不是想到什么就做什么，而是我们想我们能做的，想了就一定要去做！

当孩子还很小的时候我真的看过很多育儿方面的书，但是当自己遇到了太多的不如意，当我从一个生活条件及佳的人一下子变成一无所有的时候，我脑子里面所有的育儿方法全都没有了，只想着自己如何去挣钱，如何让孩子有更好的物质生活条件。如何让他享受更好的教育（这里的教育是上好的学校），就想着孩子快点3岁就能送进幼儿园，我就可以上班了，去挣钱。心里面这个时候以为是为了孩子我必须去挣钱。

我很幸运在孩子还不到3岁的时候认识了很多，同时也结识了种子计划，做为一个妈妈我由衷的感谢种子计划以及所有的老师们。后来我不再想着挣钱了，害怕自己将来成了有钱人却不能让孩子和自己真正的快乐！害怕孩子将来会用钱来回报自己，而不是感情和爱。

我开始写反思日记，写儿子的成长日记，现在已经给儿子留下了长达5万字的成长日记，我以后还会继续写下去。确实当我自己回头看以前发生了什么的时我都有好多完全不记得了，只有在成长日记里面那些孩子一点点的成长，一点点的变化才会再次浮现在我的脑海里面。

我一度走进了另一个极端，我把所有时间和精力都放在了孩子的身上面，我试图把以前将近半年的爱补回来，可是我错了。我看完拓展阅读里面的《付出式育儿只会让孩子依赖性更强》深有感悟。没错爱孩子不是要替他做好一切，而是要学会放手让孩子去飞，我们为什么会害怕孩子上幼儿园不适应？为什么会担心孩子离开我们以后不能独立？好像有一句话是这样说的“我宁可看着孩子‘受罪’，也不愿意孩子背着我们‘受罪’”当孩子在我们的面前一次次的摔倒后自己终于爬了起来，就不会再害怕孩子在我们不在的时候摔倒了。因为他已经独立了，他可以自己一个人处理自己的遇到的事情和问题。我们不用担心自己不再被孩子需要，而是应该为孩子可以自己完成很多事情而高兴。

爱不是借口，我们没有权力拿爱孩子做为借口把孩子放在了老家，让老人照顾，我们没有权力拿爱孩子做为借口让孩子天天跟着保姆，自己去外面挣钱，我们没有权力拿爱孩子做为借口把他放进幼儿园，让老师教育。。。他们不需要钱，不需要高极的玩具，不需要天天吃“肯德基”。。。他们不需要摔倒的时候您扶他起来，需要您的鼓励，不需要吃饭的时候您来喂，而是需要我们告诉他怎么样能尽量少撒点在外面。。。他们需要爸爸妈妈抽点时间来陪他们，他们需要遇到困难时爸爸妈妈的鼓励，他们更需要爸爸妈妈的关怀和爱。

。。这是我理解的，不知道是不是正确。

再回到今天的主题就是亲子活动对于一个孩子的好处和对于家长的好处，我觉得我们有责任来参与孩子的成长，有责任和义务与孩子一起成长。我愿意。。。

亲子运动会培训心得篇七

培训过后我们一般都会自我反思，但是自我评价要怎么写呢？下面是本站小编为大家带来的范文，相信对你会有帮助的。

在集中培训期间，我感觉，每天都是忙碌而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的导师、聆听不同研究方向的专家学者的谆谆教诲，每一天都能听到不同类型的培训内容，每一天都能感受到思想火花的碰撞与冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向与目标，反思了以往工作中具备的优势和存在的不足。作为一名十多年教龄的教师，我深深地感知到了自己在教育教学上还存在不足之处，在教学过程中今后需要提高和改善的地方。经过三个多月的学习，我相信自己是有所收获的：有机会倾听众多专家、学者对化学教学的理解、争鸣，感悟他们独特的教育教学方法；有机会与众多的一线化学老师在网上进行沟通与交流。这都让我开阔了眼界，增长了见识。有了许多新的更有效教学的想法。下面，我就三个方面对此次参训进行总结。

(一)专家讲座，教育理念的提升！

本次培训从师德、当前教育教学改革动向、教科研、课堂教学专题、教材解读等多方面进行学习与反思，各位知名专家、学者、特级教师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及教育教学等各个领域的独特见解，交流之后，让我们更清晰地意识到作为新世纪的教师该如何看待自己所处的

位置，该如何去提升自己的业务水平。尤其是王磊、姜言霞、卢巍、徐敏四位老师关于物质构成奥秘的探讨让我感触颇深。这一部分的教学内容在理解层次上没有直观印象，所以难于理解，老师举的许多例子由于年龄、用用脑层次、习惯其实并不适于学生理解，这更加大了学习难度。而且内容较多，彼此关系较复杂。一直是教学中难于处理好的地方。通过学习我觉得还是要分层次、逐步推进。先打大框架，再逐步描画细节。

还有教师的知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学是互相渗透、相互融合的，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我们在本次学习中也好，在教育教学中实践中也罢，体会是很深的，也就是说，作为当代教师，要适应新形势下的教育教学，“学无止境”既不是只对学生说的，也不只是停留在口头上的，所以国家安排的这次培训我感觉很好，很有利于我们的继续进步，促进课堂教学效率的提高。

配合。通过此次培训，感觉到自己，有待提高的地方还很多——“走出方寸天地，方知天地宽广”，我一定要在今后的教育教学过程当中，不断地努力，不断地前进，争取在教育过程当中，达到“不落后，不落伍”，实现教育理念与教育实际走在全省前列的目标。在全面掌握学科知识的基础上，在教学过程中高屋建瓴地处理好教材，把握住教材的难点，争取在教育过程当中，深入浅出，用通俗易懂、趣味盎然的教育教学方法，让学生接受所需要掌握的知识，培养所需要的能力。从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法，从而具有可持续发展的能力。

(二)学员论坛，经验交流的天地！

安排了多次小组交流。在小组讨论中，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教育教学当中出现的实际问题，引起全体学员共鸣的同时，也得到了承训学校的极大重视；大家讨论的结果，也给了我很好的启示，对于今后教育教

学的改善，有着积极的促进作用。对每一个专题进行反思，进行总结，从而有了自己的看法，有了自己的思想，有些观点也非常精髓，有独到的见解，慢慢地，自己也感觉到，自己进步不少，成了“专家”。

(三) 自我反思，教育教学水平提高的源泉！

培训学习也让我感觉到，是自己对教育教学的一次次有益的反思，使我认识到继续教育的重要性和必要性，知道“终身学习”、“学无止境”的意义。这次培训，就自身更新优化而言，使大家树立了终身学习的思想。通过培训，感觉到自己，所掌握的知识得到了极大的拓展，看问题的眼光也在不知不觉之间，无形之中，开阔了很多。教师只有树立“活到老，学到老”的终身自我教育思想并在教育教学过程当中切实实践它，才能跟上时代前进的步伐和知识持续发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性与创新性的教育教学工作。通过学习，更加清楚地知道了在今后的教育教学过程当中，应该反思什么，如何反思。

主题讨论，作业的提交又营造了一个良好的沟通交流平台。因此，学员之间的互动交流成为了每位参训人员提高自己教育教学业务水平的最有效捷径，达到了各取所长，各补所短的培训目的，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。网络教研这一新兴发展的教研方式提供的交流功能充分利用，如大家上传教学资料，交流教育心得、探讨教育设计,,,,，真正达到和突出了网络教研“省时省力、超越时空、摆脱心理障碍、群策群力,,, ”等传统教研方式不具有的优势，为此次参训骨干教师的后续发展提高，提供了一个良好的平台。

作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习和运用理论知识，保持与全省骨干教师的联系与交流，不断修正自己的教育教学实践，不断研究和探索教育和教学规律，把科研和教学结合起来，争做一个合格的专家型、学者型的教师，使自己的知识结构，能力结构，具有一定的前瞻性、

示范性和引导作用。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生，才能达到自己做一名合格的教师的要求。

通过本次培训，我想，无论是我自己，还是其他参训的骨干教师，都在本次培训当中，达到了提出“学有所得、思有所获、训有所用”的培训目的；相信我们也一定能在今后的教育教学工作过程当中，达到“更好地发挥骨干教师的示范引领和培训者的作用，为基础教育的改革发展作出积极贡献”的要求。

以前的公司也有类似的培训，但这次的培训与以往有很大的不同，却让我受益匪浅。在培训过程中我时常会发现有很多新员工由于比较年轻，工作经验缺乏，所以他们的职业化意识比较淡薄。而这些对于我们这个行业(培训行业)是非常重要的。鉴于此我通常从以下几个方面进行强化训练：

- 1、团队意识：认知团队，团队角色、团队配合等；
- 2、有效沟通：沟通原则、内部沟通技巧、健康的人际关系等；
- 3、目标计划：理解目标、制定计划、效率意识、时间管理
- 4、商务礼仪：着装、出行、拜访、面谈等

公司以后的发展方向是要进行整合营销。而进行整合营销是需要公司有相当大的实力，所以公司的每一位员工都应该迅速的跟上公司发展的脚步，不断的提高自身的专业素质。因此，公司在扩大的同时，就需要正规有效的管理方式，就谈到了“职业化”。职业化就是一种工作状态标准化、规范化、制度化，即在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。使员工在知识、技能、观念、思维、态度、心理上符合职业规范和标准。事实证明，个人也

罢，公司也罢，要想成功而不去策划，仅凭一腔的自信与满怀的热情是远远不够的。

对于中小型企业来说新员工培训通常安排在4天—5天，在这段时间中通过培训中的互动、观察、测评、考核，使新员工比面试的时候对企业了解得更透彻更全面，同时企业也对这些新员工进行了一个完整的“情景考察”。因此这更有利于双方的进一步慎重的选择。

选拔的工作结束后，培训部对入职的新员将要进行为期一个月的走动式强化实战对口训练。通常一个销售人员在其成长的道路上，其工作状态的变化要经过四个阶段，即兴奋期、黑暗期、成长期、徘徊期。销售新人刚进入公司工作时，初期冲劲非常足。因为此时新员工一心要站稳脚跟，以上就是我工作中的一些评定，相信我们的团队的宏伟目标必将有我的培训成功相伴！

转眼之间，为期两个月的培训就要结束了。自己十分珍惜这次脱产培训的机会，是带着厚厚的期望走进校园的，又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，特作自我鉴定如下：

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人

热情大方、诚实守信、乐于助人,能与同学们和睦相处.不足之处就是人际交往能力较差,除了工作,平时与同学们的交往很少.一起学习了两个月,依然有些同学不是很熟悉,有些人的外貌与姓名还会对不上号.

在今后的工作与学习生活中,我一定会不断的去完善自己,会针对发现的问题有的放矢,会去多多锤炼自己,会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力,争取使自己成为一名优秀的人民教师. 二则)

转眼之间,为期两个月的培训就要结束了.自己十分珍惜这次脱产培训的机会,是带着厚厚的期望走进校园的,又将带着恋恋不舍的心情离开它.为了发扬成绩,克服不足,特作自我鉴定如下:

培训期间,本人遵守班级的管理纪律,做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求.在思想上,有很强的学习欲望、上进心和责任心,有通过学习提高自身素质的愿望,有进行批评与自我批评的勇气.在学习上,能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记,能及时完成老师布置的作业,能每天进行自觉的学习反思,能利用一切机会主动向老师求教,能要求自己做到了理论与实际相结合,能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书,能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料,希望通过努力提高自己的科学文化素养.在工作上,认真负责,有较好的组织能力,在担任科学班班长期间,工作塌实,任劳任怨,责任心强,多次协助班主任完成各种班级工作.在生活上,过的充实而有条理,具有良好的生活习惯、严谨的生活作风,为人热情大方、诚实守信、乐于助人,能与同学们和睦相处.不足之处就是人际交往能力较差,除了工作,平时与同学们的交往很少.一起学习了两个月,依然有些同学不是很熟悉,有些人的外貌与姓名还会对不上号.

在今后的工作与学习生活中,我一定会不断的去完善自己,会针对发现的问题有的放矢,会去多多锤炼自己,会去逐步提高

自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力,争取使自己成为一名优秀的人民教师.

20xx年12月,带着几分激动,带着几丝憧憬,我有幸参加了福建省小语5期农村骨干教师教育教学能力提升工程省级培训学习。通过第一阶段10天的培训,我受益匪浅,感悟颇深。回顾这段日子以来,感到苦中有乐,苦中有进,苦中有得。而在在职研修阶段,我将所学的理论与实践结合,上公开课,主持开展集体备课活动等等,很好地将学校的教研活动带动了起来,受到了师生的好评。

一、教育观念得到进一步更新。

作为小学语文教师,我们深知小学语文是一项重要的交流工具,是思想道德品质的载体,文化的核心部分之一,是最易激发学生的创造力和想象力的。通过培训,我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在一线教学的历练中,我也接触到很多新的教育理念,可就没有像这次培训一样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到,作为教师只有“爱”是远远不够的,只会“传道授业解惑”也不是好的教师,只有与时俱进,恪守师德,勇于探索,敢于创新,尊重学生,具有专业化知识和技能,才可以做一个好教师。作为战斗在一线的小语骨干教师更应肩负起推动小学语文教育的重任和责任。通过两个阶段的集中面授、实践,我们学习了现代先进的教育理论和科学的教学技能,教育理念得到提升,为今后的教育教学实践起到了很好的导向作用。

二、拓宽了教育视野,更新了知识结构。

通过两个阶段的理论学习和实践活动,开阔了我们的教育视野,在原有的知识结构中补充了新的知识。名师专家们的授课让我们分享了诗意语文的魅力,为我们的教学实践起了提纲挈领的作用,为我们的教育科学理论注入了源头活水。学习了先进的成功教育理念,让人耳目一新,眼前顿时豁然开

朗，在对不同的教育现象和案例的分析中领略了“柳暗花明又一村”的美好境界。同时，在自身的专业化成长中，我们深知提高专业素养的重要性。我们在提高自身的文学素养的同时，努力补充相关学科的知识，如：社会、历史、哲学、传统文化、文学批评、实践性知识等。从而根据教育教学的变化及不同点去灵活运用新的知识储备，更好地顺应了语文教育教学的发展。

三、用新理念指导我的教学实践

学以致用，才是根本。我将培训期间所学的知识经常运用于我的课堂教学实践中。集中培训回来，我积极撰写教学反思和教学叙事。课堂上树立起了以学生为主体的教学观。在备课中，以探究思想为指导，深挖教材，探究科学合理的教学方法，丰富充实了课堂教学内容，提高了学生的科学素养。我边工作边学习，阅读了大量有关新课程理论等书籍刊物，撰写了《无声胜有声，留白意悠远》等教学论文。努力开展教育教学研究。

骨干教师省级培训学习，给我带来了前所未有的压力，使我丝毫不敢怠慢，全身心地投入到课改中，上课——听课——评课。我真切地感受到苦并快乐着。实践期间，我积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训成果带回单位，积极示范，大胆引领，带领全镇一年段的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，促进了大家的专业素质的成长。我为全校教师上了公开教学观摩课《雪地里的小画家》，组织一年级教师开展集体备课活动，指导青年教师陈妹平《红领巾真好》参加县级公开观摩课、林花玲老师《比尾巴》参加镇级公开示范课，得到领导、教师的好评。

这次培训是一个自我提升的过程。我们在学习中取长补短，发展自我，形成自我特色。追求永无止境，奋斗永无穷期，

我将一如既往地在教学事业这方沃土上奉献我的热血与追求，做一名幸福的语文教师。

学校意见：该同志热爱教育事业，爱岗敬业，为人师表，严谨笃学，以一个灵魂工程师的情怀谱写着阳光下神圣的职业。能出色地完成本职工作，积极组织带领全镇一年段语文教师参加集体备课活动，上好公开示范课，对我校的教研活动起了很好的引领作用。能大胆地将所学的理论经验运用到教学实践中，踊跃撰写教学案例，及时做好教后反思。并对年轻教师的教学起了很好的传帮带的作用。她所任教的班级教学效果显著，在镇中心小学组织的统考中成绩名列前茅。