

支教社会实践小结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教社会实践小结篇一

刚刚才把学校的工作做完，我要负责做墙报，明天早上11点半学校领导就下来检查了，今天去资料室拿了一些彩纸，准备回家再打印，由于没有安装华文彩云，所以耽误了一下。也搜了一些相关的教育类文章，打好准备明天贴上去。

今天早上的工作依然很轻松，我要求自己先不看资料备课，发觉真的很难，后来我参考了教案，才发现一篇课文可挖掘的东西实在太多了，我没有放弃，文章我大概读了10遍，总能读出些新的体会，在书上标记出来，对了，陈老师还给了我备课本和听课本，好兴奋!!!早上办公室的老师聊得可兴奋了，买楼的小孩的甚至女人问题都聊，我可是在一旁静静地听，不发表任何意见。讲到大学生恋爱问题可把我笑坏了，至于是什么，我不在这里详细说了。

中午跑去了东门买席子，热死我了，走了15分钟。终于布置好宿舍了，明天中午就能进去休息了，我的床在空调下面，办公桌也在空调下面，都快把我冷死了，哥哥帮我拿了件针织外套来才没那么冷。

下午跑去主任办公室和指导老师商量一些事情，然后就急急忙忙跑去开班主任会议了，听另一个副校长讲话蛮无聊的，但也要认真记录好，事关有10点要注意的呢，班主任的工作一点都不轻松啊。。

今天接到新课表，我们班的课全在早上前三节，有个数学老师抱怨说：“我的课怎么这么差，基本上都是早上第四节和下午第一节，效率超级低。”各个老师都在互相比较课程安排，原来这个也好比较啊！！！！

回家的路上嫂子打电话来叫我出去吃饭，原来是和侄子的班主任，她说早知你要实习就让你去我的班级，五年级实验班，她巴不得有人帮她分担，听侄子说她有的教育经验，是学校的主任，哇！这下可好了，她老公说跟着她能让我学到很多很多，她会尽可能教我。所以我答应了她11月份过水库小学实习，当然具体的要看她和学校那边沟通得怎么样啦.....

支教社会实践小结篇二

“百感交集”用于形容现在的心情最为合适不过，遇见这里的第十一天，与这里的一切熟悉着陌生陌生着熟悉，随着日子的加长，最初来到这里那份初心与激情似乎也在一天天的忙里中将要消耗殆尽，在离开这里的日子渐行渐近中所有的一切看似正常却又感觉不对劲。我们好像进入了倦怠期。

来到这里的`每一天，一直保留着每天写日志的习惯，或许是想用自己的文字记录些生命中弥足珍贵的些许，又或者想要向别人证明些什么，证明这里阳光很好，微风不燥，或者说证明我过的比你更好。习惯了这里的一切，习惯了自给自足，习惯了群居一起吃饭，习惯了大家伙一起为做什么饭菜而绞尽脑汁，习惯了谦让习惯了宽容习惯了这里喧闹中的平静。

我期待在这里面朝大山，春暖花开。

曾记得有一天，自己心血来潮，突然去问一个小女孩，为什么这么开心。她说，因为你们来这里，所以我很开心。这么简单的一句话，当时让我兴奋了好半天。我本是一个不太爱笑的女孩，平时忙于新闻与孩子接触少之甚少，确实很开心自己能够与他们共欢乐共成长，能够和他们天南地北的聊天，

聊外面的世界，聊他们的世界，聊我们的世界，因为我坚信，总有一天我们会再相遇，会又一次走进彼此生活再交集。很开心在这里的日子里会带给他人欢乐同时也分享她人微笑，共享那份温情。

害怕离开，更害怕不舍的眼神。有时候在想，或许照片与文字是在这里生活安定最好的明证。或许这并不能代表一切，至少他们可以证明我们在这里存在过，至少不至于这些记忆最终会消散在风中，飞离这人世。携带着这些，我们尽管可以大步流星向前走去。

害怕明天的开启，害怕日历再撕去一页，害怕离开，不愿说再见。

支教社会实践小结篇三

xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第八中学的艺术组的工作，组织了第八中学承办的“海港区中小学生运动会”开幕式的大型团体操的编排;xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长曾经问过我：你申请支教的目的是什么？

我说：“第一，是顾全大局，解决学校的燃眉之急，因为就我们音美教研组而言，多数老师还是持观望态度，能够主动报名的寥寥无几，作为组长，我应该起的模范作用;第二，为了满足多年的心愿，早在就有一次支教的机会和我擦肩而过，当时年轻的我多少次感动于电视上、报纸上为山区、农村及西部奉献青春的支教教师的感人事迹，时时有想加入他们行

列之冲动。所以我豪情满怀的准备支教，并代表当时的支教教师接受了报社的采访，可是就在我整装待发的时候，学校留下了我。所以此次报名支教，算是实现了我多年的心愿。第三，为了评职称，有了这小小的私心，我便不忍心也不好意思把自己描绘的多么的淡薄功利了，我本身就是俗人一个，也想用这一纸证书对自己的所作所为进行一番自我安慰，我和大家一样，食人间烟火，品人生百态，曾经想过超凡，曾经试过脱俗，可现实世界却容不得我有这样的机会，于是狠下心来，只好雅俗共赏了。”

这一席话，把校长逗笑了，他说：“相信你一定会做的很好的。为你们算算，一共是195个工作日，像在八中一样，认真对待支教的每一天。”

就是这样，带着校长的信任，怀着一颗准备为教育事业奉献的炽热的心，我兴冲冲、美滋滋的来到了东华里小学，成为了这里一名支教音乐教师，开始我为期一年的支教工作。得到东华里小学领导老师的热烈和热情帮助，使我很快融入了这个集体，并顺利的展开了工作。

在课堂教学的过程中，我积极研究小学教法，克服了中学过度小学的不适应，及时和本校教师交流，始终进行业务学习，努力钻研小学教材，查阅大量书籍，来研究适合小学生低年级音乐教学的教学方法。经过努力我把我所任课的小学一年级和四年级的音乐课，上的有声有色，和学生成了好朋友，当天真的孩子唧唧喳喳的围着我，把他们甜甜的小嘴凑到我的脸颊，把热乎乎的亲吻带给我时候，我的心都要醉了。

学校还在本学期还开展了学生第二课堂的活动，学校把合唱团的任务交给了我，在给学生做指导的时候，我把多年来的教学经验毫无保留的奉献给了学生们。大到作品处理，小到发声方法，课堂理论和实践相结合，不但陶冶学生的情操，还开发了学生的多元智能，深受学生和家长的喜爱。

由于主管音乐教室的老师生病了，学校又信任的把管理音乐教室的任务派给了我，我义无反顾的挑起这个重担。由于改为六年制学制，东华里小学的教室很紧张，所以音乐教室曾经被幼儿园的遗留杂物所占用，当我埋头用了一天的时间把原来狼籍的教室打扫的窗明几净的时候，我觉得我是真心为学校付出我个人的所能的。在迎接督导检查的工作中，我一丝不苟的清点、整理音乐器材的帐目，做到准确，精细，为学校迎接检查，提供了保障。为了学校的钢琴能得到精心的保养，及丰富教室环境，我还从自己的家中拿来了钢琴的琴罩，及花束，把音乐教室整理的井井有条，整洁干净。看着花团锦簇，整洁明朗的教室，校长非常满意，校长问我：想回去吗？我说：不知不觉中我已经深深的爱上了这个集体，要是走了，还真的是很留恋的。

范文二

我是xx年xx月由第八中学申请到东华里小学支教的一名音乐教师，支教之前任第八中学音乐美术教研组组长。

xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第八中学的艺术组的工作，组织了第八中学承办的“海港区中小学生运动会”开幕式的大型团体操的编排；xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长曾经问过我：你申请支教的目的是什么？

支教社会实践小结篇四

为了让我们班的同学在暑期有一个锻炼自己的机会，在我和

我们班几个同学的商讨和计划下，我们组织了我们班部分人再去师大招募的部分人组成了一支二十几人的支教队伍，这次活动不仅仅是一次简单的班级活动，同时是贵州大学和贵州师范大学的学生之间的又一次完美的交流与合作，同时借助贵州省兴义市兴仁县所宜小学这个平台，展现了贵大和贵州师范大学的学生的才华，也是当代大学生敢于吃苦，乐于奉献的精神体现；最主要是展现了现代青年志愿者的一种使命感和责任感！

为了让我们在下乡后便于管理整个队伍，我们给我们的队伍取名为晨曦志愿者所宜分队。由此同时，我们的组织就叫晨曦志愿者联盟，我们队伍主要是针对在校大学生有想参加志愿者这个行业的人而组织的一个民间组织。现在我们的组织就几个人，我们将会把我们组织更加完善。

只要加入我们支教队的所有人都将成为我们组织的终生会员，我们都将成为晨曦志愿者者，我们把我们重点关注的孩子成为“幸运朝露”，这个命名是因为，我们希望我们的支教可以教会我们的学生怎样升华自己，不仅仅在学习上，而且要在思想上，在做人方面都有一定的提升。

每个人要想做好每件事，首先，要了解这件事应该做什么，不应该做什么，还有那些注意事项。同时还应该了解做这件事应该具备什么样的条件，下来我们应该怎样去准备自己的工作。

通过本次社会实践也让我成长了不少，同时也看到了一个强大的团队在茁壮成长，我们队，每个人都很棒，作为领导，我为拥有他们而感到自豪和骄傲！我在此向我的队友们表示感谢。

通过前期的面试和团队培训，使我开始学会怎么样去看待一个人，怎么样去和我的队友建立良好的友谊，同时也让我认识到我在这个方面都还有待提高。同时，我担任了我们下乡

前的课程培训讲师。我的主要目的是让他们知道，自己的本职工作是什么，应该准备什么，怎么去做才会做得更好。把我以前下乡的一些经验也分享给大家。希望下乡后工作会更加顺利和完美。

作为讲师的我也学会了怎样去组织语言，并于诙谐的语言表达出来，锻炼了自己的演讲能力。

我们还组织了一些游戏，来增加队友之间的了解，这样做的目的在于消除队友之间的陌生感，和认识并了解队友，在以后的工作中，选择自己最佳的搭档一起完成一些工作。因为我们的队友大部分是从外校招来的，大家在不是很熟悉的情况下工作，肯定会影响工作质量的，我们要通过尽可能多的时间接触并了解队友。我们下乡后的大部分工作都是需要团队合作才可以完成的，我们凡是在做任何是时都要先想到我们是一个团队，集体利益大于个人利益。

还有就是怎么样去做应该合格的队友，服从安排是每个队友都要学会的本领。你先要相信你的队长，因为队长更有经验所以你就得听从安排。

我是本次支教的队长，在此期间，几乎所有的事都需要我来决裁，以及各单位的领导也是我来接待!通过和他们的交流，我在他们身上学到了很多以前没有学到的知识。

我的领导力，演说能力，解决事情的能力，还有和别人就留的能力都有明显的提升，有时我很累，但我很充实，进步也很快。

我奉献，我快乐!

还有我们在做老师时的快乐，我们的老师和学生一起做班级美化，我们为学生举办的运动会，开他们天真的笑容，我们老师也是十分的开心和安慰。我们最后还举办了一个文艺汇

演，在上面是属于他们自己的舞台，他们每个人都在上面向大家展现自我的才华。他们的每个节目都是我们老师精心为他们策划的，看着他们一点点的成长，我们心里说不出的幸福感！

就在他们知道我们次日就要离开，那依依不舍的眼神，那哽咽不止的话语，感动了我们老师，感动了学校的老师，感动了学生的父母，感动了邻里乡亲。

还记得：“老师你们可以留下来吗”？

“我们和你们一样也是学生，我们也要会学校学习，你们要努力的学习”。

“老师你们什么时候来看我们啊”？

“有时间老师就回来看你们”。

孩子们满是期待的目光里，我看到了他们在成长，我看到了那一颗颗赤诚的心，看到了他们心灵深处发出的耀眼的光芒。

此时，我真的明白的一句话，什么样的教育才是好的教育？就是是用心去教育孩子的教育才是好的教育。

以上就是我这个暑期的社会实践报告以及收获，希望大家多多指教，并给我提一点宝贵的意见。我会通过各种努力，尽量完善自己，使自己更有能力为大家服务。谢谢！

支教社会实践小结篇五

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的'预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，

但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信??每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好!