

# 2023年幼儿园大班健康我会刷牙教案 大班健康课教案及教学反思我爱刷牙(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班健康我会刷牙教案篇一

我发现许多孩子经常把糖果带到学校吃，而且有些孩子开始有蛀牙，为了让孩子们保护牙齿，养成好的习惯设计此课。

1. 通过活动，使幼儿懂得保护牙齿对人体健康的重要性。
2. 学习正确的刷牙方法，养成每天刷牙的好习惯。
3. 教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
4. 喜欢参与游戏，体验。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

学习正确的刷牙方法。

牙齿模具，大小牙刷，老虎玩具，装满水的杯子，自编故事和儿歌

一. 故事导入。

1. 教师拿出老虎玩具，将自编故事(一只老虎天天吃糖不刷牙，

最终牙齿掉光的故事)讲给孩子们听，让孩子们知道，老虎是因为糖吃多了，牙才会疼，最后还会掉光。

2. 引导孩子互相观察自己的牙，有什么情况，并引导说说会出现这些情况有什么感受?

3. 我怎样保护牙齿呢?(少吃糖，刷牙)

二. 引导幼儿正确刷牙。

1. 找位会刷牙的幼儿利用模具示范刷牙。

2. 幼儿和教师一起模拟刷牙。

4. 利用自编儿歌，掌握刷牙步骤。

5. 幼儿模拟刷牙，教师指导。

三. 刷牙比赛。

1. (准备好刷牙的杯子和水)让幼儿比赛刷牙，看谁刷的又正确又干净。

2. 师生边唱刷牙儿歌边做动作，结束本节课。

四. 延伸。

回家和爸爸妈妈比赛刷牙。

1. 故事开头吸引了孩子注意力，效果很好。

2. 刷牙活动孩子很感兴趣，但是孩子注意力很难集中，部分孩子去游戏玩耍，没注意听怎样正确刷牙。

3. 自编儿歌简单易学，孩子很喜欢，动作要领也掌握了。但

个别幼儿把刷牙水喝了，老师需要在这方面做以引导。

## 幼儿园大班健康我会刷牙教案篇二

- 1、仔细倾听故事，认真观察图片中小熊的表情和动作，感受小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
- 2、通过小熊的故事，知道刷牙的重要性。
- 3、接触可爱的牙膏牙刷，感受刷牙的乐趣。

ppt□刷牙操音乐、刷牙视频、牙刷、牙杯。

### （一）谈话导入

1. 介绍封面，认识哈利。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一位新朋友，他有一个好听的名字，叫哈利。瞧！他来了！我们一起向哈利打个招呼吧！“哈利，你好！”诶？小朋友们快看哈利张着大嘴巴干嘛呢？原来呀他是在向我们炫耀自己又白又亮的牙齿呢！偷偷告诉你们，他原来的牙齿可不是这样的`哦，我们一起来看看吧！

### （二）初步理解绘本内容，体验小熊的情感变化

1. 观察图片，猜测故事内容并观察小熊的表情。

（提示幼儿观察哈利的表情、眼神）

师小结：哈利眼睛斜斜地看着妈妈，一脸不情愿的样子。

（2）师：哈利既然不愿意刷牙，那它干了一件什么事呢？

师小结：哈利把水龙头开的大大的，把牙膏全都冲掉了。“哈哈！这样就不用刷牙啦！”

2. 通过比较，理解哈利梦境中的遭遇。

(1) 没有牙齿很高兴。

小结：哈利心里可高兴了，哈哈！没有牙齿了，我再也不用刷牙啦！它想把这个好消息告诉它的朋友们。

(2) 被朋友嘲笑不高兴。

师：朋友们听到了这个消息，是什么反应呢？

小结：好朋友听了这个消息，哈哈大笑起来“哈哈！哈利，你没有牙齿真难看，说话都不清楚，还不能吃东西，你还是只小熊吗？”

师：小朋友们，你们看哈利现在还高兴吗？你是从哪里看出来的呢？

(提示幼儿观察哈利的表情)

(3) 不能吃东西，哭了。

小结：没有了牙齿，哈利什么也吃不了，它难过地哭了起来。

(4) 理解梦境。

师：诶？发生什么事了？哈利的牙齿怎么变回来了？

师：其实刚才哈利没有牙齿了，被朋友们笑，不能吃东西，这些都不是真的，只是哈利做的一个梦啊！

3. 感受变化，提升经验。

师：小朋友，你们猜猜哈利一起床就去干嘛了？

师：从这天起，哈利每天都把牙齿刷的干干净净的，它决定要做一个讲卫生的好宝宝。

### （三）幼儿讨论：如何保护自己的牙齿

小结：小朋友们你们说刷牙重不重要呀？听了小熊哈利的故事，我们知道了要每天坚持刷牙，这样就不会张蛀牙，牙齿才会健健康康的。

### （四）观看《我会刷牙了》的视频，共做刷牙操，养成卫生好习惯

师：接下来我们一起来做一个刷牙操吧！“牙刷准备！”

播放音乐，师幼一起做刷牙操。 结束。

《小熊不刷牙》这个绘本故事讲述了小熊哈利每天都不愿意刷牙，直到有一天，它做了一个梦，梦见自己的牙齿全都掉光了，起先它很高兴，因为不用刷牙了。可后来它发现没有牙齿很不方便，不能吃东西，还很难看。它很伤心。当它醒来发现自己的牙齿还在的时候，终于知道了刷牙的重要性，从此再也不会忘记刷牙了。这个看起来平平常常的故事，其针对性、实用性和教育性，通过幻想的情节巧妙、生动的呈现。它将同学们日常生活中逃避刷牙的一幕展示在绘本中，非常贴近生活，从侧面培养孩子讲卫生、勤刷牙的好习惯。通过故事告诉孩子牙齿的重要性，并且要爱护牙齿。

刚拿到绘本的时候，看到这个故事比较长，画面也多，所以在制作ppt时，我没有把所有的图片都放进去，而是有针对性的选择了部分图片，通过观察图片，发挥学生对故事情节的想象。在教学过程中，为了激发孩子的兴趣，我先出示一张“哈利”的图片，让学生们猜猜他是谁？观察他在干什么？

你觉得它是一只怎样的小熊？从而增加了故事的趣味性和神秘感。教学中我注重了语言训练“因为……所以……”“有的……有的……还有的”，注重让学生观察图画，将图中隐藏的故事内容说出来。但我留给孩子的时间不够，自己有时急于用提问的方式进行引导。

总之。整个活动的不足之处在于引导孩子阅读绘本时，不应该急着说教，不断地提问、说明；应注重引导孩子们仔细的观察画面，发现故事中没有叙述出的细节，启发孩子用自己的语言大胆、连贯地讲述哈利的内心情感的变化，并且尊重每个孩子不同的感受，积极鼓励他们参与到故事中，鼓励他们将自己比拟成故事中的角色。例如，可以让孩子将自己想象成小熊哈利，他们就会很自然的以“哈利”的身份进入故事，感受故事。把空间留给学生，让他们有足够的时间来思考“哈利”会怎么想，这样也许能让学生更好的体会哈利的内心情感变化。在今后的教学活动中我应该改进这些不足之处，争取做的更好。

## 幼儿园大班健康我会刷牙教案篇三

1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。

2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。

1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶

2、小水桶17个，小方凳17张

3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面

4□ppt课件

5、自制模型牙具、牙刷

## 一、品尝饼干

- 1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”
- 2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。
- 3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

## 二、发现问题

- 1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿上的现象。
- 2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。
- 4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

2) 你的牙齿健康吗？有没有住着小红脸和小蓝脸？

## 三、尝试解决问题

- 1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。（舌舔、剔除、漱口、刷牙等）
- 2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。
- 3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。（探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样刷）
- 4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗？请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5：讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？

#### 四、活动延伸：练习刷牙

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

## 幼儿园大班健康我会刷牙教案篇四

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动准备：

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

活动过程：

### 一、导入活动

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。



2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

## 二、自由探索

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗？”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

## 三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

## 放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动延伸：

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

教学评析：大班健康活动《我能够》

大班健康活动《我能够》是幼儿园建构式教材上的一堂关于幼儿形体游戏的活动。活动重点目标之一是定在让幼儿尝试身体的各个部位的充分伸展。在实施的过程中，教师极力引导幼儿充分的伸展身体，让幼儿体验到身体某部位被拉伸的感觉，体验身体柔韧弯曲的感觉。但在活动中，教师忽略了以下两个关键点：

1、关注目标的解读：教师对目标的解读能力决定了教师集体教学的方向和质量。在建构式教材上，许多活动的目标十分宽泛、灵活性较大，需要我们教师进一步进行解读和分解、细化。在解读细化目标的过程中，明确活动的重点和难点，并实施相应的教学策略进行解决。如本次活动中的主要目标是尝试伸展身体部位，执教教师把伸展身体部位的具体目标落实在幼儿柔韧性的表现上，整个活动虽然能够很好地围绕这一目标开展，但是因为目标定位的片面性，可能也就间接导致了幼儿活动的片面性。“伸展身体部位”除了在身体的柔韧性上有一定要求外，还有对身体的延展性、动作的创造性等等方面的要求。因此片面界定为感知“柔韧性”就颇为片面了。

2、关注领域的特点：幼儿教育各个领域都有其教学特点，尤其是户外健康活动，其涉及到外部环境场地、活动器材、教师策略、活动密度等等，都与常规的室内活动有很大的区别，因此教师在组织这类活动时因更加细致地考虑到这些细节问题：如站队应该以横列为主，以拉近师生的距离；幼儿听讲应该背对太阳，以减少阳光刺激烈带来的影响；活动器材提

供应应该充分，以保证活动量与活动密度；活动规则应提前制定，以保证幼儿注意力的集中等等。细致地考虑才能保证体育教学活动正常、有序地开展。

## 快乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应该喜欢，应该能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，接着以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报：老师，看我的本领学得多棒！

接着，我宣布本领练得非常不错，可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢？最后一致认同，让李老师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

《我会旋转》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园大班健康我会刷牙教案篇五

活动目标：

1. 能通过助跑、纵跳、翻越障碍，发展上下肢力量和动作的协调性。
2. 能克服困难，不断挑战自我，体验成功的快乐。
3. 乐于参与挑战，具有集体荣誉感。

活动重难点：能通过助跑、纵跳、翻越障碍，体验挑战自我、获得成功的快乐。

活动准备：垫子若干、音乐、口哨

活动过程：

一、做热身运动，引幼儿对活动的兴趣。

1. 教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2. 教师带领幼儿做热身运动，手部，手腕，肩部、腰部以及下肢运动。

二、基本部分

1. 自主玩垫子，并用自己玩垫子的方法通过火力网。分两组进行活动。

2. 第一次挑战，幼儿探索双手支撑翻越障碍的方法。分两组进行活动，提醒幼儿注意安全。

3. 第二次挑战，幼儿自由选择不同难度的障碍进行挑战，教师根据幼儿总结的翻越方法进行小结，幼儿再次进行翻越。  
(动作要领：助跑，起跳，双手支撑，抬脚翻越。)

4. 队长挑战，激发学习热情，掌握翻越动作要领，激发幼儿挑战更高难度的兴趣。

5. 加大难度，幼儿尝试翻越更高的障碍。提醒幼儿高处跳下时注意安全，保护好自己。

三、结束部分。

教师带领听音乐幼儿进行放松活动。