

2023年少先队辅导员事迹材料 少先队辅导员主要事迹材料(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

少先队辅导员事迹材料篇一

在辅导员这个工作岗位上我默默耕耘着，在付出辛苦与汗水的同时，我也收获成功的喜悦。所带班级多次获得文明班级，优秀中队等称号。自从踏上这个岗位的那天起，我便以满腔的热情投入到辅导员工作中去，心中始终牢记一个信念：用我的真心去关爱每一位少先队员，用我的真爱去温暖每一位少先队员，用我的真诚去感动每一位少先队员。把自己的理想，青春、快乐、幸福融入到位孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的芬芳。在这份工作中，我与我的队员一起喜，一起忧，一起学习，一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从队员那里得到了无穷无尽的力量。

一、做好队员的思想教育

平时的教育教学中，我非常注重对学生思想品德方面的教育，除了正常的学校号召，辅导员的言传身教之外，还对队员名言警句的教育，平时我经常给他们讲名人名言，格言警句，并进行简单地讲解，要求他们背诵下来，还要求学生经常翻阅成语词典等工具书，进行自学。这样不仅学习了这些格言警句，名人名言，丰富了知识，同时，虽然孩子们并不能十分准确地弄清每一句话的内容，但是有关孝敬父母、刻苦学习、中华传统等方面的教育还是在潜移默化中融进了队员的

脑海，这些千古传诵的名言，有着水滴石穿的作用，队员的精神世界，由于有了这些格言的照耀，一定会比昨天更明亮。

二、培养优秀的中队干部

我经常利用课余时间，组织中队干部、小队干部召开例会，总结中队工作，制定下一步的中队活动计划。在总队辅导员的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。在各项中队活动中，中队干部的作用可谓是功不可没。中队干部们的工作时出色的，他们每一个人都有着较强的责任心，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助队员们，中队和班才得以蓬勃和谐发展。

三、注重中队文化的建设

日常的文化建设还主要体现在队会课上，通过队会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力。教室里的板报每月有专题，几位小画家不辞辛苦定期为大家献上一期期精美的板报，队员们不仅欣赏了图画，更学到了知识；墙报，展示队员的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等，让队员们置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用中队文化氛围趋浸润队员的心灵，熏陶队员的性情，提升队员的价值观念。

四、开展多彩的中队活动

1、中队在活动中增强凝聚力

在学校组织的各类比赛活动中，队员们抢着报名，在赛场上勇于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，这些都是我们全体队员齐心协力、共同努力的结果，这就是团结的力量！

2、主题活动中队员收到了教育

在感恩活动中队员们学会感恩，当今社会的独生子女问题受到越来越多的关注，我们也请队员们给父母写感恩心得，通过大家相互交流父母对我们的爱而我们是怎么对待父母的，以及我们如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报。队员们的感受深刻，受到了良好的效果。在其他的各项活动中，队员们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

3、活动中学生展示才华

学校的其他活动中，通过制作手抄报、诗歌朗诵、讲故事等各项活动，队员们的能力得到了充分的展示，一张张的奖状证明了我们的实力。

除此之外，我还引导队员们走向社会，开展各级各类社会活动，瞻仰达茂旗教育基地——英雄小姐妹龙梅玉荣的故居，参观石宝镇农耕文化博物馆，让队友们真正投入到社会中，真正体验生活，学习本领！并给周围的人带来快乐和帮助。

中队辅导员的工作是千头万绪的，我还是那句话：我庆幸我做了十分愿意做的中队辅导员工作。这份工作锻炼了我的工作能力，使我能够在实践中实现自己“学高为师，身正为范”的理想，我爱教育工作，我爱我的中队辅导员工作！

xxx老师是一个阳光率真，自信满溢却又不失沉稳的人，在少先队大队辅导员的岗位上，有着自己的梦想，一言一行都以少先队这个集体的利益为重。

“学校无小事，事事有教育”，她从队员们最基础的行为习惯抓起，抽取32名优秀队员分四组担任红领巾监督岗，认真开展行为习惯训练“三个一”活动，通过有针对性的反复训练，认真检查、及时督促，严格规范红领巾们的一言一行，

使他们的良好行为习惯一步步养成。并抽取大队委成员及部分中队长，对校服着装、红领巾佩戴及两操进行了面对面举牌检查。

在队员管理方面，大队辅导员xxx老师更是推崇队员自主管理，每个中队设有中队长1名，小队长4名，7名中队委，并加强了红领巾监督岗的管理。每月组织两次队会，由中队长和大队委组织。每周开大队委会一次，并要求学生有会议记录。为了让更多的孩子得到锻炼，中队、大队均实行队干部竞争上岗。

为了发挥榜样激励作用，帮学生树立正确导向。大队部在学期初外聘2名资深教官为国旗班进行了强化军训，提高了国旗班队员们的荣誉感和身为志愿者的自豪感；学校“红领巾广播站”开展了全校范围内小主播选拔活动，极大地调动了队员们的主动参与性，编辑、择稿、训练，队员们做得一丝不苟，实现了播音员的自我发展和自我提升。

在少先队事业的伟大征程上，她一直不畏艰辛，砥砺前行，向着更大的目标迈进……

少先队辅导员事迹材料篇二

有压力，有动力。正是这种压力激励我不断学习。首先，从书本中学习。白天经常忙于了解每个中队的的基本情况，倾听队员的声音，收集他们的建议。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

在任教*年后，****年学校任命我为少先队辅导员。想到能够从事阳光下最美丽的红领巾事业，我感到幸福！想到毫无头绪的工作，我又感到忧心！面对着领导的信任，孩子们的期盼，我暗自下定决心：认真学习，勇于实践，勤于总结，脚踏实地的做好每一件工作，让每位少先队员的回忆中都闪烁着星星火炬的光芒！一份耕耘一份收获，几年来，我校先后荣获市级

“雷锋式好集体”、“***、***”二等奖，我个人荣获“区十佳少先队辅导员”、先进教师等。每一项荣誉的取得不是我用于炫耀的光环，而是鞭策和激励我的动力，让我在少先队工作岗位上一路前行。

少先队辅导员的职责是什么？少先队怎么开展工作？这些基本的“常规项目”我都是一知半解，怎么办？这是任职之初，时刻困扰我的问题。但有压力就有动力，正是由于这份压力，激励我不断地学习。一是向书本学。经常是白天忙于了解各中队的的基本情况，倾听队员们的心声，搜集队员们的建议。晚上挑灯夜战，在少先队素质教育的理念中徜徉。几年来我自学了《中国少年先锋队教育纲要》、《少年先锋队理论与实践》、《新编少先队辅导员培训手册》、《优秀少先队辅导员的八项修炼》等专业书籍，系统地掌握了少先队工作理论和方法，二是向先进学。想方设法向有经验的辅导员老师请教，虚心与他们交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。到先进学校去当“实习生”，亲身体验人家是怎样开展活动。同时，坚持撰写“实习笔记”，进一步理清自己的工作思路，明确工作目标。三是向学生学。少先队辅导员就像是“孩子王”，而作为“孩子王”，就必须懂得孩子的心理、了解孩子的愿望、帮助孩子解决困难，这样他们才会信任你。因此，我利用一切机会去走进学生，跟他们一起学习，一起谈天，了解他们的所思、所想，跟他们交朋友，拉近彼此的距离。他们也从应付少先队的活动，变得积极参与活动。2014年，我校编排的集体舞，在全体队员的共同努力下，获得了市级“***、***”集体舞二等奖。

“火车跑得快，全靠车头带”。上任伊始，我把少先队的自身组织建设，作为工作的重中之重。一是抓干部队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在建设一支有能力、责任心强的小干部队伍上。在小干部中实行“自我推荐、竞争上岗”的机制，既大队部通过自我推荐、中队推选、岗位竞争演讲、才艺展示等形式，在少

先队员中选出新一届大队委，同时经常性地开展培训，使队干部能以身作则，用自己的榜样行为去影响其他队员。“竞争上岗”的实施，取代了干部“终身制”，发挥了队员积极性和主动性，提高了参与意识、自我教育意识，培养了独立解决问题的能力。二是抓制度建设。在学校指导下，我进一步完善了“队干部会议制”、“值日制度”、“值周制度”、“升降国旗制度”等。每学期初，各中队在大队部计划的基础上，指定合理的中队计划，开展丰富的中队活动。做到活动有计划、有教案、有记录、有评比、有总结。制定了《一日常规三字歌》，下发到各中队，要求各中队长认真组织学生学习、背诵，并落实到行动中，大队部组织检查小组进行监督检查。修改了《小学文明班评比方案》，将学生校园生活的一切表现都纳入文明班级的评比。使学生的集体荣誉感、班级的凝聚力、队员服务意识得到增强，队员基本上能自觉、主动地规范自己及他人的言行。

丰富多彩的少先队活动是对学生实施思想道德教育的主要途径。为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对学生进行教育，提高学生的综合素质。一是“争当小旗手”活动。每周在各班选出一名优秀少先队员担任升旗手，在全校师生的注目下，进行升旗仪式。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。二是“学雷锋，见行动”活动。每年的雷锋纪念日，倡议每位学生做一件力所能及的好事，弘扬中华民族的传统美德。三是“祭扫烈士陵园、缅怀革命先烈”活动。每年清明那天，组织部分学生去烈士墓祭扫，了解了英雄的故事，树立战胜困难的勇气，学习的信心。四是庆“六一”活动。在六一儿童节，开展儿童书画展览，以及科技小制作比赛，充分展示自己的才华。五是“感师恩”活动。教师节前夕，倡议每位学生对教师做一件力所能及的师恩回报活动，同时号召学生采一些自己种的花献给老师，让学生从活动中感受爱的力量，给予的快乐。六是“爱我中华”活动。在国庆节来临前，倡导学生收集祖国和国家英雄的资料，尤其是我们鄂州市的英雄故事或赞歌，利用队会进行爱国主义

为主题的班队活动，举行全校庆国庆征文，征画、手抄报比赛活动，在板报上进行展览，使学生在活动中感受祖国的壮美，英雄的伟大，从而为自己的家乡和祖国感到骄傲与自豪。七是“红领巾飘起来”活动。开展新生入队仪式，做到有过程，有条件，有标准，不做“一锅煮”，严防每一名队员对队组织的认识不够，淡化组织意识，要努力做到让学生认识到成为一名少先队员而无比光荣的思想。

少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。在今后的工作中我将继续努力工作，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩！

在任教*年后，****年学校任命我为少先队辅导员。想到能够从事阳光下最美丽的红领巾事业，我感到幸福！想到毫无头绪的工作，我又感到忧心！面对着领导的信任，孩子们的期盼，我暗自下定决心：认真学习，勇于实践，勤于总结，脚踏实地的做好每一件工作，让每位少先队员的回忆中都闪烁着星星火炬的光芒！一份耕耘一份收获，几年来，我校先后荣获市级“雷锋式好集体”、“***、***”二等奖，我个人荣获“区十佳少先队辅导员”、先进教师等。每一项荣誉的取得不是我用于炫耀的光环，而是鞭策和激励我的动力，让我在少先队工作岗位上一路前行。

少先队辅导员的职责是什么？少先队怎么开展工作？这些基本的“常规项目”我都是一知半解，怎么办？这是任职之初，时刻困扰我的问题。但有压力就有动力，正是由于这份压力，激励我不断地学习。一是向书本学。经常是白天忙于了解各中队的的基本情况，倾听队员们的心声，搜集队员们的建议。晚上挑灯夜战，在少先队素质教育的理念中徜徉。几年来我自学了《中国少年先锋队教育纲要》、《少年先锋队理论与实践》、《新编少先队辅导员培训手册》、《优秀少先队辅导员的八项修炼》等专业书籍，系统地掌握了少先队工作理论和方法，

二是向先进学。想方设法向有经验的辅导员老师请教，虚心与他们交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。到先进学校去当“实习生”，亲身体会人家是怎样开展活动。同时，坚持撰写“实习笔记”，进一步理清自己的工作思路，明确工作目标。三是向学生学。少先队辅导员就像是“孩子王”，而作为“孩子王”，就必须懂得孩子的心理、了解孩子的愿望、帮助孩子解决困难，这样他们才会信任你。因此，我利用一切机会去走进学生，跟他们一起学习，一起谈天，了解他们的所思、所想，跟他们交朋友，拉近彼此的距离。他们也从应付少先队的活动，变得积极参与活动。2014年，我校编排的集体舞，在全体队员的共同努力下，获得了市级“***，***”集体舞二等奖。

“火车跑得快，全靠车头带”。上任伊始，我把少先队的自身组织建设，作为工作的重中之重。一是抓干部队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在建设一支有能力、责任心强的小干部队伍上。在小干部中实行“自我推荐、竞争上岗”的机制，既大队部通过自我推荐、中队推选、岗位竞争演讲、才艺展示等形式，在少先队员中选出新一届大队委，同时经常性地开展培训，使队干部能以身作则，用自己的榜样行为去影响其他队员。“竞争上岗”的实施，取代了干部“终身制”，发挥了队员积极性和主动性，提高了参与意识、自我教育意识，培养了独立解决问题的能力。二是抓制度建设。在学校指导下，我进一步完善了“队干部会议制”、“值日制度”、“值周制度”、“升降国旗制度”等。每学期初，各中队在大队部计划的基础上，指定合理的中队计划，开展丰富的中队活动。做到活动有计划、有教案、有记录、有评比、有总结。制定了《一日常规三字歌》，下发到各中队，要求各中队长认真组织学生学习、背诵，并落实到行动中，大队部组织检查小组进行监督检查。修改了《小学文明班评比方案》，将学生校园生活的一切表现都纳入文明班级的评比。使学生的集体荣誉感、班级的凝聚力、队员服务意识得到增强，队员基本上能自觉、

主动地规范自己及他人的言行。

丰富多彩的少先队活动是对学生实施思想道德教育的主要途径。为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对学生进行教育，提高学生的综合素质。一是“争当小旗手”活动。每周在各班选出一名优秀少先队员担任升旗手，在全校师生的注目下，进行升旗仪式。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。二是“学雷锋，见行动”活动。每年的雷锋纪念日，倡议每位学生做一件力所能及的好事，弘扬中华民族的传统美德。三是“祭扫烈士陵园、缅怀革命先烈”活动。每年清明那天，组织部分学生去烈士墓祭扫，了解了英雄的故事，树立战胜困难的勇气，学习的信心。四是庆“六一”活动。在六一儿童节，开展儿童书画展览，以及科技小制作比赛，充分展示自己的才华。五是“感师恩”活动。教师节前夕，倡议每位学生对教师做一件力所能及的师恩回报活动，同时号召学生采一些自己种的花献给老师，让学生从活动中感受爱的力量，给予的快乐。六是“爱我中华”活动。在国庆节来临前，倡导学生收集祖国和国家英雄的资料，尤其是我们鄂州市的英雄故事或赞歌，利用队会进行爱国主义为主题的班队活动，举行全校庆国庆征文，征画、手抄报比赛活动，在板报上进行展览，使学生在活动中感受祖国的壮美，英雄的伟大，从而为自己的家乡和祖国感到骄傲与自豪。七是“红领巾飘起来”活动。开展新生入队仪式，做到有过程，有条件，有标准，不做“一锅煮”，严防每一名队员对组织的认识不够，淡化组织意识，要努力做到让学生认识到成为一名少先队员而无比光荣的思想。

少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。在今后的工作中我将继续努力工作，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩！

国旗是祖国的象征，它是神圣的。我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。通过升旗活动的开展，同学们变得更加懂事了。

从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌有了很大的变化。

1、开展了丰富多彩的少先队活动。通过植树节、扫墓、劳动节等大型活动，加强了学生们对环境的保护、祖国的热爱多方面的认识和教育，使学生们思想有所进步。

2、学生们严格要求自己，从文明礼貌方面做起，使学生从小养成良好的品德习惯。

3、根据开学计划部署，认真组织好主题班队会，学生不同程度的受到了关爱他人、奉献爱心的教育。并通过讲故事、竞赛等形式各项纪念活动。

4、学生的安全至关重要，我们经常对学生进行安全教育，时时刻刻把学生安全放在首位，发现情况及时解决。比如：遵守安全规则，避雷措施，预防食物中毒，地震中的自救，做到经常强调、教育。

5、针对总校规范书写要求，学校组织学生进行书法比赛，调动了学生们练习书法的积极性。

回顾一学期的工作，我们轻松的走了过来。现在我校的学生们体验着收获与快乐，我们将一如既往地踏实工作，努力进取！

中队辅导员-同志，热爱教育事业，热爱学生，能全面贯彻党

的教育方针，注重学生素质的全面提高。她认真履行岗位职责，关爱、帮助学生，组织他们参与各类中队活动，在活动中增长知识、锻炼才干、快乐成长，引领班集体迅速成长为文明守纪、活泼进取、学风浓郁的优秀中队。她善于学习，乐于学习，教育理念新，教学经验丰富，能经常性的在中队内以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐，中队成员上进心强，正气浓，劲头足，成绩好，纪律性强，而且有多人多次在各级各类竞赛中获奖，为学校争光。

老师的关爱像春风吹拂面庞，像雨露滋润心田，像阳光温暖生活，爱心能唤起学生心灵深处的缕缕真情。作为中队辅导员，她一直认为以心灵浇灌心灵，以尊重赢得尊重，才是具有人格魅力的道德教育。

担任辅导员工作之后，她坚持以身作则，要求队员做到的事自己首先做好榜样。她不只是关心、爱护孩子们的学习和生活，而是更多地从他们的角度出发，理解他们、宽容他们、忽略他们偶尔的小错误，才能深入走进他们的内心世界，赢得他们的尊重、喜爱，使他们乐于接受教育，自觉提高认识，形成良好的品质。

在她带领的中队中逐步形成了从自尊自爱到关爱他人的高尚品德，从队员们在爱心捐助活动中的表现便可见：学校组织给二年级三班的一位得白血病的同学捐款时，她带领的中队同学积极拿出自己的零花钱捐款，史士成同学还捐出了妈妈因为有事专门留给他吃午餐的钱，而自己却饿了一中午。在给灾区捐款时，同学们也踊跃参与。当然，队员们都表示这些捐款来自他们平时的积累，代表了他们的一份真心。

“教育和教学的艺术在于揭示每个儿童的可能性，是他们感到在智力劳动中取得成绩的喜悦。”这意味着教育队员首先要让他们树立自信心和自豪感，而表扬、鼓励、信任就是达到这些目的的手段。当她在工作中面对队员们时，总是尽量发现他们的优点，真诚赞美他们，就像是美妙的音乐在队员

的心灵深处奏响，能激发起他们的希望和信心，使他们奋发向上。

在她刚走上辅导员岗位时，还只是根据学校大队部的工作安排，带领队员们走进少先队活动中。孩子们在活动中表现出的快乐与满足，深深的感染了她。为什么不能自主策划一些中队活动，并带领队员们幸福地徜徉其间呢？有了这样的想法之后，她变得立刻忙碌起来。这学期开始，她又鼓励孩子们自己找资料，在班级里出一些有意义的黑板报，带领班级里的孩子主动参与一些有意义的事情。

3月，他们中队又积极响应“学习雷锋”的号召，走进校园，走进社区，开展争做“环保小雷锋”的系列活动。队员们有的散发宣传资料、提出环保倡议，有的忙着将各个角落的垃圾废物清理干净，有的制作好环保标牌四处安放。他们以各自的实际行动向雷锋同志致敬。

因为年轻，领导给了她这样的重任；也因为年轻，她毫无怨言，兢兢业业。不管遇到多大的挫折，积极上进始终是她人生的主旋律。

虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但该同志无怨无悔。新环境、新问题、新工作必然要求我们结合自己的工作实际，成绩和辉煌是属于过去的，我们相信她会加倍努力，把少先队工作推向高潮，创建一支有特色、团结向上的少先队队伍，培养出优秀的社会主义接班人。

xx年9月，我踏上了xxx小学。在毕业来到这个学校工作1年后，因工作需要担任了大队辅导员工作，我的担子重了，任务多了，可我告诉自己：我年轻，缺乏辅导员工作的经验，但是我可以虚心学习；但正因为我年轻，有活力，所以我有工作的热情，我相信我能做得更好！我觉得不管做什么事情，都要踏踏实实的去做，去学习。所以我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我为我的每一点进

步而高兴，更为自己能更好的服务那一群群孩子而骄傲。我认为一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，我在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

在看似平凡的岗位上，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动去感化这群孩子们。关爱孩子，做他们的知心朋友。要让班级工作开展的有

有条不紊，源一个“爱”字。谁不爱学生，谁就教育不好孩子。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，以自己友善和蔼的笑脸，豁达向上的胸怀影响、感化学生，全心全意地爱每一个孩子。平时，我常利用课余时间与孩子谈心，与家长交流，了解学生的日常生活情况和心理动态，让孩子感受老师的关爱与温暖。对学生的情况更是了如指掌，课堂上关注学生学习情况，课后针对学习上有困难的孩子给予精神上的鼓励和学法上的指导，和检查力度，督促了孩子的学习，尽量让每个孩子发挥潜力，快乐学习。作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，我找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。用爱滋润每一个学困生、培养干部，抓好队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都放手让小干部去干，让这些“小演员”在各项活的心灵。渐渐地，时间一长，我自然成了孩子们的知心朋友。

作为一位少先队大队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活动。比如每年组织学生去学校附近的敬老院去看望孤寡老人，让学生帮助老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的美好品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

在辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合枸杞中学实际情况的少先队工作的新路子，形成枸杞中学少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为枸杞中学少先队工作开拓一片广阔天地。

王xx女，2002年起一直担任学校少先队辅导员工作，是一个优秀的教育工作者。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学生的心目中，她可亲、可敬。从事少先队工作6年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的少先队多次获得县优秀大队称号，她本人也多次荣获德育先进个人，优秀班主任，优秀大队辅导员等荣誉。

根据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际扎扎实实、认真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

通过几年的少先队工作研究和实践，她具有了一套丰富的感性认识和理性认识。少先队基础建设，就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设方面，完善了“少先大队、年级大队、中队三级管理网络，选派优秀青年团员及教师充实到各年级大队和中队，向有经验的辅导员学习并协助其工作，发挥了“全团带队”的优势，充实、活跃了各级组织队伍力量。在制度建设方面，依据《少先队工作规范化学校评估标准》，对以往的少先队制度

进行了完善和修订，形成了以“常规工作”、“阵地管理”、“队伍建设”、“传统活动”、“主题活动”为内容的制度管理体系。在原来“红领巾文明监督岗”、“广播站”、“手拉手基金会”等阵地的基础上，补充了“红领巾版报”阵地，为辅导员和队员订阅了《少先队活动》等专业书刊。

以“健康成长”为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的生命力和凝聚力。以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

学校通过优胜班级、进步生、示范生的评比激励学生形成良好行为习惯，通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学生的行为。通过广播、板报、橱窗、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。

1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理

文明监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制

开展“流动红旗”、“先进班集体”“环保小卫士”、“礼仪之星”“十佳小队干”等优秀评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

学校长期开展各项活动，带动学生的思想素质。结合各项活动使学生从思想，行为等都有较大的提高和认识。如开

展“我为奥运添光彩”的活动。和“观看爱国主义影片”等活动。使学生从思想上认识到爱国主义的重要意义。还有开展的“学习雷锋好榜样”、“安全靠大家”、“一元钱能做什么”等一系列活动。对学生进行思想素质教育。

总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的`工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，`干好少先队辅导员工作再创佳绩。

女，汉族，1996年7月毕业于海南通什师范学校，1996年任教□
xx年函授毕业于辽宁教育学院。自1996年担任少先队总辅导员以来，始终以人民教师的职责，认真履行教师的义务，特别是近几年来，为努力实践”三个代表”重要思想，坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。我热爱少先队工作，我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。我创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾电视台、广播站、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”、等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将我少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、热爱学生是工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我向父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，

工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、狠抓少先队组织建设。

1加强中队辅导员队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队辅导员的配备、选拔培训工作。为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件。2定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的工作水平。

2抓好少先队干部的培养。学生干部是教师和学生之间的桥梁和纽带，是学生自我教育、自我管理的组织和领导者，是学校教育中不可或缺的骨干力量。

(1)对干部进行培训。讲干部本身能力的培养对少先队的重要性，明确少先队干部对各自的职责与任务，明白以身作则表率作用的重要性。

三、丰富多样的少先队活动。

首先是每周一次的班队课，是开展活动的基础平台。班队干部提掉，全体队员参与，积极性空前高涨，可以说是队员们每周一次的节日，共唱国歌队歌、才艺展示、绝活比拼、课本剧排演、传悄悄话、成语接龙、抢板凳等各种各样的形式。主持人的穿针引线，把每周的班队活动搞得红红火火。

其次是积极参与学校组织的大型活动。大队部组织的活动都是有思想教育性的活动，是对少先队员进行一次又一次思想教育的好题材，好平台。三月十二日植树节，树木对环境对人类生活的重要影响将根植于学生脑中；四月五日清明节扫墓，学习烈士精神，明白红领巾的含义，懂得今天幸福生活是革命前辈用生命换来的，应倍加珍惜；五月一日劳动节，劳动创造今天的文明繁荣，促进社会的发展将使他们树立劳动光荣的思想；十月一日国庆节，高唱国歌，歌颂伟大的祖国，激发

他们的爱国热情。各种活动不胜枚举，每次活动都取得优异的成绩，都要求队员们写出活动经过，感想，选择优秀的战士在作文园地里。

再次是根据实际情况组织读书活动，作业书写评比，好人好事评比，总之，让队员在各种活动中发展动口，动手，动脑的能力。既让他们觉得学习是快乐3的，有让他们成为一个个健康的孩子。

四、鼓励队员个性化发展。

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导，便会有收获；不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

五、在实践中思考，不断探索少先队工作新思路任几年辅导员工作，边学习边实践，探索出了一条符合少先队工作的新路子。强烈的事业心和责任感促使我继续思考，作为一名少先队辅导员，不仅要“活动型”的，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我积极参加各种学习培训班，虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。天道酬勤，几年来，开展的少先队活动既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，活动开展得有声有色，取得了可喜的成绩，在全县少先队工作中起一定示范和推动作用。

我还十分注重少先队“阵地”建设，为队员创设空间，充分发挥队员们的特长，培养他们的个性。为了丰富队员的校园文化生活，让队员们在良好的思想道德教育环境中受到熏陶、受到感染。他结合学校的实际，抓住学生的性格特点和兴趣爱好，加以巧妙引导，春风化雨般地鼓励学生自信。大胆创新，在少先队建立了各种阵地及岗位，广泛组织开展了红领

巾广播站、红领巾监督岗、宣传栏、文艺组、黑板报、校报等丰富多彩的校园文化活动，使队员们融入了浓厚的育人氛围中，净化了孩子们的心灵。

六、取得的成绩：

2. 所负责的少先队大队部所荣获的集体嘉奖□xx年6月18日，在团县委组织的鼓号队检阅比赛中，我校荣获一等奖。

3. 教育研究成果奖□xx年6月，论文《我的数学教学经验谈》荣获临高县教育教学论文评选中，荣获一等奖。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。作为一名教师、一位少先队辅导员，我就是辛勤育人的园丁，所以，教师节表彰会上被评为优秀教师。辅导员是牵手未来、牵手希望的爱心使者，我一直在努力，要以自己创造性的工作给队员们创设一片天空，让他们大胆地飞翔；要用心中的爱，擦亮队员们的心灵，希望每一个少年都能成为祖国的栋梁！

少先队辅导员事迹材料篇三

xxx□现任xx市xx区xx小学少先队大队辅导员。她认真学习《少先队改革方案》，牢牢把握少先队组织属性，开展了丰富多彩的少先队活动。

一、聚焦队伍建设，夯实队改基础

聘请了老革命孙广瑞、抗疫英雄马雪等各级各类校外辅导员60余人。定期对中队辅导员、大队委干部等进行培训，不断完善“少先大队、中队、小队”三级管理。每学期定期组织中队辅导员进行《少先队改革方案》学习和队礼仪队知识

培训。注重培养队员的小主人意识，组织大队委公开选拔，少先队小干部分工明确，人人有岗，个个有责。在做好学校少先队工作的同时，身为xx区少先队骨干辅导员，积极带头做好各项工作，在新学期团队干部培训会上对全区团队干部进行培训，一起学习少先队礼仪和知识。利用空中课堂形式，为全区少先队员上队课，开展劳动教育。

二、聚焦阵地建设，陶冶队员情操

使用好学校少先队活动室、红领巾中心灵港湾、红领巾广播站、齐鲁少年小记者站，扎实开展疫情防控、法治、安全自护、传承红色基因等主题教育；宣传推介英雄人物的感人事迹，激发队员学习的热情。完善了党团队一体化的走廊文化、展示队员才艺的楼道文化、红色文化廊架、中队风采宣传栏等，激励和熏陶队员生长。布置了新的少先队活动室，完善了队员们活动的阵地。升旗仪式设置主题宣讲环节，组织队员们认真准备，给了队员们锻炼的平台，策划好每次一个主题引领全校少先队员做“红孩子”，坚定大家永远跟党走的理念。

三、聚焦思想引领，擦亮大队名片

精心组织每周一的升旗仪式，每学期的开学典礼，每年的建队节活动和入队仪式。清明祭英烈、童心向党活动开展，弘扬主旋律，引领队员成长。9月30日，组织xx小学400余名少先队员到xx市革命烈士陵园参加团市委、市少工委组织的祭扫烈士墓活动；“我与祖国共成长争做小小追梦人”新队员入队仪式在xx市烈士陵园举行，xx小学一年级新队员、四年级老队员和大队委成员全部参加了xx市“我与祖国共成长争做小小追梦人”主题队日示范活动；邀请老革命孙广瑞给队员们讲革命故事，邀请五老志愿者进学校为队员们讲述黑铁山的故事。20xx年12月20日，召开了学校第一次少代会，成立了学校少工委。四年来，学校少代会每年都按时、按程序召开。

四、聚焦活动推进，绽放中队活力

全校范围内开展“动感中队”创建活动，“五小”活动扎实落地，让中队焕发勃勃生机。开展“红领巾寻访活动”“习爷爷教导记心间”等系列活动，组织全体中队举行了“请党放心强国有我”主题队日活动，全部召开了“红领巾心向党争做新时代好队员”主题中队会。通过扎实有效的中队活动，引领队员个性生长。通过她和中队辅导员的努力，xx小学向阳中队被评为全国优秀动感中队。

五、聚焦全域育人，培育新时代好队员

组织少先队员走进农庄、警营、医院、消防队、档案馆……感受不同工作岗位的职责与乐趣；抓住各种机会组织少先队员参加社会实践活动，到xx新华书店整理图书，到xx大街捡拾垃圾，参观xx烧饼博物馆、学做烧饼、争当家乡代言人……拓展队员视野，增强队员社会担当意识。带领队员多次参加社会公益志愿活动，车站、公园、敬老院……志愿服务活动遍地开花。中秋节给空巢老人送去月饼，六一儿童节给困境儿童送去自己喜欢的图书和文具，冬至前义卖的钱买了饺子馅和面去敬老院和老人一同包饺子，端午节给清洁工人送上粽子；网络安全宣传、文明城市创建、无烟日宣传等，队员们纷纷走上街头，发放宣传单，争当志愿者；新冠疫情防控期间、台风“利奇马”灾后重建期间、希望小屋建设活动中，组织教工团员和少先队员积极关注，自愿捐款、义卖捐款、争当志愿者结对帮扶、拍视频倡议号召等，牵手关爱孤困境儿童，尽自己所能贡献力量。

红领巾广播站发挥宣传和引导作用。疫情防控停课不停学的日子，组织广播站的队员们开展云广播活动，利用视频、语音、文字、图画等通过学校微信平台、中队qq群等为居家的队员们送去了疫情的准确报道、防疫知识和习爷爷的教导，引领队员们积极面对，健康生活，热爱祖国，永远跟党走。

在她的不懈努力下，xx小学少先队的工作非常出色。20xx年4月，xx小学少先队大队荣获“xx省优秀少先队集体”称号。20xx年6月，xx区xx小学向阳中队被全国少工委表彰为表现突出中队。20xx年12月，xx小学少先队大队荣获“全国优秀少先队集体”称号。她努力的目标是引导少先队员大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，带领他们进一步坚定听党话、跟党走信心与决心，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。在今后的日子里，相信xx小学少先队在她的带领下，会绽放新时代少先队更亮更美的风采。

少先队辅导员事迹材料篇四

熊芳，女，汉族，30岁，永修县外国语学校教师。

熊芳是一个优秀的德育工作者。外国语学校的少先队工作在她的不断开拓下充满生机和活力。常规工作中，加强组织建设，用爱心帮助学生成长。

曾获得省小学数学教育学会先进工作者；市优秀科技辅导员；市青少年科普工作先进个人；市骨干教师；县骨干教师，县优秀教师，县优秀辅导员；县“温馨班级”评比活动优秀德育工作者；县少先队辅导员培训优秀学员；县综治安全工作先进个人。县鼓号队比赛优秀辅导奖；县演讲比赛指导老师奖；市电脑制作优秀指导老师奖；市科技活动“我与蚂蚁的对话”一等奖；省科技活动“保护空气，保护地球”二等奖；国家级华罗庚金杯优秀教练员。省优质课《找规律》一等奖；市基本功比赛一等奖；市课件制作特等奖；市科技辅导员创新成果一等奖；多篇论文省、市、县获奖并发表，县演讲比赛二等奖。

少先队辅导员事迹材料篇五

冯燕萍，女，汉族，26岁，永修县白槎小学教师。

她热爱少年儿童，热爱少先队工作，为繁荣红领巾事业、在大队辅导员这个岗位上付出了很多艰辛和汗水。狠抓少先队组织建设，丰富多样的少先队活动，鼓励队员个性化发展，积极开展各项“文明你我他”主题活动。以兢兢业业的奉献精神、踏实进取的敬业精神、高度的事业心和强烈的责任感、为促进少年儿童健康成长做出了积极贡献。

2012年，获九江市中小学美术教师教学基本功比赛第一名；2012年，获全县小学品德课程优质课片段展示解读大赛一等奖；2012年，所撰论文获市级优秀论文一等奖；2013年，获全县小学生《学英语》报讲故事比赛指导奖；2012年、2013年、2014年在教师节活动中，连续三年被评为镇优秀教师；2013年，执教的优质课《规则在哪里》荣获江西省赛课一等奖；2014年在全县小学品德学科微课制作比赛中荣获县一等奖。