

2023年小班安全孩子安全乘车教案反思 小班美术教案及教学反思笑脸娃娃(优 质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班安全孩子安全乘车教案反思篇一

活动目标：

1. 感知笑脸娃娃的脸部特征，初步学习用模板来画笑脸娃娃。
2. 体验简笔画的乐趣。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

(1)师：小朋友们，今天呀，我给你们带来了一位小客人，猜猜他是谁?(幼儿进行猜测)。

(2)师出示模板：笑脸娃娃。

师：哦，原来是笑脸娃娃，看看，笑脸娃娃长什么样子呢?眉毛长在哪?那嘴巴呢?(引导幼儿说一说娃娃的脸是圆的，两条

弯弯的眉毛像小船，长在额头上，大大的嘴巴往上翘，嘴巴在眉毛的下面)。

(3)请幼儿也笑一笑，用镜子观察自己笑起来的样子是否也是和笑脸娃娃一样的表情并动一动感知眉毛与嘴巴的位置。

二、教师示范画，引导幼儿画笑脸娃娃的基本步骤和要求。

师：那么，我们把这美丽的笑脸画下来好吗？先看我来画一画。
(教师边讲解边示范)

步骤：

(1)先把模板放在白纸上，然后一只手按住模板，另一只手用蜡笔照着模板把圆圆的脸蛋画下来。

(2)把模板放到一边，再用蜡笔在圆圆的'脸蛋中的额头上画上弯弯的两条眉毛，最后画上一个翘翘的大嘴巴。

要求：

(1)笑脸娃娃要画在纸的中间。

(2)先画圆圆的脸蛋，再画眉毛，最后画翘翘的嘴巴。

三、幼儿作画，在实践中获得真知。

教师引导幼儿作画，帮助有困难的孩子。

四、讲评活动，提高幼儿的审美观。

(1)教师将幼儿的作品放在展示板中。

(2)幼儿进行交流、分享。

(3)教师进行评讲并奖励画的棒的孩子，鼓励其他孩子继续努力。

活动反思：

本次的教学目标已基本达成，环节也较清晰，孩子们的积极性很高，我也充分调动孩子的兴趣，因此大部分孩子表现的都很棒，也很快的抓住了笑脸娃娃的特征，但是在使用模板作画的过程中，我发现有个别孩子不怎么会描圆，画到一半就不知道怎么把手绕过去再画，于是，我进行了个别的辅导，但效果不怎么明显，我想这一点，也是我在今后所要思考、解决的问题。

小班安全孩子安全乘车教案反思篇二

活动目标：

- 1、能做到高高兴兴上幼儿园，不哭闹。
- 2、知道会笑的孩子大家都喜欢。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、视频《巧虎上幼儿园》。
- 2、多媒体《笑娃娃哪里去了》

活动过程：

一、看动画片《巧虎上幼儿园》

师：

1、今天老师请你们看一个好看的动画片，想不想看啊？

看完了，老师现在有个问题想考考你们。这是什么地方？谁在哭？她为什么哭？后来呢？

二、游戏《笑娃娃藏起来了》

三、歌曲《宝宝哭了不好看了》

师：笑娃娃终于找到了，你们高不高兴呀？我们和笑脸娃娃一起唱一首歌吧。

笑脸娃娃和我们玩了一天累了，要回家了，我们和笑脸娃娃说再见！。

小百科：笑脸，指含笑的面容。

小班安全孩子安全乘车教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道快乐的孩子大家喜欢，每天高高兴兴上幼儿园。
- 2、有初步分析笑和哭的表情能力。
- 3、学习用笑脸表达高兴的心情。

活动准备：

笑脸卡片、《笑脸娃娃》相关课件、宝宝笑声和哭声音乐。

活动重点与难点：

学习分析笑与哭的区别能力。

活动方法与手段：

多媒体辅助教学法、引导观察法、提问法、讨论法等。

活动过程：

一、开始部分

1、播放笑声和哭声音乐引入主题。

2、谈话：师：刚才是谁在笑（哭）呢？

师：猜猜宝宝为什么笑（哭）呢？怎样笑的？学一学。

二、基本部分

1、播放课件，分辨笑脸娃娃和哭脸娃娃。“小朋友们，看，谁是笑脸娃娃，谁是哭脸娃娃啊？你们喜欢谁呢？”教师请几个幼儿来表演笑脸与哭脸。

2、观察孩子的情绪波动。

活动延伸：

引导幼儿找出身边的笑脸，说一说。比比谁找的笑脸多。

活动反思：

本次的. 教学目标已基本达成，环节也较清晰，孩子们的积极性很高，我也充分调动孩子的兴趣，因此大部分孩子表现的都很棒，也很快的抓住了笑脸娃娃的特征，但是在使用模板作画的过程中，我发现有个别孩子不怎么会描圆，画到一半就不知道怎么把手绕过去再画，于是，我进行了个别的辅导，

但效果不怎么明显，我想这一点，也是我在今后所要思考、解决的问题。

小班安全孩子安全乘车教案反思篇四

活动目标：

1. 教幼儿学会用手掌印画的方法表现梧桐树叶的特征。
2. 引导幼儿探索发现，培养初步表现美的能力。

活动准备：

1. 日常生活中引导幼儿观察梧桐树的基本特征。引导幼儿观察梧桐树叶的形状和他们的小手像不像。
2. 梧桐树妈妈一棵、梧桐树娃娃两棵、每人一张8开的图画纸画的梧桐树娃。
3. 盛有黄色、绿色。淡棕色颜料的小盆各一个，抹布、棉签若干。

活动过程：

一、开始部分

导入：今天老师请小朋友到户外去结识一位新朋友。

教师提问：“小朋友，这棵高高大大的是什么树呀？”

“对，是梧桐树。”“你们愿意与它交朋友吗？”“长长的树枝上长着什么呀？它是什么颜色的？像什么？（像小朋友们的小手）。”

二、基本部分

1. 引入主题，激发幼儿兴趣。

(2) 教师：“快让我们来帮帮梧桐树娃娃！可是，怎样帮助梧桐树娃娃，给它穿上漂亮的衣服？”（说出以往的经验）

2. 引导幼儿探索手掌印画的方法。

(1) “你们想了这么多的好办法，梧桐树娃娃一定高兴。今天老师带来梧桐树妈妈的衣服，她的衣服也很漂亮，你们看（出示树妈妈）梧桐树妈妈的衣服是怎样做出来的？”

(2) “桌子上有颜料、梧桐树娃娃，我们也来印一印吧！”幼儿动手操作。

(3)（选出印得好的作品）“小朋友印得都很漂亮。”“老师也想试一试，你们来当老师，教教我好吗？”

3. 教师以“学生”的身份边学边示范手掌印画的方法

(1) “是用手掌蘸上颜料在树枝上印梧桐树叶。在蘸颜料时要把手掌放入盆中；颜料不要蘸得太多。刚才我看见有的小朋友，在换颜色时，要先把手洗干净，这个办法真好。这手上还有颜色，怎么办呢？（幼儿出主意）再换个地方印一印！”

(2) “老师印出来的小树叶漂亮吗？（漂亮）我们把用手掌印出来的画叫手掌印画”（幼儿说两遍）

4. 幼儿动手操作，教师指导。

(1) 教师手指平面梧桐树娃娃：“这几棵树娃娃还没穿上漂亮的衣服”我们快来帮助它们穿上漂亮的衣服吧！

(2) 幼儿作业，教师巡回指导。教师指导个别能力弱的幼儿，并帮助幼儿学会集体布局画面，鼓励幼儿大胆用色。

三、结束部分：

“小朋友快来看，梧桐树娃娃多漂亮。”“树娃娃高兴吗？”（高兴）“你们高兴吗？”（高兴）“你们为什么高兴？”（因为我们帮助梧桐树娃娃穿上漂亮的衣服）“树娃娃高兴了，我们也高兴，我们把他们贴在墙上，让大家都来看，我们的梧桐树娃娃多漂亮！”

活动反思：

印画是美术活动的另一种艺术表现形式，是让孩子在印画中感受美、表现美、创造美的艺术活动。小班孩子年龄小，要激发他们对美术活动的兴趣，通过这种绘画形式，会深受孩子们的喜欢。以手印画的方式，让幼儿更直观表达情感。让幼儿在玩乐中作画，调动孩子对美术活动的积极性，同时还可以培养幼儿动手的能力和观察能力。

小班安全孩子安全乘车教案反思篇五

有益的学习经验：

运用揉、捏、接、插的技能，制作不同动态的人。

准备：

泥塑材料及火柴棍。

活动与指导：

- 1、请幼儿看老师用塑泥和火柴棍制作各种动态的小朋友，引起幼儿制作的兴趣。
- 2、请幼儿用塑泥和火柴棍试试看，看看谁能做出可爱的小娃娃。指导中要求幼儿分泥时注意头和身体的比例。用火柴棍

当四肢，可以选用各种色彩不同的泥进行制作。

3、将幼儿作品展示出来。

建议：

为儿童安全，可将火柴棍事先用水泡过，把火柴头的药物洗掉再用。

小班安全孩子安全乘车教案反思篇六

- 1、通过观察. 触摸. 品尝等方法，充分感知各种水果。
- 2、比较各种水果的相同于不同。
- 3、会用橡皮泥制作各种水果，喜欢玩“水果店”的游戏。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。

认识各种水果。

通过水果的形状. 味道. 颜色等说出他们的名字。

各种水果的图片. 实物水果. 装水果的袋子. 不同颜色的橡皮泥以及切成块的水果。

一、让幼儿观察图片，说说图上的水果是什么形状的，什么颜色的。

水果的名称，最后把袋子里的水果都拿出来。

让幼儿看看. 摸摸. 说说桌上的水果。

请幼儿说说自己手里拿的`水果是什么，它是什么形状的，摸上去有什么感觉。

让幼儿品尝各种水果，说说它们的味道。

提问“你还吃过哪些水果，他们有什么特点及营养”。

三、鼓励幼儿选择自己喜欢的橡皮泥制作各种水果。

四、用幼儿制作的橡皮泥，玩“水果店”的游戏。

由于本班幼儿年龄的关系，对于吃过的水果说不上名字，所以学习本课内容，提高幼儿的观察能力，动手动脑能力。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。