

2023年幼儿规范的养成教育心得体会 规范养成基础教育心得体会(优质6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿规范的养成教育心得体会篇一

在孩子成长的过程中，教育的重要性无可忽视。基础教育是孩子成长过程中至关重要的一环，它不仅仅教给孩子知识，更重要的是塑造他们的品德和养成良好的行为习惯。在我长达十年的基础教育中，我逐渐体会到规范养成对孩子成长的重要性，并从中获得了宝贵的经验和心得。

第二段：尊师重教，树立榜样

作为家长和老师，我们要时刻记得尊师重教的重要性。孩子们通过模仿他人学习和成长，因此我们作为家长和老师要成为他们的榜样。我们应该时刻注意自己的行为，避免在孩子面前出现不良习惯或语言。同时，我们还要向孩子传授正确的道德观念，教导他们如何尊重他人，做到宽容、友善和体谅。只有通过我们的榜样，才能真正影响到孩子，使他们养成良好的行为习惯。

第三段：培养良好的学习习惯

良好的学习习惯对孩子的成长起到至关重要的作用。首先，我们要教育孩子有规律地学习，每天制定学习计划，并在规定的时间内完成。其次，我们要注重培养孩子的自主学习能力，让他们明白学习的责任和自主学习的重要性，从而培养他们的学习兴趣。此外，我们还要教导孩子合理安排时间，

学习和休息的平衡是非常重要的。最后，我们要引导孩子形成质疑和思考的习惯，鼓励他们主动寻求解决问题的方法，培养他们的创新精神和独立思考能力。

第四段：培养良好的生活习惯

良好的生活习惯是孩子成长的基石，它不仅仅是培养孩子的自理能力，更是塑造他们的品质。首先，我们要教育孩子保持良好的卫生习惯，包括勤洗手、勤洗澡、保持整洁等。其次，我们要注重培养孩子的规律作息习惯，让他们养成早睡早起的好习惯。此外，我们还要教导孩子合理饮食和锻炼身体的重要性，让他们意识到健康的饮食和适当的运动是保持身体健康的关键。最后，我们要引导孩子养成节约的生活习惯，教育他们珍惜资源，避免浪费。

第五段：激发兴趣，培养兴趣爱好

培养孩子的兴趣爱好对其发展至关重要。我们可以通过多角度的启发和教育，让孩子有机会尝试和发现自己的兴趣所在。一方面，我们可以鼓励孩子参与多种多样的活动，如体育、音乐、舞蹈等，让他们亲身体验不同领域的乐趣。另一方面，我们也要根据孩子的兴趣特长，引导他们深入学习和发展。只有通过培养孩子的兴趣爱好，才能让他们在成长过程中保持积极向上的心态和对学习的热情。

结语：通过这些年的实践和体会，我深刻认识到规范养成对孩子成长的重要性。培养良好的行为习惯和品质是基础教育的核心内容，家长和教师都要承担起责任，成为孩子成长的榜样，并通过正确的引导和教育，帮助他们养成良好的习惯。只有这样，我们才能培养出全面发展的孩子，使他们在未来的人生道路上健康、快乐地成长。

幼儿规范的养成教育心得体会篇二

在现代社会中，基础教育被视为孩子成长的关键阶段。基础教育不仅要传授知识，更重要的是培养良好的习惯和道德观念。作为一位基础教育的师者，我深感责任重大，通过多年的经验和实践，我总结出一些规范养成基础教育的心得体会，希望与大家分享。

首先，课程内容要注重规范教育。在基础教育中，注重规范教育是非常重要的。我们要教会学生遵守规则、遵纪守法，并树立正确的价值观。在课程设置上，我们可以引入一些与规范相关的话题，如道德、礼仪、公民责任等等。通过生动的案例和实践活动，让学生从小培养遵守规则的习惯，使他们成为有道德、有公德心的人才。

其次，师生关系要建立在规范的基础上。师生关系的良好建立对于学生成长至关重要。在基础教育中，我们教师要起到榜样和引导的作用，要以身作则，严格要求自己，要求学生也要遵循规范。我们要用真心和关爱去对待学生，同时也要严格要求，让学生明白规则的重要性，并自觉地遵守规则。只有建立在规范的基础上的师生关系，才能在学生成长道路上起到积极的推动作用。

再次，规范管理要落实到每一个环节。对于基础教育来说，规范管理是不可或缺的环节。无论是学校、教室，还是食堂、操场，每一个环节都需要明确的规范。学校要制定相应的规章制度，对学生进行交代，并且在日常管理中不断强化执行。并且，教师也要时刻关注学生的规范行为，及时进行纠正和引导。通过规范管理，营造一个良好的学习和生活环境，培养学生积极向上的品格。

再者，家庭教育要与学校规范相呼应。家庭教育是规范养成的重要一环。学校与家庭应该形成良好的合作关系，共同培养孩子合格的公民。在家庭教育中，父母要以身作则，充分

认识到规范的重要性，并与学校的规范要求相呼应。父母要引导孩子遵守规则，正确处理人际关系，培养孩子的责任感和自制力。只有家校合力，才能够达到规范养成的最佳效果。

最后，学生自身要养成良好的规范意识。作为主体的学生，在基础教育中也要发挥自己的主观能动性，自觉去养成良好的规范意识。学生要自觉遵守师长和学校的规章制度，正确看待规范的重要性。在班级中要与同学友好相处，协作共赢。学生要自觉遵守规则，树立自律、守纪的意识，培养良好的习惯和道德观念。只有学生主动投身于规范养成，才能够真正实现规范养成的目标。

综上所述，规范养成基础教育是当今社会发展的要求，也是孩子成长的需要。作为基础教育的师者，我们要注重规范教育，建立师生关系和谐和规范，贯彻规范管理，与家庭教育相互呼应，同时也要引导学生自觉养成良好的规范意识。只有通过这样的多方合力，才能够培养出品学兼优、品德高尚的新一代公民。规范养成的基础教育将引领孩子们走向美好的未来。

幼儿规范的养成教育心得体会篇三

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。

工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，

无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

幼儿规范的养成教育心得体会3

幼儿规范的养成教育心得体会篇四

活动目标：

1. 在游戏情境活动中，进一步感知好习惯的重要性。
2. 在自我评价中，逐步引导孩子坚持养成良好的习惯。
3. 进取、愉快地参与活动。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自我的观点与想法，发展求异思维。

5. 能够将自我好的行为习惯传递给身边的人。

环境准备：

1. 创设一个“家”的情境，两组游戏材料□a组玩具□b组图书。

2. 评比表1张，红花若干。

3. 磁带《健康歌》、录音机、摄象机。

活动过程：

1、邀请“小客人”入场，有礼貌地打招呼。

教师介绍“我家”——书房、游戏房；

介绍另一位小客人——“皮卡丘”并出示“皮卡丘”红花榜：
“看看下头的活动哪个孩子表现好，比比哪组的花多。”

愿意看书的孩子请到“书房”，愿意玩玩具的孩子请到“游戏房”。

教学提议：这一环节将幼儿引入游戏情境中，教师要以极大的热情进行情绪引导，让幼儿感受到现场创设的情境氛围，从而放松情绪投入游戏活动中，坚持原生状态，以保证下头环节录像的真实性。

2、教师实况录像。

幼儿自由选择分组游戏：愿意玩游戏的孩子请“玩玩具”；愿意看书的孩子请到“书房”看书。

教学提议：这一环节的关键所在：教师尽量不去打扰孩子的活动，让孩子自由进行。并用摄像机以旁观者的身份观察记录下每个孩子在活动时的行为习惯。

3、组织幼儿分段观看刚才现场拍摄的录像，并展开讨论。

a□□1□第一段“看书”：看看、想想自我怎样做的？你的好朋友怎样做的？

这样做对不对？为什么？

教师倾听，参与讨论。

(3) 幼儿自由发表看法，教师逐步引导，根据幼儿回答以儿歌形式加以总结，并鼓励孩子说给“皮卡丘”听听。贴红花以示鼓励。

(2) 观看第二段后，幼儿相互讨论。教师倾听，并参与讨论。

(3) 幼儿自由表述。教师根据孩子的表现和回答，逐步加以引导，归纳，用儿歌形式总结，并将编成的儿歌说给朋友听听。

教学提议：本环节教师应依据现场孩子的习惯表现、灵活随机地加以组织引导。参与幼儿讨论表扬习惯好的孩子，认识到不良习惯给大家带来的影响与不便，鼓励孩子改掉坏毛病养成良好习惯。

4、数数哪组红花多，教师表扬、鼓励习惯好的孩子。

5、邀请大家参加家庭舞会——《健康歌》听音乐，跳舞，做运动。

教学提议：本环节虽接近尾声但仍以家庭舞会的形式结束，让幼儿沉浸在游戏情境中，拓展到其他方面的好习惯，如：生活、卫生习惯，寓教于乐。

幼儿角度：

教师角度：

能否适时、适宜、灵活地进行随机引导，组织幼儿讨论，进行现场调控。

活动反思：

幼儿沉浸在游戏氛围中，简便自由，讨论热烈，基本能很好地完整表达自我的想法，我对于孩子的现场反应表现，也能恰当，适宜灵活地给予回应，师幼互动频率高。

延伸活动：

在日常活动中，开展“比比谁的习惯好”活动。对有提高、习惯好的孩子，奖红花、贴星进行表扬鼓励。

幼儿规范的养成教育心得体会篇五

基础教育是一个人一生中最为关键的阶段，也是塑造个体素质和培养良好习惯的阶段。在我长达九年的基础教育过程中，我深切体会到了规范养成的重要性。通过与同学、老师和家长的相处，我逐渐明白了规范养成教育的关键点和应该做到的地方。下面，我将从广义和狭义两个角度来总结我的基础教育心得体会。

一. 规范养成教育的广义意义

规范是社会生活正常进行的重要保障，而规范养成则是将规范融入到个人生活中，培养良好的习惯和行为。在基础教育中，首先要让学生明白为什么要养成良好的习惯。良好的习惯可以提高学习效果，培养自律和自我管理的能力，提升个人素质，更好地适应社会的发展和求职的需要。通过规范养成的教育，学生具备了良好的素养，将来也更能够为社会作出贡献。

二. 规范养成教育的狭义意义

在基础教育中，规范意味着培养学生遵守学校规定，遵循公共道德和社会风尚的行为习惯。这包括：遵守纪律，不迟到早退，不偷懒鬼混；要遵循公共秩序，不乱丢垃圾，不随地吐痰；要讲究卫生，保持个人清洁，不糙口；要尊重他人，不欺负同学，不侮辱老师。只有学生遵守这些规范，树立良好的表率，才能在学校内营造出一个秩序井然、和谐友爱的学习环境。

三. 规范养成的重要性

规范养成是一个人一生中最基本的素质培养，它决定了一个人将来是否能够适应社会的发展和的工作环境，更好地与人交往沟通。一个遵守规范的人极易受到别人的欣赏和尊重，也更容易在社会中获得成功。而对于一个不讲规矩的人，无论是在学校还是在社会上都会受到最终的辜负。规范养成也是学生培养自律的重要途径，只有养成良好的习惯和自我约束，才能更好地完成学业，提升自我价值。

四. 实践中的规范养成

在基础教育过程中，我深切感受到老师是规范养成的榜样和引导者。老师严格要求学生遵守规范，建立起一套科学合理的评价机制来推动学生养成良好的习惯。教育部门也制定了一系列的规章制度来规范学校教育和教师行为。同时，家庭也是规范养成的重要环节。父母应该从小培养孩子遵守规矩、尊重他人的意识，不仅是言传身教，更要具体指导孩子的行为。

五. 使用规范养成的方法

为了使规范养成教育能够顺利进行，我总结了一些方法：

1. 培养正确的价值观和道德观念，树立正确的人生观和世界观。
2. 投身实践，通过实践活动锻炼自己，在实践中掌握规范养成的方法和技巧。
3. 和优秀的人交朋友，多向他们学习，从身边的榜样中汲取养分。
4. 时刻关注自己的行为举止，对自己的不良行为及时纠正，树立正确的动机和目标。
5. 不断培养自己的学习兴趣和学习能力，让养成良好的习惯成为自然而然的行为。

综上所述，规范养成基础教育是一个人一生中非常重要的阶段，通过规范养成教育可以培养学生良好的习惯和行为素养，提高个人素质，更好地适应社会的发展和求职的需要。在实践中，老师、家庭和学生本人都扮演着重要的角色。通过运用一些方法，我们可以更好地养成良好的习惯，为自己的未来打下坚实的基础。

幼儿规范的养成教育心得体会篇六

- (1) 学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。
- (2) 能干净地吃完自己的一份饭菜。
- (3) 能天天带手帕，并学习正确使用手帕的方法。
- (4) 不随地小便，不乱抛纸屑。
- (5) 不将手指、杂物放在嘴里。

(6) 逐步养成勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

(7) 养成早晚刷牙的习惯。

注意安全保护(两学期)

(1) 能自如地玩大型运动器具并能注意安全。

(2) 了解上下楼梯和乘车的安全知识。

(3) 在日常生活中做到手中拿东西和转弯时不奔跑。

二、文明礼貌

上学期

(1) 在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气。

(2) 别人送给东西要得到父母同意才能接受。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放东西轻的习惯。

(4) 初步学会关心老师、父母、同伴、集体。

(5) 能积极地参与集体活动。

下学期

(1) 继续在日常生活中学习使用礼貌用语：早、好、再见、请、谢谢、对不起、没关系。

(2) 别人问话时要回答。

(3) 知道集体活动时要按次序、不拥挤。

(4)能做到走路轻、说话轻、放东西轻。

(5)初步培养幼儿爱长辈、爱家乡、爱周围劳动人民的情感。

三、行为规范(两学期)

上学期

(1)初步学会自己脱衣服和折叠小被。

(2)能爱护图书、玩具，用后放回原处。

(3)自己的事情能学着自己做。

(4)能专心投入活动。

下学期

(1)学会系鞋带，会整理图书、玩具，逐步学会做值日生工作。

(2)对不会做的事愿意学习，做了错事愿意改正。

(3)愿意为同伴、为集体服务，爱惜劳动成果。

四、交往能力

上学期

(1)知道幼儿园的玩具是大家的，应和大家一起玩。

(2)感受共同游戏的喜悦心情。

(3)学习交往语言：你愿意和我一起玩吗?(两学期)

请让我玩玩，好吗?

你先玩，等会儿我再玩，等等。

(4) 学会初步表达交往的愿望。

下学期

(1) 能和同伴友爱地玩。

(2) 要玩同伴玩具，必须征得同伴同意。

(3) 继续丰富一些交往语言。

(4) 能为同伴的进步而高兴。