

2023年教师校本培训管理平台登录 参观 新教育心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师校本培训管理平台登录篇一

近年来，随着教育观念的更新和社会的发展，越来越多的新教育模式受到关注并逐渐推广。为了更好地了解新教育的实践与成果，我参观了一所新教育学校，并深感新教育模式的独特魅力和巨大潜力。以下是我在参观新教育过程中的一些心得体会。

第一段：了解新教育的理念与特点

参观中，我对新教育的理念有了更加深入的了解。新教育强调学生的主体性，提倡培养学生的自主学习能力和创新思维，追求全面发展而非单一的分数成绩。在新教育学校里，学生在学习中能够体验到自由与尊重，他们不再是被动接受知识的对象，而是积极参与到学习过程中，发展自己的个性与特长。这种培养学生全面发展的理念与传统教育的以知识传授为中心的教学模式有着明显的区别。

第二段：感受新教育的实践与效果

在参观中，我能够亲眼目睹新教育的实践与效果。在新教育学校的教室里，没有一成不变的座位，学生可以选择自己喜欢的方式和地方进行学习。他们可以选择躺在椅子上、坐在地上，或者选择小组讨论，而不是一味地盯着讲台上的老师。这种学习环境让学生感到舒适和自由，更能够发现问题、解

决问题，并培养自主学习的能力。同时，学校注重培养学生的实践能力，鼓励学生参与各种实际活动和社会实践，使他们能够将学到的知识应用到实际中去，更好地适应未来社会的发展。

第三段：认识新教育的挑战与机遇

新教育在实践中面临着一些挑战，但同时也带来了许多机遇。首先，教育改革是一项系统性的工程，需要全社会的共同努力。新教育需要不断培养具有创新精神和实践能力的教师队伍，提高教师的专业素养和教学水平才能更好地落地实施。其次，新教育需要更好地与现有教育体制结合，发挥其优势并充分利用已有的资源。只有这样，才能够实现新旧教育模式的有效衔接，更好地满足学生的需求。面对这些挑战，我们应该抱有积极的态度，寻求变革与创新的机遇。

第四段：反思自身教育观念与方法

参观新教育学校，让我对自己的教育观念和方法进行了反思。我意识到，作为一名教育工作者，不能一味地执着于传统的教学模式，应该不断更新自己的教学理念和方法，更加关注学生的个性与创造力的培养。同时，我也认识到教育需要改变社会的认知，培养学生的独立思考和解决问题的能力，而不仅仅是机械地背诵知识。作为一名教育者，我应该不断探索和学习，提高自己的教育水平，以更好地适应新的教育模式。

第五段：展望新教育的未来与发展

新教育模式的引入给我们带来了更多的希望和机会。我们应该正确认识新教育的价值和意义，积极参与到教育改革中去。我们要鼓励并支持新教育学校的发展，同时也要关注基础教育、职业教育等各个层面的教育改革，为教育事业的发展贡献自己的力量。相信在不久的将来，新教育模式会越来越多

地走进千家万户，培养更多有创造力、有责任感的社会人才。

参观新教育学校给我留下了深刻的印象和启发，让我对教育的未来充满了信心。我相信，只要我们紧跟时代变革的步伐，积极参与教育改革，我们一定能够创造更好的教育环境，培养出更多有素质、有创造力的社会人才。

教师校本培训管理平台登录篇二

近年来，在全球范围内，教育领域正在经历一场革命性变革。飓风新教育作为一种新兴的教育模式，在改变了学生学习方式的同时，也为教育者带来了挑战和机遇。在实践中，我深刻体会到了飓风新教育的卓越之处，我愿意通过本文分享我的心得体会。

首先，飓风新教育注重学生个体发展，十分重视学生的个性和潜能。在传统教育中，往往强调的是学生的智力和知识储备。然而，每个学生都是独特的个体，有着自己不同的兴趣、才能和潜力。飓风新教育通过多元化的教学方式和个性化的学习计划，为学生提供了展现自我、发挥个性的平台。无论是在课堂上还是在课外活动中，学生们都有机会发掘自己的潜能，并通过不断尝试和实践来提升自己。在我亲身经历中，我发现学生们在这样的教育环境中更加自信和积极，他们能够充分展示自己的才华，同时也能够更好地理解和尊重他人的差异。

其次，飓风新教育强调实践和体验，注重培养学生的综合能力。传统的教育模式往往偏重理论知识和考试成绩，忽视了学生的实际操作和实践能力。而在飓风新教育中，学生们有机会参与各种实践活动，从而将所学的理论知识应用于实际生活中。无论是户外探险、科学实验还是社会实践，这些活动都能够锻炼学生的创新能力、合作精神和问题解决能力。我曾经参与过一次团队合作的实践活动，我们需要在有限的时间内制作一份关于环保的广告，这个任务既考验了我们的

创造力和合作能力，同时也提高了我们的沟通和解决问题的能力。通过这样的实践和体验，学生们能够更好地应对复杂的社会环境和未来的挑战。

再次，飓风新教育注重培养学生的思维方式和批判性思维能力。在传统的教育中，学生们往往习惯于被动地接受知识，缺乏独立思考和批判的能力。然而，在飓风新教育中，学生们需要参与到相关的讨论和辩论中，提出自己的观点和看法，并且要学会用事实和证据来支持自己的观点。这样的教育方式能够激发学生的思维潜力，培养他们的逻辑思维、批判性思维和创新思维。我曾经参加过一次辩论赛，这是一次关于生物技术的辩论赛，我们需要从不同的角度来讨论生物技术的利与弊。通过这次辩论，我学会了如何整理思路、提出观点并用实例来支持自己的观点。这样的训练让我更加深入地理解了所学知识，并且提高了我的思维能力。

最后，飓风新教育强调学生的终身学习能力和自主发展。在这个信息爆炸的时代，知识更新速度非常快，而单纯的知识储备显然无法满足学生们的需求。飓风新教育注重学生的学习兴趣和学习能力的培养，鼓励学生们主动探索和学习。在我参与的一次研究性学习项目中，我们需要自己选择一个自己感兴趣的主题进行深入研究，并撰写一份研究报告。通过这次学习经历，我不仅扩展了自己的知识面，还学会了如何获取和管理信息，进一步提高了我的学习能力。在飓风新教育中，学生成为学习的主体，他们自主选择学习资源，并且能够根据自己的需求制定学习计划，这样的学习环境能够培养学生成为具有自主学习能力的终身学习者。

综上所述，飓风新教育的出现为我们提供了一种颠覆传统的全新教育方式。通过个体发展的注重、实践体验的强调、思维方式的改进以及终身学习能力的培养，飓风新教育不仅为学生的发展提供了更多的机会，同时也为教育者带来了更新的挑战和机遇。我深信，飓风新教育会在未来的发展中产生更大的影响力，为社会培养更多具有创新思维和综合能力的

人才。

教师校本培训管理平台登录篇三

每年九月，幼儿园都面临着一批新婴幼儿入园。在最初的几周，教师都会花费很大的精力去指导、帮助他们顺利渡过入园适应期。这期间，语言是我们指导的重要手段。

对待新入园的'幼儿，我们不仅在用语上要充满爱心，在细心照顾孩子的同时一定要多说、反复说，让孩子熟悉教师的语言，要善于改变用语方式。可以通过跟老师做一些互动的手指游戏、音乐游戏或儿歌朗诵，用积极生动的肢体语言吸引幼儿注意，使他们暂时忘记对父母、亲人的依恋，参与到活动中来。

要让幼儿从独享玩具到和同伴分享玩具，从随意性生活到有规律生活，教师的主教语言往往应以引导性语言为主、规定性语言为辅。我们应该着眼于幼儿的即时兴趣和现有水平，并设计一些教育情景引发幼儿的积极思维，从而主动地参与到教育活动中来，培养良好的常规习惯。

总之，我们的语言就是让孩子们转移注意力，缓解他们的焦虑情绪，为以后的教育有良好的开端。

教师校本培训管理平台登录篇四

每学期要完成学期班级计划、主题活动计划、周计划、每日活动计划，每周两次活动反思、两个观察记录，学期总结；幼儿成长档案中的图文收集与制作；还有学期中好课设计、案例论文撰写参评、课题研究；后来又增加了微信平台发布、美篇制作……为了应付这些工作，我曾经身心俱疲，每天都在“写作业还债”中煎熬着。可让我奇怪的是，在同一个单位，完成同样的工作，有的老师工作任务比我还重，她们却能应付自如，甚至有位老师的文章还频频获奖。这究竟是怎么回

事?我抱着请教之心与她交谈，终于取得真经。现在，我也能做到熟能生巧、运用自如了。这里，愿与老师们分享。

用巧劲做双赢的事儿——观察先行

教师的案头工作种类繁多，要求各不相同。其实众多工作犹如一张蜘蛛网，看似凌乱却有章可循。就如我们每周要完成2篇观察记录，一个月就是8篇，一学期按4个月计算，总量就是32篇，而这32篇观察记录就是绝大部分案头工作的“主线”。我会根据班级孩子的发展和自身的兴趣，结合自己的学期观察工作重点，进行系统有目的的观察，而这些观察就是我个人课题研究的素材来源。我只要坚持完成高质量的观察记录，我的案例、论文、课题研究的素材就在其中了。由于有真实鲜活的案例，我的案例、论文可读性增强了，获奖几率也提高了。观察先行，核心引领，是一条既能完成园里交给的工作任务，又能提升自己专业能力的双赢之路。

用巧劲做出彩的事儿——事事相连

图文并茂的美篇，能够生动形象地展现我们对一个主题、一个活动、一个精彩瞬间的叙述与解读，而事无巨细不加规划胡乱制作的美篇，则反映出教师缺乏专业的思考，家长看了只会拉低对我们的专业评价。所以，我很重视美篇的制作，将其等同于一个案例的写作。于是，案例与美篇有了很好的衔接。美篇发布后会有各个层面的人员给予信息反馈，我则根据大家的反馈意见，对原有案例进行新一轮的梳理、修改与完善。

用巧劲做重要的事儿——统筹规划

1、对不同类型教师提不同的要求

对于成熟型、研究型的教师，他们已经具有一定的主动统整规划能力，可以自主完成案头工作；而对于新教师和成长型

教师，则需要借助园部的顶层设计，帮助其慢慢养成自主规划能力。园部可以根据学期需要完成的观察聚焦、反思聚焦、计划聚焦等，梳理学期案头工作，结合教师个人兴趣，帮助其确定学期撰写的聚焦点，鼓励督促新教师、成长型教师围绕学期聚焦点做日常工作的有心人。如我园结合幼儿园的工作重点，将教师的观察记录主要聚焦到自主游戏(户外自主运动和自主游戏)、美工区观察、生活室活动几个观察点，教师可以选择并确定自己的深度研究点进行跟踪观察研究，做有用之事。

对于量可做些调整，如本学期一共23周，去除国庆和开学一周，还有21周，共42篇观察记录要写，而我们只要求教师完成3个系列中36篇观察记录即可，因为环境中体现儿童深度学习的内容也是教师的观察记录，专用活动室中的观察也是观察，总量达标即可。

2、美篇制作求质不求量

案头工作的化散为整、积少成多的统筹管理，可以让教师对学期工作做到心中有数，不至于忙中出乱而出现毫无质量可言的文本资料。

对美篇制作，园里不做太多硬性要求，教师可以在一个主题活动结束后制作，也可以在一次精彩活动后制作，还可以在一个系列活动后制作。当然，一定要是孩子活动的真实记录，要有教师的真情实感，要有理论与实践的思考感悟。对于发布的美篇，园部会先进行审阅，对质量进行把关，让美篇成为教师展示自我专业素养的平台，而非任务完成之地。

新媒体的运用虽然给工作带来了一些小烦恼，但只要我们管理层与教师有一个统筹规划的思路，相信顶层设计一根线，定会织就教师的专业成长之网。

教师校本培训管理平台登录篇五

近年来，我国教育改革取得了长足的进步，新教育理念得到广泛推广和倡导。为了进一步了解新教育的实施情况，我近日参观了一所新教育学校。通过参观，我对新教育的理念、方法和实施效果有了更深入的认识和体会。

首先，参观新教育学校让我深切感受到了人本教育的核心理念。在这所学校，我看到了学生的个性得到了充分的尊重和发展。每一位学生都有自己的学习节奏和学习方式，老师们会根据学生的特点和需求，量身定制学习计划和教学内容，让每位学生都能在自己感兴趣的领域有所发展。比如，有的学生对音乐特别感兴趣，学校会提供专门的音乐课程和活动，鼓励他们发展音乐才能。这种注重学生个性和特长的教育方式，让学生们感受到了学习的快乐和成就感，培养了他们的自信心和自主能力。

其次，新教育通过创设良好的学习环境，激发学生的学习动力。在参观过程中，我注意到学校注重创造一个轻松、自由的学习氛围。教室里富有创意的装饰和舒适的座椅给学生一个愉悦的学习环境，让他们更加专注和投入。学校还设立了丰富多样的实践活动和课外俱乐部，供学生们选择感兴趣的课程和项目参与，不仅锻炼了他们的实践能力和团队合作精神，也培养了他们的兴趣爱好和艺术修养。这种充满活力和创造力的学习环境，激发了学生的学习兴趣 and 动力，让他们主动地去探索和学习。

再次，新教育注重培养学生的综合素养和能力。在学校的参观中，我了解到学校坚持开展全面素质教育，注重学生的综合素养和能力培养。学校在课程设置上，除了传统的学科教学外，还推出了一系列培养学生综合能力的课程，如创业教育、社会实践等。通过这些课程的开展，学生们不仅能够学到知识，还能够培养实践能力、创新精神和社会责任感。我在学校的实践活动中看到，学生们组织起来开展了各种社会

实践活动，如社区义务劳动、环保宣传等，他们能够主动思考和解决问题，对社会和未来有着积极的影响力。

最后，新教育通过注重学生和家长的互动，营造了良好的家校合作氛围。在学校参观中，我看到学校非常注重和家长的沟通和合作。学校会定期召开家长会，与家长就学生的学习情况和教育问题进行交流和讨论，共同制定学习计划和目标。学校还鼓励家长参与学校的教育活动和学生的学习过程，提供家长教育的相关培训和指导。这种积极的家校合作氛围，让教育成为了全社会的事业，增强了学生和家长的教育意识和责任感，形成了学校、家庭和社会共同关心、共同参与的良好教育生态。

通过这次参观，我对新教育的理念和实施效果有了更深入的了解。新教育以人为本，注重学生个性和特长的培养；通过创设良好的学习环境激发学生学习动力；注重培养学生的综合素养和能力；并且重视家校合作，共同关心学生的教育成长。这些新教育的理念和方法，为学生的全面发展和未来的成功奠定了坚实的基础。作为教育工作者，我将进一步学习和借鉴新教育的经验和做法，为学生的教育提供更好的指导和服务。