

2023年幼儿园大班数学教案锦集(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班数学教案锦集篇一

教师在教数学可以通过儿歌和身体感知，让幼儿记住这两个符号开口的方向，培养幼儿思维的灵活性和可逆性。以下是小编整理的幼儿园大班数学教案五篇，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、复习10以内的加减法，尝试看图口述并懂得运算。
- 2、培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的魅力。

活动准备：

- 1、10以内加减算式卡片若干张，加法图片若干张，口述图片5张。
- 2、抢答器(鼓、腰鼓、锣)三个，统计牌一个，唐老鸭、米老鼠、小熊图片各一张。
- 3、水果卡片若干，礼花一个，胜利、失败、欢快的音乐各一首。

活动过程：

一、引题

1、师：小朋友，欢迎你们来到快乐数学大本营，我是快乐数学栏目主持人——小问号。我们栏目的口号是：快乐数学，快乐无限！我们现在大声的把口号喊出来：快乐数学，快乐无限！ye！首先我要向你们介绍今天的三个方队，贴有米老鼠的是米老鼠队，欢迎你们！贴有唐老鸭的是唐老鸭队，欢迎你们！贴有小熊的是小熊队，欢迎你们！米老鼠、唐老鸭、小熊都很喜欢吃水果，今天我为你们准备了许多的水果，你们想要得到水果吗？那我们马上进入快乐数学第一关。

二、快乐数学第一关。

1、师：第一关：必答题。三个方队的每一位选手都要回答一道题目，每答对一题，奖励一个水果。答错不奖励也不惩罚。但要自己独立回答。得到水果的选手，要自己拿起水果贴到自己队的英雄榜上。看那一队的水果个数最多。现在请各队的一号选手答题。

2、师：答题开始。请听题 $3+3=?$ （教师请三位选手轮流回答）
幼儿： $3+3=6$ 师：（出示正确答案）回答正确，某某和某某得到水果奖励。

3、师：现在请各队的二号选手答题。（依次进行）

小结：第一关六轮必答题结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到几个水果，可以用数字几来表示？（教师板书）小朋友看哪个队的水果个数最多？米老鼠队现在暂时，但唐老鸭和小熊也不要气馁，在后面的环节里，你们还有机会。现在我们进入今天的第二个环节——快乐数学，第二关ye！

三、快乐数学第二关。

1、师：第二关“我说你来算”。今天我带来了一张图片，我

给它编了一段话，请你算一算，我的图上有几只小动物?(花园里有两只蝴蝶，又飞来两只蝴蝶，一共有几只蝴蝶?)小朋友请你算一算。

2、我这里还有一张图片，谁能象我一样给它编一段话，让我来算一算。

(1)、幼儿自由讨论，请幼儿口述。

(2)、教师完整讲述，并板书： $2+3=5$

3、我这里有三张图片，每个方队一张，请你们把图片编成一段话，把答案悄悄地放在心里。

@_@我是分割线@_@拍一下。)恭喜唐老鸭队得到一个水果。现在请唐老鸭队出题。

5、小结：在第二关中，三队编的都很好，我给三个方队都加上一个水果。我们再来关注各队的水果个数。(表扬第一名，鼓励其他队)

四、快乐数学，第三关。

1、第三关，抢答题。我出示图片，你们用数字算出来。比如：这张图片你回怎么算： $(2+3=5)$ 对!我们就用这种方法来算。

2、我请每队的数字6当队长，请队长那出凳子后面的乐器当抢答器，当我那出图片说：抢答开始。注意：队长必须在我说开始之后才能敲响抢答器。好!准备!抢答开始。

3、小结：抢答环节米老鼠队几个水果?唐老鸭队几个水果?小熊维尼队几个水果?

五、统计

1、三关过后，我们来看各队的水果得数。(幼儿唱数，教师统计)某某队得到水果最多，某某队和某某队水果也很多。米老鼠、唐老鸭还有小熊维尼非常高兴，给我们送来了礼花，我们一起庆祝一下(教师打出礼花)跳起来吧!

2、结束：现在我们到教室里继续庆祝。

【活动目标】

- 1、认识“ $>$ ”、“ $<$ ”，初步理解不等式的含义。
- 2、根据“ $>$ ”、“ $<$ ”比较形象的特点，通过儿歌和身体感知，让幼儿记住这两个符号开口的方向。
- 3、培养幼儿思维的灵活性和可逆性。

【活动准备】

- 1、多媒体课件。
- 2、幼儿操作单。

【活动过程】

一、导入

师：小朋友，今天老师带你们去一个美丽的地方，看看那儿有什么？

二、认识“ $>$ ”。

1、感知数量的多和少(演示课件)

师：这儿的景色真美呀，都有些什么呢?(树，山，河等)

师：瞧！美丽的景色把谁给吸引来啦？（蝉）

师：飞来了几只蝉？（3只）

师：我们可以用数字几来表示？（数字3）

师：看，又有谁飞来了？（边说边放课件）（蜻蜓）几只蜻蜓，（1只）我们可以用数字几来表示？（数字1）

师：3只蝉和一只蜻蜓哪个多，哪个少？（3只蝉多，1只蜻蜓少）

2、认读“>”，初步感知不等式

（1）认读“>”

师：3只比一只多，所以3比1多也比1大，我们可以在3和1之间放上一个符号，这样大家一眼就可以知道了。我们学过“=”，看看这儿能放吗？（不能）我们今天要认识的一个新朋友就能帮助我们，它的名字叫大于号“>”（边说边放课件），我们一起来认识一下它：大于号（跟读）。把它放数字的中间怎么读呢？先听老师读一遍：3大于1（31），一起读。

（2）动作感知“>”

你们看，大于号长什么样子的？你能用你的身体动作来学学它的样子吗？（引导幼儿运用肢体动作）

（3）书空“>”

小朋友们模仿“>”的样子可真像，那“>”应该怎么写呢？我们先来看看它的大口向前还是向后呢？大嘴巴向前大于号（教师边说边带领幼儿集体书写“>”）

【活动目标】

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

【活动准备】

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

【活动过程】

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

- 1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么?”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

- 1、示范演示。
- 2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2)操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

设计意图：

只有当数学回归了幼儿的生活情境，才给了幼儿将数学思维进行宽广的迁移和应用的机会，才能更有效地提高幼儿运用数学解决实际问题的能力，才能更好地体现数学的教育价值。

《纲要》中关于数学领域的目标定为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。这一表述也正说明新课程数学教育的价值取向已不再过度注重静态知识的传递，而是更注重从生活中感受和体验数学的实际意义，并尝试应用数学的观点和方法去发现和解答身边生动的实际问题。

在我们周围的生活中有许多有规律的事物，如衣服上的花纹、地砖、栏杆；幼儿游戏活动时按男女间隔排队；律动、做操中动作的反复等等。这些事物幼儿都很熟悉，因此我们把这些内容作为本活动的素材，希望从中让幼儿更生活化地感知规律，并且最终培养起幼儿的数学可以服务应用于生活的意识，如运用规律知识进行装饰；创编游戏、动作等等。

活动目标：

- 1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。
- 2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。
- 3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

活动准备：

- 1、有色彩排列出规律的衣服。
- 2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。
- 3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

1、欣赏衣服

引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

2、观看课件，进一步感受生活中有规律的事物

引导幼儿观察：这是什么(或什么地方)?你能找到其中的规律吗?这个规律是怎么样的?

(二)穿玩具，感知各种规律

1、幼儿自己运用一定的规律穿起小玩具串。

2、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

3、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

活动目标：

- 1、学习9的分合，知道9分成两份可以有8种分法，并记录结果。
- 2、在探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字，在观察中发现两分数之间的增1减1的关系。
- 3、会用较完整的语言讲述操作过程。

活动准备：

- 1、教具：放大的操作材料。
- 2、学具：购物券、水果卡片，记录卡。

活动过程：

一、复习8以内的加减师出示卡片。指名口答。

二、学习9的组成

1、情境导入，引起幼儿兴趣。

师：今天，小兔水果店开业了，这个水果店里的水果都卖9元钱。小兔水果店还为我们小朋友每人准备了8张购物券呢。

2、介绍购物券。

3、分组进行活动。

(1)每组一个营业员(挂牌)，其他幼儿去营业员那买水果，营业员一定要严格验证小朋友是不是付了9元钱。

师：营业员一定要把好关，看看买水果的人是不是付了9元钱，不然会赔钱的。

顾客买了水果后，要将自己用的是哪两张购物券、买的是什么水果记录到记录卡上，记录好后，再去买，看看谁买的多。

(2) 幼儿把自己买的情况记录到卡片上，例如我用1元钱和8元钱买了桃子。

4、展示个别幼儿的记录卡，发现互换关系。

师：谁来告诉大家，用哪两张购物券合起来正好是9元？

5、知道9的8种分法。

师：哦，原来9有这么多的分法呢，让我们一起来按顺序说一说吧。

9可以分成1和8……9有几种分法呀？(8种) 6、操作活动。

(1) 出示操作材料，介绍做法。

(2) 幼儿做，教师指导。

师：做完后请小朋友检查，检查对了再交给我，我送给小兔妈妈，让她的孩子们看看。

幼儿园大班数学教案锦集篇二

活动目标：

1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

每张座位上贴上1—9的数字，每人一张胸卡（有数量不等的小动物）

活动过程：

一、复习9以内的数量

1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！

2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

师：我们每人都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几只？那要去找数字几的车呢？

3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

二、学习活动，认识数字10

1) 复习9以内的数量

2) 认识数字10并理解10的实际意义

10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10。

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如（教师：请拿出一颗糖果放在第6个格子里。）

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园大班数学教案锦集篇三

活动目标：

- 1、喜欢书写数字，养成良好的书写习惯。
- 2、能在教师的指导下，按笔画顺序书写数字9和10。
- 3、复习认识数字9、10，知道9、10代表的实际意义，学习正确地书写数字9、10。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

数量为9、10的实物卡（与幼儿人数相等），数字卡9、10
活动过程1、教师引导幼儿数一数，分一分。

（1）请每名幼儿手拿一张实物卡，将卡片分别放在标有数字9和10的篮子里，并陈述为什么要这么放。

(2) 出示篮子中数量为9和10的，实物形态差别比较大的卡片各3个，请幼儿一一说出其数量，帮助幼儿理解，虽然它们的形状、大小不一样，但数量都是一样的，所以都是用同一个数字表示。

2、教师引导幼儿学写数字9、10。

(1) 交代书写要求。

(2) 幼儿独立书写，教师巡回指导。

(3) 幼儿间相互检查。

课后反思：

这次活动孩子写字的姿势进步了很多，握笔的方法也比以前好多了。孩子们都能正确的用实物来表示数字，大多数也能按正确的笔画来书写数字，但还有一小部分孩子还要多加练习和老师的引导效果才会更好。

幼儿园大班数学教案锦集篇四

一、活动目标：

1、感受数字排列的丰富变化，体验数字在生活中的运用及带来的方便，激发幼儿对数字排列的兴趣。(重点)

2、尝试用3个数字排列出不同的号码，学习排列与组合的方法，探索数字排列与组合的规律性。(难点)

二、活动准备：

1、物质准备：

(1) 投影仪、课件、音乐;黑板。

(2) 每位幼儿小数字卡片(1、5、8)，记录纸一套;房子底板7个，数字卡片的胸饰(1—9)三套;黑笔。

(3) 教师示范的大数字卡片、纸、笔。

2、幼儿生活经验基础：在日常生活中已接触过门牌号码。

三、活动过程：

(一) 引起兴趣。

师：今天我们要去一个糊涂城，为什么叫糊涂城呢?原来城里发生了许多糊涂事，到底会发生哪些糊涂事呢?我们一起去看看吧。

(二) 演示课件画面一、二、三、四、五，引导幼儿排门牌。

2、提问：邮递员是怎么送信的?邮递员送信怎么会弄得满头满脸都是汗呢?

(三) 演示课件六、七，引导幼儿排车牌。

1、引导：邮递员十分感谢我们小朋友，他邀请我们小朋友去他家玩。他请小猪司机来接我们，车牌号码是：158。大家看清楚车牌号码和司机。既要找对车，又要找对司机。

2、幼儿看课件寻找相应车牌号码和小动物。

3、幼儿排车牌。

(1) 引导：糊涂城可真糊涂，连车牌也会重复，害得我们花了那么长的时间才找到车。我们大家一起想想办法，帮助它们解决困难，编排不同的车牌号码。

(2)要求：每位幼儿只用1、5、8这三个数字排列出不同的车牌号码，每次要排得不一样，看看能排出几组不同的号码。

(3)幼儿排列车牌号码，教师在黑板上展示幼儿排列的结果。

4、找规律：

(2)同样是这3个数字，我把它们的位置变一变，你又发现了什么？

(四)演示课件八，引导幼儿排电话号码。

1、引导：糊涂城的糊涂市长又遇到麻烦事了，它做了许多糊涂事，门牌和车牌排错，吓得连电话也不敢让居民装了。可小动物们却不愿意，市长只好请我们小朋友来帮助他。他们的电话号码是由三个数字组成的，老师为你们准备了1—9的数字卡片，请小朋友四个人为一组从9个数字里选出3个数字进行组合，请你们尽可能的排出不同的号码，越多越好。

2、幼儿操作。

(1)规则：首先根据数字的颜色，老师将你们分成7组，整组小朋友合作，一起来排。每组要商量好，一位小朋友作记录，另外三位小朋友分别挂上1、3、5这三个数字做数字宝宝。老师放一段音乐，三个数字宝宝进行排列，记录的小朋友将排列的结果进行记录。等音乐结束后，比一比那组记得多，而且还不重复。

(2)教师放音乐，幼儿排列电话号码，教师巡回指导。

3、音乐停，每组幼儿互相展示、检查排列结果。

(五)活动结束。

师：看，居民们都在打电话了！糊涂市长说：“谢谢小朋友们，

帮助我们解决了那么多糊涂事，欢迎你们下次再来玩。”那今天我们就玩到这里，接下来我们到教室里去告诉其他小朋友我们在糊涂城遇到的新鲜事吧。

幼儿园大班数学教案锦集篇五

活动目标：

- 1、让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
- 2、通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数。

活动准备：

- 1、教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。
- 2、学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、谈话导入

2、(播放ppt)让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数。

1、通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。(出示ppt数字宝宝)

2、举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

三、做游戏找“邻居”

游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

四、活动小结

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数(就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数)。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗?今天小朋友们表现的真棒!回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗?小朋友们再见!

幼儿园大班数学教案锦集篇六

蚕豆

- 1、了解蚕豆的生长过程。
- 2、能根据蚕豆的不同特征学习5的组成，并作特征标记。
- 3、在活动中能积极参与，细心作业。

- 1、课件：蚕豆；
- 2、排序卡5份；
- 3、蚕豆5篮；
- 4、作业卡5种；
- 5、点、数

牌每人一张；

6、音乐：“挪威舞曲”“找朋友”。

（一）蚕豆一生——了解蚕豆的生长过程。

过渡语：软软的泥土里睡着一粒种子宝宝，你认识它吗？

1、看课件提问：小蚕豆是怎样长大的？

2、小组合作进行蚕豆生长过程的排序。

3、看课件了解蚕豆的生长过程。

4、用动作随音乐表现蚕豆的生长过程。

5、用歌曲演唱蚕豆的一生。

评析：在这个环节中，通过课件、身体动作、图片排序、歌词演唱等多种形式使幼儿清晰地掌握了蚕豆的生长过程。

（二）蚕豆分家——学习5的分成。

过渡语：小蚕豆长大后变老了，变成了蚕豆的种子，农民伯伯就把它们采下来，剥出来。

1、比较观察：蚕豆种子有什么不一样吗？

2、分类记录：帮助蚕豆宝宝来分家。

（1）请幼儿介绍和猜测作业纸的做法。

（2）幼儿自选作业：

难度一：看图分类并记录和作标记。

难度二：根据特征标记把蚕豆宝宝送回家。

难度三：分类盒分类记数。

难度四：分类粘贴记数。

难度五：分类记数并做标记。

3、讲评作业。

评析：各种难度和做法给了各种层次和能力的幼儿以选择的机会，他们还根据蚕豆的

许多不同进行分类，无形中又学习了5的组成，又学习了制作特征标记，幼儿的收获很多。

（三）蚕豆游戏——复习5的组成。

过渡语：我们帮助了蚕豆分了家，它要和我们小朋友一起做游戏呢？

1、游戏玩法：每人先把卡片贴在胸前，随音乐找朋友，要找到和自己相应的卡片合起

来是5，然后一起玩炒蚕豆的娱乐游戏。

2、交换牌子再进行游戏。

3、老师出示炒熟的蚕豆：蚕豆炒熟了，我们一起到外面去吃好吃的蚕豆吧！

总评：首先整个活动围绕蚕豆，把科学和数学巧妙结合在一起，实现了领域内的有机

整合；其次整个活动体现了幼儿自主性、主动性，体现了以

人为本的教学理念；另外，活

动还体现了趣味性、游戏化的教学风格，使幼儿学习得自然、轻松。

- 1、根据作业情况进行纠正或交换作业卡进行活动。
- 2、在自然角继续观察蚕豆的生长过程，并学习照顾蚕豆。

幼儿园大班数学教案锦集篇七

近期班级增加了自然测量的区角，孩子们利用树枝、树叶、石头等自然物对身边的事物进行了测量的活动，孩子们的测量兴趣十分的高。但是在孩子们测量探索的过程中发现多数孩子并没有掌握正确的测量方式，大多数孩子们在测量时均出现重叠、间断的现象。《数学核心概念》中提出，测量的核心经验之一是：比较必须是“均等的”，即计量单位的大小必须相等，且必须是不间断或没有重叠的。还有就是：计量单位的大小与测量出的单位数量之间是一种反比关系，也就是说，当计量单位越小时，测量的物体包含的单位数量就越多。这样一个复杂的数学概念，如何能让幼儿理解呢？因此在查找资料的过程中发现数学绘本《我家漂亮的尺子》就可以帮助孩子轻松理解这个难题。

1. 学会用收尾相连的方法测量物体的长度，初步了解测量工具和计量单位要有统一的标准。
2. 大胆尝试，体验用身体测量的乐趣。

物质准备□ppt□跳绳（若干）、桌子、椅子等物品、纸、笔。

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

引导语：最近我们增加了一个测量区，小朋友们都利用了哪

些材料进行测量呢？除了可以用这些材料进行测量，还可以怎么来测量呢？今天老师带来了一位新朋友——乐乐，她的妈妈有一种很特别的“尺子”，这把尺子可以测量很多东西，你们想不想知道？我们一起来看一看吧！

2. 初步理解故事内容，知道身体也可以作为测量的工具及方法。

引导语：乐乐长高了，衣服、裤子都短了，妈妈想要为乐乐做一件连衣裙，织一件合身的毛衣，除了毛线和织针，还需要什么？可是怎么也找不到尺子，妈妈是用什么来当的尺子？妈妈是怎么用手来测量的？请小朋友们也来试试看吧！

重点提升：（1）只手这么量：手伸直一柞，小指按住、大拇指接住它，小指按住不动哦。再来，小指按住、大拇指接住它又一柞。

重点提升：人有两只脚，一个脚印量完了，后面一个脚印可以接过来，脚跟去靠脚尖。

小结：原来我们的脚也这么管用，不但可以走路做运动，还可以做一把漂亮的尺子。

3. 初步使用首尾相连的方法进行测量。

（1）幼儿探索测量，教师巡回观察。

引导语：今天教室里有桌子、椅子、跳绳等物品，一会儿请小朋友们4人一组用刚刚我们学会用身体测量的方法去量一量这些物品的长度。

幼儿进行测量，教师巡回观察，重点观察了解幼儿用手或脚测量时出现的问题，如：重叠、起点终点没有对齐、测量时测量物之间存在空隙等。

(2) 分享交流，梳理测量经验。

小结：在测量时，要从起点开始，一只手（或脚）接着另一只手（或脚）进行测量，测量时不能有空隙，也不能重叠，最后数一数一共量了几次就能知道绳子的长度了！

4. 掌握测量的正确方式方法。

(1) 幼儿再次探索测量，教师巡回观察。

幼儿再次探索测量，教师巡回观察，重点观察幼儿是否正确掌握测量的方法。

引导语：现在请小朋友们再次用身体测量的方法去量一量绳子的长度，并将你测量的方法和结果记录在纸上。

(2) 交流巩固，巩固测量经验。

小结：在日常生活中，除了可以用尺子、自然物测量，今天我们发现原来我们的手和脚也一样可以测量，小朋友们回家后也可以请爸爸妈妈想一想我们的身体还有哪些地方可以像尺子一样，去试一试，并把结果记录在纸上带回班级分享！

1. 家园共育：请家长在家与幼儿一起继续探索寻找我们的身体还有哪些地方可以像尺子一样进行测量及测量的方法。

故事选自数学绘本《我家漂亮的尺子》，绘本中融入的数学元素主要是自然测量，这个故事告诉幼儿在日常生活中即使不使用标准化的测量工具，我们的身体也可以进行测量；许多标准化单位都源于人体，我们的身体具有数学价值，数学其实离我们很近。本次活动，我们预期幼儿能够获得的经验是“有学习用手及脚作为自然测量的工具参与测量活动的兴趣，体验身体真有用”。

《我家漂亮的尺子》这个绘本很长,内容涉及比较多,在自然测量工具上,涉及了手柞量、脚印测量、步子测量、胳膊“庹”量、胳膊“抱”量等,下子将内容拓展给大班上学期的孩子,对孩子来说,要完全理解有一定的难度。因此我将绘本的内容进行节选,通过引导幼儿知道原来我们身体的手和脚可以当做尺子一样测量物品,在绘本的后半部分我将以活动延伸的部分进行拓展延伸。

在活动开展的过程中孩子们通过绘本学习了如何正确的用自己的身体进行测量后,大多数孩子们都学会了如何正确的用身体进行测量的方法。通过此活动发现孩子们对测量区产生了很大的兴趣,孩子们不仅用自己的身体进行测量,同时还寻找了很多生活中的自然物对自己的影子进行了测量,因此这个点上教师又将有了一个新的突破点,如何测量自己的影子?用哪些材料测量?等问题与幼儿一起探究。

幼儿园大班数学教案锦集篇八

- 1、让幼儿通过实践学习自然测量,初步掌握正确的测量方法。
- 2、使幼儿知道量具的长短与测量的结果有关,量具越长,测的次数越少,量具越短,测的次数越多。
- 3、初步培养幼儿互相合作的能力。

1、各种自然测量的工具(笔、积木、筷子、布条、纸条等) 2、记录测量次数的纸、笔。

1、谈话导入活动。

师:小朋友你们知道我们教室里的每一样物品有多长吗?

2、学习自然测量。

(1) 幼儿尝试自由测量，记录结果。

(2) 交流，教师请个别幼儿测量从黑板的一端到另一端，并引导幼儿讨论出正确的测量方法：测量时，测量工具要和起点对齐，在测量工具的另一头用笔做个记号，第二次测量时，要从记号开始接下去量。

(3) 教师与一位幼儿合作，再次进行测量，并做好测量次数的记录，最后说出测量结果。

(3) 幼儿自由结伴，选择测量工具和测量线路进行测量，教师进行观察，适时进行辅导。

(4) 请部分幼儿说一说测量的结果。

3、体验测量工具的长短与测量结果的关系。

(1) 师：“我用两种不同的测量工具测同一条线路，测出的结果是一样的吗？”

(2) 请两位幼儿进行实践操作，引导幼儿比较测量结果的数目为什么不同，说出用长的工具量出来的次数少，用短的工具量出来的次数多。

4、活动延伸：鼓励幼儿在区角活动中使用各种不同的测量工具进行测量，比较各种不同的结果。

1、认识各种各样的尺，了解其用途，发展幼儿的观察、思维能力。

2、初步学习直尺的使用方法，培养幼儿对测量活动的兴趣。

1□ppt课件：各种各样的尺

2、幼儿每人一把尺子。

1、课件：各种各样的尺

(1) 请幼儿将自己认识的尺子给小朋友介绍。

要求说出叫什么尺，有什么特点和用途。

(2) 教师讲解各种尺的特征。

2、讨论交流

请幼儿说一说比较有趣、特殊的尺。

3、引导幼儿归纳有些什么样的尺，各有什么用途。

二、比较尺的不同点和相同点

1、找出尺的不同点。

(1) 这么多的尺都是不是一样的？有什么不同？

(个别幼儿发言，其他幼儿补充。)

(2) 引导幼儿归纳，从用途、材料、形状等不同方面进行小结。

2、找出尺的共同点。

尺有这么多不同，有没有相同的地方？

小结：它们上面都有刻度，都是用来测量物体长度的工具。

1、学习测量长度的方法。

(1) 请幼儿拿出自己的尺，尝试测量桌子的长度。

(以各自的尺为单位测量。)

(2) 请幼儿说说是怎样测量的。

(3) 引导幼儿小结测量长度的方法：

测量时尺与被测量物的起点要对齐，每量一尺要做上记号，

接着量时尺的一端要与记号对齐，要记住量了多少尺，不能漏计，

也不能多计，最后的测量结果就是物体的长度。

2、实际测量：测量课桌的长度（120厘米）。

(1) 幼儿用自己的尺测量。

(可让幼儿反复测量，说出测量距离。)

(2) 讨论：为什么你们测量的课桌长度会出现不同的数字？

小结：尺的长短不同，所以量出的结果也不同。

(3) 教师帮助幼儿测量课桌的长度（120厘米）。

在活动区域投放各种直尺，供幼儿选用。

幼儿园大班数学教案锦集篇九

1、对数学推理活动感兴趣

2、学习根据图形的空间位置、物体的数量变化规律进行推测

3、运用分析、判断、推理等方法，对已知条件进行二维推理，发展思维的逻辑性。

4、发展目测力、判断力。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

1、多媒体课件

2、自制图片两张活动名称：魔术机器，各种颜色的小树卡片、小正方形卡片

3、幼儿操作材料每人一张

一、导入

小朋友们好！今天我请来了一位特别神奇的客人，你们一定非常喜欢。我们一起来看看它是谁。

二、播放课件，激发幼儿的学习兴趣

1、神奇的客人是谁呀？

2、你们喜欢孙悟空吗？

3、孙悟空的本领可大了，看它的金箍棒有魔法，想要变啥就能变啥，不信，你们瞧。

三、初步感知逻辑推理

播放课件

2、我们来看看新房子和原来的房子比较，什么一样？什么不一样？

3、小树们看着新家说：“我们找不到自己的家了，想请小朋友帮忙，你们愿意吗?(出示图片，幼儿操作)

播放课件

图形宝宝看见小树的新家很漂亮，也请孙悟空帮它们也变了一座。

谁能把图形宝宝也送回家呢(出示图片，幼儿操作)

四、神秘的魔术机器，进一步感知逻辑推理

播放课件

1、孙悟空说咱们小朋友表现这么好，送给咱们一件神秘的礼物“魔术机器”，它呀特别神奇，总是能让物体发生变化，我们一起来看看魔术机器会把下面的物品怎么变。

3、我们一起来看看小朋友们猜对了吗?

5、我们一起来看看猜对了吗?

五、运用逻辑推理进行练习

1、孙悟空说小朋友们真聪明，要交给你们一个任务，有没有信心完成?

播放课件

2、猜猜孙悟空会把这些物品怎么变?

3、我们一起来看看孙悟空吧客车和轮船变成了什么样子?那它会把飞机变成什么样?

4、我们再来看包子和西瓜发生了什么变化?那苹果和土豆应

该怎么变化?(幼儿动手完成操作材料)

5、小朋友们很好地完成了任务，孙悟空很高兴，现在孙悟空要回花果山了，我们一起和孙悟空说“再见”吧!

六、结束语

你们说孙悟空的本领大不大?我们下次再请孙悟空来做游戏好不好?现在让我们听着歌曲到户外做游戏吧。

在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，通过幼儿喜欢的孙悟空导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。让幼儿在探究活动中感受、体验数学推理带来的快乐，幼儿能在我的引导下自主完成练习。

幼儿园大班数学教案锦集篇十

活动目标：

- 1、了解一些数字排序的知识，学习对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

活动准备：

教具□ppt□数卡。

学具：笔和白纸。

活动过程：

一、出示ppt引出课题。

(1)提问：今天老师带来两辆车子的照片，你能找出两辆汽车的不同吗？

(2)小结：看车牌号码，每一辆汽车都有属于自己的车牌号码。它就像车子的身份证一样。

二、学习排列，掌握方法

1、操作：请幼儿来说一说，教师记录(示范操作123)

3、提示：小朋友看老师把这些组合按照一定的顺序排列了一下，你发现了什么规律了吗？

4、小结：其实，老师有个好办法，我们可以把1当开头，排出以1开头的组合按顺序有123、132；再以2为开头，按顺序有213和231；然后从3开头，按顺序有312、321，固定开头数字，把后面数字交换位置。这样的话，大家看起来又清楚又明白。

(二)操作练习，巩固知识过渡：不知道小朋友有没有学会这个好方法呢？接下来，老师要给每个小朋友送去一辆小汽车，但是老师要用这车牌号码考考你们。

1、要求：老师这儿还有三个不同的数字，请你用这三个数字用我们先固定开头的方法排列出它们所有的组合，请5个小朋友上来试一试。下面的小朋友可以看看他们排得对不对，有没有重复或遗漏。

2、讲评：我们一起来看看小朋友有没有用上这个好办法全部把它写出来。

(三)幼儿操作、教师指导过渡：今天老师给每个小朋友都送

去了一辆车，可是这个车没有车牌号，想请小朋友帮忙制作一个。

1、要求：请小朋友用老师纸上给你的三个数字排列一下，看看能排几组，有的老师已经写了数字提示了小朋友，每个数字在组合里都要用一次但不能重复或换数字。请你们来试试。

2、教师指导，并拍照片，请另一位老师输入电脑。

3、将电脑中的作业照片进行讲评。

4、小结：大多数小朋友都把它写出来了，小朋友也学会了这个好方法，既快又清楚。

三、图片展示、数字运用

1□ppt展示介绍提问：生活中还有哪些地方用到数字，请你回去再找一找好吗？

2、小结：今天我们学习了有趣的数字组合，数字在我们的生活中运用很多，不同的地方出现的数字代表的意义也不一样，下次请小朋友来聊一聊生活中数字的用处。