

# 最新座谈交流会主持词开场白和结束语(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 座谈交流会主持词开场白和结束语篇一

主持词要注意活动对象，针对活动对象写相应的主持词。我们眼下的社会，活动集会越来越多，主持要好好准备自己的主持词，以下是小编为大家收集的座谈交流会主持词，欢迎大家分享。

1]尊敬的各位领导、老师，

2]亲爱的同学们！

合：大家下午好！

2]欢迎来到自动化系学习生活经验交流会，很高兴能在这样一个美好的下午与大家相聚。

1]首先为百忙之中前来出席本次交流会的老师和同学们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

2]“金风吐睿、锦囊探计”是本次交流会我们想呈现给大家的理念。希望本次活动能给同学们提供一个与老师和高年级学长交流的机会，了解学习和生活的经验。

l]这样我们就能通过榜样的力量，激发学习动力，解决处理学习与工作关系问题的方法，建立合理的大学定位。就像苏格拉底曾说过：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。

z]恩，是这样，理想是大学生不可或缺的东西，大一同学作为新生刚刚步入大学校园，对大学的方方面面都比较陌生。通过本次经验交流会，希望06级新生们吸收到许多宝贵的. 学习生活经验，明确自己的目标，制定合理的学习计划。

l]走过大一，进入大二，这是心理问题的多发阶段，学习、爱情、人际交往都成为问题的来源。各种过级考试接踵而至，繁重的课业负担使他们难以喘息。人际关系方面也会遇到很多问题。

z]到了大三呢，学生们往往会有压力感，而这是源于专业课学习的深入，大部分学生开始考虑自己以后的职业发展和考研问题，对自己的前途感到茫然。

l]好，接下来请…教授给我们做有关大学定位方面的指导。

z]感谢…教授的精彩讲话，听了他的讲话，我相信大家从中都会有所收获。

l]苏轼曾说过：“博观而约取，厚积而薄发。”那么为了让大家从各个角度体会大学生生活，我们也请来了优秀学生代表。那么下面有我们为大家一一介绍。

各学生嘉宾介绍自己的学习生活经验ing]

（发言l]l]听过了学生嘉宾给同学们带来的丰富经验，可以看出他们都有“业精于勤荒于嬉”的信念，都有自己明确的奋斗目标，或许正是这些成就了他们的优秀。

（不发言l]l]相信他们都有“业精于勤荒于嬉”的信念，都有

自己明确的奋斗目标，或许正是这些成就了他们的优秀。

提问ing.....

l□由于时间关系，很遗憾不能让每位同学的问题都得到解答。

z□就是这样，爱因斯坦说过：学习知识要善于思考，思考，再思考，希望同学们能够认真思考这些问题。

l□接下来请xx领导老师作总结发言。

z□让我们用热烈的掌声有请。

讲话ing.....

l□感谢xx老师对本次交流会的总结。我们可以看到，本次会上老师和各位优秀学长，对怎样成功实现从高中生到大学生的转换、合理支配和利用时间、处理学习和工作的关系等问题进行了透彻的分析和解答。

z□此时此刻，相信大家都受益匪浅，正如我开始说的“金风吐睿、锦囊探计”，相信今天这么多锦囊总会有适合你的一计。

l□诸葛亮曾说：非学无以广才，非志无以成学。那么从现在开始明确自己的目标，制定合理的学习计划，确定努力方向，充实大学生活，为未来而努力奋斗！

z□再次感谢各位的光临，本次经验交流会到此结束。再见！先请各位嘉宾退席。

## 座谈交流会主持词开场白和结束语篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

在丹桂飘香，硕果累累的金秋时节，我们贵州电大八xx届遵义教学班同学会在美丽的诗乡绥阳拉开了帷幕，同学们从四面八方汇聚而来，将在这里同叙友谊，共话衷肠，回顾过去的快乐时光，展望未来的美好前景，在这里留下难忘的记忆。

有朋自远方来，不亦乐乎！热情好客的绥阳籍同学真诚地欢迎你们的到来！现在，我们以热烈的掌声请出绥阳分会会长，本次活动的总调度石某某同学致欢迎词。有请石某某同学。

（石会长致词）

谢谢！谢谢石某某同学热情洋溢的致词，谢谢你说出了同学的心声！

是啊，那些美好的记忆，怎能忘记？虽然无情的时光已经过去了二十三年，但是，在遵义的那些经历，常在心头萦绕。每每想起，总会心潮澎湃！最难忘，老师和我们谈论做人的道理，引领我们在知识的海洋里遨游。师情难诉啊，师恩难忘。今天我们有幸邀请到李某某老师和吕某老师参加我们的聚会。在此，请允许我代表全体同学，向两位老师道一声：“老师、您辛苦了！谢谢您！现在我提议，大家以热烈的掌声欢迎xx老师讲话！”

□xx老师讲话）

谢谢！老师，您讲得太好了，让我们又一次受到了深深的启发，您的谆谆教诲，我们会永远铭记！

同学们：我们在学校时结下了深厚的友谊，毕业后，虽然我们各奔东西，但我们的心还是在在一起的，我们以种种方式保持着同学间的联系，举办同学会就是的方式之一，二十三年来，我们先后举办了三次同学会，一批批热心的同学为此付出了艰辛的努力，他们用辛勤的汗水，用一颗赤诚的心，在同学之间架起一座联心桥，让同学们走得更近，靠得更拢。总会会长，朱某某同学就是其中的杰出代表，现在，我们热烈欢迎朱某某同学讲话！

（朱某某讲话）

朱某某同学道出了我们的心声。虽然我们分别已经二十三年了，可同学间的情谊并没有剪断，反而越来越纯厚，就像我们的茅台美酒，越久越纯正，愈久愈甘甜，接下来，我们欢迎来自美酒河畔中国酒都仁怀市分会会长方某同学讲话。

各分会会长讲话

（各分会会长讲话后，根据他们的讲话内容作串词）

各位老师、亲爱的同学们：

今天的`座谈会就要结束了。刚才老师和同学们说出了大家的心声，他们发自肺腑的声音十分令人感动。我们已经分别了23年。是啊，23年带走了我们的青春，23年又为我们孕育了无数希望，让我们收获了许多成功。23年，我们经历了太多的变化，但我们坚定的信念始终没有变，我们不懈的追求始终没有变。同学们，只要我们的的心灵不老，信念不变，我们就永远不会老去，我们的生命就一定会大放异彩。

座谈会后，我们将去实心人公司参观空心面的制作工艺，参观博雅园、去水晶温泉，时间安排很紧凑，请大家严格遵守时间。祝大家全程愉快！谢谢！

## 座谈交流会主持词开场白和结束语篇三

书记、县长及考察团的各位嘉宾：

你们好！

在这骄阳似火的美好季节里，在我区加快建设发展，强力攻坚全年目标任务的关键时刻，我们欣喜地迎来了以书记为团长的党政考察团各位嘉宾莅临我区指导工作。你们不仅带来了贵县经济社会发展的宝贵经验，还为两地的相互交流、增进友谊、加强合作、共同发展提供了一次难得的机会，为我们建设发展增添了巨大信心，注入了更大的活力。在此，我谨代表区委、区人大、区政府、区政协向你们的到来表示热烈的欢迎并致以良好的祝愿。我们建区时间短、条件差、财力弱、家底薄。区委、区府一班人没有怨天尤人、坐等支持，而是迎难而上、负重奋进。我区正确分析区情、科学制定目标、广泛凝聚共识、创新推进发展，根据区情树立了“万众同心、奠基创业、苦干实干、富民强区”的精神，特别去年十月以来，我们创造性地提出并实施“13557”（四大班子一条心、重点工作三阶段、全区工作五条线、五条保障工作线、农村工作七个片）的工作新机制，充分调动全区各级领导和广大干部职工的创业激情和工作干劲。同时积极倡导“忘记星期天、淡化节假日、工作倒计时”的实干作风，努力争当“执行的先锋、落实的楷模、创新的典范”，全面开创了建设发展的新局面。20\_\_年，全区完成生产总值□gdp□亿元，增长12.8；实现规模以上工业总产值亿元，增长53.1；完成地方财政收入万元，同口径增长40.53；农民人均纯收入元，比去年同期增加321元。今年开年以来，区委、区政府围绕“突破难点、突出重点、打造亮点、形成特点，开创新局面、再上新台阶”的工作思路对全年工作进行了全面、系统的安排部署。高质量承办了全市工业现场会并受到市委、市府、兄弟区县的高度评价，同时以工业现场会和项目年为契机，强力推进了全区工作。今年1—5月，规模以上工业实现增加值万元，增长70.7；引进工业项目22个，其中投资上千

万元的项目工程建设15个，投资总额达万元；基础设施建设完成形象进度12项，储备工业项目16个；固定资产投资预计完成29860万元，增长99。全区开年工作取得了“开门红”。

我们新建，百业待兴，我们的工作还存在很多差距和不足，许多地方还要向老大哥学习。你们县近年来实施“工业强县”、“环境兴县”战略，着力打造环境“洼地”，构筑投资“高地”，紧紧围绕做大做强食品加工、轻纺、建材、制药四大支柱产业，全力加快“工业强县”进程，成绩非常惊人。同时旅游资源十分丰富，境内有川中名刹、著名道观、唐代睡佛、后蜀石碑、摩崖造像等文物古迹。久远的历史文化、秀丽的群丘山川、优美的自然风光，构成了以“经色旅游、绿色生态、宗教文化”为特色的旅游景观，特别是以元帅故居纪念园为主线的红色旅游颇具魅力。今日的正呈现出政通人和、经济发展、社会进步的新景象，很多方面都值得我们深入学习借鉴，请你们不要保守，一定开诚布公的对我们的工作提出建议和指正，我们将不胜感激。更为重要的是我们同属以农业为主的丘陵地区，工业基础都相对薄弱，只有把做强工业作为战略目标，扎实抓、认真抓，才能有大突破。相同的境遇把我们连在一起，友邻区县的友谊使我们倍加珍惜，两地的合作前景非常广阔，让我们共同携手、共同谱写我们辉煌灿烂的明天！

下面，请区委常委、副区长同志介绍我区有关工作开展情况；

.....

下面，请中共县委书记、人大常委会主任同志讲话；

.....

下面，请大家畅所欲言，相互交流。

.....

由于时间关系，今天上午的友好交流活动暂时告一段落，午饭后，专门请大家到会议中心二楼深入座谈交流。请县的各位嘉宾、参加座谈会的全体同志在大酒楼用午餐，请工作人员组织引领。

## 座谈交流会主持词开场白和结束语篇四

同志们：

按照镇委教育实践活动领导小组的部署，今天我们在这里召开领导班子谈心交流座谈会。首先我先向大家介绍一下出席今天会议的领导，镇党委一同志，让我们对领导的到来表示热情的欢迎。

党的提出，今年要围绕保持党的先进性和纯洁性，开展以“为民务实清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。今天参加会议的有镇政府领导、卫生院全体职工，主要目的就是广泛听取领导干部和党员干部在改进工作作风，反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等方面的意见，找准当前影响和制约加快发展、转型发展的突出问题，进而有效地改进工作、更好地推动全镇经济发展。

今天，谈心交流座谈会共有四项议程。

第一项，卫生院领导班子及党员干部阐述自己在“四风”方面存在的突出问题。顺序为：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_。

第三项，请镇党委一同志对我院领导班子及成员提出宝贵意见。

第四项，请党支部书记\_\_同志针对职工提出的批评意见作总结发言。



第三项，请镇党委-同志对我院领导班子及成员提出宝贵意见。大家欢迎。

第四项，请党支部书记\_\_同志针对职工提出的批评意见作总结发言。

刚才，同志们都逐一作了发言，大家能紧密结合实际畅所欲言，话题范围广，提出了许多对领导、党员干部和其他成员有见解、有针对性的意见，并提出了解决问题的办法，为召开专题生活打下了坚实的基础。希望在今后的工作中继续建言献策，多提合理化建议，围绕加强作风建设、集中解决“四风”突出问题、提升每位职工服务和处理病患能力，把党的群众路线教育实践活动开展得实实在在、富有成效，为\_\_事业的发展做出贡献。

今天会议就进行到这里，谢谢大家。

## 座谈交流会主持词开场白和结束语篇五

z□亲爱的同学们!

合：大家下午好!

z□欢迎来到我们学校的自动化系学习生活经验交流会，很高兴能在这样一个美好的下午与大家相聚。

l□首先为百忙之中前来出席本次交流会的老师和同学们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

z□“金风吐睿、锦囊探计”是本次交流会我们想呈现给大家的理念。希望本次活动能给同学们提供一个与老师和高年级学长交流的机会，了解学习和生活的经验。

l]这样我们就能通过榜样的力量，激发学习动力，解决处理学习与工作关系问题的方法，建立合理的大学定位。就像苏格拉底曾说过：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。

z]恩，是这样，理想是大学生不可或缺的东西，大一同学作为新生刚刚步入大学校园，对大学的方方面面都比较陌生。通过本次经验交流会，希望06级新生们吸收到许多宝贵的学习生活经验，明确自己的目标，制定合理的学习计划。

l]走过大一，进入大二，这是心理问题的多发阶段，学习、爱情、人际交往都成为问题的来源。各种过级考试接踵而至，繁重的课业负担使他们难以喘息。人际关系方面也会遇到很多问题。

z]到了大三呢，学生们往往会有压力感，而这是源于专业课学习的深入，大部分学生开始考虑自己以后的职业发展和考研问题，对自己的前途感到茫然。

l]好，接下来请…教授给我们做有关大学定位方面的指导。

z]感谢…教授的精彩讲话，听了他的讲话，我相信大家从中都会有所收获。

l]苏轼曾说过：“博观而约取，厚积而薄发。”那么为了让大家从各个角度体会大学生生活，我们也请来了优秀学生代表。那么下面有我们为大家一一介绍。

各学生嘉宾介绍自己的学习生活经验ing□□□

(发言)l]听过了学生嘉宾给同学们带来的丰富经验，可以看出他们都有“业精于勤荒于嬉”的信念，都有自己明确的奋斗目标，或许正是这些成就了他们的优秀。

(不发言)l]相信他们都有“业精于勤荒于嬉”的信念，都有自

已明确的奋斗目标，或许正是这些成就了他们的优秀。

提问ing□□□

l□由于时间关系，很遗憾不能让每位同学的问题都得到解答。

z□就是这样，爱因斯坦说过：学习知识要善于思考，思考，再思考，希望同学们能够认真思考这些问题。

l□接下来请\* \*领导老师作总结发言。

z□让我们用热烈的掌声有请。

讲话ing.....

l□感谢\*\*老师对本次交流会的总结。我们可以看到，本次会上老师和各位优秀学长，对怎样成功实现从高中生到大学生的转换、合理支配和利用时间、处理学习和工作的关系等问题进行了透彻的分析和解答。

z□此时此刻，相信大家都受益匪浅，正如我开始说的“金风吐睿、锦囊探计”，相信今天这么多锦囊总会有适合你的一计。

l□诸葛亮曾说：非学无以广才，非志无以成学。那么从现在开始明确自己的目标，制定合理的学习计划，确定努力方向，充实大学生活，为未来而努力奋斗！

z□再次感谢各位的光临，本次经验交流会到此结束。再见！先请各位嘉宾退席。