

最新初中美术培优补差工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中美术培优补差工作计划篇一

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把、带他们一同上路”。对学困生高看一眼、厚爱三分、以最大限度的耐心和恒心补出成效、对优秀生给予特别的爱、让他们更有信心迎接人生的第一次考验——中考。

寻找根源、发现造成学习困难的原因有生理因素、也有心理因素、但更多的是学生自身原因。

1、志向性障碍：学习无目的性、无积极性和主动性、对自己的日常学习抱自暴自弃的态度、把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。

2、情感性障碍：缺乏积极的学习动机、成天无精打采、做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移、知识欠帐日益增加、成绩每况愈下。上课有自卑心理、不敢举手发言、课上不敢正视教师的目光、班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

3、不良的学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯、对学习缺乏兴趣、把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩、上课注意力不集中、自控能力差、较随便、上课不听讲、练习不完成、课前不预习、课后不复习、作业不能独立完成,甚至抄袭作业、拖拉作业常有发生、即使有不懂

的问题也很少请教他人。不能用正常的逻辑思维和合理的推理分析来对待学习。他们对自己要求不高、甚至单纯为应付老师家长、学习并没有变成他们内在的需要。

4、环境因素：其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低、期望水平低、他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴、缺乏耐心；有的缺乏教育、缺少关心、放纵孩子、甚至认为读书无所谓、有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工、孩子在家无人管束……总之、家庭的文化氛围差、使学生的学习受到了干扰、造成了学习上的困难。

1、骄傲心理：认为自己在班上属佼佼者、小尾巴翘上了天。

2、浮躁心理：认为自己应还有潜力可挖、可怎么都没有提高。

由于各种不同的原因造成了学困生的学习困难、从而使这些学生自卑、自暴自弃、而优秀生又停步不前、怎么办？针对以上情况、我准备采取如下措施：

1、引导学习困难生正确认识自我

学习困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应、因而容易降低学习目标、放弃坚持不懈的学习努力。教师帮助他们寻找学习困难的真正原因、以利于取长补短、摆脱学习困难的困境。

2、 培养良好的学习态度

3、 优化课堂教学的手段

教学由易到难、使学生层层有进展、处于积极学习状态。师生活活动交替进行、多为学生提供自我表现的机会、对学生进

步及时鼓励、发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

4、教育他们学会如何学习。

5、激发好奇心、引发求知欲。

6、加强个别辅导、提高个别辅导的质量。

7、提倡积极鼓励评价。

8、给予学生成功的机会。

优秀生：(略)

学困生：(略)

1、培优目标：争取优生在中考中人人上线。

2、转差目标：争取学困生在中考中达到或超过及格分。

1、每周一三五的中午和课外活动时间为学困生补习。

2、每周二四日的中午和课外活动时间为优秀生补习。

初中美术培优补差工作计划篇二

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提

高整个班级的素养和成绩。

二、学困生形成原因情况分析

- 1、学习态度不端正,认为地理科是副科,可学可不学;
- 3、缺少老师、同学关爱,对地理学习失去信心、兴趣,直至破罐子破摔、厌学。

三、优秀生学习方法分析

- 1、重视地理学科的学习,有明确的学习目标、端正的学习态度、合理的学习计划。
- 2、善于学习、总结,学习方法恰当,课前充分预习,做好相关预习资料,找到学习难点;课后及时巩固复习,加强重点理解记忆。
- 3、课堂上专心听课,边听边思考,能有力地借助地图发现地理规律,进行总结归纳;发现问题,及时解决。

四、培优辅差措施及方法

(一)、学困生转化: (包含达到的目标)

1. 对差生实施多做多练措施,加强作业管理,小组合作,组长负责的办法。
2. 采用激励机制,对差生的每一点进步都给予肯定,并鼓励其继续进取,在优生中树立榜样,给机会表现,调动他们的学习积极性和成功感。
3. 充分了解差生现行学习方法,给予正确引导,朝正确方向发展,保证差生改善目前学习差的状况,提高学习成绩。
4. 让学生先敢于亲近你,而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触,并要求用自己的真诚热心去感受

化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

5、利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。

6、在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

7、根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

（二）、优秀生的培养：（包含达到的目标）

1、地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

2、在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。

3、不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家长进行及时有效的交流。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2015年9月

初中美术培优补差工作计划篇三

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优辅差工作显得非常重要，下面我们来看看初中英语培优辅差工作计划，欢迎阅读借鉴。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本年级共有学生72人，从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一差生的一帮一行动。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

1、围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午五点半到六点时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2、进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

3、做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习

然后听课在复习”三步、并积极检查、把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4、加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步；对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情，在教案设计，教学活动安排，作业批改等等方面给适当的指导和帮助，使得他们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。

5、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。

6、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，本学期我们备课组承担两项英语科组校本课程开发——“西方重大节日”和户外英文标志收集。通过一系列的活动来培养学生爱国、爱党、爱人民、爱家乡、爱生命的高尚情操，拓展他们的思维，发展他们的能力。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标。

本学期我所担任的是七年级的英语教学工作，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重为了尽可能提高学生的英语成绩，我校展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高年级的英语成绩，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”根据实际情况，我有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的计划。

使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢

学，先慢后快，全面提高。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

学困生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

(1) 培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于优生，晚上他们都很快完成家庭作业，可以再给他们布置一些培优习题进行训练。自己也订了小学英语报，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读，拓宽知识面。

(2) 差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。有的家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这类学生，老师要努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。如陈征胆子小，害羞，可以通过课后找他谈话，了解他的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如：赵润宇潘夕雨同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，早读时带读，对

于走读生，老师和家长及时联系，抽出早上时间在家辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。

初中美术培优补差工作计划篇四

培优生：

程思怡 费丹 彭世锦 黄柳 张子奇

刘小龙 郭雄 刘克一 刘芳

学困生：

周兵 扬凡 刘庆 邓佳庆 邓浩

石颖 张迎

1、学生学习习惯较差、上课不会听讲、注意力不集中。

2、年龄小接受知识慢。

3、反应迟钝。

4、家庭因素、缺乏必要的辅导。

1、关爱学生、做学生进步的欣赏者。

一个学生都是值得的、都将会产生令人欣喜的力量。心理学研究表明、在鼓励中成长的孩子学会自信、在赞扬中成长的孩子学会自爱、在挑剔中成长的孩子学会谴责、在敌意中成长的孩子学会争斗。对于班级里每一个学生来说、他们都是处于发展中的个体、是逐步走向成熟的个体、而且这种发展

具有差异性。差异来自遗传与环境的共同作用、存在于个体之间、存在于个体自身。就德智体美劳各育而言、每个学生的发展是不一样的、因此教师要承认这种差异、尊重这种差异。每个班主任都应该“蹲下身子、走下讲台、到孩子中间”、用儿童的视野看儿童、用学生的视野看学生、而不要用成人眼光。我们的教师要学会赞扬、要学会说“太好了、你真棒”之类的赞扬的语言。我们的教师更要有一颗宽容的心、一双能发现学生闪光点的慧眼、欣赏学生的每一点进步、哪怕只是小小的进步、及时给学生鼓励、表扬、呵护他们的那一份来之不易的成功。

2、提高自身知识素养、更新教育观念：

教师有其独特的教育魅力。担负的教育教学重任。维系着全班学生的成才、他付出的是自己的良心、关注的是学生的成长、因此只有不断学习、加强自我教育、内强素质、外树形象、才能不断开拓进取、不断完善自己。“惟有学而不厌的先生、才能教出学而不厌的学生”。所以、“教师们、一方面要献出自己的所学、另一方面又要向海绵一样、从人民中、生活中和科学中吸收优良的东西、然后再把这些优良的东西献给学生。”第斯多惠说过：“教育者和教师必须在他自身和自己的使命中找到真正的教育的最强烈的刺激、把自我教育作为他终身的任务”、因此、每位教师都应该不断学习、提高自己、都应当加强自身形象的设计。在教育工作中具有开拓进取、实事求是的精神、用先进的教育理念来指导自己的教育教学工作；专业知识精深、一般文化科学知识面广、并不断地学习、更新知识、使自己永远立在时代的前头、教育的过程中、要时时刻刻牢记自己的角色、不仅仅是“教书”、更重要的是“育人”；努力钻研班主任的工作业务、提高自身的素养、做好一个受孩子、家长和学校都喜欢、崇拜、放心的好老师。

3、培优扶差、组成“一帮一”小组。

(1)、首先是课堂上多提问、多巡视、多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬、课后多找他们谈心、交朋友、使他们懂得老师没有把他们“看扁”、树立起他们的信心和激发的兴趣。

(2)、最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师、让他们组成“一帮一”小组、并给他们开会、提出“老师”必须履行的职责、主要就是检查“学生”的作业、辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标、让他们双方都朝着那个目标前进。要求“老师”们确实要非常尽责、对“学生”时刻有个“老师”在身旁指点、学起要起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组、使“学生”有进步。

4、重视与家长的联系、双向管好孩子。

孩子的进步、集体的成长、离不开教师、也离不开家长。为了更好地全面了解学生学习情况、我通过多种形式与家长建立密切联系、进行友好交往、不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会、主要内容是根据本学期教育教学计划、对家长提出必要的要求、并介绍一些辅导学习孩子的方法、经验、同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境、为孩子做好榜样。通过这些工作、使更多家长重视了子女的教育、改进了对子女的教育方法、增强了做家长的责任感、通过家访、加强与家长沟通、以争取家长的支持配合。

长期的教学生涯、使我深感：人才培养、必须从小抓起、养其习于童蒙。小学是基础教育、基础工程事关重大、只有打好坚实的基础、才能培养学生健全的人格、高尚的爱国情操、良好的行为习惯及个性心理品质、强烈的竞争意识。

初中美术培优补差工作计划篇五

乔帅超

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据本班实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

2013.09.08