

中班社会中秋节教案及反思总结 中班中秋节教案及反思(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班社会中秋节教案及反思总结篇一

数月饼(中班)

活动目标：

- 1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征
- 2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：各种月饼实物、图片

活动过程：

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，

加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

中班社会中秋节教案及反思总结篇二

设计背景为了激发幼儿感受大自然的美，懂得欣赏树叶的美进而热爱自然，自觉爱护草木保护环境，通过活动使幼儿获得关于树叶的形状、大小和颜色的知识。

- 1、通过活动使幼儿获得关于各种各样的树叶的知识。
- 2、在活动中体会交流与合作的作用。
- 3、引导幼儿动手用各种树叶拼贴树叶画。
- 4、培养幼儿热爱自然、保护环境意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识各种各样树叶的'形状、大小，颜色难点：用树叶拼贴树叶画

活动准备收集好各种各样的树叶

- 1、老师拿出收集好的各种树叶给幼儿看，并且让幼儿通过摸一摸、看一看互相交流。老师个别提问说出树叶的名称和颜色。
- 2、老师引导幼儿说一说树叶的名称、形状、大小和颜色

3、引导幼儿说一说所在小区里面都有什么树木，各有什么作用

4、老师小结：树木是人类的朋友，小朋友们不要乱爬树，不要乱采摘树叶

5、让幼儿一起动手用树叶自由贴一幅树叶画

6、活动结束

1、通过本课教学，充分调动了幼儿积极参与的热情，做到了书本

中班社会中秋节教案及反思总结篇三

主要涉及领域：语言

[活动目标]

1. 理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
2. 通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

[活动准备]

电脑课件

[活动过程]

1. 观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1)完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

(2)第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3)再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2. 学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

教学反思

即把枯燥的古诗，根据其内容编成一个有趣的故事，对其故事情节适当地加以夸张，以吸引幼儿。而故事又是幼儿最喜欢听的，通过听故事，可以增强幼儿对古诗的理解，在理解的基础上学习背诵，效果要好许多。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

中班社会中秋节教案及反思总结篇四

[活动目标]

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。
2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

[活动准备]

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

[活动过程]

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）
2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

教学反思

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。

小百科：月球，天体名称，人类肉眼所见称为月亮，古时又称太阴、玄兔、婵娟、玉盘，是地球的卫星，并且是太阳系中第五大的卫星。月球直径大约是地球的四分之一，质量大

约是地球的八十一分之一。月球是地球已知的质量最大的卫星，月球表面布满了由小天体撞击形成的撞击坑。月球与地球的平均距离约38万千米，大约是地球直径的30倍。

中班社会中秋节教案及反思总结篇五

社会性：中秋节

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：有关中秋节的图片□vcd等资料。

活动过程：

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中班社会中秋节教案及反思总结篇六

活动目标.

听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备.

节日故事《中秋节的起源》。

日历。

活动内容学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，家都高兴极了。一家小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3. 出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

评价能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动建议：

活动结束后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

教学思：

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班社会中秋节教案及反思总结篇七

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

【活动准备】

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；
- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

活动目标：

- 1、学着用搓、压的方法，把泥搓圆压扁，并能用工具在泥面上刻印各种花纹。
- 2、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

活动准备：

人手一份泥工工具以及刻、印的工具

活动过程：

- 1、谈话：八月十五中秋节。

2、出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹——引出孩子们活动兴趣。

3、老师讲解并示范用橡皮泥做月饼的方法。

a□先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹。

b□用印模的方法做月饼。

4、孩子们操作老师指导。鼓励孩子们大胆绘制花纹。

5、月饼展览会。——孩子们互相参观自己做的月饼，并说说谁做的好？为什么？