

2023年幼儿园中班语言教案我的爸爸(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇一

1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。

2、让幼儿了解四季的不同特征。

3、让幼儿尝试着用完整的`语言表述问题。

1、轻缓的钢琴曲

2、小蜗牛头饰、小蜗牛手指偶

3、图片：四季景色各一幅、春草发芽、草莓、蘑菇、冬雪等情景

4、字卡：春天、夏天、秋天、冬天。

1、谜语导入：叫牛不是牛，背着房子走（蜗牛）

1）、请幼儿观察并描述小蜗牛的特征（慢）

2）、请幼儿畅想和小蜗牛有关的故事情景

2、出示题目《小蜗牛走过四季》

- 1)、请幼儿畅谈四季的不同特征
- 2)、讲述故事《小蜗牛走过四季》
- 3)、请幼儿看图复述故事《小蜗牛走过四季》

a□个别复述

b□集体复述

c□比赛复述

- 4)、角色表演《小蜗牛走过四季》

3、幼儿讨论：小蜗牛走过了哪些季节？都看到了什么？它为什么什么都没采到？

4、创编故事

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇二

- 1、了解故事情节，理解故事内容。
- 2、能借助画面，合理想象。愿意积极参加讲述活动。
- 3、知道遇到困难要动脑筋、想办法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、多媒体课件。

2、四块地毯。

(1) 师：老师今天给小朋友带来了一部好看的动画片，想不想看呢□□a□点击动画1，播放故事录音到。看一看)师：动画片里有谁，他们决定去哪里？(幼：两只小蚂蚁，决定去水果城)

(2) 师：你们去过水果城吗？(幼：没有去过)想不想到水果城去看一看呢？我们就跟随小蚂蚁一起去看吧！

活动一□□b□点击动画2，播放故事录音到。怎么过河呢？)

1、(1) 师：小蚂蚁来到小河边遇到了什么困难啊？这可怎么办呀，小朋友快帮小蚂蚁想想办法吧！(师：我们来看看河边有哪些东西可以帮小蚂蚁过河呢？)

□2□a□如幼：小鸭)师：小鸭怎么帮两只小蚂蚁过河呢？(幼：把他们背过去)(师引导幼儿拖动小鸭，边说边做)师：你来试试！

小结：小鸭背着小蚂蚁过河，真是个好办法！还有什么不一样的办法吗？

b□如幼：花生壳)师：花生壳怎么过河呢，你也来试试！(师引导幼儿拖动花生壳，边说边做)

2、(1) 师：小朋友们想的办法真好！小蚂蚁也和小朋友一样，很爱动脑筋，小蚂蚁会想出什么好办法呢？一起来看看！

□c□点击动画3，播放录音到。河对岸，眼前是一眼也望不到边的大草地)

(2) 小结：小蚂蚁过河吗？小蚂蚁用了什么办法过河的啊？(幼：它们是把树叶当作小船划过了河)

小结：爱动脑筋的小蚂蚁把树叶当作小船划过了河，他们要继续赶路了（播放动画…怎么办呢？）

（2）小结：小朋友们想的办法真不错！小蚂蚁是用什么办法过草地的呢？我们一起来看看（播放动画4，播放录音到。带离了大草地）

（3）师：小蚂蚁通过大草地了吗？小蚂蚁刚才用了什么办法过草地的呀？（幼：用气球，风婆婆吹）（师引导幼儿把话说完整：小蚂蚁是请风婆婆帮忙，将气球吹起来的）小蚂蚁真的很聪明哦，我们小朋友也很棒！我们夸夸自己吧！

活动三：（1）师：去水果城的路上真是困难重重啊，你们猜接下来小蚂蚁有没有到水果城呢（播放动画5，播放录音到。当然就能进来了！）

（2）师：小蚂蚁进入水果城了吗？为什么进不去！老爷爷除了一道什么题目？怎么让脚不碰到地毯就能过去呢？老师这儿正好有毯子，一起来试试有什么好办法！（幼儿自由实践，师指导）

（3）师：刚才你们都用了什么办法过毯子的呀？（如：有幼儿跳过去，师：小蚂蚁那么小能跳过去吗？我们再来看看其它的办法）小蚂蚁能通过老爷爷的考验吗（播放动画6，卷毯子播放动画录音到最后）（动画显示关门）

1、师：那你们想不想再看一遍小蚂蚁是怎么来到水果城的？（播放完整动画）

（活动结束，再见！）

1、我认为我此节课设计的比较合理，也是和我们孩子的房展特点，孩子接受的也很快，在课堂的反应也不错。

2、活动过程中孩子们理解接受的相当不错，整个活动中有游戏活动，孩子极感兴趣，能再快乐中吸取新的养分，他们愿意参与游戏，愿意主动学习。幼儿就是要在游戏中学习，在快乐中成长，所以我们要把需要教给他们的东西穿插在游戏中，幼儿也愿和教师和同伴之间交往。

3、这节课的目标设计也不难，比较适合我班的幼儿，但是最后一个目标没有达到，洗水果，在这节课上没体现出来。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇三

现在的孩子生活条件优越，许多孩子都有挑食的坏习惯，想吃什么父母总是尽量满足，而对他们不爱吃的东西，父母也手足无措，不知该怎么办才好。

《鬼鬼盯着你》生动有趣的情节正与中班孩子的认知特点相吻合，因此它吸引着孩子，他们会投入到故事情节中去，也会将自己的经历和故事中主人公太郎联系在一起。在欣赏故事的同时，孩子们也能生动地理解、认识到挑食的危害，知道只有样样东西都爱吃才能长得壮壮的。

1。知道要养成不挑食的好习惯，才能更健康更强壮。

2。大胆的表述自己的想法。

3。能理解、想象、讲述故事情节。

□ppt

1、引发悬念（出示绘本《鬼鬼盯着你》介绍人物）

这个男孩叫太郎，这是他养的怪兽，叫“鬼鬼”。这个故事叫《鬼鬼盯着你》。

2、出示图1：猜猜，太郎为什么喜欢鬼鬼？

4、出示图46。讲述故事：鬼鬼把太郎不爱吃的东西都吃掉了，爸爸、妈妈、老师还表扬太郎呢！

猜猜太郎听了表扬，心里是怎么想的？

你喜欢鬼鬼吗？如果你有一只鬼鬼，你想让他帮你吃什么？

1、出示图78

你看到发生了什么事情？（鬼鬼想干什么？）

你觉得太郎能战胜鬼鬼吗？为什么？

2、出示911

鬼鬼吃掉太郎了吗？

谁帮助了太郎？大家是怎么对付鬼鬼的？

为什么小朋友的力气会这么大呢？

你觉得太郎以后该怎么做，才能真正战胜鬼鬼？为什么？

3、出示图12

鬼鬼还在寻找新的朋友，如果鬼鬼找到你，你该怎么办呢？

你最不喜欢吃的食物是什么？（图片显示）

这些你们不爱吃的东西该怎么解决？

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇四

1. 幼儿感受散文诗语言的趣味性和优美的意境，感受春天美丽的景象。
2. 鼓励幼儿用优美的语言把自己的感受表达出来。
3. 帮助幼儿理解散文诗的内容和拟人的手法并尝试创编。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。

重点：学习理解诗歌内容。

难点：感知并理解散文诗中拟人的手法。

制作课件、挂图、五颜六色的花

1. 出示图片，分段理解散文诗内容。冬爷爷下完最后一场雪，捋着长长的白胡子，摇摇摆摆回到天上。春姑娘忙着收拾她的花篮，准备出门，他叫春风娃娃先来地面报信。

(1) 出示挂图，引导幼儿观察理解第一段。

(2) 出示挂图二，引导幼儿根据想像第二段的内容。

提问：风娃娃又给谁送信呢？她是怎么报信的？柳树收到这样的信会有什么变化？

(3) 出示挂图三，引导幼儿根据图片观察理解第三段。

提问：风娃娃又给谁报信了？她是怎么报信的？小鸟收到这样的信怎么做的？

(4) 出示挂图四，引导幼儿观察讲述。

提问：春姑娘真的来了，她带来了什么呢？

2. 配乐朗诵，完整欣赏。结合图片，引导幼儿跟随录音用优美的声音，有感情的朗诵。

3. 大胆想象，创编散文诗。

想一想，春风除了会给小河、柳树、小鸟报信外，还会给谁报信？他们会发生什么变化呢？（鼓励幼儿大胆创编，并在集体面前表达）

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇五

1、初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

图片两张（船、月亮）

1、今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，

像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

- (1) 教师先念一遍儿歌
- (2) 之后让幼儿轻轻跟念
- (3) 让幼儿自我念儿歌

3、理解儿歌里的资料

- (1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）
- (2) 那指的是什么呢？（月亮）
- (3) 出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样貌的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇六

：猜猜我有多爱你（中班）

- 1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。
- 2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

活动过程：

师：今天和赖老师听听故事，说说心里话。

ppt(猜猜我有多爱你)

- 1、带来一本书，叫什么名字？
- 2、故事里讲什么故事？哪里看出来？
- 3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？
- 4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

片段一：用张开手表示爱

- 1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）
- 2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？
- 3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

- 1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）
- 2、又用了哪两个动作来表示爱的？
 - （1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。
 - （2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。
- 3、还用了一个什么动作？（跳跃）
 - （1）集体动作示范。

(2) 和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的東西怎样表示心中的爱的？

(1) 教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

(2) 还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。

(示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空)

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

(1) 有比上海更大的吗？

(2) 有比围巾更长的吗？

(3) 比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉

前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：
（幼儿）猜猜我有多爱你。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇七

- 1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。
- 2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互帮助。
- 3、在教师帮助下尝试仿编儿歌。

歌曲cd(mp3格式)、课件等。

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

——师：你的好朋友是谁？你会帮他做什么？他会帮你做什么？

——师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相帮忙、互相关心？

——幼儿欣赏音乐。

——歌曲里的两个好朋友是怎么互相帮助的？（教师清唱，幼儿回答）

——教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随音乐唱歌。

——教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

——教师带领幼儿边唱歌边做动作。

三、游戏《友谊之圈》。

——请幼儿站成两个人数相等的同心圆，大家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走（两个圆按照不同方向旋转），停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

四、创编歌词。

——教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。

游戏也可以在户外活动时进行。

在日常环节进行游戏《友谊之圈》。

1、语言区：将好朋友互相帮助的图片贴在语言区，鼓励幼儿根据图片表述内容，进行歌词的再创编。

2、表演区：投放《好朋友》音乐，鼓励幼儿进行歌曲表演。

收集幼儿相互帮助的照片，布置主题墙“我会关心朋友”。

1、家长帮助幼儿复习儿歌，仿编儿歌。

2、家长跟幼儿一起，按照歌曲旋律，创编“幸福家庭之歌”，体现家庭里的互帮互助，团结互爱。

当幼儿自由活动时或者饭后等，引导幼儿复习儿歌，体会好朋友互帮互助的乐趣。

可以和幼儿一起观看芭比电影系列《三个火枪手》以及《疯狂原始人》等，感受朋友间的互帮互助和家庭的团结互爱。

幼儿园中班语言教案我的爸爸篇八

- 1、感受诗歌中的语言所呈现的意境，学习词语“视线、惊喜、爱的小船”。
- 2、理解诗歌中小朋友和小鱼之间的关系，以及它们之间深厚的情感。
- 3、注意倾听同伴发言，并清楚的说出自己对诗歌的理解。
- 4、理解诗歌内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、幼儿在自然角中观察过鱼缸里的小金鱼。

2、背景音乐和配乐诗歌磁带、录音机。

3、幼儿用书：《亲爱的小鱼》。

（一）出示鱼缸里的小金鱼。

这是谁呀？你喜欢小金鱼吗？

幼儿自由说一说。

（二）集体欣赏教师富有表情的配乐诗朗诵。

1、教师朗诵诗歌。

小朋友都很喜欢小金鱼，我们一起来欣赏一首关于小鱼和它

的好朋友的诗歌吧。

2. 幼儿倾听诗歌，教师提问。

诗歌的名字是什么？小雨和谁是好朋友？

（三）教师引导幼儿逐幅阅读幼儿用书画面，同时播放诗歌录音。

1. 集体欣赏配乐诗歌，进一步理解诗歌所表达的情感。

听了诗歌后，你觉得小朋友喜欢小鱼吗？

2. 引导幼儿用诗歌里的话说一说。

为什么小朋友喜欢小鱼？诗歌里是怎么说的？。

（四）师幼针对画面细节展开讨论，进一步理解诗歌的意境。

1、教师提问，幼儿思考。

一开始小金鱼住在哪里？小朋友是怎么对待它的？小金鱼长大后，小朋友是怎么做的？

2、幼儿自由的讨论。

既然小朋友那么喜欢小金鱼，为什么还要把它放回大海里？

（五）师幼共同看图朗诵诗歌，学习新词语。

1、师幼借助幼儿用书共同朗诵诗歌。

什么叫视线？（眼睛能看到的）什么事惊喜？谁能用自己的话说一说。

2. 鼓励幼儿大胆的想像并清楚的讲述。

谁是小船？为什么？还可以把小鱼比作什么呢？

3、在音乐的伴奏下，引导幼儿有感情的看图朗诵诗歌。

家园共育：请家长引导幼儿与小同伴友好的相处。

让幼儿在看看、想想、说说中提高了幼儿的语言表达能力和阅读能力，同时也让幼儿更深层次体会角色的融融情意；通过互动环节，拉近彼此的距离，也使老师和幼儿之间、幼儿与幼儿之间深层次的情感交流，促进了彼此之间的感情。儿童诗歌伴随着幼儿成长，是幼儿喜爱的精神食粮，教师应选择灵活多样的方法，借助鲜明生动的艺术形象和简洁明快的语言，发展幼儿各方面能力。让文学的种子在幼小的心灵发芽开花，最终结成累累硕果。