

幼儿园清明节做青团活动总结(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园清明节做青团活动总结篇一

1、时间□20xx年x月xx日

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。保育老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。年级组长负责后勤(卫生纸、药品拿放、垃圾袋等)。

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍

不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育：

- 1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

- 1、8：40集中清点人数。
- 2、到地点，班主任再一次清点人数。
- 4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

幼儿园清明节做青团活动总结篇二

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

一、教师讲述清明节的由来。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

二、

（1）教师讲述：我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

三、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

共育活动：

- 1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。
- 2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。
- 3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

幼儿园清明节做青团活动总结篇三

- 1、知道清明的天气。
- 2、了解清明节的习俗。
- 3、体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢？

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习

俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气？

这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1、再次播放古诗音频《清明》。

2、带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园清明节做青团活动总结篇四

1. 知道清明的天气。
2. 了解清明节的习俗。
3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

清明节是在什么季节呀?常常会是什么天气?

在清明节,很多人会做什么呢?

小结:清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里,人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的'欢乐。

交流讨论,鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢?

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓,你知道清明还有什么习俗吗?

小结:清明节的习俗丰富有趣,有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》,引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气?

这首诗表达了作者什么样的情感?

小结:这首诗描写了在清明的微微细雨中,作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦,心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗,进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事,提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育:请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动,并将照片带来幼儿园,和小朋友们分享。

幼儿园清明节做青团活动总结篇五

- 1、学会观察和总结春天的绿色；
- 2、让幼儿学会踏青的意义。

图片。绿色皱纸，固体胶

- 1、感受春天的景色，引发对小草和小花的关注

教师：春天到了，你们看天里的花和地理的小草都怎么样了？你们喜欢小草吗？

- 2、体验感受

（幼儿是怎么与小草小花做游戏的？教师进行观察）

- 3、分享交流

幼儿一起讨论：玩玩小草的`特征和感受

- 4、爱护草地和花草，树立初步的环保意识

教师：我们在草地上玩，快乐又安全，还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友，草地也是小动物们的好朋友。

幼儿园清明节做青团活动总结篇六

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先

烈的`尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：(略)

幼儿园清明节做青团活动总结篇七

1、初步了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。

2、通过活动感受体验哀思的`情绪。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、愿意积极参加活动。

5、感受节日的气氛。

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

四、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。引导幼儿表述自己的心情。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、制作彩蛋

1、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

2、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

3、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

幼儿园清明节做青团活动总结篇八

1、学会观察和总结春天的绿色；

2、让幼儿学会踏青的意义。

图片。绿色皱纸，固体胶

1、感受春天的景色，引发对小草和小花的关注

教师：春天到了，你们看天里的花和地理的小草都怎么样了？你们喜欢小草吗？

2、体验感受

（幼儿是怎么与小草小花做游戏的？教师进行观察）

3、分享交流

幼儿一起讨厌：玩玩小草的特征和感受

4、爱护草地和花草，树立初步的环保意识

教师：我们在草地上玩，快乐又安全，还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友，草地也是小动物们的好朋友。

清明节幼儿园活动教案6

1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的`现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

- 1、家长十分自然地向孩子介绍性别的特征。
- 2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。
- 3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》：“初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。”[唐]蒋贻恭《咏虾蟆》：“坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。”[明]李贽《杂说》：“夺他人之酒杯，浇自己之垒块。”

幼儿园清明节做青团活动总结篇九

活动目的：

- 1、通过历史事件、历史人物，使幼儿了解清明节的来历和基本风俗。
- 2、让幼儿了解各种文明祭扫的方式，理解生命的意义，珍惜今天的幸福生活。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、让幼儿知道节日的时间。

活动准备：对清明节有初步认识、音乐、有关清明的图片

活动过程：

1. 播放轻音乐，师幼齐念古诗《清明》。

师：你知道这首诗写的关于什么节日的'事情吗？你知道清明是怎样来的吗？

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、教师小结：让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

4、互动猜想环节：人们是怎样过清明节的？（吃青团、扫墓、踏青）

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

1) 清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2) 清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3) 为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀先烈的主要活动了。

5、一起品尝青团，结束活动。

幼儿园清明节做青团活动总结篇十

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念馆铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）