

最新小班地震逃生安全教育教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班地震逃生安全教育教案篇一

活动设计背景

幼儿的安全问题始终放在幼儿园工作的首位，让孩子学会保护自己，是我们教育工作的重点之一。火灾是我们的生活中经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。让幼儿在火灾事故中学会自救、保护自己显得尤为重要。因此，我根据我班幼儿的特点设计了《遇到火灾我不怕》这一活动，目的在于让幼儿知道在平时生活中不能随便玩火，提高幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法以及火场逃生的基本方法和技能。

活动目标

- 1、了解火灾发生的几种常见原因，懂得如何防范。
- 2、学会报警的办法，初步掌握几种自救逃生的方法，提高自我保护的能力。
- 3、培养幼儿遇事不慌的心理品质。

教学重点、难点

活动重点：正确拨打119火警电话以及火场自救逃生。

活动难点：如何防范火灾。

活动准备：

- 1、火灾现场的录像；
- 2、小猴的图片一张，故事《着火了》；
- 3、电话、湿毛巾等；
- 4、画有不安全用火、玩火内容的图片；
- 5、里面装有打火机、火柴、橡皮擦等物品的摸箱一个。

活动过程

一、导入课题

- 1、以小猴引入课题，讲述故事《着火了》
- 2、讨论：小猴做了什么事引起了火灾？森林着火后，给谁带来了灾难？
- 3、教师小结：小猴的故事告诉我们，一定不要随便玩火，不然发生火灾会给我们带来很大的灾难。

二、了解火灾发生的原因以及火灾带来的灾难。

- 1、观看火灾现场的录像，提问：“你看到了什么？”（请个别幼儿回答）
- 2、教师小结：大火会烧毁房屋、物品，烧毁森林，烧伤人甚至烧死人，还有大火燃烧物品时会散发出有毒的气味，污染环境空气等，火灾给人们带来的灾难是非常可怕的。

三、了解预防火灾的办法。

1、教师：我们已经知道火灾会给人带来可怕的灾难，那么，我们平时怎样预防火灾呢？（幼儿讨论后教师小结，并把画有下列内容的图片出示在黑板上）

- （1）不能随便玩打火机；
- （2）点燃的蜡烛、蚊香不能放在容易着火的物品旁边；
- （3）不能随便燃放烟花爆竹；
- （4）不能乱扔没有熄灭的香烟头。

2、出示摸箱，请幼儿上来摸出里面的东西，并说说它会不会引起火灾。

3、小结：小朋友，只要我们大家不随便玩火，安全用火，就能预防火灾的发生。

四、了解火灾发生时的几种自救方法和技能

1、如果小朋友碰到火灾了，你会怎么做？

2、如果要打火警电话119，应该怎么说？

3、模拟打火警电话，引导幼儿要说清地址，着火原因等。

4、小结：我们拨打火警电话的时候一定要讲清楚火灾发生的地方，是什么东西着火了，这样可以让消防员叔叔很快的赶到火灾现场来灭火，但平时小朋友不能随便拨打119火警电话哦。

6、教师小结：当遇到大火时首先不要慌，要先找到湿毛巾或衣服、被单，把它们弄湿后捂住嘴巴和鼻子，减少烟雾中的

有害气体对人的伤害，蹲下身子向外走，逃离火场，要沿着墙根走找安全出口。

五、逃生演习

1、今天我们了解到了火灾的可怕，知道平时不能玩火，还学会了火灾发生时拨打119以及逃离火场的办法，接下来我们要进行一次火灾逃生演习。

2、现在我们的教室着火了，请大家用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，蹲下来跟着老师有秩序的走下楼梯，到楼下操场安全的地方集合！（幼儿跟着教室离开教室到一楼操场）

3、小结：小朋友做得非常好。动作很快，不推也不挤，真棒！为自己鼓鼓掌吧！

教学反思

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的`环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

大班火灾安全小常识

一、告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自己受到伤害。

二、教会孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些地方哪些东西不能玩，哪些东西是危险品等等。

三、教会孩子如何弯腰匍匐前进，如何保护自己。

四、教会孩子怎样拨打“119”火警电话，怎样报火警。

五、告诉孩子火灾发生时，哪些地方不能呆，身上着火了怎么办。

六、告诉孩子在无法逃生时应该呆在什么地方，如何让消防队员及时找到他们等等。我们还可以根据孩子的年龄层次，适当的教会他们更多的消防知识。

七、家长必须身体力行，从自身做起，做孩子的榜样。家长是孩子第一任启蒙老师，也是最重要的一任，在孩子眼里，父母是自己心中的偶像，是崇拜的英雄，家长的一言一行都会在潜移默化中影响着孩子。因而平时家长就要注意养成良好的生活习惯，做孩子学习的表率，不要把报纸、杂志之类的可燃物放在炉子、加热器、暖气机等近旁；不要把正在烧、烤、煮、蒸的东西置之不理；吸烟的家长不要卧床吸烟，刚吸完的烟蒂不要扔在垃圾桶里；不要在一个插座上使用多个电器设备；在使用完液化气或煤气灶后，要及时关掉阀门；在公共场所不要损坏消防设施和器材等。另外家长朋友们还要注意不要带孩子舞厅、卡拉ok等公共娱乐场所，更不要单独把孩子丢在家中。

八、就是要掌握一些正确施教方法和技巧，比如做游戏、讲故事、实地参观、积极调动法，启发和教育孩子掌握和记住一些防火知识。

大班火灾常见隐患及火灾预防

（一）常见火灾隐患

□□房门不畅通（门背后常有堆积大量杂物）或只开一个门；

（2）使用大功率照明灯或电热器及使用火炉取暖跟易燃物过近；

（3、违反操作使用电子教具，造成瞬间负荷过大或电线短路；

（4）线路老化或超负荷工作；

（5）不按安全规定存放易燃物品；

（6）其他安全隐患。

（二）常见火灾预防

1、幼儿教室火灾预防

（1）学校要对教室电线进行定期检查，及时更换老化电线，防止超载引起火灾；

（2）定期清理教室内堆放的杂物及其他易燃物品；

（4）立即拨打报警电话救助：

（5）稳定幼儿情绪、组织幼儿迅速撤离，撤离过程中防止发生拥挤踩踏。

小班地震逃生安全教育教案篇二

让幼儿了解基本的交通规则，进行安全教育。

活动目标

- 1、认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用，进行安全教育。
- 3、从小树立遵守社会公德的好品质，增强自我保护意识。
- 4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

- 1、重点：认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则
- 2、难点：理解红绿灯的作用

活动准备

红、黄、绿灯图片，多媒体课件。

活动过程

一、创设情境：教师出示红、黄、绿三个圆片，让小朋友猜猜你想到了什么？引出活动主题，跟着小不点一起来认识红绿灯。

二、认识红绿灯：

看视频课件提问题：

- 1、小不点他们来到了哪里？那么多车，要是撞上怎么办？

- 2、红绿灯是做什么的？
- 3、红绿灯是怎么指挥交通的？
- 4、看看小不点他们在路口又有什么发现？
- 5、你们知道什么是红绿灯和斑马线了么？

教师小结：

小朋友坐车或行走时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，过街的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手。

三、游戏：红灯停、绿灯行

玩法：老师当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

四、学习儿歌：红绿灯

活动反思

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

小百科：交通信号灯是指挥交通运行的信号灯，一般由红灯、绿灯、黄灯组成。红灯表示禁止通行，绿灯表示准许通行，黄灯表示警示。

小班地震逃生安全教育教案篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理整理的《防震减灾》小班地震安全教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、录像和图片

2、了解地震中自救的基本常识。

一、感受地震给人类带来的灾难。

1、讲述地震来临时的情况。

看录像

提问：小朋友看了什么？（幼儿回答如：幼儿说说自己的见识和感受）

再看一遍录像

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？（幼儿讨论）

2、看录像□ppt□

人们安全撤离的图片（录像）

二、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图（后门到操场空旷的地方）

观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

三、让幼儿了解防震减灾的一些基本常识。（图片）

(1)大地震的危险振动期大约只有一分钟。强裂地震发生时，在家中的可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（注意不是下面）、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。主震后应迅速撤离到户外，撤离时要注意保护头部，可用枕头等软物将头部护住。要注意关闭煤气，切断电源。住在高层建筑里的人不能使用电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

(2)正在上课的学生和幼儿园的小朋友应躲在课桌和小床旁边（注意不是下面）。要听从老师的安排，不要乱跑。在影剧院或其它公共娱乐场所的人们应因地制宜躲避到舞台下、乐池、桌子、柜台两侧，保护好头部，切不可一齐拥向出口。

(3)车上的乘客要抓住座椅或车上的牢固部件，不要急于下车。正在运行的车辆应减速停车，设法停在开阔处。

(4)如果正在过桥，则要紧紧抓住桥栏杆，主震后立即向靠近的岸边转移。

(5)在街道上行走的人员不要在狭窄的巷道停留，不要躲进电线、变压器、烟囱及高大建筑物附近。

(6)人还应该远离石化、化学、煤气等易燃有毒的工厂或设施，如遇到引起火灾或有毒气污染时，应迅速向上风方向撤离。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

小班地震逃生安全教育教案篇四

地震是对人类最具威胁性的自然灾害之一，具有突发性和不可预测性，常带来大量伤亡，因此要加强防震知识。一起来看看大班安全教案地震逃生！欢迎查阅！这次漂亮的小编为您带来了大班安全教案地震逃生【优秀3篇】，希望可以启发、帮助到大家。

一、设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

二、活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。

三、活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

四、活动过程

(一) 出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

(二) 播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

(三) 教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急

情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

五、活动结束。

地震是一种很可怕的自然灾害，它还会引发其他很多灾害，我们应该如何提高自我保护意识？下面是小编为大家提供的小学安全教育教案《防震减灾》，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

活动目标

- 1、帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。
- 2、设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。
- 3、通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

活动准备

教学用具：

1、幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2、逃生小书包（手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等）

活动过程

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：

1、音乐表现的是什麼声音？（地震时的声音）

2、小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？-----（幼儿讨论问题）

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。

四、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？

（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）

3、带幼儿观察撤离路径的条件，引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，（如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。）

4、组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论，教师拓展。

a.如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，

同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b.如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c.如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d.如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e.如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f.如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，

教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5、教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

教学反思

教学目标：

- 1、通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。
- 2、通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

教学内容：

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用（即内力作用），使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

二、地震的危害

汶川大地震

2008年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至2009年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

三、地震的预兆

1、地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

2、动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3、地光和地声。

地光和地声是地震前夕或地震时，从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震预兆。地震有“前震—主震—余震”的规律，要注意掌握。

四。如何做好防震工作

1、做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

五。地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

五。课堂总结

教学后记：

通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小班地震逃生安全教育教案篇五

设计意图：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动目标：

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

4、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。