

# 2023年学校洪水灾害应急预案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校洪水灾害应急预案篇一

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥：

现场指挥：

现场调度：

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1、学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2、点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高喊“紧急疏散！紧急疏散！”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

# 学校洪水灾害应急预案篇二

## 一、组织机构人员分工（应明确到人或岗位）

### （一）指挥部

1. 总指挥：由单位值班领导担任，消防安全责任人到场后，移交指挥权。
2. 成员：由单位各部门负责人组成。下设灭火行动组、疏散引导组、通讯联络及设施保障组、安全防护救护组。
3. 职责：掌握现场情况做出决策，向各组下达指令，指挥灭火、人员疏散行动，在公安消防队到达后，移交指挥权，配合公安消防队行动。

### （二）灭火行动组

1. 负责人：单位自定
2. 成员：单位自定
3. 职责：第一灭火力量在60秒内采取措施控制火情，第二灭火力量在接到火情后3分钟内到达现场并根据现场情况展开灭火行动。

### （三）疏散引导组

1. 负责人：单位自定
2. 成员：单位自定，要求对应每个楼层、疏散通道、安全出口明确疏散引导员，负责组织引导在场人员安全疏散。
3. 职责：接到火警信息后，引导单位内的工作人员和顾客疏

散，清查各楼层有无人员滞留。

#### （四）安全防护救护组

1、负责人：单位自定

2、成员：单位自定

3、职责：接到火警信息后，疏通室外消防车道，打开地下消火栓井盖，协助疏散，对受伤人员进行初步救护，视情况拨打“120”求救，并协助医务人员送伤员至医院救治；设置安全防护警戒区，避免楼面跌落物品击伤行人，制止无关人员进入楼内。

#### （五）通讯联络及设施保障组：

1、负责人：由主管工程设备部门负责人担任。

2、成员：工程设备部门相关人员组成。

3、职责：切断非消防动力电源，保障照明及消防设施、设备电源，迫降消防电梯，在一层停止并锁定客用、货运电梯，停止空调运行，操控防排烟设施、防火卷帘、消防泵等自动消防设施，如联动控制发生故障，则由工程设备部门值班人员赶到设备处实施手动控制，为防火和疏散提供设备保障。

## 二、报警和接警处置程序

### （一）发现火情

任何单位人员发现火情应立即按下附近手动报警按钮或打电话向消防控制室报告，发生火情部位的巡查人员（或就近工作人员）应立即形成第一灭火力量并在60秒内采取措施控制火情，直至第二灭火力量（灭火行动组）赶到现场展开行动。

## （二）火警确认

消防控制室对任何火警信号必须核实，核实火警以人员语言确认为准。

## （三）报警及进入应急状态

确认火警后，按以下程序操作：

- 1、消防控制室将自动消防设施联动控制置于“自动”状态，迫降消防电梯，配合灭火组及疏散组随时控制、启动起火层应急广播，防排烟系统及相关的自动灭火设施。
- 2、消防控制室值班人员向“119”公安消防指挥中心报警。
- 3、消防控制室通知配电室切断起火层日常用电路，通知配电室确保照明用电及消防设施、设备用电，确认消防设施、设备电源控制柜状态；关停中央空调电源。
4. 通知当班人员就位，各级人员到位，展开灭火疏散行动：
  - 2) 、应急疏散组通知单位工作人员通过广播、喊话等方式，各疏散引导员在预案规定的岗位上，引导人员利用最近的安全疏散通道疏散至安全地带，并清点人数，向到场消防队报告。
  - 3) 、通讯联络及设施保障组保障指挥部与各组之间通讯畅通，消防用电不间断，各消防设施运行正常。
  - 4) 、安全防护救护组实施区域警戒，清理车场通道，打开地下消防井盖迎候消防车；设置安全防护警戒区，避免楼面跌落物品击伤行人，制止无关人员进入楼内。

## （四）火警解除

火灾扑灭后，彻底清查起火现场及相关部位，确认已完全扑灭，烟气已基本排除，所有被疏散对象都已安全疏散完毕，征询公安消防人员同意后下达火警解除指令。

火警解除后，派出人员负责保护现场，协助公安消防机构进行火灾原因调查。

## 学校洪水灾害应急预案篇三

为进一步贯彻落实相关文件精神，着力构建和谐、平安校园，学校将开展“2022年度防震减灾演练活动”，通过地震应急演练，旨在使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时，通过本次演练活动培养学生遵守纪律、团结协作的精神，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

防震减灾演练领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xx

防震减灾演练工作小组：

1、指挥组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx（现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度）

宣传组（广播室□□xxx□负责地震警报信号等）

救护组（主席台北侧□□xxx

疏散线路设计□xxx

摄影□xxx

1、演练时间：2022年9月x日14：30

2、演练对象：全体师生

3、演练内容：

（1）防震演练；

（2）疏散演练；

（3）防踩踏演练；

（4）自救自护演练（三角巾包扎、担架抬护、心肺复苏、灭火演练）

4、出席对象：市、区地震办领导；区兄弟学校领导；社区、家长代表

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路有序疏散，不得串线。

4、认真对待，统一着装，带好相应物品。

1、演练前开展防震减灾科普知识集中宣传活动，为师生举办以应急避险和自救互救为主的地震科普知识讲座。

2、演练前召开教师动员大会，明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练顺利进行。

## 1、启动程序

(1) 总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学们，学校地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

(2) 信号员发出地震警报信号。

(3) 一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。听到警报声后按预订方案进行演练。

## 警报信号

(1) 应急避险和疏散以警报声作为启动信号。

(2) 防震警报讯号：防震减灾警报首乐，代表发生地震，学生进行应急避震。

(3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散。

## 2、教室内应急避震演练

(1) 教师告知学生地震来临并指挥学生迅速避震。演练时间为1分钟。

上课教师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。

(2) 发出解除地震警报信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，学生复位，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

(3) 每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

## 3、紧急疏散演练

(1) 信号员发出“紧急疏散”信号。

(2) 学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

(3) 队伍在操场集合完毕，各班清点人数，向副总指挥汇报，副总指挥向总指挥汇报。

(4) 进行自救自护演练演练各班演练撤离路线（略）

## 4、自救自护演练



## (1) 对象及内容

七年级：心肺复苏

八年级：担架抬护

九年级：灭火演练

(2) 演练结束，恢复站队，进入演练总结环节。自救自护演练要求（略）

1□xxx介绍学校开展防震减灾演练的情况

2、宣读倡议书

3、请市、区领导点评

4、学校防震减灾演练总指挥xxx校长宣布演练结束。

## 学校洪水灾害应急预案篇四

1. 落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。

2. 使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。

3. 通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

20xx年11月9日（星期五）大课间活动时间。

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。

总指挥：

副总指挥：

主要成员：

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合（演练路线和集合示意图另见下发表格）。

## 学校洪水灾害应急预案篇五

一、演习领导小组：

总指挥：\_\_

副总指挥：\_\_

成 员：\_\_

二、演练安排

学生紧急疏散路线：

\_\_楼：\_\_按班级顺序沿\_\_楼西楼梯撤到足球场北半区后排；\_\_按班级顺序沿科技楼东楼梯撤到北篮球场南半区的跑道上；\_\_班撤到北篮球场南半区的跑道上。

南教学楼：\_\_按班级顺序沿教学楼西楼梯撤到足球场南半场北半区；\_\_按班级顺序沿教学楼东楼梯撤到足球场南半场南半区；\_\_从教室前做操的地方撤到南篮球场南半区，\_\_班撤到南篮球场北半区。

在听到撤离信号后，班主任和配班老师组织学生迅速离开教

室，并一前一后组织学生按各自路线下楼，楼梯拐角及室外老师负责提醒学生注意安全，维持下楼秩序，防止学生跌倒。

各关键区域负责人员：

略

三、注意事项：

- 2、疏散逃生过程中，严禁大声吵闹，不得挤压、推搡；
- 3、全校师生应自备必要防护器具，以备逃生之用；
- 4、疏散逃生时，在确保安全前提下，应尽量迅速逃离现场；

四、演练时间：20\_\_年5月\_日上午：9:00

要求：

全体教师提前到达自己的工作岗位，坚守职责，避免学生在撤离教学楼的时候发生挤压踩踏事故。

- (1)要有顺序地疏散，在下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。
- (2)老师应在各自岗位把守，指挥学生有秩序疏散。
- (3)疏散过程中，要迅速，要有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，前后间隔在0.5米左右。
- (4)各班学生到达操场后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

五、演练程序

1. 演练前说明
2. 警报响起，避震
3. 疏散开始
4. 自救、汇报人数
5. 总指挥讲话
6. 人防办领导讲话
7. 主持人宣布演练结束，参演人员有序撤离