

大班父亲节活动教案及反思自己画画(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇一

- 1、在互动交流中感受爸爸的本领，激发幼儿爱爸爸的情感
- 2、活动中鼓励幼儿用较完整的语句，大胆表达爸爸的本领
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验节日的快乐氛围。

经验准备：对爸爸进行调查，填写调查表。

物质准备：爸爸调查表（姓名、属相、爱好、本领）、几位幼儿的爸爸等。

一、爸爸调查表：

- 1、“前几天请宝宝们回家对爸爸进行了采访，你们知道了爸爸的哪些事情？

（幼儿自由讲述）

- 2、出示幼儿共同收集的调查表。

（鼓励幼儿用较完整的语句表达）

3、小结：“宝宝们真厉害，你们知道了爸爸的许多事情，有的知道爸爸的.生肖，有的知道了爸爸的年龄，还有的知道了爸爸的职业。”

二、爸爸的本领：

1、“今天我们班级请来了几位爸爸，他们是来干什么的呢？待会你们就会知道啦”

2、鼓掌欢迎爸爸上场

3、请爸爸做自我介绍

4、观看爸爸的歌曲表演、做手工表演、变魔术等。

5、“宝宝们观看了爸爸的表演，喜欢吗？觉得爸爸怎么样？”

三、散文欣赏：《爸爸的手》

1、“宝宝有一双小手，爸爸呢有一双大手，爸爸的大手有什么本领呢？我们一起听一听”

2、欣赏散文《爸爸的手》

3、“想一想爸爸的手，还会有那些本领呢？”

通过本次活动，加深了父亲对幼儿园教育的理解，密切了父亲与孩子间的感情。同时，培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感，并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情，同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊！

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇二

活动目标：

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备：

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

活动过程：

1. 说一说。

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜。

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

1. 看一看。

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听。

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲。

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜。

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

1. 我最想对爸爸说的一句话。

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）。

活动延伸：

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。
2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

教学反思：

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇三

父亲是一只船，载着我们的期待和梦幻；父亲是一棵树，为我们遮挡风雪和严寒……”伴随着一句句感动的话语，我们即将迎来六月的第三个星期日，一个属于父亲的节日。在父亲节来临之际，为了感谢父亲的养育之恩，我们大二班开展了父亲节半日主题活动。

本次活动是在全园开展的，当然各个年龄段的班级教师都根据自己班级幼儿的年龄特点进行了活动设计。大班的幼儿思维活跃、语言表达能力强，情感能力方面也要强。所以，根据我班幼儿的实际情况，活动前，我们做了充分的准备，提前几天发短信向小朋友们的爸爸征集照片，班级的爸爸们都非常的配合，很快就把照片带来了。同时让幼儿事先了解爸爸的职业，对爸爸的职业有了一定的了解。

在活动中我们不仅和孩子们一起讨论了关于“爸爸”的话题，“爸爸是做什么工作的？”“爸爸平时和你一起玩什么游戏”，还欣赏散文诗了——《我的爸爸》，最主要的是孩子们一起动手亲手亲自动手绘画了亲爱的爸爸来感恩爸爸的养育之恩

和辛苦付出。

结合父亲节，选择适合幼儿有感情体验的内容——身边熟悉的家人(爸爸)，设计了大班美术活动《帅气的'爸爸》。通过活动，让孩子们知道父亲节，感受爸爸的爱，了解爸爸的辛苦，懂得关心爸爸，培养爱爸爸的情感;同时能根据爸爸的特征，以简单的线条来勾画爸爸的五官，体验美术创作活动的乐趣。

“艺术的表面是形象，艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激情，才能充分发挥想象，创作出好作品。

通过本次幼儿园活动，加深了父亲对幼儿园教育的理解，密切了父亲与孩子间的感情。同时，培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感，并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情，同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊!

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇四

今年的父亲节是6月17日，提前为孩子们上了一节绘本课名叫《我爸爸》，安东尼·布朗曾说：“我的父亲是很特别的人，外表强壮、有自信，不过却也有害羞、敏感的一面，有一点像我爱画的大猩猩。除了教我画图外，他还鼓励我做各种运动，像是橄榄球、足球和板球……”也许，在安东尼·布朗的眼里，父亲的身影无所不在吧!

《我爸爸》通过简单朴实的语言，和精心设计的排比句式，用孩子的口吻和眼光来描绘一位既强壮又温柔的爸爸，不仅样样事情都在行、给孩子十足的安全感，还温暖得像太阳一样。当问到什么时候爸爸会像泰迪熊一样柔软呢?小朋友几

乎都回答的是睡觉、给我买好吃的、好玩的、陪我一起做游戏、玩耍的时候。总之爸爸在不生气的时候是最柔软的，孩子们最喜欢的。在孩子眼中父亲的角色往往很严厉、严肃，但对父亲的爱却一点也不少于妈妈，孩子虽然和妈妈在一起的时间会多过于爸爸，但是孩子们还是知道爸爸很辛苦很爱他们，长大了一样会给予父亲同样地爱，懂得感恩父母，爸爸和妈妈一样是孩子们眼中最亲的人，最爱他们的人，没有他们我们就不会生活在这个世界上来，我告诉孩子们无论走到哪里都要想着自己的爸爸妈妈，孝敬他们，尊重他们。我将孩子们带的父亲和他们一起玩的照片也做到了ppt中，这是孩子们最愿意看见的，孩子们看着自己的父亲是那样的可爱、那样的高大，都很自豪自己有这样一位父亲，说起自己的爸爸都滔滔不绝，自己的爸爸是最棒的，最出色的。还评选出了班级最帅气的爸爸、最可爱的爸爸、最聪明的爸爸、最勇敢的`爸爸……最后让孩子们对自己的父亲大声的喊出一句话：“爸爸，父亲节快乐！爸爸，我爱你！”孩子们真的长大了，懂事了，知道感恩了。作为老师真的很欣慰！在延伸活动中我让孩子们画出自己眼中的爸爸，孩子们画的都很像，是胖是瘦、是高是矮、戴不戴眼镜，画的真是太好了，还有的幼儿画出了爸爸手拉着自己的小手在做游戏。看来父亲的样子早就印在了孩子们的眼中，父亲的行为从小就感染着他们，父亲是孩子们一生的学习榜样。父亲们，有这样的孩子你们也应该觉得骄傲，有时间多陪陪我们的孩子吧，童年就那么一瞬间，让孩子们童年充满着母爱与父爱，让他们快乐健康的成长吧！

父爱如山，父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了史上最为伟大的一笔财富。父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。在父亲节来临之际，我祝全天下所有父亲——节日快乐！

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇五

活动目标：

- 1、了解父亲节的由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感
- 2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、感受节日的欢快气氛。

活动准备□ppt□绘画纸、彩笔、爸爸的照片

活动过称：

展示爸爸的照片，说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子

说说父亲节你为爸爸做了什么？

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的’）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？
我们一起来看看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

3、他可以从月亮上跳过去，月亮在哪里？（天上）可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧□□ppt□

4、再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来□ppt□

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

分发画纸，幼儿自由创作

小结：

教学反思

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间的感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗？还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

文档为doc格式

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇六

使幼儿对望远镜的基本结构有一个较深刻的了解，培养幼儿的动手动脑能力。

- 1、感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化。
- 2、感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用。
- 3、通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

提问法、探索发现法、讨论法。

- 1、望远镜展开图、凸透镜、凹透镜

实验步骤：

- 1、如图将卡片抠下
- 2、如图将有线处折叠
- 3、如图将凸透镜凹透镜粘贴
- 4、如图将卡片粘贴，观察现象

活动过程：

（一）游戏导入

- 1、小朋友们，你们喜欢玩水吗？我们来玩几种新的关于水的

游戏，好吗？

2、讲解玩水游戏方法

(1) 用滴管滴一滴水在画报纸的一个字上，透过水滴看字有什么变化？

(2) 透过盛水的玻璃杯看画报纸上的字有什么变化？

(3) 把装水的玻璃透明碟放在有字的画报纸上，观察纸上的字有什么变化？

3、幼儿进行玩水游戏。

4、幼儿交流在游戏过程中的发现及问题。（凸透镜看物体，物体变大。凹透镜看物体，物体变小。）

（二）活动进行中

1、材料探索

认识凸透镜

(1) 首先请幼儿观察感受凸透镜的特点，摸一摸，说一说，凸透镜是什么样子的。

(2) 提问：你们知道凸透镜有什么作用吗？

(2) 提问：你们知道凹透镜有什么作用吗？

(3) 用凸透镜观察书上的字体，请幼儿观察现象，并说一说凸透镜的特点：凹透镜可以形成缩小的像。

(4) 引导幼儿说一说，怎样用望远镜展开图制作望远镜的镜筒。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

3、总结：联系生活，认识望远镜的用途，

（三）互动课堂

水滴和放大镜可以把莱克放大。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：望远镜是由一个凸透镜和一个凹透镜做成的。

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：比比谁的望远镜看的最清楚。

（五）总结延伸

谈话：在生活中哪些地方需要用到望远镜呢？

（六）撕页、成品、袋子带回家。

联系幼儿生活实际。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在幼儿日常生活的各个环节中，关注幼儿的需求、兴趣、经验，引导幼儿科学探究，对幼儿进行科学启蒙教育，使科学教育生活化，充分发挥幼儿的主动性和积极性，是对幼儿进行科学教育有效的、重要的，也是科学的途径和方法。

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇七

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

体验明显的季节特征。

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的'话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

3、采访整个中班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采访爸爸的工作，并进行统计。

6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，

而后，小记者开始行动了。

母爱如水，父爱如山。为了进一步弘扬中华传统美德，更好地落实感恩教育，培养幼儿从小孝敬父母、尊重长辈的良好品质。

大班父亲节活动教案及反思自己画画篇八

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、理解爸爸工作的'辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

物质准备：

- 1、每人带一张自己爸爸的照片。
- 2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。

（一）通过提问引出谈话话题。

师：小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？

（二）引导幼儿自由交谈。

（三）比一比。

（四）引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

师：老师给小朋友们带来了一篇散文，名字叫《我的爸爸》，我们一起来听听看吧。

师：你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什

么？

师：哇，你们都有这么多事要我为爸爸做呀，爸爸知道了一定会很高兴的。