

小班认识上下教案 小班数学教案认识上下 (通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班认识上下教案篇一

- 1、能区别两个物体之间的上下关系。
- 2、在操作中能正确使用方位词表达两者之间的上下关系。
- 3、体验集体游戏的快乐。

能区别物体之间的上下关系，并使用方位词表达。

感知物体间上下方位的相对性。

- 1、玩具娃娃一个、帽子一顶、袜子一双。
- 2、玩具柜的玩具若干。

一、常规活动：指五官

幼儿坐在椅子上玩“指五官”，教师加快速度增加其趣味性。

二、师生共同探索。

- 1、教师出示玩具娃娃，请幼儿说出眼睛和鼻子、鼻子和嘴巴的上下关系。
- 2、教师给玩具娃娃戴上帽子，穿上袜子。请幼儿说出帽子和

袜子的上下关系。

3、幼儿感知上下的方位。

4、区别两个物体的上下关系。

请幼儿将玩具放入货物架中。（幼儿自由操作）

5、初步感知上下的相对性。

小结：在表述物体的位置时一定要说完整的话，如“××在××的上面，××在××的下面”。

6、看图说一说。

出示挂图，引导幼儿有序地观察：

四：做游戏。（上拍拍，瞎拍拍，前拍拍，后拍拍）

小班认识上下教案篇二

1、在游戏、观察、操作中感知上下，能用简单的语言描述方位。（重点）

2、乐意参加操作活动，体验游戏的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、“小猫捉迷藏”教学挂图一副。

2、布置场景。

一、利用游戏的方式导入

游戏：小猫藏在哪里？

师：“小猫想跟小朋友来玩个“躲猫猫”的游戏，把小眼睛闭起来，数到3睁开来看看小猫躲在哪里了？”（出示玩偶小猫互相问好。）

——教师把小猫藏在沙发上、桌子下、柜子上、阁楼上，让孩子分个别、小组、集体来学说：小猫藏在沙发上等完整的话。

二、通过观察挂图认识上下

师：“瞧，其他的小猫看见刚才的小猫玩捉迷藏的游戏觉得很好玩，它们也跟猫妈妈玩起了捉迷藏的游戏，我们一起帮猫妈妈来找找小猫们都藏在哪里呀？”（教师出示教学挂图）

——幼儿讨论描述小猫躲藏的方位，老师重点指导幼儿用完整的语言描述。

——请个别幼儿描述，其他幼儿学说。

三、操作活动

捉迷藏。（分组）

——“给上面的小动物涂色”：请幼儿找一种自己最喜欢的颜色的油画棒给图画中每副图中的排在上面的小动物涂色，提醒幼儿轻轻涂，注意画面整洁。

——“谁在往下爬”：请幼儿观察图画上的小猴子往下爬的图，说一说谁在往下爬，并把它圈起来。

——“楼上楼下住着谁”：请幼儿观察图画上的楼房图，说一说小猴的楼上住着谁？并把它涂上红色；小猴的楼下住着谁？把它涂上绿色。

四、结束

评出谁是遵守操作规则的？表扬画面整洁的幼儿，给其他幼儿加以鼓励

五、活动延伸

在日常活动中引导幼儿观察生活中物品的摆放位置，并用完整的语言说出。

小班认识上下教案篇三

1. 在游戏中巩固幼儿对以自身为中心的上下概念。
2. 在操作中了解以客体为中心的上下概念，并能用上下方位词回答问题，发展幼儿的空间感知能力。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1□ppt课件。

2. 黑猫警长和老鼠图片若干。

3. 场景布置。

一、谈话导入游戏小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起等下要去森林里转一转，看看有什么新任务。但是在出任务之前啊我们要先锻炼一下身体。

二、听指令做动作幼儿根据教师指令做出相应的动作白猫警察们立正，小手在上面，小手在下面；眼睛看上面，眼睛看下面；一只小手指上面一只小手指下面。

三、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1. 森林里有许多的动物，看看都有谁？（幼儿自由回答。）小鸟在哪里？还有谁在树上？那小朋友再看看小狗在哪里？还有谁在树下呢？小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2. 我们又来到了小河边，看看都有谁？（幼儿自由回答。）小熊在哪里？谁在桥下？

四、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2. 白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。提问：你在什么地方发现了老鼠？（幼儿自由回答。）如：桌子下面（上面）有老鼠。沙发下面（上面）有老鼠。椅子下面（上面）有老鼠。柜子下面（上面）有老鼠。

3. 黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！（所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。

4. 老鼠抓到了，现在请告诉我是在什么地方抓到老鼠的？（要求幼儿用完整的话表达。）如：我在桌子上抓到一只老鼠。我在椅子下抓到一只老鼠。我在窗台上抓到一只老鼠。（幼儿回答过程中出示图片共同看图验证是否正确）小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

五、结束活动。

现在我们把老鼠都关进这个盒子里，不要让它们跑到出来。好了我们的任务顺利完成了，白猫警察们让我们回去庆祝胜利吧！

5、小班数学活动教案：上下教案（附教学反思）

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、通过游戏，增强幼儿对方位的感性认识，激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？（听过）好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？（幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。）小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？（幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上）现在小猴子去哪了？（幼儿回答：在树下）现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？（幼儿回答：在树上）先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀（在树下）。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪（幼儿自由回答。）继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班认识上下教案篇四

(一) 认知目标

1. 进一步巩固幼儿对上下方位词的认识。
2. 教幼儿学用“xx在xx的上面(下面)”的句式说短句。

(二) 情感目标

通过学习汉字“上”、“下”，培养幼儿学习汉字的兴趣。

1. 图片“柜子”、“小鸟和老鼠”、“动物楼房”各一幅，“上”、“下”字卡若干。
2. 电视机、录像机、录像带。(漂亮的房子)

知识经验准备有一定的方位概念。

1. 教师扮演小狗和小兔吵架来引起幼儿的兴趣，让幼儿帮它们分清上下，并用手势表示出来，学习汉字“上”、“下”。
2. 出示图1、图2，让幼儿分辨上下，请幼儿讲出自己是怎样分的，让幼儿知道要有两样东西互相比较才能分出上下。
3. 出示图3，请幼儿帮小动物分上下，并摆上字卡。让幼儿明白小猫相对小熊在下面，相对于小猪则在上面，即一样东西相对于不同位置的不同东西，它的上下关系也会改变。
4. 看录像巩固对上下方位的认识。
5. 游戏：“看谁做得对”。请幼儿按教师要求，做有关“上”、“下”的动作，如举起手，放下手等。

6. 识辨课室各物品摆放的上下位置。

健康：配合做向上跳和蹲下等动作。

艺术：画出树上和树下的小动物。

科学：学习上和下的. 空间方位。

分辨各物品的上下位置。

在各物品上贴上相应的字卡。

家长注意强调同一物体相对于不同物体时，也会产生不同的上下关系。

小班认识上下教案篇五

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

1、学会以自身为中心区分上下。

2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。

3、通过游戏，增强幼儿对方位的感性认识，激发幼儿对数学活动的兴趣。

多媒体课件《小猴摘桃子》。

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？（听过）好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？（幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。）小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？（幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上）现在小猴子去哪了？（幼儿回答：在树下）现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？（幼儿回答：在树上）先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀（在树下）。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪（幼儿自由回答。）继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。