

# 家访个人工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 家访个人工作总结篇一

在通讯工具发达的今日，走家串户式的家访好像是一个越来越生疏的名词，打电话成了很多老师和家长联系的主要方式。可在今年暑期，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为暑期工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情意。

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的同学们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关怀和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开头，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的熬炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累阅历，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

本人与搭班老师邓序江、王启明等三位老师于8月25—27日三天对我班同学进行了一次全面家访，现将有关状况作如下简要小结。

1、三天内对我班的同学进行一次全面家访，我们的脚印????踏遍了淳口的每一个角落，我们的家访深化到了每一

个同学的家庭，无一遗漏，忠诚地与同学、与家长沟通，了解状况，并做好了具体的记载。

2、三天的家访，我们急躁地向同学叙述我校的管理模式，特殊是对初三毕业班同学，寄宿生的管理方法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并急躁地解释家长们提出的疑问，最终确定了寄宿生和通同学的名单。

3、三天的家访我们深化到每一个家庭，细致地了解了每一个同学的家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了同学的共性，同学在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长叙述了学校一学年来取得的非凡成果，获得了家长的高度赞扬和信任，也给同学鼓舞、加油。

1、全面的家访，深化到每一个家庭细致了解，与家长同学面对面的沟通，加强了社会，家庭，同学的联系，了解了家长的期望与要求。了解了同学的共性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到乐观的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些同学家庭的逆境，增加了我们的责任感，也让我们更加喜爱同学，喜爱工作。

3、家访目的在于与家长沟通状况，交换看法，共同讨论教育同学的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭对孩子身体的发育，学问的获得，力量的培育，品德的陶冶，共性的形成，都有至关重要的影响。多年的阅历，让我熟悉到，教育引导同学肯定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的进

展，家访的方式也随着转变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素养、思想修养、性格脾气各不相同，同学家长可分为好多不同的类型。作为班主任应当详细问题详细分析，“到什么山唱什么歌”，假如家访的方式不转变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些老师特殊是还没有孩子的青年老师上了一课。平常对他们来说，一个同学在班上不过是六非常之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄予了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不行缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了许多档案上看不出来的东西，熟悉了更真实、更全面的同学。比如有些同学在校缄默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有共性的同学，原来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经受，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

## 家访个人工作总结篇二

家访工作是学校教育教学工作的一个重要组成部分，作为班主任老师，要搞好教育教学工作，必需要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在本学期暑假期间，本人结合我班级的实际状况，与本班任课老师，对全班35名同学进行了家访，9名同学进行了电话沟通，在家访中了解到了许多实实在在的问题，可谓感受颇多。

在家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了已经与自己相处一学期的同学们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩

子教育的关怀和重视。

本期的家访结束了，但工作却还刚刚开头，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好班级，如何使同学专心健康的成长等等，这些都是眼前的问题。对于我们不仅仅是个挑战，也是又一次的熬炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累（阅历），对同学负责，对自己负责，争取做一个称职的人民老师。

在家访中，我们了解到存在的很多问题：

但也有一部分同学比较喜爱看电视，存在必需的傲慢的心态，有个别优生心里承受潜力较弱。同时我们也发觉多数家长的综合素养还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论学问。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长（对子）女太偏爱，孩子生病了就能够不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行常常的多方位的思想情感沟通等等。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得同学的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，共性是与家长持续亲密的联系，发觉问题，准时解决，真正做到有的放矢。

在此次家访中，很多家长也给了我们很多的看法和推举：

一、期望让老师和家长更加强联系与沟通，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮忙自己的孩子更好的学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望老师多鼓舞不够主动发言的孩子。

四、期望每位老师都能采纳各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，协作老师共同解决问题。

总之，透过家访我感到，老师与同学之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在熟悉基础上产生和构成的，培育同学健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们老师的职责。家访工作只是我们下一步工作的开头，我们要透过家访了解一些隐性的问题，找出同学不良行为构成的根本缘由，从根源着手，进一步加强对同学的教育。倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

### 家访个人工作总结篇三

根据省联社《关于开展员工异常行为排查的通知》的相关工作要求和《广东河源农村商业银行股份有限公司员工家访实施细则》，结合我支行实际，于20xx年10月17日至10月19日，利用三个晚间的业余时间，分别对我支行六名员工进行家访。现将情况报告如下：

本次家访的重点是全面、系统地了解员工的生活状况、思想状况和社会活动；向家属反馈员工在单位的工作表现、政治思想状况和一些行为习惯；了解被访家庭对本行内部管理的意见和建议，以及需要组织帮助解决的问题和困难。家访由行长、行长助理和会计经理组成。家访小组按计划对分行六名员工进行家访。

家访小组与员工家属充分沟通，了解员工的思想状况、工作状况、家庭主要情况和社会关系、业余时间的兴趣爱好等。

(一)根据走访情况，受访员工思想状况良好，无异常言行和不良生活作风。

(二)家访小组向员工家属反馈员工在单位的良好工作表现，

员工家属感到很欣慰，并表示全力支持员工的工作。

在工作中需要改进的地方，并宣传了该行有关员工行为方面的规定，员工家属表示会与银行一起进行督促教育，发现问题和困难会及时向单位反映。

(三)被访员工家庭生活正常，社交范围无异常，日常开支多属于家庭生活开支和子女教育开支。家庭成员关系和谐友爱，父慈子孝。

(四)被访员工社会关系简单，无不良生活嗜好。员工工作之余，多数情况都是陪伴在亲人身边，平时也会参加体育锻炼和一些有意义的社会活动。

(五)家访小组趁此次机会向员工家人介绍了我行经营、管理等方面的情况，并听取他们的意见和建议。员工家属对拉家常式家访的形式表示欢迎，纷纷表示要配合银行做好监督教育工作。个别家属也提出员工工作压力较大，希望我行能多组织一些集体活动来缓解员工的压力。

(六)家访活动结束后，员工家属认真填写了《广东河源农村商业银行家访登记表并签名确认；记录员整理家访谈话内容，对家访工作进行分析总结，认真填写《广东河源农村商业银行员工家访家访情况记录表》，对家访中发现的问题加以梳理，形成工作底稿，建立员工家访档案。

本次家访活动不仅有效掌握员工的工余生活和家庭情况，从实际行动上关心员工，从源头上防范风险。而且架起了我行与员工沟通的桥梁，拉近了员工与我行的距离，加深了员工之间的感情，增强了员工的归属感。

## 家访个人工作总结篇四

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教

育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。我们把孩子们的生活情况分为以下几种：

1、城市户口并与父母一起生活，占家访人数的66%。

2、进城务工子弟占了13%。

3、单亲家庭约占10%，与父母不生活在一起的孩子约占10%。

（二）。在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）、缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。

本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学

学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 家访个人工作总结篇五

孩子首先理解教育的地方是家庭，孩子的.第一位老师是父母，



因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校老师不行忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访能够拉近老师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访（心得体会）总结如下：

虽然与同学接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟识，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。透过家访，较为深化地了解到同学的家庭环境，家庭教育状况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要好处：家访让我们读懂了每个孩子期盼的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了老师和孩子间的真情实意。

第一，家访赐予我们双方充裕的时间来沟通，我们能够反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也能够提出各种推举和看法，我们能够有针对性的对个别同学进行相关的教育，透过和家长的共同争论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

其次，对同学的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很大方，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们能够透过家访更全面的去熟悉孩子，了解孩子不同的行为习惯和（爱好（爱好））。

透过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的同学，大多数家长比较忙，家长们无暇照看孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，透过这次与家长的沟通，使家长们也明白了照看孩子不仅仅是关怀孩子的吃喝，孩子的学习也要照看周到。另外，家庭成员内部不全都的教育力气难于与学校教育协作。父母双方教育观念和方法不全都，还有爷爷奶奶对孩子比较

宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。