

最新中职数学教师教研总结 数学教师教研工作总结(实用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职数学教师教研总结篇一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，我们响应“科研兴教”的号召，以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

继续深入学习现代教育教学理论，践行新课程理念，提高了教学业务能力。全体数学教师利用课余时间，教研活动时间，主动积极学习，在互联网上搜寻教学资料，在学校阅览室充分利用教研刊物的资源，多媒体辅助教学以蔚然成风，我们已经能够制作教学课件。

本学期我们注重了教学各环节的研讨，在备、教、改、辅、考、评等方面有所创新。能按新课程的理念指导教学活动。转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术。我们倡导学习过程中的民主氛围，快乐氛围。动手实践、自主探索、合作交流的学习方式取代了传统的学习方式。以科研带教研，使我们的教师由经验型向科研型转变。数学教师能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。

我们团结协作，认真参加集体备课，间周集体备课一次，教研活动一次。集体备课做到了经常性和灵活性，备课有记载，有中心发言人，从而使教师吃透教材，突出重点，突破难点，备教法，备学法，做到了为教师减负。

1、制定好切实可行的计划，使教研工作制度化规范化，教研工作应有较强的激励机制，从而调动教师教研积极性，自觉参与各项教研活动。

2、进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，互联网利用，从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

3、进一步学习新课程标准，用新的理念指导教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

4、积极撰写教研论文，把平时的教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字，力争投稿发表，或利用互联网上传。

中职数学教师教研总结篇二

一个学期很快就过去了，在这学期中，我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，组内、校内公开课都给我们提供了互相学习的好机会，我能认真听课并做好听课记录，学习别人好的教学方法和理念，选择适合自己和本班学生的在平时的教学中加以实施，取得了良好的效果。例如，马经纬老师的《体积和容积》，让我学到了实物演示和实验的直观，对教学起到了很好的效果。大学区的公开教学，更让我们受益匪浅，和平小学的《包装的学问》《字母代表数》，教学设计新颖，教学环节

层层递进。我校孙娟老师的《百分数的初步认识》，孙天宇老师的《多位数的加减练习》更是体现了以生为本，高效课堂的教学理念。向同行学习，不断提高自己的教学质量，是我今后的努力方向。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，功夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

中职数学教师教研总结篇三

一份辛苦，一份收获。工作伴随着苦乐。我们将一如既往，本着“勤奋、思考、务实”的原则，不懈努力，把工作做得更好。

我们组的老师努力把教学研究活动贯穿于学习的各个方面，做到精心记录，每次都有经验和收获。组织教师认真学习理论知识，进一步提高认识，把握教育改革趋势，探索叙事研究方法，认真撰写教育故事，在教育实践中反思教育行为，寻找新的理解和追求，并在教学实践中贯彻落实。

中职数学教师教研总结篇四

光阴荏苒，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾一学期的数学工作，我们一、二年级数学教研组结合学校教学工作要点，认真围绕现有的教研课题——“引悟教育”，强化教师落实课程改革的目标，认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，运用新的教育教学理念，积极推进素质教育。一学期中老师们忙碌而收获着，下面谈谈我们这个学期的工作：

一、抓常规，讲质量

教研组的工作以常规工作为主，为确保教学质量，我们抓好教学常规工作。开学初，我们继续学习《新课程标准》及叶校长的“引悟教育”，讨论如何在实际教学中体现引悟教育，使学生在课堂教学中真正地成为学习的主体，体现生本思想。

我们始终坚持以教学为中心，定期进行教案点评、反思以及作业检查，发现问题及时展开反思，注重实效性，注重备教材、备学生，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。我们切实抓好单元过关，每次测试共同研讨，集体上报，分析原因，查漏补缺。期末时，我们认真讨论并制定总复习计

划，组织备好复习课，曾薇老师、郑从霞老师执教复习课，我们共同研讨，达到了很好的效果。我们一、二年级还经常开展手拉手活动，共同学习，共同研究，共同进步。

二、抓教研，促教改

开学第一个月，本组教师在教务处的统一要求和指导下，结合学校教研计划，认真讨论并制定了教研组计划，各组成员根据教研组计划制订个人教学计划。本学期数学教研活动，以团队为单位，从教学目标和教学重难点入手，认真研究，通过听课、评课等方式，一步步把教学研究引向深入。每一次的教研活动是老师们的精神大餐。我们围绕《引悟教育》进行学习与探讨，并且开展关于教材教法的探究。在活动中，老师们逐步放开手脚，积极参加教研活动，认真做好听课笔记，及时反思，参与交流。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。本学期蔡芳老师、余琛老师上了研讨课“数学乐园”“摆一摆，拼一拼”，得到老师们的好评。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。

三、抓活动，促发展

我们加强校本培训，力争做到理论学习与基本功训练相结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。本组教师学习理论、积极撰写教学案例和教学论文多篇。本学期我们组还加强汇报课、复习课的落实，切实提高教师上课及评课水平。每位教师根据自己的课题上

研讨课，组织本组教师听课、评课。我们一、二年级数学教研组经常讨论教学问题，探究教学方法，形成十分浓厚的教研氛围。

“没有最好，只有更好。”在以后的工作中，我们组的每一位教师将继续努力踏踏实实地抓教学，认认真真搞教改，把教学及各项工作做得更好！

中职数学教师教研总结篇五

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能经常组织教师们集体备课，交流自己在教学中的一些好的做法。每位教师一学期主备两节集体备课，上一节公开课。在一次次的交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高。

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟。利用网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养。本学期的教研组每位数学教师按时完成教案和教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

不足：教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听

什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

努力方向：采用每次公开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看名师的教学课堂录像，让老师们对所观看的录像做出综合的.评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在教学的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

中职数学教师教研总结篇六

20xx年上学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习

惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导（提供）他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中沈晓理的指导老师是罗德忠，乔华伟的指导老师是李国诚。在本学期中，指导老师给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的好评。

(1) 朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验。

(2) 罗德忠老师合作，交流教学法。

(3) 每课一考教学法。

本学期数学组还申请了滁州市级课题，我们将以课题研究为载体，进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。本学

期申报的课题是《农村初中数学教学中激发学生学习兴趣的研究》，针对我校数学教学中学生学习兴趣的问题进行针对性的研究。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的`内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；有意识地培养学生主动学习的愿望，争取更好成绩。

中职数学教师教研总结篇七

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的'大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教

学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。