

# 最新幼儿园小班下学期年段工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班下学期年段工作总结篇一

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿xxx服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

## 幼儿园小班下学期年段工作总结篇二

马上开始了，新学期的工作开始了，一个全新的工作，这让我在瞬间就紧张了起来，我也知道自己在下一阶段要吵得什么样的方向发展，作为一名教师，我知道自己的职责，就是教育好学生，教导好做边个幼儿，这就是我的职责，新学期

的开始，肯定有很多很多工作要去实行，去落实，已经做好了充分的准备，就等着在学生们来到学校之后，我能够进行尽力的去做好自己的，有工作做好本职工作，同时也提高自己的教学能力，也就下一阶段的工作规划一番。

在工作当中，我时刻的认识到了自己有哪些优点，有哪些缺点，我知道自己有些长处是需要时刻的警醒的，有些东西不能说完成了，就不去理了，更多的还是有一个合理的心态，有一个认真虚心的心态去做好这些，我知道有些时候不应该拿这些东西找借口，也不应该让自己处在一个没有方向的状态下面，我自认为我自身最大的优点就是能够快速的适应一个环境，能够在这个环境当中成长起来，能够把自己的优点展示出来，让大家看的能够让自己有一个好的带头作用，教导好学生，叫他好幼儿管理好一个班级，往往不需要太多太多专业上面的能力，更多的是要用心去呵护，用心去管理，这才是重点。带幼儿园小班，我已经做好了，充分的准备，我也让自己激励了很多很多的信念，而这些东西我都知道自己应该怎么样去做，知道自己在这一阶段的时候应该处在一个什么样的状态，下面有些时候不仅仅是要保持好状态，更多的是让自己有一个稳定的发展，持续的落实好相关的规划，正确的心态往往能够解决很多问题，现在我也对自己有了一个全新的了解，我也知道的，哪些事情是我应该去落实的。

新学期工作的开始，第一，我首先要做好卫生工作，现在疫情当头，我一定要带好学生嘛，做好相关的防护工作，让幼儿们有一个防护意识，遵守我们园内的各种规章制度，落实好教育部门下达的相关指令，在卫生上面，我一定要严格的要求幼儿们也是保证幼儿们的安全，身体健康，这才是第一点，新学期的开始，肯定会有大量的工作，要去完成做好相关的防护工作，就是第一步，更多的还是要注意到幼儿的身体情况，及时的跟家长们联系沟通反应，把幼儿们在园内的情况反应给家长，也让家长反应幼儿们在家里面的情况，我们互相之间取得一个密切的联系，这才是能够持续发展的，能够让问题及时解决的一种方式，在下一阶段的工作当中，

我一定会做好相关的工作，让学生们能有一个安全健康的学习环境，一定不会辜负了上级领导的期望，作为教师，我一定会严格地出相关规定，管理好幼儿们在新的学习，我很有信心，让学生们有一个好的学习环境，成长起来，我会尽自己最大的力量去维护好幼儿们，让幼儿们能够在园内有一个好的学习环境，有一个好的学习状态，我一定会更加努力的。

## 幼儿园小班下学期年段工作总结篇三

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的.保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在群众面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的状况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生

活自理潜力，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

## 幼儿园小班下学期年段工作总结篇四

苗苗班的老师是本学期新组成的一个集体，在本班工作上，我们经过了从生疏到磨合在到心领神会的转变过程。虽然我们在工作上碰到了好多的困难，但在三人的共同协作下都得到了有效的解决。这是一个不断实践的学期；这是一个不断探索的学期，可以说我们取得了一定的成绩，积累了一些经验，也存在着不足。回顾一学期来的工作，主要心得如下：

### 一. 认真开展教育教学工作：

(1)学期初细致分析本班情况，根据本班实际情况制订班务计划，以班务计划为基础开展班级活动，并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划，使得教学工作有序、全面地开展，使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合，增强体质，获得有益身心发展的知识和经验，发展智力，培养语言交往能力，启发有益的兴趣和求知的欲望，促进全面发展。

(2)我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

(3)游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

(4)认真开展案例研究和个案观察记录。本学期，我们重点针对班里的王佳晨和陆一帆进行跟踪观察。给我们感触最深的是王佳晨小朋友的转变，刚开始，因为他比较严重的“自我为中心”和容易激动的性格常会去撕咬攻击同伴，至使班里的小朋友和家长都很反感他，甚至有家长希望他退学，对于他的“不可改变”也曾一度使我们陷入困惑。我们不断地尝试用各种方法来改变他，但效果一直不明显。王佳晨的家长也为之头疼。到了后半学期，我们终于找到了一个非常好的

方法：借助他喜欢当班长的愿望，用“班长”牌子来对他进行引导和教育。当上班长的他真的改变了很多，参与很多投入了，与小朋友的交往也友好了许多，最重要的是从他当上班长的那天开始，他就未发生过攻击性行为。看到自己的孩子有这样的转变，王佳晨的母亲很是感动，拉着我们的手对我们说“谢谢”。从对王佳晨的教育引导中，我们也领悟到“没有教不好的学生，只有不会教的老师！”这句话的道理。

(5)在三个小班中，苗苗班的幼儿相对于其他两个班年龄偏小，这样在客观上形成了我班幼儿各方面能力不如其他两个班的现象。怎么办？为了拉近与他们的距离，我们在孩子能力的锻炼上花费了更多的时间和精力。孩子的动手能力弱，我们利用生活中一切可利用的东西让他们锻炼。点心时，孩子剥剩下的橘子皮我舍不得扔，留下来让孩子练习使用剪刀。孩子音乐方面的能力不强，我们见缝插针，在洗手的时间、等候外教的时间、离园前的时间，引导孩子或唱歌曲、或学习音乐游戏、节奏。一个学期下来，孩子们的进步非常明显，家长也为孩子的进步而高兴。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。

二、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

从我班男女孩子比例来说，我们这个班非常特殊，26个幼儿当中光男孩子就有18个。男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给幼儿及家长一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。

因为男孩子喜欢争斗，我们也很注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、相亲相爱、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“你对我好，我也对你好”、“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享，引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展。

冬天到了，孩子的大外套常会因为地方放而显得凌乱，我们找来挂钩贴在柜子后面，并在每个挂钩上都标上孩子的名字。当早上来园，孩子们便会很自然地脱下大衣，挂在钩上。就这样，两排衣服显得整齐而有序。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要

一点点的技巧。

三、全面铺开家园工作，重视家长工作的实效性、全面性和透彻性。

在园长的“家长满意度，民办幼儿园生存的命脉”的思想指导下，使我更加深刻地了解到家长工作对于幼儿园工作的重要作用。

(1)为了更好的了解他们，顺利地地开展今后的工作，家长的配合和帮助是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的重要的方式和渠道。于是，开学期间，我们对本班新生幼儿进行了一次家访活动，初步了解了这些幼儿的性格特点和生活习惯，通过交流，感受到了家长对我们工作的支持，我们也听取了家长的一些建议，为迎接幼儿和开展教学工作打下坚实的基础。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

(2)本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

(3)我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

(4)积极筹备每次家长开放半日活动，定期组织串门子活动，借助各种大活动来展现本班教师和孩子的风采。利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园学习、生活情况，家长参与

率高，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。活动中，我们还两次向家长发出自制的反馈表，从家长的反馈中我们看到了家长对我们工作的支持和肯定，也虚心接受了家长给我们提的意见。今年的新年大活动，在保证每位小朋友都能上台锻炼的前提下，苗苗班的两位教师各编排了一个舞台剧(陈荻-“耶稣诞生”，肖群华-“可爱的小刺猬”)，在前期的录音、道具制作上克服了很多的困难，而在两个舞台剧的幼儿编排、合成方面则花费了更多的心血。看到孩子们经过自己指导在舞台上能够大方、自然地投入表演，我们为此欢呼雀跃。

(5)因为接送安全方面的问题，本学期实行了新的接送制度，在客观上减少了老师与家长交流、沟通的机会。但是，我们并没有放松家园工作。若有重要的通知或突发事件，我们都会借助移动电话、短消息或家中的固定电话等与家长进行及时沟通。我班的张钧翔小朋友身体极具敏感性，他的妈妈非常喜欢利用短消息与我们交流孩子在园在家的情况，因为短消息的方便和快捷，我们及时地了解到这位家长的想法和提示。而对于那些因为孩子乘班车而无法面对面交流的家长，除了利用小本子沟通以外，我选择最多的就是家里的固定电话。工作一天回到家中，拿起电话与家长一聊就是半小时。

#### 四：创设优质环境，发挥环境的教育作用。

(1)努力创设可操作性的环境对幼儿进行潜移默化的影响，重视孩子与环境的互动作用。“缆车”、“可爱的猴子”和不断更新的“资料墙”等墙饰可以在自由活动中供孩子们操作和欣赏，发展孩子的动手能力，开拓孩子的眼界。本学期后期，我们开始对孩子们进行认字方面的引导，教室里到处可见老师贴的“字宝宝”。镜子上贴着“镜”字，柜子上贴着“柜”字，墙壁上贴着“墙”字，孩子们只要一有空，就会在教室里到处寻找字宝宝，认字的兴趣非常浓。

(2)积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我

班教师共同追求的目标。半年来，我们首先在整个游戏空间的规划中就做出了重大的调整，划出活动室的一个大区域作为“游戏城”的空间，在“游戏城”当中科学而有序地设定出美工、建构、英语、生活、益智、数学、阅读、娃娃家、小菜场9个区域游戏。可以说，这个“游戏城”是我们班环境创设的“经典之笔”，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时地提供实用的园买玩具和自制玩具，让幼儿感觉到游戏的无限快乐和有趣，而“游戏城”带给我们的是更有效的观察和有效的管理。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力也有了极大的提高。

因为班级教师的共同努力，在后半学期的环境评比中，我班的环境获得了“一等奖”的好成绩。园方的肯定大大鼓舞了我们工作的士气，我们将会更加努力，求创新、求实用、求美观，为孩子们创设出更好的学习环境。

对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，苗苗班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对苗苗班工作的赞美声。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

(1)进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

(2)加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

(3)发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

(4)加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

(5)加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的`工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

## 幼儿园小班下学期年段工作总结篇五

一学期的工作就要结束了，我们也进入了一个总结整理的阶段。那么这一学期，我们班的三位老师和班里的孩子们的进步有哪些，在下一学期我们要多做的工作又有哪些，在此作一简单的总结。

一、是家长工作。

(一)充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元智能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。其中“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是向家长开放的一个窗口，在这个窗口中我

们向家长配合主题活动的一些要求，例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。“活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、与主题活动相关的一些科学常识等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

(二)自己设计幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表并坚持填写。及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

### (三)幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料，之后的各种材料可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的月评估、学期评估、家长对幼儿的评价等等。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

经过这一段时间的家园联系的工作，家长逐渐地关注起拼音、计算、识字以外的幼儿各项能力的培养。特别是家长对多元智能创意课程也有所了解。他们开始关注起我们的各个栏目的内容，及时地向我们反馈意见。形成了良好的家园关系。

## 二、环境布置

我们比其他老师提前半个月就进入了开学的准备阶段。完成了一系列环境布置的任务。开学以后，随着主题活动的进行我们不断丰富着活动室的低墙布置。在走廊的地面上我们有及时贴刻出一些可爱的动物图案，按照分解组成的学习内容贴在地面。孩子们经常饶有兴致的在这些数字上踩过，嘴里还在叙述着老师教过的数字分解的学习内容。

我班活动室的低墙本着贴近孩子的原则。随着主题活动的进行不断地更换着张贴图案的内容。特别是一些与科学有关的图片深深吸引着孩子们的目光。就是这些图片是我们的教学丰富起来，幼儿有时候是由于这些图片而产生的学习的兴趣，并就这些图片提出了学多的问题。就这样在提出问题、解决问题的过程中我们和孩子们一同成长着。我们在共同进步，共同学习着一些科学的知识。

另外随着主题活动的进行，我们的低墙上逐渐有了，“上太空去遨游”、“我们心中的四季”“冬日乐园”主题活动墙。由于一次关于流星的活动，我们的教室还被孩子们命名为“流星教室”市内的天花板上是飞舞的流星，门口是美丽的星星和“流星教室”的横幅。他们为自己的杰作而自豪。孩子们创作的愿望被激发起来，他们经常地会带一些自己在家里画的画、用纸盒制作的物品等等来到幼儿园。当然我们除了给予鼓励外还把他们的作品放到了展览区。就这样我们的活动室不断地丰富起来。

## 三、教育教学

1、我们班担任了几个课题的教研任务以及拼音、计算的教学任务。孩子们和老师的任务很重。我们合理安排时间协调好各个活动避免发生冲突。

2、平时没有时间讨论教学上的各个问题。我们就利用下班的时间，下班后经常很晚回家，总是要先讨论当天的活动，安排好明天的活动。一起商量各个活动如何进行才能够既节省材料，又能完成教育教学的任务。

3、认真地研读新《纲要》严格的按照《纲要》的精神进行教育教学活动。我们加强了日常生活中对孩子的各种教育的灌输，以身作则的对孩子们进行教育。例如：我们坚持使用一面写过，或园里打字废了的纸张，用它的背面进行绘画的活动和折纸活动的用纸，并向孩子们宣传节约用纸的目的是为了保护环境。我们的各种制作活动都是围绕着一些废旧的材料来进行的，用饮料瓶制作“沙漏”，用纸盒制作“蛋糕”“火箭”等等。无时无刻的教育也有了一些的成效，孩子们知道了什么使环境污染？什么是保护环境？如何保护环境？等问题。

4、鼓励孩子们的多方面的发展。在平时的活动的间隙，我们就和孩子们一起唱啊，跳啊。鼓励每一个孩子用他自己喜欢的方式表现对音乐的理解。现在我们班的孩子，能够很自如的自己创作出配合音乐的动作。能够很动情地进行歌唱。在进行绘画和其他的制作活动时能够努力的克服困难，试着自己去解决问题。这跟刚开学的时候真实天壤之别。刚开学的时候孩子们不会自己解决问题。遇到了难题只会说：“我不会”，当音乐响起时没有人响应，只是呆坐在座位上。经过老师和孩子们的不断努力，我们成功了，孩子们自信了，能够自己去动脑筋想办法了。经常带在他们口头上的话是：“我跟老师的不一样”、“我有办法”、“听听我的主意”。

#### 四、教学研究

我们担任的课题是园里工作的重点对待这项任务我们从不松懈。在本学期的工作重点是:搞好家园联系,如何培养孩子们对待科学的兴趣,还有如何在主题活动中提高孩子们对汉字的敏感性的,幼儿数学科学化教育的的课题研究等等。经过不断的努力,我们至少找到了自己努力的方向。知道了自己的差距,了解了具体的教育教学工作中的重点问题。这对于我们来说就是一种成功。

五、圆满的组织了元旦的幼儿联欢会活动。

在组织正常的教育教学活动之余,我们还顺利地组织了元旦的联欢会,气氛热烈受到了家长的一致认可。

六、下一学期的工作重点

下一学期的工作重点,有以下几点:

1、识字教学

仍然是探讨如何在主题活动中提高幼儿对汉字的敏感性的问题。既如何在主题活动找到幼儿的兴趣点,并以此为契机的让幼儿更多的接触汉字,提高对汉字的敏感性。

2、多元智能创意课程

在下一学期我们的工作重点是要着重培养幼儿进行科学探索的能力以及汇报探索过程的能力和如何适时地为幼儿提供合适的操作的材料。

3、拼音教学

重点放在培养幼儿的拼读能力和拼读的习惯上。培养幼儿对拼音学习的兴趣。

4、玩教具操作课程

依据幼儿园操作的课题小组的组织及各种探讨的成果来组织具体的教学活动完成教研任务。

## 5、学前班数学教育

引发幼儿学习数学的兴趣。更多的让幼儿能够在实践中、生活中去探讨数量间的关系并激发他们对数学活动的兴趣。