

师范顶岗实习报告(汇总10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师范顶岗实习报告篇一

抵达实习学校的第二天，我们就各自开始了自己的工作，身份角色的转变是在课堂中逐渐适应的，从站到课堂上的那一瞬间开始，我就告诉自己：你是一名老师了！

登上讲台的那一霎那，很难讲清楚是一种什么感觉，也许紧张还是居多一点，非常感谢我的指导老师，从一开始就放手让我自己上一堂课，在这种种的经历之中，逐渐磨练出一点点教学的技巧。

开始的时候，教的是这个学校初二的孩子们，差不多还有三个月的时间就是他们的微机考试了，用校长的话说，“这是中考，要计入初三中考成绩的，孩子们基础不太好，这一段时间辛苦了！”我明白，这是在告诉我，“要好好干，上心一点啊！”

这么长时间的教学，想了很久，也许“技巧”这个词是概括的最好的。备课的技巧，上课的技巧，提问的技巧，管理课堂的技巧，应对突发事件的技巧，跟学生能够沟通的技巧……大学课堂上学到的.只能是理论，而现在，终于有了实践的机会。

大家在一起工作，回到宿舍的时候，讨论最多的总是哪个班的哪个同学怎么怎么样，应该采取什么样的措施让他把心思放到学习上，我的这节课这样讲好不好，饭桌上总是这些话

题，大家都不亦乐乎。

在这里有我们太多的第一次，第一次登上讲台的青涩，第一次听到“老师好！”的感动，第一次检查作业的精细，第一次跟学生发脾气的紧张，第一次找学生单独沟通的不知所措，第一次为某个学生的调皮生气，第一次监考兴奋……发生了太多太多的第一次，而我们，在这么多的第一次中逐渐找到了方向，逐渐得心应手，逐渐成长起来。

有指导老师的谆谆教诲，有身边朋友的加油打气，有学生们一双双期盼的眼睛，一切困难都变得不值一提，我们坚信，付出总会有回报！

早已经告别了刚来到这里是的幼稚，现在，课堂对我来说是个很神秘的地方，对于那小小的三尺讲台，已经说不出是什么感觉了，这绝对不是简单的几个形容词就可以描绘的清楚的，也许，只有真正站到这里才能明白那种心情吧！

几个月的锻炼，我们一起成长了很多，至少都对教师这个职业有了更近一步的认识，不再仅仅局限于书本上的理论知识，我们实实在在的讲了一个学期的课，送走了一批学生，练就了授课的技巧，这应该是最大的收获吧。

八个人，我们一行八个人，从一同踏入xx镇二中的那一刻就注定了要成为一家人，一起生活，一起工作，一起收获，一起成长。还记得刚刚踏入学校的那一瞬间，大家都会说，“恩，比想象的好很多嘛！”可能包含着一些相互安慰的成分，但是也决定了，这一个学期，不管怎样，我们都要一起度过了。

开始的时候，大家相处的还算是很好的，对于刚刚认识的人，多多少少都会很客气吧，这是每个人的行为方式，所以一开始大家都沉浸在对新环境的适应当中，关系很融洽，很亲密。慢慢的，不知怎地，好像就有了一些纠葛，很难说清楚具体

是因为什么，我们把这种小纠纷当做相互熟悉的一种途径，只要大家都是以一种解决问题以便能够更加友好的相处下去，我想，没有什么什么障碍能够阻挡我们日益深厚的感情。

这是实习生活教会我的第一课：不要害怕出现问题，要学会解决问题！那一点点的小矛盾根本就不值一提，大家说开了，解释清了就好了，还是好朋友！这些都不重要，重要的是珍惜每一个值得你珍惜的朋友，相遇不容易，相处更生是有缘，不要辜负生活赐予你的这一份份沉甸甸的情谊。要明白，住到了一起，生活到了一起，大大小小的矛盾总会，跟父母都尚且会闹矛盾，更何况是之前就相互一点都不了解的我们一行人呢？！这很正常，接触的过程中，每个人独有的生活方式，说话方式，处事方式，都有很大的不同，我的习惯也许就是你所不能接受的行为，你的观点也许就是我所不屑的理论，那又如何呢？人与人之间不就是从陌生到熟悉的一个过程吗，也只有相互理解，相互包容，多站在对方的角度考虑问题才会有长久的友谊出现呀。几个月的相处，我跟大家一样，学会了包容，学会了经营友谊，收获的不仅仅是这几个月里的战友，而是一辈子的情谊！就像歌里唱的那样“第一次见面看你不太顺眼，谁知道后来关系那么密切，我们一个像夏天，一个像秋天，却总能把冬天变成了春天。……我不会相信，如果不是你，朋友比情人还死心塌地……”

总有走出学校的那一天，总有接触社会的那一天，形形色色的人物我们迟早都会遇到，与人沟通，为人处世是我们在不久的将来必须要过的一关。

与学校的领导，教师都要沟通，都要交流。刚刚走出校园的我们显得很天真，很单纯，很稚嫩，很多时候甚至都不知道要怎么表达自己心里的想法，面对问题的时候也会自己生闷气，，明知道这是很不明智的做法却又不知道有什么好办法可以解决。在一起，相互学习怎么说话，怎么表达自己，怎么让自己的观点被接纳，也学习着怎么接纳别人。甚至出现一些状况的时候渐渐地学会了豁达的看待，用我指导老师的

话说，这只是一种心态。很多时候，我们需要的不是想尽一切解决什么，而是自己把一些东西看的淡一点，抱着一种乐观豁达的态度去生活。一起成长的日子，分分秒秒都要铭记；一起成长的生活，点点滴滴都值得珍惜；一起成长的朋友，一辈子都要牢记！

转眼间，一学期的实习就过去了，就要告别这所学校了，心中有不舍，有感激，有向往，有怀念……在这里的每一分每一秒都是值得永久珍藏的回忆。不敢说对教师有了怎样的理解，只知道自己变的更尊敬这份职业，更明白这份职业的酸甜苦辣，更理解以往自己老师的谆谆教诲是多么的亲切。不敢说以后一定会做一名教师，世事无常，未来总是有太多的未知，但是敢保证，如果有一天真的站到了那个三尺讲台上，一定要对得起自己的每一个学生，“责任”这两个字必须时刻铭记心间！

非常庆幸自己能够有这次实习的机会，实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习让我坚定了信心，给了我勇气；感谢实习，感谢这四个多月的点点滴滴！

师范顶岗实习报告篇二

所带班级高一7班，属于平行班，全班共57人数，男女比例均衡。作为实习班主任，我进取与原班主任、班干部及其他同学沟通，参与班级管理和活动，在三天内就大致了解了本班的基本情景，并制定了较为详细的班主任工作计划。实习期间，我坚持和学生们的谈心，了解、跟进他们各方面的情景，及时帮忙解决他们学习、生活中的困惑。

2. 主要任务

协助班主任对学生日常学习、生活进行管理，如早读、午读、晚修、中间操、日常清洁、穿着校服情景和自行车的摆放等；

跟进学生各科作业及考试情景;坚持和学生的交流,了解他们的心理需求或困惑并及时帮忙解决;每一天留意学生的身体状况,督促他们量体温,严防甲流;召开主题班会,进行班级文化建设等。

3. 日常工作

班主任的日常工作包括许多方面,其中最琐碎的就是协助班主任,巡查每一天的早读、午读、晚修、中间操、日常清洁、穿着校服情景和自行车的摆放;及时向科代表了解学生的作业情景;每一天留意学生的身体状况,督促他们量体温,严防甲流等。我基本上能坚持,一方应对学生加以监督,另一方面能够利用这些时间跟学生近距离交流,促进相互了解。此外,对于内宿生的生活也有所关注,他们长期远离家庭,教师就必须尽量在宿舍为他们营造家庭般的温暖和气氛。所以我经常与宿管委员交流沟通,以了解情景。

4. 具体安排

第1-2周:了解班级情景,初步认识了解学生,初步建立师生感情;

第6周:开展“我的大学梦”的主题班会,反映很好;

第7周:校运会和学生一齐加油喝彩,建立了良好的师生感情。

第1-8周:每一天留意学生的身体状况,督促他们量体温,严防甲流

三、教育调研篇

我们实习队的教育调研主题是《新课标改革下高中课程多媒体教学的使用效果研究》,可是由于我在教学实习和班主任实习所花的时间比较多,所以教育调查的进展就比较慢。可

是我还是坚持参与每一次调研会议，和大家一齐讨论选题和架构，参与调查问卷的出题，把问卷的数据统计出来并进行问卷分析。尽管如此，我觉得自我的任务并不是完成得很好，有点仓促。

结语

回顾起来，我在这次教育实习中，从初识梅中，教学实习，班主任工作，到最终的教育调研，每一个过程我都倾注了全力，不仅仅学习到许多特有实际意义的教师技能，还培养了团队协作本事，认识了许多好朋友，收获很大，总算不留遗憾了！

师范顶岗实习报告篇三

在20xx年9月到12月，我在二年级十班进行了为期三个月的实习，在期间担任一名语文教师、书法教师等。

本次教育实习工作的目的是，将自我所学的汉语言知识和教育学、心理学理论运用到教育教学中去，向指导老师和前辈老师们学习探索更多更好的教学教法和班主任工作的经验，在实践中勇于创新，积极实干，使自我成长为一名优秀的小学语文教师。

我本次实习的单位是xx□该校是一所中国西部基础教育名校。学校开设有一年级到六年级，学校现有52个教学班，3263名学生。专任教师139人，其中有8名中学高级教师，6名市级骨干教师，5名市级骨干教师培训对象，4名区级学科带头人，38名区级骨干教师；本科学历教师69人，专科学历教师53人，中专学历教师17人。

校园环境优雅，教学主楼装修美观，操场四周树木成荫，鸟语花香，拥有较好的育人氛围。学校着力建设“生态教育”

特色，依托“生态教育提升办学质量、特色文化促进品牌发展”的办学思路，响亮地提出了“为生命成长奠基”的办学理念，构建“多样、共生、平衡、发展”的教育生态共同体，努力打造具有辐射性、示范作用的生态教育特色品牌。我今次实习的对象是该校二年级十班的语文教学，该班学生共70人，是一个好学上进，基础良好的班级。

在实习期间，我积极配合老师做好工作。实习效果显著，受到实习单位的好评。主要表现为：

(一)、教学工作方面：

自入校开始，就投入到教学工作当中，虚心听指导老师的授课，认真学习并接手语文、书法等课程。我积极备课，不断向指导老师请教，认真上课。批改作业精确记录学生书写等错误，为孩子纠错及毕业论文的撰写做好素材。区优秀教师赛课活动我都抽时间去听，学习优秀教师的授课经验。相信自己对这份工作的热爱和投入，以后自己定会成为一名优秀教师。

(二)、班主任工作方面：

在实习的第二周我能叫出全班70个孩子的名字，了解他们学习、家庭情况。在放学的路上和家长聊天了解情况。在实习期间协助班主任完成了早自习、升旗、课间操、眼保健操等时间段的班主任日常工作。通过试做我已基本具备作为一名班主任的能力。

(三)、其他方面：

我凭自己的辛勤赢得指导老师和班级授课教师的好评，数学老师评价我是办公室5个实习生中最负责最认真的一个，也是特别像老师的一个！我还得到办公室老师的尊重，班上同学的喜欢。在我看来这些都是对我工作的认可！

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能；锻炼了自己发现问题、解决问题的能力；也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，在以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会总结了经验。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力，另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

师范顶岗实习报告篇四

我是__师范学院初等教育系x级x班实习生...，从2019年x月

到x月x日在__市第x小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导教师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课进取参与各项活动，指导教师和校领导给予了帮忙和指导，指出不足和学习经验。

一、实习目的

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自我不完美的地方，让自我在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

二、实习资料

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任教师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情景及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导教师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，教师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样经过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时光。另外，经过很多的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情景以及家庭状况，使自我的工作效率和上保质量也提高了，也

使自我在指导教师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导教师的肯定与认可，自我十分开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自我的努力，也仅有尽了自我的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

经过观模课的学习以及自我亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前必须要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生理解效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮忙说话，从而使教者更加具有活力，调动课堂气氛，使学生在欢乐的简便氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导教师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改善，为下一节课做好准备。
- 6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的进取性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体资料和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作本事，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找出不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

三、实习总结

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，可是在学校工作中，不是所有的工作都是自我处理就会把工作做好的。由于自我性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。可是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自我，让自我拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不可是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名教师的乐趣与辛苦，同时，

他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的应对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有本事、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

这次实习给予了我很多，今后我将坚持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自我，争取在今后的学习中更好的完善自我，在以后的实习中、工作中更好的运用自我，做一名对社会有用的人。

师范顶岗实习报告篇五

一个月来最重要的工作当然是教学实习的工作，从开始来的一个星期我们就陆续为以后的教学做准备。来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下校长和教学主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

前两个星期我们组成员都是跟各个老师听课或是互相听指导老师的课，然后大家互相讨论老师们讲课的思路和对课程的处理。在这个过程中我也体会到了一个老师在教学时确实应该注意很多问题。

特别是有经验的老师们对一些知识细节的把握是我们所远远不及的！他们各有各的风格，我在听课的过程中就揣摩如果是我来讲课应该怎么处理，应该怎么对待教材。第一个星期我们在愉快而充实的情况下度过了！

进入第三个星期基本上大家都在准备新课，我也同样准备教案和试讲。我向指导老师请教，征得指导老师同意，我从函

数开始讲起。本节内容很简单但要讲清楚让学生听的明白就比较困难。我向知道老师询问学生的情况，讲课的速度和深度应该怎么把握！第一次讲课我有一点点紧张，尽管事先仔细阅读了教材并根据自己的理解认真写了教案，可以说胸有成竹，讲课过程中根据自己的思路力争一点一点让学生理解概念的来龙去脉。一堂课讲完后指导老师给我提出了中肯的意见。指出我的声音还不够洪亮，板书条理性不强。板书是为了让学生抄笔记的，而不能象打草稿一样，要布局科学合理，讲课的速度有些快没能顾及学生的理解接受情况。

有了第一次讲课的经验和教训后面的课程我觉得讲的越来越顺，也越来越成功。我努力从最简单最清晰的角度来体现我的思路，让学生能够很容易理解。无论的再简单的问题我也会亲自演算给他们一个规范的格式。课下尽量同学生交流询问他们我的上课情况和他们的理解情况，不懂的我再认真的讲一遍，只要我能帮他们解决的问题尽量帮助他们。我也帮老师批改作业和监考，从另一个侧面可以了解我的授课情况。根据作业和监考的情况我及时调整我授课的进度和重难点。

二、班主任实习

班主任实习也是我们此次实习工作的重要组成部分。班主任实习就是要协助原班主任搞好班级日常工作与组织班级活动。我们刚到实习学校就开始了班主任工作，并且一直到实习结束。根据实习学校的要求，我们每天早上跟早自习，所以我们每天早上七点之前就到达班，组织学生打扫卫生，记载迟到学生名单，维持纪律，使到校学生有一个安静的学习环境并及早进入学习状态；中午我们最后一节到班组织自习，下午第四节自习课，到班上解答学生疑问，并根据需要讲解一些课外题目。指导老师没有要求我们留晚自习，但凡是数学晚自习我们都会自觉留下，协助老师工作。

在对学生有了一定的了解后，我们有选择的对班上学生进行个别教育，根据学生的具体表现，从思想，目标，学习，生

活多方面的进行教育，使他们认识到自己的不足，及时改正，并在班上做好的表率。我们小组有教高一的，有教高二的，所教班级中有教重点班的，有教平行班的，因为我们接触到了各类学生，通过实习使我们对不同类型的班级应该带有了切身体会。刚开始班主任工作我们都遇到的不少难题，比如不敢主动和学生交流，不听话的学生该怎样管理，活动不知道怎样举行等等。对于这些问题我们小组专门在一起讨论，一起寻找解决问题的方法，每位同学受益匪浅。

实习学校每周三下午都开一次班会，从实习开始到实习结束的一个半月时间里，我们每周都组织班会，其主题新颖且有教育意义，比如“高中生活一个月来的反思”，“高中学习方法”等等。这些班会都极大的调动了学生的积极性，学生主动参与，取得了很好的效果。利用课外活动我们组织了多次篮球赛，吸引了许多其他班的学生前来观看。

三、宣传工作

在宣传方面，总得来说我们组的宣传工作还好。按照学校要求，做了宣传板报及简报，宣传稿的数量很多，质量也还好，简报在__中学办了两期，在我们数院也办了一期，很好的完成了宣传工作，我也在宣传委员的领导下写了不少宣传稿，达到了要求。

通过这次实习，我们在教学实践中接触到了我们数学在教学中的实际工作。增强了感性认识，培养了综合运用所学知识，教学理论，技能来独立分析问题，解决问题的能力，也把教育理论与教学实践结合起来，亲身体会到了做一名教师的艰辛与光荣。

近两个月的教育实习工作，让我们在各个方面的能力都有了锻炼，让我们的综合素质有了很大提高。使我们向一名优秀的人民教师迈出了坚实的一步。实习的经历虽即将过去，可我会还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是

我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。

师范顶岗实习报告篇六

时间至此，当我写下这份实习心得的时候，想起刚刚到单位报道的情形，会觉得那时的紧张和不知所措有点不成熟，当我写下这份实习心得，想起在过去两个月发生的事情，会觉得工作是艰辛的并且充实的，当我写下这份心得时候，也会想起跟我在一起实习的同学，会觉得在一个陌生的城市，互相之间的帮助显得重如泰山并十分感激，当然，我还会想起单位里其他前辈同事给与我的帮助、谅解、教导、关心。

20xx年7月，我来到位于山东省青岛市的某单位报道，开始了接下来并不算长的实习过程。当我还沉浸在学校规规矩矩的生活模式的时候，实习的节奏显然有点打乱了我的阵脚，因为，我觉得它是一份工作，一份责任，会无形中给自己产生压力，其中的变数是没有办法预期，也没有办法准备的，挑战可能随时都会到来。

无独有偶，工作的第一天，我所担心的事情就发生了，进单位的第一天，被告知要先进行为期三天的培训，将单位基本的规章制度以及注意事项向我们这些刚来的实习生们做一个说明，包括业务范围、流程、人员分工安排，还有单位里一些重要领导的介绍，第一天我印象最深，因为全天都在进行同样的事情，不断地开会。如此大的信息量，我只能尽可能的去记住，拿了小本子不停的记下重要的信息，对于我们在学校呆久了的学生，初来乍到，人生地不熟，我想礼貌、用功是最基本的适应方式。坦白讲，我听了个大概，也看到了他们工作的场景，觉得影视剧的情节都是假的，他们作为律师，也不像影视剧里那样忙忙碌碌，好像办公电话一直响个不停，就偶尔会有电话响一下，或者有来咨询法律问题的人来事务所咨询，但我发现并不是所有的律师都不忙，也就那么一两个忙的不知所措，而且其中主要是办民事案件的，基

本上有的半天也没什么事情可做。

过了前些天的培训期，我们来的几个实习生被分工不同，我的工作是在所里接电话，接待一下来的客户，反正是些零零碎碎的事。在接下来的大部分时间里，这些就是我主要的工作了，至于法律咨询的事情，我有心无力，因为，大多数我听到的问题，只能听懂他们要表达的意思，至于什么原因导致，关键点在哪里，怎么解决等这些实质性的问题，我根本回答不了，还是所里的几位资深前辈有经验，通常他们分析条理分明，而且语言也显得干练精简，不拖泥带水，后来我真的都佩服了我们单位里的那几个办民事案件的老前辈了。

每天八个小时，准时上下班，60天还要除去双休，真的过得很快，单调枯燥却充满乐趣，因为，在律师事务所能碰见各种各样的纠纷与案情，但大多数我也是听他们提个只言片语，律师和当事人之间的谈话，都是不公开进行的，所以，我有时候就会翻翻那些案子办完后，储存起来的卷宗啊什么的，发现法律并不是只有课本上无聊的条条框框。当法律被赋予了生命后，它竟是如此的充满魅力。

我很感谢这次的实习，这是我之前从未经历过的，也会是我职业生涯中关键的一次经历。我也感谢过去这些天天所做的工作，它教会我谦虚有礼，保持专业的水准，释放充满正能量的自己，对工作充满热情，无论我在做什么。我也感谢，这些碰到的从陌生到熟识的人，他们给予我帮助、关怀，传授他们的工作体验，包括怎样面对失败还有成功。我更感谢，法律这个行业，他给我人生开启了一扇门，今后我将以作为法律人而充满自信的去迎接未来工作岗位上挑战，以法律人的视角去看待社会的千姿百态，评判是是非非，体现人生价值。

师范顶岗实习报告篇七

弹指一挥间，三个月的顶岗时光在充实中匆匆行过，回顾过

去几个月的“收成”，我们觉得还不满足，我们感到离别的脚步越来越近，我们还有更多的知识和乐趣要跟这里的孩子一起分享。几个月来，那点点滴滴让我们痴痴地把笑留在嘴角，生活依旧充实，依旧精彩。

教学：

夏晓烨老师除了对我的课堂给予赞赏之外，还给出了弥足珍贵的指导。在教学上，她就教学设计、教学素养、教学效果和新教学理念几个方面做了深入分析。我觉得收获很多，在这里希望跟更多的初为人师的朋友们分享一下她对我的那些中肯的凭价：

1、教学设计上，运用多媒体教学，直观教学，使学生由观念转化为行为，主线明确，有思考力，有素养；穿插配乐朗读，在细节上贯穿了美，有资源意识；期间夹杂人的思想教育，滴滴渗透学生思路，给予人生启迪；注重情感教学，处处展思考，鼓励学生，赞赏学生。

解决策略：同组异质，组间同质；组内合作，组间竞争。

2、教学态度上，教态是教师特有的外在的各种素质的综合，主要包括表情、态度、姿势、动作、语言、服饰。在这里夏老师对非语言行为的感染提出不足并指正，让我感受颇深的是夏老师亲身经历的一段故事，她，从教多年，从来不曾坐下来授课；她，跌倒在课堂，深受重伤，依然站起来，却没因此坐下来讲授课。听到这儿，我惭愧，我感动，我也思索。

3、教学效果上，她很赞赏学生的课堂氛围，学习状态好、兴趣浓，学生训练有素，教师善于给学生机会，自我抒发感情，很智慧！

对结尾提出建议：结尾要讲究艺术。一堂课至少有三个高潮——导言、中间、结尾，中间还有小高潮。我想我在结尾

上应该再努力思考一番，让学生产生“余音绕梁，三日不绝”之感。

4、新教育理念上，她说我已经具备了教师的素质，教师角色上已经有将传授者转变为引导者的理念。学生观上，跟学生共同提高，共同成长。评价观上，欣赏学生，让学生抒发情怀，检测手段应该由薄弱转化为深策起来。

5、夏晓烨老师最后意味深长的鼓励我们，实习这半年时间，对我们来说异常珍贵，一生可能只有一次这样的经历，实习分为三个阶段——学会教学阶段、善于教学阶段、创造教学阶段。现在我们已经学会教学了，就应该学会善于教学，在教学上提高自己，在最后两周时间里我们要创造出自己最精彩的教学成果，并且夏老师还鼓励我们，相信我们，让我们更有力量地走下去……那现在，我没有让老师失望，我不断探索新的课堂，我努力、我进步、我快乐。

虽然，我们在实习学校反反复复进行了无数次听评课，但是我们都是摸着棍子过桥，找不到平衡点，现在听到夏老师的点评指导，我受益匪浅，尤其是她对我的鼓励，让我再次深爱着教育，深爱着我的课堂，深爱着我的学生！

6、夏晓烨老师以华东师大叶澜的的一篇文章文题总体评价我的这节课：，并给我们推荐这篇文章。并告诉我们，我们要学会创造教学。对，我们应该冲破教学“大框架”，不断探索新的课堂！我会深深铭记夏晓烨老师对我这节课的点评和对我们教学上的指导，这将是的一笔无价财富，让我一生珍藏！

工作：

在这半年，我们除了在教学上取得进步外，还组织开展了一系列团活动，像“普通话演讲比赛”、“两笔字书法大赛”、“教师节图文展”、“文体汇演之舞动青春”、“乒乓球对

抗赛”、“元旦联欢会”等等，每一次活动都是一次收获，都是一次进步，都是一次成长！而这里我感受最深的是——元旦联欢会的举办：

元旦联欢会在20xx年最后一天谢幕了，回顾现场的精彩，回想演出前的点滴，让我难以抑制眼泪。来到实习学校，我们举办过不少的活动，惟有这一次，联欢会，让我每分钟想起都觉得有泪欲下的冲动。

我们为了这次活动能举办的更好，不知道亏欠自己多少顿饭菜，不知道经过几个寒冷的夜，不在乎了自己因上火而干裂的唇，我们知道，高洁老师和校领导会嘱咐我们保重身体，可是我们自己就偏偏迈不过心中那道坎儿，也许这是我们在这个学校举办的最后一个大型活动了吧，所以它对我来说是多么的重要。

多媒体策划室成了我们第二宿舍，对主持人的培训，对舞蹈的编排与练习，对节目的彩排与指导，对活动的筹划和布置，对主持人稿件的修改与补充……小到对现场每个环节的预设都让我们绞尽智慧。

不过，这些都不重要。当听到学生说：“老师，这是我们来到这学校参加最精彩的一次元旦联欢会了。”当听到校领导说：“活动很成功！”时，我总会背过身，收敛自己湿润的眼眶，对，这个活动对我来说，真的是那么重要，它包含了我们对以往活动的总结和精彩结尾，也包含了我们对实习学校新年的祝福，更包含了我们对我成长的校园，我的学生的不舌与难以言表的所有的爱！

纪律：

我们小组除严格遵守师大顶岗制度外，还在内部制定了小组纪律，协定小组训言“己所不欲，勿施于人”。在顶岗实习中后期小组长会议上，高洁老师和我们一起重申纪律问题和

安全问题，我们小组成员除了遵守师大顶岗实习规章制度外，还严格执行小组内部纪律要求。

在顶岗实习中后期，我们对周围环境熟悉起来，所以安全问题和请销假制度再次被严审起来，严格请销假制度，确保“一个不能少”！遵守小组内部制度，团结合作，共同维护团队！

生活：

我们的生活丰富多彩，我们小组成员从开始的“白吃”现都已渐渐成为小厨师，日常小餐都能拿出手来。用电安全也常常在我们生活中被提醒。

课下无论是和学校老师还是学生的关系都很融洽，学生们在生活上、学习和心理上有什么烦心事也都渐渐的来找我们聊天，真正能和学生走到一起，团结一起。

师范顶岗实习报告篇八

作为一名数学专业的师范生，教育实习是我大学期间很重要的一门功课，是我们学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向；同时，教育实习对于我来说也是一次非常难得的学习和实践的机会，更是一次充满期待与担忧的挑战。让我在实践中体会了教书育人的重大责任。它将为我的未来教师生涯奠定基础。

人生没有彩排，每时每刻都是现场直播，而过了的日子，你不去反思其价值，那一辈子就昏昏颠颠的过了，到头来没什么收获。每一个细节，有很多值得记忆和深思的问题，就像我们的实习，记得去思考和挖掘的东西很多。每一个进步就是从自我的发掘开始。下面我就将我的实习生活做一个总结，让自己有所认识，有所进步。

20xx年12月2日，我在肖校长的带领下来到了初三年级办公室，认识了自己的指导老师——初三六班数学老师上官小林和初二八班班主任兼数学老师杨水旺。后面指导老师给我介绍了学校和学生的总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我以后实习的主要内容作了简要的说明。就这样我正式开始了在上塘中学的实习工作，拉开了我实习工作的序幕。在这一阶段一个多月实习中，我经过自己的努力取得了非凡的成绩。

(1) 实习时间□20xx年12月2日至20xx年3月9日

(2) 实习地点：厦门市上塘中学

(3) 实习性质：毕业实习

(4) 实习内容：包括课堂教学工作、班主任工作、教育调查工作以及学校课内外文体活动的组织和辅导工作等，其中以实习课堂教学为主。实习开始先熟悉学校基本情况，观摩见习课堂教学和课外活动，然后在实习学校指导教师、原班主任具体指导下逐步进行课堂教学和班主任等工作。

(5) 实习的基本任务：

第一阶段□20xx年12月2日--20xx年1月10日

见习听课：31节(上官小林、杨水旺、白秋影、陈群峰)

试讲情况：新课一节(初三六班《圆锥的侧面积与全面积》)

习题课十二节(期末复习阶段)

(初三六班(七)、初三一班、初三五班、初二八班、初二七班、初一四班)教案完成情况：三篇《圆锥的侧面积与全面积》、《幂的除法》、《提公因式法》 听课记录：31篇(三节公开课)

考试监考：五场(两场初三市质检)

班会课：两节(初二八班)

作业批改情况：12次(试卷四次，练习四次，小测四次)

第二阶段□20xx.年2月10日--20xx年3月9日

听课：6节(陈群峰、上官小林、杨水旺)

主题班会：一节《学习正确学习 快乐成长》(初二八班)

上课：34节(初二三班、初二四班)

作业批改：每天批改两个班级作业、小测

第三阶段□20xx.年5月8日--20xx年3月9日

听课：

上塘中学是一所纪律严明的优秀学校，同时也要求我按照正常工作时间进行实习工作。班主任工作主要是监督早读、学生做课间操、下午的课外活动，并进行一些主题班会的教育。

(一)班主任工作方面

(1)、早读

实习时，我几乎每天都是按照作息时间表六点半起床，七点十五分进入教学楼，学生早读时间是七点二十分，所以我都会提前到教室，也给学生做了好榜样，并起到了督促作用。但是，还是经常发现有少部分学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时通常情况下，我就会和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

(2)、课间操

上午第二节下课之后，全校学生都会进行广播体操健康锻炼。这时，作为实习老师的我并没有偷懒，而是跟着学生的步伐来到操场上，监督班级学生认真做广播体操，这样日复一日不仅仅督促学生锻炼拥有了健康的身体，也是对自己的一个长期考验，考察了我的毅力和耐心。

(3)、主题班会

主要是进行一些“三心”教育，而良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，所以，在班上合理的引导班委设置恰当的活动，来更好的展现主题教育，突出班会的主题。当然，也有班风不好时候的教育，此外还包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了我对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了我的语言表达能力。

师范顶岗实习报告篇九

在xxxx□从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展，师范生顶岗实习报告。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生，实习总结《师范生顶岗实习报告》。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师

需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的.实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

师范顶岗实习报告篇十

八天的顶岗实习已经过去了，回首八天的顶岗实习，我感触颇多。在这次顶岗实习过程中，我学会了很多。我现将顶岗实结报告如下。

一、实习的目的明确

省教育厅在培训中设定顶岗实习这一模块的目的的一方面是为了让接受培训的学员更好地了解计算机组装维修这一专业在社会活动中的需求，以便于指导实际工作中的教学。另一方面是为了让培训学员学会把教学理论与实际相结合。

在实习过程中，学校也以培养学员观察问题、解决问题的和向实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次实习，使我在实际中学习到了最新计算机组装知识、计算机维修知识及在学校无法学到的实践知识。在向一线的员工学习时使我们体会到了实践是理论知识的最好验证，而理论知识是用来指导实践的有力工具。通过这次实践实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

二、实习任务

1. 较全面、综合地了解计算机从销售到维修的一条龙的过程；较深入、详细地了解计算机的销售过程的各种相关知识；了解计算机维修和保养各方面的知识以及与客户交流各方面的课外知识。
2. 在专业比较对口的实习岗位上，努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。
3. 积累一定的工作经验和社会经验，在职业道德、职业素质、劳动观念、工作能力等方面都有明显的提高，逐步掌握从只会在教室里教书的教师到服务员工的角色转换，为我们培养学生将来走上岗位有很大的帮助。

三. 实习基本要求：

1. 学员在实习岗位上必须遵守企业的各种规章制度和相应的劳动纪律，不能无故请假和擅离岗位。有特殊情况需要请假或改变实习企业的必须征得实习企业和指导教师的同意。
2. 学员在实习期间必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制
度，严防工作责任事故和人身安全事故的发生。
3. 必须遵纪守法，模范遵守公民的社会公德，不得从事法律法规、厂纪厂规、校纪校规所不允许的各项活动。
4. 努力工作，积极完成实习单位指定的工作任务，虚心学习，主动、诚恳地向企业技术人员及企业管理人员求教，刻苦钻研。
5. 应多与指导教师联系交流，及时得到教师指导。

四、实习体会

1. 加深了我们对顶岗实习工作重要性的认识。

通过顶岗实习，我们的职业素质与能力得到提高，进一步加深了我们对顶岗实习在专业教学过程中的重要地位与作用的认识，它是对我们这些从事了十几年专业教学的教师是一次最真实的检验，也是对我们十几年专业教育教学过程的最有效的检验，我们培养的学生是否合格、是否受用人单位欢迎，通过顶岗实习基本上就能够得出答案。对我们以后的教学都取到一个很重要的作用。

2. 增强了我们对办好计算机各专业的信心。

通过对我们顶岗实习的指导，尤其是通过到实习单位的走访，我们获得了这样的信息：只要我们培养的学生合格，社会是有很大的需求的。

3. 获取了对于专业建设与改革的新信息。

教师参与的顶岗实习工作，提高了对教改的认识，通过顶岗实习，证明了我们课程的开设完全符合市场的'要求。在走访中，企业专家建议，专业建设与改革不能只是着眼于或倾向于纯技能的培养，更要着眼于人的全面发展。这些都有益于我们进一步进行专业建设与改革，加强对学生可转移、可发展能力的培养，使学生的就业适应性更强。

专业建设：与企业的密切接触对专业教学计划的修订提供了可靠的依据，目前各专业的教学计划经多次研讨和修订更加贴近企业需求，对学生知识和技能的培养对准就业岗位，职业教育特色比较明显，经过修订的人才培养模式先进超前。

4. 实现了学生学有所长，教师教有所教。

通过我们在企业实习，教师有了更多与企业接触的机会，对企业的需求，尤其是学生的知识、技能和职业素质与企业要求之间的差距有了更具体的了解，教学目标更加明确。多数教师都在教学中

不断更新教学内容使之更贴近企业岗位需求，不断探索各种教学方法，注重提高教学效果，更注重提高学生的学习能力。

五、努力方向

1. 要加强学生关键能力的培养。许多时候，我们可能容易培养一个具备了很高技能的人，但不一定就等于培养了一个合格的成功的人才，加强对学生关键性职业能力的培养应当成为今后专业建设与发展的侧重点，其中像合作能力、沟通能力等尤显重要。

2. 要进一步强化职业认知教育。职业意识的培养在专业教育阶段非常重要，一些学生实习中存在这样那样的问题或困惑，根源在于对其即将从事的职业还没有全面的、正确的认知，以至于出现不适应症。但职业认知教育不能停留在简单的一两次到企业进行所谓的参观，要进行系统地教育，通过专门的课程、日常的教学活动和学生活动等多种形式养成，全员全方位参与。

3. 要创新实习指导的形式。在稳定提高巡查指导覆盖率，校外现场授课率的基础之上，充分利用网络等现代化技术手段开展指导。专业导师要加大与企业导师沟通力度，确保能够及时获取学生实习最新状况。

通过以上总结，我们认为顶岗实习工作组织严密、过程完整、结果圆满，基本达到了预期效果。同时，我们也认为：顶岗实习成功的根本是领导重视，前提是企业支持，关键是精心组织，保证是规范管理。