

2023年在职教师工作的阶段性总结报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在职教师工作的阶段性总结报告篇一

作为一名刚刚毕业的大学生，我怀着憧憬、兴奋又紧张的心情从大学的校门迈出，然后后迈进了山师实验这个新校门，非常荣幸的成为了山师实验大家庭的一员，开启了自己人生新的征程。但是当我要真正的从一名受教者变成一名施教者时，内心还是有些许忐忑，幸好，我能在开学前参加学校组织的培训，这让我收获颇多，感悟颇多，反思颇多。

培训伊始，周校长和我们交流了《论语》中学习的方法，这让我对于《论语》有了新的认识。周校长提到，学习要注重复习，要学而时习之，其中习不单是复习，还要练习并用于实践，做到学以致用；其次学与思要结合，学而不思则罔，思而不学则殆，这提醒我在教育教学时要注重平日的反思，这样才能使自己进步，让学生受益，进行有效的教学；另外，还要学会向他人和社会学习，见贤思齐焉，见不贤而内自省也。有人说，要想给学生一桶水，教师就要有一桶水，甚至要成为一条奔腾不息的河。在新课改要求的综合性，现代性，开放性和灵活性要求下，对于教师的要求也越来越高，因此我们要不断的进行学习，更新自己的知识和思想观念，不能只满足于已有的知识和经验。在周校长的报告中令我印象最深刻的一个方法是费曼学习法，首先，这种输出式的学习方法对于学生来说有以教促学的作用，学生在交给别人的过程中不仅可以强化巩固自己所学，而且可以帮助学生们进一步深入地研究学习，另外，这种方法也适用于老师模拟练习上课

过程，通过录音等方式发现自己的不足之处。总之，周校长春风化雨般的报告，让我受益匪浅，让我体会到教师终身学习的重要性，学习方法的重要性，以及不断反思的重要性。

“做学生成长的摆渡人，我所探求的生态教育”，张青老师以此为题，为我们带来了一场丰盛的营养大餐，在报告中，张老师向我们讲述了何为生态教育，并且对于班主任工作提出了独特又细致入微的建议，例如构建自治班级，三轨圆心式德育管理，积分银行等。这些建议当然好用，但是也要靠一个恒字，要不断坚持下去，落实下去。这场报告中令我印象最深刻的是张老师将五声音阶与班级管理结合起来，这提醒了我作为教师要不断思考教育教育工作的方法，就像于漪先生所说，一辈子做老师，一辈子学做老师。

“从深度思维走向深度学习，思维课堂教学建构与实践研究”，郭道胜老师以此为题向我们讲述了思维在教育教学中的重要性。郭老师做报告的过程中就如他在报告中所提到的那样，思维具有敏捷行，独创性，广阔性，发散性，深刻性，灵活性，严密性，十分注重学生的思维发展，培养学生透过现象看本质的能力，并且提倡构建优势思维兴奋中心，将内容问题话，将问题思维化，因为知识是无穷的，但思路是可教的，授人以鱼不如授人以渔。

培训的最后一场报告中贾丽老师、朱远良老师、徐茹华老师、马洪燕老师、郑冬生老师分享了他们在阅卷归来后的一些感悟和收获，提醒我们在日常教学中要立足学科核心素养，注意研读课标，研究教材、学情、课堂教学、教法学法等，精准施教，夯实基础，高效备考。

为期两天的培训很快结束，但是我相信这次培训带给我的影响会一直陪伴着我，在以后得工作中我也会努力做到像齐校长提议的那样，立说立行，持之以恒，学习借鉴，边行边思！

在职教师工作的阶段性总结报告篇二

一、政治思想方面：

我努力将自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；与同事共同探究学科业务，毫不保留自己的观点，实话实说，向老教师学习，从而提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学方面：

我严格遵循考勤制度，不无故旷课，课前认真备课，严格遵循教学环节，认真制定教学计划。有遇到不懂的地方，向师父和办公室的教师请教，正是有了她们的无私的帮助才使我产生很大的进步。在课堂上，坚持每天听写，虽然批改工作量较大，依然坚持上学期的工作——尽量找学生面批。本学期，我三次参加了学校组织的青年教师汇报课及其展示课。这三次公开课，对我的磨练很大，从选课，备课，试讲到正式开讲，都是一个极其锻炼人的过程。既锻炼了我的胆量，也对提升了我的业务素质。从我的历练中可以看到学校领导对青年教师迅速成长的期望，鞭策和教诲。

三、师德教育方面：

我坚持对学生坦诚相待，关心后进生，特殊照顾家里有困难的学生，做学生的良师益友。五月学校请来全国著名班主任丁蓉老师，我有幸得到宝贵的机会旁听。从丁蓉老师身上，我感受到作为一名教师，热爱自己的本职工作，乐于工作，乐于奉献。当学生出现一些问题时，不要急于发火，先问自己一个“为什么”，找到原因，也就找到了解决的方法。带着这样的收获，用于我的教学实践当中，心中有学生，就会更加为学生着想。学生们也愿意找我倾吐心事，师生关系也日益融洽。

四、能力提升方面：

本学期，我们组参加的研究性课题也迎来了各校老师的检阅。我有幸参与这项工作当中，在工作中，我经历了对演员的选拔，节目的筛选，节目的指导，彩排和正式演出的全过程，其中有汗水和辛苦，较重要的是得到了这次难得锻炼的机会，对我在组织活动这方面提供了宝贵的经验。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养，今后还要更加努力，再上新台阶。

在职教师工作的阶段性总结报告篇三

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种活动来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心，一个学期下来我发现效果很好。

二、关心孩子

我们班有37名学生，平时都是吃住在校园，每个星期放假回家一次。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，

我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。经过长时间的相处与感化，我发现多数同学学习态度有所好转，学习比以前认真多了，生活的自理能力也得到进一步加强。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。毛经过大家的共同努力，部分后进生有了很大的进步。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外地打工，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(2)班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

在职教师工作的阶段性总结报告篇四

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

1、抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2、抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。

3、抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自己的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听

课，以便更多的了解教师的教学情况。听课后及时进行教学效果的反馈，并和老师一起总结教学的得与失，及时改进教学工作。

4、做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

5、做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩比较突出

本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，通过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上9人次：

尹校长的论文获市一等奖，万波老师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，吴遵萍老师的论文获市一等奖，曾令新、吴金枝、杨友霞、杨金桃、邓利老师的论文获市二等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

万亮平、贺红梅、李红霞、吴小娇、赵喜梅老师分别获县一等奖。

3、教学能力竞赛获奖县级以上4人次：

在上学期举行的青年教师比教活动中李映老师获思品组一等

奖，陈婧老师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，苏翠姣老师获数学组二等奖，邓利老师获语文组二等奖。

4. “两小”竞赛硕果累累

上学期__、__两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

三、青年教师成长迅速

一直以来，学校非常关心青年教师的成长。尹校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。上学期赵喜梅老师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县只有玉沙小学派老师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展提供平台，在这种情况下青年教师成长较快，赵喜梅老师、徐凡老师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

四、教学质量稳中有升

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。

在职教师工作的阶段性总结报告篇五

一转眼，一个学期过去了。在这个学期中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在20__上半年度中我的工作情况。

一、思想熟悉

这一学期，在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是——决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学期教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班

上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学期里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学期调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期调研中

语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。