

# 班主任教师工作总结 初一班主任老师的 个人工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任教师工作总结篇一

本学期，我担任七年级158班的班主任工作。身为七年级班主任的我，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

我笃信先立人后立身的原则，严格规范学生的日常行为规范，第一是学生的公德心和个人素质，我认为这是人与人之间唯一的区别。我严禁学生在我面前说脏话，坐姿不雅，礼数不周，任何一步没有做到就反复重来，现在我班在公共场合已经基本消灭了不文明行为。清洁卫生方面，小到清洁用具的摆放，大到停课值周，凡是先做到亲历亲为，然后再放手让学生去做，并依班级干部的力量制定了班纪班规和量化考核标准及奖惩办法。

学期初和期中大方位调整了座次。这两次大方位的调整都是本着：尽可能满足学生成绩相近的在一起、竞争对手在一起等要求的原则。在座次上本学期初此实行了“循环制”即根据表现，对照校纪、班规等计分评价，每两周换一次座位，基本上解决了视力、高矮个的问题。实现了良好的课堂纪律有利于学生学习和教师上课两方面的需求。

本学期，以“八荣八耻”为契机，落实德育教育，结合我校

的实际情况，举办了“八荣八耻”主题班会，主题板报，手抄报、演讲比赛、合唱、诗朗诵等活动，制定了符合我班实际情况的“八荣八耻”等，在学校举行的主题班会中获一等奖，这些活动的举行充分体现了12班同学精神风貌和班级凝聚力。很好的培养了学生的社会主义荣辱观和自我约束能力，增强了学生集体荣誉感。

另外，我们还利用一切可利用的条件，来激发学生的积极性。如：我们每周日举行一次班会，内容有：《成长的烦恼》《我也追星》《期中表彰》《学习习惯》《安全教育》等等多种形式，具有教育意义和鼓励性；我们还举行了硬笔书法展、手抄报展、优秀作文等形式的展览；我们还收集了许多学生的优秀作文集合在一起，仿照校刊编印了一本属于158班独一无二的优秀作文书，增强了学生的上进心，拓宽了同学的视野，丰富了同学们的知识面。

实现自我教育好的班干部是老师的得力助手，是老师的左膀右臂，是老师和同学之间联系的纽带。班干部的好坏直接影响到班级风气的好坏，直接影响班主任工作的质量。

多年的班主任工作经验，本学期，我特别注重班干的培养工作。在开学第二周，就通过自己报名、民主选举的方式，选举了班委常委会及各种班干部，明确了各自的具体分工，执行正常的班委常委会事务。通过本学期的努力我培养出了一大批优秀的班干部，如：常务班长王仕伟同学全全负责班级日常事物，班级工作开展得井井有条。如：值日班长刁春丽同学负责班级德育管理工作，值日班长韩明军负责班费管理工作，纪律值日班长韩婕负责纪律工作，能够做到一天一结，一周一结，一月一大结，及时指出同学中存在的问题，起到很好的监督作用，班级纪律也有很大进步。

而情感教育正是打动孩子心灵的做好的教育方式。本学期，我注重对潜能生的转化教育，促进每一名学生的发展。拟订了一个原则——“尖子要尖，差生保底”。在整个七年级上

半期，基本按照这个思路，不放弃一个绩差生，不放过一个优等生，逐步在每个人心目中树立了追赶意识。第二学期的工作重点主要是放在中下两个层次，依据朋友间的“友情互助”，按照“一帮一”“几帮一”模式开展补习活动。这样，让学生来教育学生，让学生来监督学生，让学生来感染学生，逐步磨灭他们独自面对学习时的不良感觉，增加了对学习的信心和兴趣。

本学期，共召开了1次全体家长会，多次分批家长会，和一部分在外打工的学生家长的短消息交流，另外，平时还接待了无数次的家长到校访问，都取得了很好的效果。特别是期中考试后的和家长的短消息交流，虽然非常地辛苦和劳累，但是得到家长的一致好评，一致认可，缩小了家长和学校、老师、学生之间的距离，他们纷纷表示一定全力配合学校工作、配合老师工作，共同教育好孩子。半学年来，在全体任课教师和全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩，形成了良好的班风学风。但仍有问题没处理好，今后的工作中，我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

## 班主任教师工作总结篇二

20xx-20xx学年度，我担任了我校直升(1)班班主任老师工作。作为班主任老师的.基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

(1)思想品德教育这是班主任老师工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思

想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

建设现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任老师首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程当中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任老师对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上

的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任老师工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

### **班主任教师工作总结篇三**

在过去的一学期里，我担任高二（11）班的班主任老师，并担任两个班的数学学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出

的成绩。现将本学期班主任老师工作总结如下：

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有48人，刚开始有35名男生。在高一刚开始接受这个班级时我就发现就有较多的学生人无心向学，纪律散漫，班级集体观念不强。同学心理素质和自我约束能力较差，学生的叛逆心理较强。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学年的教育整顿，班风学风的有大的改变，成为年段的前列。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育，如何管理好班级等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓，选好班干部，树立好班干部的威信。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如

何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

### 1、改善学习行为习惯

（1）科学调整各科学习时间。

（2）改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

（3）要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

（4）引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

### 2、发挥自我暗示的积极作用。

### 3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

任何一个班集体都或多或少存在着差生。转化差生工作是一项复杂、细致的思想工作。要教育和转化差生，消除他们的心理障碍，必须用真挚的情感，从尊重其自尊心入手，以唤起他们对所犯错误的自责和悔恨，使他们从痛苦自卑中解脱出来，激发其要求上进的动力，增强他们的自信心。使他们把好的品德、好的行为、好的学习成绩保持下去，不断向更好的方向转化。

总之班主任老师要面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习、工作、生活，形成良好的生活习惯。科学有效的管理班级，形成良好的班级风气，班级的各项工作就能够较顺利的开展。

## 班主任教师工作总结篇四

做初二（2）班的班主任已有两个年头了，回顾这两年的带班历程，艰辛与喜悦混杂的感觉让人久久难以忘怀，看着同学们对此次申报优秀中队反响如此热烈，作为班主任，感到无比的欣慰与满足。现将带班心得总结如下：

一个班级，只有在五彩纷呈的活动中才能充满生机与活力。活动时，班中的每一个同学变得生动，充满个性，极大地增强了班级的凝聚力，而一个团结向上的中队是无坚不摧的，它将会更出色的完成中学阶段的一切学习任务。班主任在抓集体活动时，紧紧地抓住两头：活动前的鼓动，活动后的总结。在活动前的鼓动中，班主任以自己的激情点燃学生的激情，强调团队合作精神，顽强拼搏精神，甘于奉献精神在活动中的重要意义。让每一位同学都在集体活动中发光发热。活动后的总结表彰让同学们认识到，胜败输赢并不重要，关键看精神有没有被打败，品质有没有得以体现，让学生明白：怎样的集体是永远立于不败之地的。通过几次班级学校的大型活动：初一年级时的“中国人，真了不起”主题中队会；初二年级时的足球、篮球联赛；在生日和“三八”妇女节，



为教师献爱心等一系列集体活动使初二（2）班的凝聚力和集体荣誉感得到空前的提高，形成了团结、合作的优秀集体。

班主任管理班级要从低层面的“教师管”发展到高层面的“大家管”，如果能做到这一点，学生才会真正受益，才会从学生时代起，就培养起自己的独立、协作、动脑、统筹安排等各方面的能力，真正落实素质教育的理念。培养学生的自主管理能力，从管理班级与策划集体活动做起。班内的所有同学都参与到班级一日行为规范的构建中来：大家轮换着做值日班长，负责一天的行为规范工作，班干部轮流竞争上岗，通过就职演说，形成自己管理的思路、模式，鼓励班内绝大部分班干部参加校长助理的竞选，在校长助理的岗位上进一步锻炼自己的能力。班级学校的一切大型活动，分派到每一位同学身上，从最初的构思、设想到准备素材，到后期的排练演出，一切均出自每一位普通同学之手，班主任只起指导作用。班级的几次大型活动，都搞得有声有色，如充满亮色的足球、篮球联赛中的拉拉队的组织、管理工作都是由班干部出谋划策，精心准备而成，生日、妇女节为老师献爱心的创意，也全都来自班内的普通同学。包括这次优秀中队的申报材料的创意、撰稿、编辑、摄影全都由班干部带领一批学生在两天之内以最高的效率，最好的质量准备就绪，几乎没让班主任操心。初二（2）班的管理基本上做到了教师的督促指导与学生的自治自理相结合。

良好的行为规范：如安静专注的课堂氛围，互帮互助的学习气氛，规范整洁的回家作业加之团结向上的集体荣誉感，这一切在无形之中带动了初二（2）班各学科的学习成绩。为了集体荣誉，同学们在学习上同样发扬了拼搏精神，他们比、学、赶、帮、超。年级里的优秀生自愿与学习困难的学生结成对子，利用课余时间互相切磋学习上的难题，共同进步。初二（2）班的学习成绩自初一年级以来，每学期都有大幅度提高，语、数、外、物四门学科总分始终位于平行班前列，这一切都归功于良好的行为规范与团结向上的班级风气作为保障。

申报、准备的过程是艰难的，一切结果还是未知数，但在准备材料的过程中，师生间共同经历的一切美好回忆被再度唤醒，成为了孩子们初中生活中的一个个里程碑，我想这是最重要的。

## 班主任教师工作总结篇五

一个学期，转眼间过去了，只能说作为一名老师，作为一名班主任，有喜也有忧。今天，针对一学期以来，我对我个人做以下两方面总结在：

### 一、教学方面

语文教学着实感觉到累了，每天都要把明天要上的课全部备好，一节课不备，都不敢给学生讲，生怕漏掉哪个知识点。为了把学生的知识面拓宽，每次备课都是三本教参一块儿备，还要把可设想一下，先讲什么后讲什么，但是拖拖拉拉的毛病总也改不了，以至于教学任务很少如期完成，有时候很恨自己，一个知识点唠叨好几遍，学生不烦自己就先烦了。人们常说：专业型老师上课时关注学生的，但我上课更多的是关注自己的教学，这就很容易判断出我的教学还很不成熟，需要不断努力。我要做到：激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

英语课上，学生对单词的读法掌握的还不错，但说到写，就不行了，优等生学起来轻而易举，后进生学起来比登天还难。有什么办法呢，每天学习一点点，慢慢积累，只要我尽心尽力，学生努力，相信孩子们会赶上去的。

体育课上，每次都绞尽脑汁的想，怎样才会吸引学生的兴趣，怎样他们才会在体育课上守纪律，我差不多把我会的都让

他们玩了，什么跳绳啊、踢毽子啊、丢沙包啊、跳皮筋啊、踢球啊、拔河啊等等。但有时还是为此伤神，毕竟不是职业的体育教师，但我相信，我会朝着职业的去做，争取做到最好。

## 二、管理方面

就目前情况来看，管理方面最让我伤神，不知道该用什么方法让学生又怕你又敬你还爱你。可能真的没有这样的老师吧。有时候很佩服那些比较严厉的老师，教起课来从来不用维持纪律，课堂效率很高，但学生可能跟他的距离就很远，更别说谈话了。所以，有时就在想：我怎么演不起来呢？可能是性格决定的吧！我经常给学生说这样一句话：如果那一天来是脾气不好了，都是你们害的。

作为老师，我有时候心太软了，犯了错误也不舍得罚他们，这就以至于班里学生认为自己不守纪律了，老师也不会把你怎么样的。我认为这样很不好，一个人的脾气被学生摸透了，那该多可怕呀！我们做事应该出其不意，让学生摸不着门路。

有时候很羡慕那些工作效率高的人，什么事情都能够在很短的时间内做完，剩下的时间就是自己的，可以任意支配，而我呢，做事拖拉，在下学期一定要努力改正，千万别让这种毛病把学生传染了。、总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。