

文学教师读书活动心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

文学教师读书活动心得体会篇一

最近我读了《体育教师的素养》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“建议”谈谈我的想法。

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。

每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

教学相长，是一种相互的促进作用，各种知识互相学习，让知识更全面更丰富，有如自然界中大与小和谐共存，是良性的学习方式，大家给予彼此一种鼓励，将长处传授出来，将弱点学习过来，让人生中你所兴趣的知识点更快更好的进步，也同时让更多的人与你一起进步、学习，取长补短，成一个较完满的圆！教别人是学习的一半，是一半的圆，不是为了显白，而是为了更好的促进自觉学习的行为，当你的知识

欲望处于主动状态的时候，你就会真实、主动、积极地来挖掘自己的潜能，有如参加一些比赛才能够让你明白天外有天，人外有人，而不会才一点进步就骄傲，不会满足于肤浅的人生目标，路在给予别人知识的过程中不断地延伸，努力积极地找寻生命的意义和存在的价值。

“关于学校教学大纲的知识，对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此”。

想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案。此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

“学然后知不足，教然后知困而”，学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名好教师。

文学教师读书活动心得体会篇二

朱永新老师说：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。用心的前提是什么？是爱，爱这一职业，

爱自己的岗位，爱自己的学生。作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高，为此我读了

《如何成为一名优秀教师》这本书，书中一些新的教育信息、新的教育理念、新的教学方法，对我今后的教学有很多的帮助。

从这本说中，我知道了要想成为一名优秀教师，我要做到以下几点：

1、 我认为一个优秀的教师不仅要有渊博的知识，更重要的是要有高尚的人格，能用自己的人格魅力去感染和鼓励学生。

书中说教师的巨大力量在于做出榜样，教师应该以自己的人格魅力感染学生，激励学生，在教师的高尚人格的影响下，学生为其崇高的品德所折服，为其卓越的才能所倾倒，为其广博的知识所陶醉，心甘情愿地接受老师的教育。这就是教师的人格力量。那么何谓教师的人格？那就是四个方面形成的文化品格。

先说德。任何国家，任何时代，任何学校，都要求教师具有高尚的道德品质，这是支撑教育大厦的栋梁，是教师的灵魂。作为一名教师，首先要加强师德修养，提高自身素质，在与学生的交往中，以德服人。只有良好的师德修养，学生才能亲其师，信其道，进而乐其道，才能完成教育新一代的神圣使命，才能不辱教师这一神圣而崇高的职业，才能实现自己真正的人生价值，最终也能得到学生的尊重。那么，教师的德包括哪些具体内容呢？首先，要无限热爱教育工作，甘愿把自己的聪明才智毫无保留地贡献给太阳底下最光辉的事业，全身心地投入到教育工作中去。一切为了孩子，捧着一颗心来，不带半根草去，具有神圣的责任感和使命感。只有热爱本职工作的教师，才会有任劳任怨、兢兢业业的工作态度；老师只有热爱、尊重学生，才会关心学生的成长。其次，要对教育事业有深刻的理解。教育起着传播人类文明的重要作用，没有教育，人类就无法前进。俗话说十年树木百年树人，教

育是一项长期工程，不可能产生立竿见影的效果，因此，急功近利的短期行为势必会使教育误入歧途。教育工作是培养未来的建设者的，因此，教育工作者必须立足现实，着眼于未来。第三，要作风正派，待人以诚为贵，交往数信为最。宽以待人，严以律己。具备了以上三点素质，教师道德品质之灯便高悬于讲台之上，浩然之气便充塞天地之间，就会产生无穷力量。

再说才。有德尚需有才。作为一名教师，要有一口好的普通话、一手好板书、一副好口才、一笔好文章、一套好方法。知识的海洋浩瀚无边，点点滴滴都要通过教师之口缓缓流进学生的心田。每一个教师都要力争做到出口成章，下笔成文。说和写是教师的绝活、硬功。教师还要善于组织管理学生。一个不会管理的教师，就无教学效率可言，就更谈不上高效了。

文学教师读书活动心得4

文学教师读书活动心得体会篇三

我班在激发幼儿阅读的基础上，整合本园的教学特点、理念和实践经验，通过丰富多彩的形式，让孩子在兴趣中游戏，在游戏中学习，在活动中体会，在实践中运用，在快乐中阅读，在阅读中成长。现将此次学习心得如下：

一、为幼儿创设丰富多彩的阅读环境，提高幼儿的阅读兴趣

《幼儿园教育指导纲要》中明确要求：创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用，一个良好的阅读氛围会给幼儿带来激情，调动他们学习的积极性。

二、活动中寻找好方法

1、通过游戏，提高幼儿的阅读能力

游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏活动最符合幼儿的年龄特点和心理特点，中班幼儿是好动、好模仿的，因此每当阅读内容中出现有趣的角色或动作时，我们就鼓励孩子们学一学，孩子们对此乐而不疲。在拓展活动中，又提供一些简单的道具，开始了表演游戏，当孩子们戴上头饰，拿上道具表演故事时，台上台下相互呼应，时而全神贯注，时而手舞足蹈，乐不可支，幼儿对这些游戏的浓厚兴趣，不知不觉中也有效地促使他们主动地参与到学习中去。

同时，让孩子在富于童趣，丰富多彩的游戏活动中快乐识字也是恰到好处。例如，在读本《它藏在哪里?》的活动中，为了让幼儿能更具体、形象的了解小动物们的外形的特点，教师找来很多有关小动物的图片，先从图片着手，认识各种不同动物，再结合头饰开展表演，孩子们在活动中能够很好的将小动物的知识与故事内容相结合；例如在《机器人》、《我爱妈妈》等读本中，教师利用肢体语言等形式很好的让幼儿掌握了学习内容，快乐的进行识字。

2、活动中需要教师的赞赏和鼓励

赞赏和鼓励是语言发展的催化剂。幼儿之间的阅读能力是存在个体差异的，如何使每个孩子都能获得不同空间的发展，我想教师的鼓励 and 赞赏是很重要的。有的孩子表现出很安静，喜欢独自一个人看书，在活动中，当老师请他出来回答时表现的很紧张，但老师知道他并不是不会，是不敢表现，所以这时就需要教师的及时鼓励，通过教师的引导和积极鼓励，以及在同伴面前表扬他们的大胆表现，经过一段时间，教师发现这部分孩子在活动中有了明显的进步。像我班还有在阅读中表现出没有耐心、专注力不够，阅读的时候坐不住等，针对这样的情况，我们采用个别指导、在活动中耐心的引导，

针对不同的孩子采用不同的方法来促使他们在阅读方面获得进步和提高。

3、丰富的阅读材料促使幼儿阅读兴趣的提高

“书籍是人类知识的宝库”。对幼儿来说，书籍更是学习语言的重要载体。根据幼儿的年龄特点和认识水平，我们为幼儿提供具体的、形象的、生动的阅读内容。一些图文并茂、色彩鲜明、生动有趣的故事图片，意义突出且有一定规律可寻的文字，帮助幼儿了解有关书面语言的初步知识。在活动中我们有意识的引导幼儿认识图书的封面、封底、页码，教幼儿看书时一页一页轻轻翻，并把已读过的分享阅读书流在图书角供幼儿翻阅。为了引发幼儿的阅读兴趣，还巧妙地安排难易程度不同，类型不同的阅读材料，把儿歌式和故事式的阅读材料轮流出现，使幼儿学习不同的语言表达方式，获得不同的语言体验，从而体验阅读的乐趣。

三、调动家长参与阅读教学，营造温馨的家庭阅读环境

幼儿分享阅读的兴趣的培养也需要家长的密切配合。我们根据课程需要定期向家长宣传阅读方面的内容，请家长在家辅导孩子学讲故事，一起制作图书，在班级里开展讲故事比赛，使孩子们既体验到了亲子阅读的乐趣，还让他们都获得了一次很好的锻炼机会。围绕班级阅读开展的内容，我们还指导家长如何在家进行引导，和个别家长交流，分享他们的亲子阅读心得等，一个学期下来，家长们都能积极配合我们，参与我们的阅读活动，平时注重和他们的交流，相互交换关于阅读方面的知识经验等。争取家长的理解、支持和主动参与培养幼儿早期阅读能力，是我们取得教育成功的必要途径。

总之，幼儿阅读能力不是一朝一夕就能完成的，需要平时一点一滴的积累。在阅读活动中我们教师应持之以恒地开展丰富多彩的阅读。

文学教师读书活动心得体会篇四

第一段：介绍课外读书活动的重要性

课外读书活动对学生成长的重要性不言而喻。它是学生认识世界、拓宽思维、提高语言表达能力的重要途径。然而，随着社会的发展，学生的各种时间占用越来越多，课外读书活动也受到了挤压。因此，作为一名教师，我深感有责任和义务激发学生对课外读书活动的兴趣，帮助他们建立起良好的读书习惯，并从中汲取养分，使之不但能够学有所获，更能够在成长中受益终生。

第二段：设计有趣的读书活动

为了培养学生的读书兴趣，我精心设计了一系列有趣的读书活动。首先，我开展了读书分享活动，让学生互相分享自己喜欢的书籍。这不仅能够增加学生的阅读欲望，还能够拓宽他们的阅读视野，提高他们的表达能力。其次，我组织了读书沙龙，为学生提供一个互动交流的平台。在这里，学生可以讨论自己的观点，分享自己的感悟，相互启发，形成共识。再次，我鼓励学生开展读书笔记活动，让他们主动思考、总结和提炼阅读中的重要信息。通过这些读书活动，我希望能够激发学生的主动性和自主性，塑造他们积极向上的阅读态度。

第三段：培养良好的读书习惯

读书习惯的培养是课外读书活动中的重要一环。为此，我设立了“每日读书时间”，要求学生每天至少阅读一些有益的书籍，养成良好的读书习惯。此外，我还定期检查学生的读书情况，并与他们交流阅读心得。通过这种方式，学生不仅

能够培养读书的习惯，还能够在交流中相互促进、共同成长。同时，我还鼓励学生选择适合自己的读书方式，如有的同学喜欢阅读实体书，有的同学喜欢电子书，我都予以尊重和支持，使其真正喜欢上读书，并从中找到乐趣。

第四段：积极引导学生思考

读书不仅是为了获取知识，更是为了培养学生的思考能力。因此，我在课外读书活动中注重提问和引导。我会选择一些具有思辨性的书籍，如科幻小说、社会议题等，激发学生的思考欲望和思维能力。同时，我在学生的读书笔记中鼓励他们提出问题，并组织讨论，引导他们深入思考，并给予适当的引导和指导。通过这种方式，学生不仅能够加深对书中内容的理解，更能够培养独立思考和分析问题的能力。

第五段：读书活动的收获

通过这一系列的课外读书活动，我发现学生们在读书中的收获非常丰富。首先，学生的阅读能力有了显著提高，无论是语言表达还是理解能力都得到了很大的提升。其次，学生的爱书情怀得到了加深，他们对读书的热爱和追求变得更加积极主动。再次，学生的思辨能力和创新思维得到了锻炼，他们在读书中能够发现问题、解决问题，展示独特的见解。最后，学生的自信心、责任心和合作精神也得到了培养，他们能够主动组织读书小组，协作完成一系列的读书任务。总的来说，课外读书活动在学生中产生了积极而深远的影响，我也从中感受到了教育的价值和乐趣。

以上就是我在课外读书活动中的心得体会。作为一名教师，我愿意用心去设计和推广这种具有积极意义的活动，帮助学生养成良好的读书习惯，开拓他们的思维，培养他们的创新能力。相信通过这样的努力，学生的全面发展将得到更好的保障。

文学教师读书活动心得体会篇五

近年来，随着社会发展的进步和教育改革的深入推进，课外读书活动在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一位教师，我深感这项活动对学生的成长和发展具有积极的影响。在参与并组织了一系列课外读书活动之后，我深受启发和教益，对此留下了深刻的体会和感悟。

首先，课外读书活动能够拓宽学生的知识视野。当今社会，知识的更新速度之快是前所未有的，处处都充满着挑战和机遇。而通过读书活动，学生不仅能够接触到各种各样的书籍，还可以与不同的观点、文化和思想交流互动。这种交流和互动可以打开学生封闭的思维，培养他们积极探究和批判思考的能力，进一步增强他们广泛博览、积淀优秀文化的能力。

其次，课外读书活动有助于培养学生良好的阅读习惯。任何一门学问都是通过阅读来掌握的，而阅读习惯的培养需要从小开始。作为教师，我们可以通过开展有针对性的读书活动来培养学生对阅读的兴趣和热爱。通过课外读书活动，学生可以学会选择适合自己的书籍，并坚持每天读书，养成良好的阅读习惯。这对他们的学习和人生都具有重要意义。

此外，课外读书活动可以提高学生的综合素养。现代教育不仅要求学生掌握基础知识和技能，更注重培养学生的综合素质。参与课外读书活动，学生可以通过阅读文学作品、经典著作以及各类课外读物来提高自己的阅读理解能力、文字表达能力和文化修养。阅读能够培养学生的情感体验、生活品味和审美能力，形成独立思考问题的能力，增强判断和鉴赏能力。

最后，课外读书活动也是培养学生人文精神的有效途径。在当今社会，个人主义盛行，物质欲望无限膨胀，人心变得浮躁和功利。而阅读是精神生活的一种重要方式，可以使学生接触到世界的大美，感受到文化的底蕴。通过读书，学生可

以认识到个人欲望之外的精神需要，培养对精神追求的热爱和向往，增强自身的人文关怀和社会责任感。

综上所述，课外读书活动在学校教育中具有极其重要的作用。作为一名教师，我深感这项活动能够为学生提供更广阔的成长空间，开拓他们的知识视野，培养他们良好的阅读习惯，提高他们的综合素养，以及培养他们的人文精神。因此，我们应该充分重视并积极组织这项活动，为学生的全面发展创造更好的条件和环境。同时，作为教师，我们更应该在课外读书活动中充当好引路人和指导者的角色，引导学生走向更高的阅读境界，帮助他们实现自我价值的同时，也塑造出更好的社会人。