

教育实习报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

教育实习报告篇一

实习是大学进入社会前理论与实际结合的最好的锻炼机会,也是大学生到从业者一个非常好的过度阶段,更是大学生培养自身工作能力的磨刀石,作为一名刚刚从学校毕业的大学生,能否在实习过程中掌握好实习内容,培养好工作能力,显的尤为重要。为此本站演讲稿栏目小编为大家收集整理了精彩的实习报告范文,供大家参考,希望对大家有所帮助!

时间总是比想象的过得要快,二十天的学校实习生活结束了,有些不舍,有些遗憾,回想起来还是有些感受。我们是八个人在八一中学实习,三个在高中,五个被分在了初中部,第一天的下午,我们大概参观了学校环境和校史馆,即刻就感受到了那里独有的气氛,历史的深刻含义在这里体现着。带我的是初二数学组的朴媛老师,她待人特亲切,这使我很高兴能和她学习。下面就说一说,我在实习期间教学方面和班主任工作方面的情况。

一、在教学方面,初中部的教材是人教版的,初二在学全等三角形和轴对称,而我写的教案其中三个是轴对称部分的,最后一个整式这部分的。在入校初期主要是听朴老师的课,在课上,我感受到老师的教学风格,在不影响课堂纪律的同时,让同学们充分的参与讨论,亲切之中又加中肯,同学们都很喜欢听朴老师的课,我想在未来我的教学工作中一定能

借鉴到这些。实习生活的中间，我讲了了兩节重复课，在两个班里，分别是实验班和普通班。我主要讲的是等腰三角形的性质，我在这个教学设计中，利用学生喜欢动手制作的特点，由学生的动手操作引入，能很快吸引同学的注意力，让同学们通过观察自己和其他人手中的三角形，自然而然的发现等腰三角形的两个性质，从而学到新的知识，在这之中呢，在进行证明过程的书写时，还注意了强调几何语言的规范应用，收到了不错的教学效果。通过两个班的讲课，我深刻的感觉到老师不能拿着相同的教案吃遍天下，必需要根据不同的班级作出相应的调整，以适应不同层次同学的不同需求。在实验班里，同学会比较愿意配合老师，而且在反应速度上会比较快，可以在适时的时候给一些拔高的题目来思考。在普通班里，就会有个别同学走思，就要在把握上课进度的同时，及时将他们拉回来，而且对课堂上要有一定的控制力。我想，教学这方面是需要时间来积累的，实习之中听了好多老师的课，让我也感受到了或风趣幽默或严肃认真的教学风格，都使我受益匪浅。我还有幸听了一节公开课，老师们没有事先和同学们串好词，而是实际的一次新课的讲解，虽然在课上由于同学们比较紧张而除了错误，但整体效果还是不错的。

二、在班级管理工作上，班里的同学都很好，除极个别比较皮的孩子之外，都比较好管理，原班主任在和同学们有过一年的共同学习生活，对他们各自的性格和学习及品德方面都有比较还得了解，这也方便了我对他们的初步了解。一开始进班的时候，因为不了解，所以只是简单的介绍一下，第二天就正式进入班主任的工作中了。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，我也很难和他们交流，记住他们的名字。后来我发现每天晚上的值日时间是认识了解他们的好机会，于是每天都跟值日，和他们聊天，了解每个人，了解他们之间的称呼或者是关系。通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿

意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。从关心他的角度替他想问题，这样就能将不太好管的同学逐渐的调整他们的想法，多从班集体的利益出发，多从他们的自身出发，逐步将同学涣散、自私、不文明的品行改变，使之成为班级之中的积极分子。

三、班级活动。由于实习时间是十一左右的关系，所以我们在十一之前要有课间操比赛和运动会，所以有机会和他们一起练操，他们的课外活动比较多，早上晚上各一次，所以在这段时间里，都和他們到操场锻炼，他们学习的是新操，所以我能看到他们从不会到不熟练再到烂熟于心的过程，这也是他们的成长的侧影。运动会召开的很成功，同学们都积极的参与，即使是不能参与项目的同学也通过各种途径帮助参与项目的同学，积极为了班级的利益服务。有的准备别针，有的准备水，准备巧克力等，而我则帮他们想办法弄一些宣传上的东西，和想出方法来挂上横幅。还录了一段视频，看着他们整齐的汇操表演，真是从心底感到幸福。十一之中还帮同学们用运动会上的照片做了一个小的视频，他们非常的喜欢，我也感到很高兴。由于之间的季节交换也比较的累，好多同学都生病发烧，这让我很揪心，还好整个班级没有因为这个而被停课，他们的学习还没有严重的影响。因为十月中旬要月考，所以我就组织了一节关于励志与学习方法的班会，主要是通过通过对同学们的激励与引导，学习方法的讨论，和针对影响其他同学的行为的措施的探讨，作为月考的动员大会。同学们在班会上是非常踊跃发言的，想到了很多惩罚上课说话的方法，如温柔劝说到强制执行法、粘嘴法、罚个人利集体法、默哀法等等，都很有创意，希望他们在今后的学习生活上都以此来鞭策自己，继续进步。班会很成功，时间在六十分钟左右，同学们讨论很充分，大家对这次月考都有很大的信心。其次，在其他工作上，因为办公室里的老师对于几何画板不是很熟悉，所以我就利用我在大学里学到的知识，帮助老师们做几何画板，做一些比较好用的按钮，让老师们可以拿来给学生感知用。还有就是帮老师干一些年级组和数学组的活，如送卷子给影印室，作年级组的横幅等

等。这对我们也是一种锻炼，实际操作的锻炼。

二十天，有二十天的感情，对八一，对朴老师及办公室里的其他老师，对同学们……已经习惯了每天看到他们，听他们调皮的喊老师好，享受他们在背后扮鬼脸的小动作，尽管很累却很开心，不知道他们会不会记得我，在这样一个季节，陪伴他们度过这么多天，每天帮他们的作业本上补充“证明：”。不过我还是发现，最近几天他们缺少“证明”的现象少多了，还是很开心的。希望等我走了，他们不要再忘记写才好。这里实习的经历好像是一场历练，一场挑战，我也很喜欢这种挑战，我想八一教师的精神我也会带到我今后的教师生涯里，我在今后的生活中也要不断的鞭策自己，使自己从各个方面向一名优秀的教师靠拢。

教育实习报告篇二

2***年9月1日，我很荣幸的来到了昌图县实验小学进行实习，实习的主要目的是为了增加我个人的经验，多学习一些有关教育方面的知识，为以后走向教师岗位奠定基础。

在为期一个月的实习期间，在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下，较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求，主要任务有三方面：教学任务、班主任工作和教育调查。

一、在教学工作方面

实习的第一星期是听课，由于我实习所在的学校实行“优质课评比”，我有机会听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好。学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，

可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀的教师讲课是我的荣幸。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很开心，时间过得很快，在听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课10节，写听课记录10个，共完成了10个新课的教案。授课节数20节。一个月的实习期间让我体会到做一名教师是挺不容易的。在教学工作方面，我认为最重要的环节就是上台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚开始看教材的时候，我以为小学的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，小学的课本内容很少但知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。学生有一滴水，做教师的就应该有一桶水甚至是一江水。为了把课本的内容全部弄清楚，我查阅了很多相关的书籍，并且上网查找资料，实在找不到的我就不耻下问，找指导老师或有经验的老师解决。当我把课本知识点弄懂后发现教材的内容才一页，寥寥无比。如果照教材讲下去，不用20分钟就可以完事。其实教材越简单教师授课就越有难度。在请教了科目的原任老师和自己思考后，终于构思好了怎样上一节课。

其次是写教案，在写教案时要从学生的实际角度出发，也就是备学生。第一节课虽然有充分的准备，但第一节课上的效果不是很好，可能是因为刚开始时新有点慌慌的，第一次放开自己的喉咙大声说话有点不适应。一节课下来喉咙不好受啊！但想到自己坚持上完了一节课感觉蛮高兴的。回去好好总结，让自己以后做的更好。俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。上课的时候，我都会采取

以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

从我自己的亲身体会来讲，要做好教学工作，必须仔细研究教学大纲和教材内容，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况。确定教学重点、难点、时间分配和作业布置。要想具备教学的基本功，首先备课要认真，对教材内容熟悉，能较好地组织上好一堂课，基本达到教学目的；其次课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题，对不同的学生采取不同的教学方法，达到因材施教；最后是认真批改作业，评讲作业。

二、班主任工作

我是五年级的代理班主任，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。为了尽快熟悉班级里的情况，我向原班主任李老师要了班里的档案资料。我坚持每天7:30到校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常和他们聊天，拉短我和他们之间的距离，自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题，同学们和我的关系非常好，我心里也感到很高兴。通过一个月与他们的相处，我知道要想做一个好班主任是件挺不容易的事，要想成为一个好班主任要具备三方面：

（一）全面了解学生

1、了解他们的家庭背景、兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填上他们的姓名、爱好、特长、喜欢的科目、家长名字、家庭住址、联系方式等，了解他们的特点，以后的工作就好做多了。通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生

的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”，有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。等到学校举行活动或者开运动会的时候，看看他们填的表自己就很容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想，通过召开“我心目中的好班主任”为主题的班会，让学生们发表自己的看法，或者以书面的形式表达，根据学生提出的建议和看法，找出自身的不足之处，加以改进，争取成为学生心目中的好班主任。

（二）发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要。如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

（三）班主任的素质要高

力和能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育。班主任通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任，产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

三、教育调查

实习期间在昌图县实验中学进行了一次“如何做好一个优秀班主任”的调查。通过调查研究，对如何做好班主任的工作有了初步的了解，为如何做好一个优秀班主任提供了客观依

据，这次调查使我认识到做好一个班主任应具备许多素质，为我以后如何做好班主任打下了坚实的基础。

通过这次的实习，我个人对学生的教育也有一些想法和建议，在教育方面，我认为还要有所创新，虽然现在的教学方式和方法比以前要有所改进，引用了多媒体教学，培养学生自主思考和解决问题的能力，但教学还是不够大胆，如果能在此基础上再加以创新和改进教学方法，我相信孩子的教育问题将不是问题。就我个人而言，我仍然存在许多不足之处，比如我的经验和知识还远远不够，和那些资深的老教师比起来我还差的很远，所以在今后的日子里，我会更加努力学习，开阔我的视野，增加个人的知识量，多学习一些经验，只有足够的经验才能上好课。

（二）毕业实习的体会、收获：

两个月的实习时间很快就过去了，也许明年，我就会成为一名真正的教师，负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走，我会继续努力的。

现在，实习结束了。两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。

教育实习报告篇三

xx周的保育实习后园长安排我参与xx班的教学和班级管理工作，看我们的老师做事的精神后我发现其实凡事都怕认真和爱，在这些细小的方面需要老师细心耐心的帮助每个幼儿，听过很多节课后收获很大逐步掌握了一些上课的技巧。

根据xx教学大纲的要求，同时更重要是为自己将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地开展工作，我于20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日到xx市xx幼儿园教学实习。实习下来，感觉获益良多。以下是我对实习的深刻总结。

（一）实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的xx园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行xx天的见习。在这xx个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

（二）保育工作实习

实习的第xx周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我

就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作

xx周的保育实习后，园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这xx个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。

（四）家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。

1、看我们的老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于xx园长和指导老师xx老师□xx老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会

起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动；在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不同程度不足；有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

1、提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自己的知识面较窄，在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

3、对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应该在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自己教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

教育实习报告篇四

转眼间我的实习工作已经结束，这段时间里我从学生一下变成老师，感觉非常不适应，可是这一段时间的实习锻炼，使我们有完成了由学生到老师的华丽转身。

这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我们既是学生，又是教师。作为学生，我们虚心求教，不耻下问；作为人师，我们兢兢业业，倍感骄傲。我们付出了很多。收获的更多。

回想这近两个多月的实习工作更是历历在目。回想我刚给学生上课是的紧张与不淡定，陌生的面孔，我既紧张又高兴。

而近两个月的实习，使我们真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践报告，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”“老师好”的感觉很奇妙，从最开始的不习惯变得上了瘾。

“十年树木，百年树人。”实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

我听了一星期知道老师的课后，就独自走上讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。但是我们还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的问题，指导老师骆老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

我在实习期间正好赶上教授新推出的广播体操，也是从头开始学习，动作非常负责，为了能尽快适应，虽然上课时比较仓促，但是我们还是慢慢适应了。

为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我主动和指导老师一起参加学校体育队的训练，每天天不亮就起床，天黑还回到家。我们的指导老师带的是长跑队，这也正好弥补我们长跑锻炼的不足。虽然每天都是在寒冷冬天面对枯燥的操场，而且还被吹得感冒，但是我们觉得还是非常值得的。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

我在实习期间还主动担任运动会的裁判工作，课余活动乒乓球比赛的组织编排工作，虽然我们只是帮点小忙，但是跟随指导老师的带领下，我们还是学到了很多。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“广播体操”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了第九套广播体操和基本体操的教学。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。

1、用高尚的精神去塑造学生

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。”

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

2、用正确的方法去引导学生

例如我在体操的跳马的教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在热身时练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习我能行！然后要求学生自主练习过马动作，几次后通过体会去考虑□a如何才能保证练习时的安全□b练习跳马应注意哪些事项？得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是跳马的动作要领去做；对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，

经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

第二个练习，我设计几组不同高度的`辅助式跳马，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办？多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困难的学生，几次练习后学生慢慢自己尝试。

3、用师生间良好情感去感染学生

学生都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口？？这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判

断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

2、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

3、时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我们的教学经验得到了一个质的飞跃，我们学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我们时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我们不断前进。上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。

总之，从这两个多月的体育教学实习中，使我们深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我们更加坚定了献身教育事业的决心，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断

提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

教育实习报告篇五

一、实习的目的与要求

二、基本情况

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好

之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。