

教师个人师德师风建设规划(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人师德师风建设规划篇一

参加本次师德师风教育活动后，自认为在思想上得到了深深的洗礼，进一步明确了怎样当一名让家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

自觉参加每次教育活动，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，有高度的事业心、责任心。工作上踏实细致，认真完成各项工作任务。平时经常进行自我反省，确立整改目标，努力塑造一个好老师的形象。在活动中，认真树立自己的教师座右铭，积极参加学校精神的提炼活动，为学校工作主动献计献策。热情帮助身边的年轻教师，真诚希望他们少走弯路，尽快成长。

1、真诚关爱每一位学生。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。在教育教学中，注重树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的师生关系。努力做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予学生必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理；学生犯了错误，耐心地进行教育；还抽时间给学生谈心、交流，增进了师生间的相互了解。平时注意了解学生的个性，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学中

程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性。

2、努力让学生学得轻松活泼。在工作中，对学生的要求

一向十分严格，始终把教学质量放在第一位。语文是一门基础学科，语文教学应该给学生更多美的享受。如何让我的学生喜欢语文，如何让他们学得轻松活泼，生动有趣，是我今后要努力的方向。

博学多才对一位教师来说是十分重要的。为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。因此我注意不断完善自己的知识结构，不断学习，掌握新知识，开拓知识面。

为了提高自己的业务素质，我虚心向身边的老师学习，勤于翻阅各类教育杂志。积极参加学校的各类教学研究活动，认真上好精品课，尝试口语交际课教学。

教育是一门科学、也是一门艺术。为了取得更好的教育教学效果，需要我付出更多的精力和智慧，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展！

教师个人师德师风建设规划篇二

在为期近一月时间的“师德师风”网络培训中，经过各位专家解读讲解《义务教育法》《未成年人保护法》等相关法律法规的解读，学习领会全国教育大会精神，经过学习相关培训课程，本人受益匪浅，作为教师个人，要有高尚的品德、扎实的学识、高超的教育技能。我作为学校管理者，不仅仅自我要身先士卒，率先垂范，更要在学校管理中提升教师的职业品味。现结合培训感悟，就怎样在管理中提升教师的职

业品味谈谈本人的感想。

学校管理是一门科学，也是一门艺术。不一样的学校，由于学校的性质不一样，类别不一样，地域差异，办学理念不一样，办学方式不一样，学校培养的对象和培养目标不一样，校情不一样，管理者个性及素养的不一样，在管理上既呈现出差异性，又有共性。管理是一个动态的不断创新完善的过程，它没有最好，仅有更好。学校管理的核心是管人，管好人是学校可持续发展的内因，而管好人的关键是解决人的思想问题，因为，态度决定一切，仅有解决了人的思想问题，才能解决提高教育质量、推动学校发展的技术问题。

一、帮忙教师树立正确的教师观。

帮忙教师树立科学的教师观，是管理者在动态管理过程中的首要任务。“教师观即教师的教育观念，是教师对教师职业的特点、职责、教师的主角以及科学履行职责所必须具备的基本素质等方面的认识。它直接影响着教师的知觉、确定，进而影响其教学行为。”有人说，如果把“教书育人”看作一种职业，只能算是合格，如果把“教书育人”看作是事业，那才是优秀。正确对待“教书育人”是教师教师观构成的基石。

首先，作为学校管理者要让教师明白“教书育人”是一种职业。社会明白人才的重要，更明白教师于培养人才的重要，为了表达对教师的感激和敬意，更为了促使更多教师向这个方向发展，社会给予教师很多完美的称呼——“人类灵魂的工程师”、“红烛”、“辛勤的园丁”等。可是，有多少曾为这些完美的称呼而投身到教师行业的人，因为评选优秀、因为晋升职称、因为升职等利益问题而又幽幽怨怨；因为想到环境好的地方去工作而东奔西跑；因为迎合家长的期望而补课收取不薄的补习费。试问无怨无悔的口号有几个教师能喊的坦然？因生存而谋职本无可厚非。曾几何时，人们把教师叫做教书匠，并在“三教九流”中归属为下三流，这正是“教书

育人”是一种职业的很好例证。

毋庸置疑，从理性上讲，教师这种职业的确伟大，应当承认，有许多优秀的教师鄙视“教书育人”是一种职业的说法，认为这样的定位太低级了，他们期望给自我更高一些、更富有追求的定位。事实上，现代社会在神话教师主角文化的影响下，教师的职业形象被扭曲了，扭曲的职业形象给教师造成许多心理困惑，甚至是痛苦。当今时代，许多教师身体处于“亚健康”状态，心理困惑是原因之一。其实，正如当代著名教育家魏书生所言：“教师不是最伟大的，你伟大了，那校长呢？局长呢？市长呢？省长呢？他们怎样办？不要自我欺骗自我。如果有好的工作，你要去尽管去，如果没有更好的去处，你也不要抱怨，就安心的教书，别误人子弟。”

其次，教书育人是一种事业。职业和事业能够是统一的，也能够是对立的。当人们应对生活的压力和生命的尊严哪一个更重要时，二者往往是对立的。如果职业只能解决生存甚至生活的需要，并不能解决归属(心灵的慰藉)问题时，职业并不是你的事业。如果你能在职业中找到归属感(通俗的说就是成就感)，就解决了职业和事业的矛盾。

作为学校的管理者，要帮忙教师树立科学的教师观，让他们清楚，仅有做好本职工作才能有回报，也才能不负回报(可被清点的收益)，异常是在工资改革日趋理性化、合理化的此刻和将来更是如此。在此基础上，经过各种途径，从各个层次肯定教师的业绩，让教师有成就感，让教师体验成功带来的欢乐，让大家共同分享每位教师的欢乐，使教师在学校里活的有尊严。经过教师不懈努力，实力的增强，教学业绩的凸显，使教师在校外有尊严(找到归属)，内强素质，外树形象。

二、在“刚性管理”中让教师自省自律。

从管理学的理性角度看，制度管理在学校管理中是低级层次的管理方法，但在目前条件下是衡量学校管理的最主要的标

尺，也是在目前条件(社会体制、教育体制在、教育传统、教师的政治思想素质等等)下最有效的管理方法。

要促使学校教育质量又好又快地发展，就必须有可操作性的、公正的、全体教师认同的、强有力的制度作保障(例如：《教师一日常规》、《教职工请假制度》、《教职工会议制度》、《教职工业务综合考核办法》、《绩效工资发放办法》、《优秀班主任评选办法》等等)。学校制度是落实政策法规的具体措施，是师生行动的指南，是一种行业行为规范，是学校和谐有序的保证。没有强有力的制度作保障，学校难以发展；有制度不执行或执行不力，教师难以成长，学校教育质量难以提高。“刚性管理”的核心是对教师能起到激励、引导和警示作用。经过这种手段让教师有所为、有所不为，并且让明知不可为而为之的教师承担相应的职责。

三、在“柔性服务”中让教师乐学乐教。

如果说学校的“刚性管理”是让教师“你要这样做”，那么，学校领导的“柔性服务”会让教师“我要这么做”。领导的职能之一就是服务。服务不仅仅是有形的，更重要的是一种无形的服务，即：为教师创设一种宽松、融洽、欢乐的学习、工作、生活氛围。教师无论年龄大小、学历高低、职称高低，职务分工如何、贡献大小、本事高低，都能在学校、在自我的工作岗位上活的有成就感和尊严，帮忙教师找到在教书育人过程中心灵的归属，不仅仅让教师以实际的、可被清点的收益作为搞好本职工作的动力，更让教师将自我的精神世界作为职业的资源。

如果把“刚性管理”比作“权力”，把“柔性服务”比作“情感”，那么，权力的威信令人畏，叫人不敢违；情感的威信令人亲，叫人不愿违。

做到“刚性管理”和“柔性服务”，也就是把真正意义上的以人为本的理念化为制度、化为规范、化为环境、化为实践，

并使之真正积淀为激励广大教师的文化力量和精神力量。对教师，逐步从制度管理转向业务指导和琐碎的生活关心，把教师“必须做什么”的约束转向让教师感受到劳动带来的工作效率的提高、思想升华和精神的愉悦上来。进而推动学校教育质量又好又快地发展。

教师个人师德师风建设规划篇三

最近，学校进行了师德研究专项活动，对我产生了很大的启发。结合自己的研究，我做出以下自我小结：

教育家xxx曾说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这句话让我深受启发。作为一名教师，我们应该忠于党和教育事业，无私奉献，爱岗敬业是我们的强烈使命感和责任感。

首先，爱岗敬业、尽职尽责是教师职业道德的基本要求。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，我们要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位上，我们要撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

其次，爱岗敬业、尽职尽责是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。只有平凡才能创造出不平凡的事迹。如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现。作为“人类灵魂的工程师”，我们必须具有崇高的职业道德。在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我看来，做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵

守教育法律法规、深入研究和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准是非常重要的。爱岗敬业是教师处理与个人和事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。因此，我坚持热爱教育教学工作，注重培养学生良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。

作为一名教师，我们不仅要注重自身的职业道德修养，更要关心爱护学生。我们要以身作则，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。我们要严谨治学，认真备课，精心设计教学方案，注重学生的个性化发展，关心学生的身心健康，及时解决学生在研究和生活中遇到的问题。

在教育教学中，我们要发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。最后，我们要为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

年，教育部出台了新的教育改革方案，要求教师必须具备“四有”教师素质，即有德、有才、有爱、有能力。这也要求教师必须注重自身修养和素质的提高，不断完善自我，成为一名真正合格的教育者。

作为一名教师，除了注重自身素质的提高，还应该注重教育教学方法的改进和创新。在教学过程中，要善于运用多种教学手段，如教学实验、讨论、研究等，使学生能够更好地理解和掌握知识。同时，还应该注重培养学生的创新能力和实践能力，让学生在实践中不断提高自己的能力和素质。

最后，作为一名教师，还应该注重与学生的沟通和交流。教师要尊重学生的个性和特点，关注学生的情感和心理需求，与学生建立良好的师生关系。只有这样，才能够更好地激发学生的研究热情和兴趣，帮助学生更好地成长和发展。

教师个人师德师风建设规划篇四

师德关乎学生的一生，关乎教育的发展，关乎社会的前途命运。在新学期即将到来之际，教师关于师德问题进行深刻的反思、认真地总结、广泛地交流是十分必要的。

一、教师要具备良好的个性品质

就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者教师的个性。前苏联教育家乌申斯基说：固然，许多事有赖于学校一般规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿乃至内化。富有个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，培养具备良好个性品质的学生得从教师做起。这是关键。

健康的心理教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。于是，在双方的协同努力下，创造出一种平等、和谐的教学情境和课堂氛围。这样的教学，必然是令人乐而忘忧，如沐春风。

二、教师要热爱自己的教育事业

为教育事业奋斗终身的献身精神，是我们教育工作者的最高

精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、教师要爱戴自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

众所周知，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的

努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。两年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

我想，我有个愿望：将来有一天，我能无愧于师德。

教师个人师德师风建设规划篇五

20x年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，作为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师个人师德师风建设规划篇六

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，如何制定师德师风工作计划，下面是本站小编收集整理关于教师个人师德师风计划的资料，希望大家喜欢。

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想好工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划：

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划纲要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼

光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

三、学期工作目标：

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就

有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“”为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认

可和值得信赖的班主任。

一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。