

# 2023年六一策划书六年级简单版(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六一策划书六年级简单版篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

激扬的旋律、欢快的六一

上秦小学操场

新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园庆“六一”文艺表演

组委会主任□xx

策划□xx

组委会成员：全校教师

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育；

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

## 六一策划书六年级简单版篇二

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动。

- 1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)。
- 2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会。(时间根据作息另定)

各班级教室及学校大礼堂。

- 1、各班在x月x日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等)。
- 2、各班级的节目准备必须在x月x日前完成，并在x月x日前上报本班级活动准备的情况到大队部。
- 3、在x月x日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。
- 4、x月x日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

- 1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。
- 2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。
- 3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。
- 4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。
- 5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

组长□xx□

副组长□xx□

成员：班主任、相关任课教师。

具体分工：

游园活动总协调□xx□

各游园点负责：班主任。

奖券奖品发放总负责□xx□

摄像摄影□xx□

根据实际情况另定。

## 六一策划书六年级简单版篇三

体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。同时，让学生都能够感受到社会、学校的关心，使学生真切地感觉到“六一”是自己的节日，是每个少年儿童的节日。营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我镇少年儿童的风采，欢度一个有意义、有趣味的“六一”儿童节。

庆祝“六一”儿童节文艺演出暨捐助特困生活动。

邀请镇、村委会等领导，欢迎学生家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我镇小学生风采，使他们能发挥自己的特长，过一个有意义的、快乐的儿童节。

文艺节目表演。

5月31日，8：30

xx小操场

板桥小学代表队、乐岩完小全体师生、各级领导及部分学生家长。

1、领导组：组长：略

副组长：略

成员：略

2、场地舞台、班级座位布置、横幅、来宾席。（前五排为来宾、家长、基层小学教师、学生座位）

（负责人：工作人员：）

3、音响设备。（负责人：）

4、摄影、摄像。（负责人：）

5、化妆。（负责人：各节目指导教师）

6、主持。（负责人：）

7、安全保卫与纪律组织。（负责人：各班主任、各校领队）

8、参加对象

1、奏《进行曲》，领导、学生、家长入场。（7：40——8：20各班级对照座位方案，根据体育组老师安排，认真排好座位，协助做好班级学生纪律。）

2、主持人上台，欢迎领导主席台就座。

3、唱队歌。（指挥：领唱：）

4、学生六一献词。（2分钟内）

5、学校领导致词。

6、文艺节目演出。

7、宣布活动结束。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动，乐岩小学列队进退场，（自带凳子），基层小学由带队老师全程负责。（负责人：班主任）

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：统一着装（天热，着夏装；）戴好红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）

5、班主任增强责任心，确保无事故。（班主任全程参加活动）

温馨提示：天热，请注意防晒，带好太阳帽或雨伞；可自带水。

## 六一策划书六年级简单版篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队

组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

激扬的旋律、欢快的六一

xx小学操场

组委会主任：略

策划：略

组委会成员：全校教师

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛



## 5、幼儿园庆“六一”文艺表演

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育；

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

## 六一策划书六年级简单版篇五

一、活动目标：

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月27日（暂定）

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

### 一、亲子教玩具制作比赛

（1）目的：通过举行亲子教玩具制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识，增进家园之间联系。

（2）内容与要求：要求家长、幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与设计和制作；在制作的过程中力求作品的创新、童趣。

（3）比赛形式：全园进行评比、并对家长进行展示。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况，每班评出特等奖、一等奖、二等奖、参与奖，给予奖励。

### 二、“庆缤纷六一、快乐你我”亲子游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加庆祝活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地参与此项活动。

（3）每个班级设置一个亲子游戏项目，游戏多多，奖品多多。

游戏结束后，游园家长带幼儿到班主任处领取六一礼物。