

2023年科学领域中班教案有趣的水(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科学领域中班教案有趣的水篇一

活动目标：

- 1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。
- 2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

重点：目标1所诉既重点。

难点：目标2所诉既难点。

活动准备：

- 1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。
- 2、幼儿每人事先折好一个小船。

活动过程：

(一) 玩纸船。

“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有

水)“你们想玩吗?想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。

提问□a你是怎么玩纸船的?

b你的纸船怎么了?

c你发现了什么?

小结:蜡不喝水,蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣,可以保护纸的`

(二)折纸杯。

教师出示一个纸折的杯子,让幼儿观察。

提问□a你觉得这个纸杯能装水吗?

b你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。

小结:蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果,涂的厚均匀的不会漏水

反之就要漏水。

(三)发现纸杯的秘密。

教师出示另一种一次性纸杯,让幼儿比较发现他们的不同,然后揭晓纸杯的秘密。

活动结束:

生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

科学领域中班教案有趣的水篇二

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

1. 在尝试活动中，了解水的特性。
2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、教师导入课题

（1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

(2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

(评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自己感受水是透明的。)

2、幼儿进行尝试操作。

(1) 盛水活动

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（评：提供多种材料，引让幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

3、引导幼儿保护水

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，

在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

科学领域中班教案有趣的水篇三

教材简解：

冬天悄悄地来了，天气渐渐冷了，但寒风并没有吹走孩子们玩的兴致，细心的孩子们总能发现很多有趣的现象。如：梳头时头发会飞起来……这些现象引起了孩子们的好奇，总是不断地追问我：“老师，这是为什么呀？”升入中班了，孩子们已经不再只关注自己，更学会了关注身边有趣的事情，并且总有问不完的“为什么”，为了激发幼儿的好奇心和探究周围现象的欲望，我设计了本节科学活动《我的发现》。

目标预设：

1. 通过引导幼儿观察物体摩擦产生的现象，激发幼儿的好奇心和认识兴趣。
2. 鼓励幼儿自己动手做实验，并尝试记录实验结果，萌发幼儿对科学现象的探究欲望。
3. 通过与同伴共同游戏，体验合作的乐趣。

重、难点：

本节活动不是要求幼儿认识静电，而是引导幼儿通过实验，了解物体摩擦产生的神奇魔力，从而萌发对科学的兴趣。利用有趣的科学操作活动，使幼儿对科学探究活动产生兴趣。好奇心和探究欲望是科学启蒙的关键，它将使幼儿永远保持探究学习的热情。因此，我把培养幼儿的探究兴趣做为重点，精心的呵护和培植。

设计理念：

新《纲要》明确指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”静电现象在冬季是普遍存在于我们身边的，孩子们通过观察发现了许多有关静电的现象。作为教师，应为孩子提供丰富的材料，让孩子通过眼、脑、手等多种感官去发现问题，使幼儿变被动者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

设计思路：

通过创设情境，引发幼儿思考解决问题的方法，并尝试操作，然后在教师的引导下，幼儿再次试验各种方法得出结论，并记录下操作结果，最后鼓励幼儿多观察，勤思考。

教学过程：

师：可是，小雪花很害羞，一碰到我们的手，就化成水了。小朋友，想一想有什么办法，我们不用手，就能拿起这些小雪花呢？你们桌上有些东西，可以用它们试一试。

二、幼儿利用教师提供的材料（木棒、木头筷子、塑料筷子、纸棒、塑料梳子、木头梳子、小铁棒等）一一试验，看能否成功。

（不能）（老师在黑板上做记录演示不行的表示法）师：这儿还有一把梳子，让我们看看它摩擦后能不能产生魔力（营造一种看见什么都想试一试的情境。）请个别幼儿来操作。

四、幼儿分组操作，并记录结果下面请你们再用桌上的那些东西试试，看看它们摩擦了以后会发生什么现象呢！跟你同桌的好朋友一起来做试验，把你们发现的现象都在纸上记录下来。做试验的时候，一定要一个人一个人做，其他的小朋友协助他，并且要仔细观察。

教师巡回指导，统计的时候引导幼儿如何做记录。

五、总结评价，结束活动。

请3--4名幼儿展示记录表，并表述出来。

师：从你们的记录表上可以看出塑料尺、塑料棒、塑料梳子这些东西擦了毛衣以后，能吸引小纸屑。其实，在冬天，很多东西因为摩擦而互相吸引，看当我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引。小朋友，如果以后你发现更多有趣的现象就告诉杜老师，比一比谁眼睛最亮，最善于发现身边的奥秘！

《蜡不喝水》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

科学领域中班教案有趣的水篇四

【活动目标】

1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。（重点）

2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。（难点）

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

【活动准备】

1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。

2、幼儿每人事先折好一个小船。

【活动过程】

（一）玩纸船。“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有水）“你们想玩吗？想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。提问：

a你是怎么玩纸船的？

b你的纸船怎么了？

c你发现了什么？

小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的。

（二）折纸杯。教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

提问：

a你觉得这个纸杯能装水吗？

b你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。

小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水反之就要漏水。

（三）发现纸杯的秘密。教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

（四）延伸。生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

教学反思：

活动结束后我发现教师在引导的过程中也存在许多的. 不足或者说存在一些可以改进的地方。教师请小朋友观察与亲手触摸发现了纸船不湿的秘密，这时教师如果能够抓住契机，请拿着蜡船的小朋友把船举起来，让周围的小朋友也看一看，摸一摸让他们能够发现不同，这样后面孩子关注实验的热情更高，活动的气氛更好。另外，我也在想活动的第一部分是否可以用两种不同的纸张，如，一种是普通的纸，一种是蜡光纸，这样视觉上的刺激小朋友就能分别它们的不同，在开船的过程中小朋友就会主动的关注周围小朋友的船，把教师的巡回引导的目的，转换为孩子们自己的需要。

科学领域中班教案有趣的水篇五

一、活动目标：

1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。

2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

重点：目标1所诉既重点。

难点：目标2所诉既难点。

二、活动准备：

1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。

2、幼儿每人事先折好一个小船。

三、活动过程：

(一)玩纸船：

(二)折纸杯：

教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。提问□a你觉得这个纸杯能装水吗?b你有什么办法可以让纸杯不漏水。幼儿自由讨论后进行操作。小结：蜡涂的'厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水反之就要漏水。

(三)发现纸杯的秘密：

教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

(四)延伸：生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找

找，我们下次再来做实验。

教学反思：

活动结束后我发现教师在引导的过程中也存在许多的不足或者说存在一些可以改进的地方。教师请小朋友观察与亲手触摸发现了纸船不湿的秘密，这时教师如果能够抓住契机，请拿着蜡船的小朋友把船举起来，让周围的小朋友也看一看，摸一摸让他们能够发现不同，这样后面孩子关注实验的热情更高，活动的气氛更好。另外，我也在想活动的第一部分是否可以用两种不同的纸张，如，一种是普通的纸，一种是蜡光纸，这样视觉上的刺激小朋友就能分别它们的不同，在开船的过程中小朋友就会主动的关注周围小朋友的船，把教师的巡回引导的目的，转换为孩子们自己的需要。