

# 最新小学二年级第二学期家长会发言稿 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学二年级第二学期家长会发言稿篇一

各位尊敬的家长：

大家晚上好！

首先，非常感谢各位家长百忙中抽空来参加家长会。本次考试，班上成绩考得很不理想。本次考试总分为120分，上百分的仅为三人，高分段不多，但九十分以上的学生却很多，这说明我们班潜力很大，这部分孩子只要稍加努力，是很有希望上百分的。

考完后，我认真思考了学生的语文学习，后半期如果要提高我班的语文学习，需要从以下两个方面进行改进。

一、加强作业落实。

上上周末，我布置了背诵诗词五首并签字。结果周一一查，仅有一半学生在家背诵了。其实，每周一或放假返校后，我最头疼的就是作业，不是字迹潦草，就是错题连篇，更有甚者作文乃抄袭。各位家长，我想说，初中不再是小学了，初中有七门学科，仅仅靠课堂四十五分钟，是远远不够的。大多数学生每天仅是完成作业，从不预习和复习，这样知识点很难得到落实，导致他们考试时很多简单的题目都做错。如：问，第三课的作者是谁？答，马克吐司。实际是第三课作者

为马克吐温。

所以我希望各位家长每天在家尽量多督促学生认真落实作业，课后及时复习，适当做一点相关的练习。其实大多数同学是很优秀的，作业完成还是非常棒的，如张可乐、李思宇、周诗婷、刘宸、邓永杰、赵秋云、李孟璐、姜佑杰、沈梦田、王诗嫣、王书嫣、邓稼伟、李奇翰等。他们不仅认真完成了我布置的作业，还主动找我要了课外练习书籍，主动落实知识点。特别值得一提的是邓稼伟，这个孩子父母不在身边，他在学校寄宿，但是他学习非常主动，默默背记知识点，做练习题，从来没有让我担心过。

其实，开学以来，很多孩子有了明显的进步，开始知道利用空余时间预习和背诵，这里就要特别表扬张恒斌，这个孩子每次都会主动提前在我手上背诵课文，不过这个孩子有点浮躁，一心只想夺第一，却忘了落实。相信只要改正这点，他会进步很快。另外，本次进步最大的是何宇豪，刚开始这个孩子有些飘，经过谈话后，这个孩子变化很大。按照老师的要求认真落实基础，主动询问不懂的题目，所以这次他进步很大，但我相信何宇豪进步的空间仍然很大。当然，这次考试也有很大一批学生退步了，但这并不意味着他们没有努力。从试卷来看，本次丢分最多的，在阅读和作文上，这也是我想说的第二点。

二、加强词汇积累、阅读。

38、239那样全面，但也能说得头头是道。但是现在的270呢？我惊讶于他们的孤陋寡闻，更吃惊于他们狭窄的知识面。

现在学生写起作文来，总觉得头疼，词汇少，材料积累不够，写来写去就是那几件事。这与他们生活感悟、阅读面太少，将大量时间留在简单直白的电视、电脑网络、书报有关。

初中阶段语文的考察已不再是死死的知识点，而是考察学生

的生活体验、领悟能力，中考对学生的作文要求是：描写身边事，表达真情实感。可是现在的孩子几乎没有什么生活感悟，他们不关心国家大事，不关心身边发生的事，对很多事情没有自己的看法、感悟，人云亦云。这样很不利于语文学习。当然，语文它不是理科类科目，不能通过做题迅速提高。它只有学生达到一定的文学积累、生活体验，他才能读懂文中所写的境界，理解文章的涵义。所以，各位家长加强学生词汇积累，扩大阅读，已迫在眉睫。请各位家长牢固树立一个意识：语文是各科的基础。只有语文学好了，才能读懂数理化题目，理解题意，才能学好其他各科。请利用空余时间多指导孩子大量阅读，如：意林、优秀作文、中外名著等。同时，让孩子将自己在阅读中遇到的精彩的片段，摘抄于本上，写下自己的感悟，以提高写作能力。这里，我还给各位家长一个建议，如果您有空，请多和孩子交流，谈谈对某件事情的看法，既能够与孩子增进情感交流，又能够提高孩子的思维和表达能力，对他们学习语文有很大的帮助。

相信通过我们大家的共同努力，我们定会在三年后交上一份满意的答卷！最后，再次感谢大家抽空来校参加家长会。谢谢！

## 小学二年级第二学期家长会发言稿篇二

尊敬的家长朋友，你们好！

开了这么多次家长会，这也是在幼儿园最后一次家长会，今天我们再次聚集在这里，共同的目标一切为了我们的孩子，让他们能顺利过渡到小学。在这几年的时间里每次家长会你们都能准时参加，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声：谢谢，谢谢你们们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

活动安排：

音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。

故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》

孩子怎样适应小学生活?家长应该为孩子做哪些准备?

大班下学期是幼小衔接的关键期,在这个学期,需要 we 和孩子一起做好以下几方面

工作。

一、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观,介绍相关的小小学生活,让孩子产生想当小学生的愿望。

二、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的,而上小学以后,学习的模式成课堂教育,课间休息时是充分自由的,要自己整理书包,自己喝水,自己上厕所,自己的情自己做,遇到困难和问题要自己想办法解决。因此,学习生活不能再完全依靠父母和老师,要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

课程表自己整理书包,这些事情小学老师是很少过问的,也不会去教孩子,都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

四、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识,要

求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间,独立完成自己的作业。

五、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间,需要孩子集中注意力听讲,现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

六、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事,并一定要做好什么时

间不能做什么事,就要控制自自己的欲望和行为。

七、要让孩子学会承受挫折,学会忍耐,学会与小朋友分享。

心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是,无论孩子做什么事情,得如何,都

### (三)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣,才能为今后的学习打下坚实的基础,通过与小学老师的沟通,了解到他们对小学生的要求,如:上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势,引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期,肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了,所以我们在根据《幼儿园教育纲要》,并结合我校的幼小衔接教育,同时也了解了一些家长的需求,制定了幼儿的一日活动安排,应该说我们的课程安排得比较满,但是我们的孩子们特别的棒,适应得非常好,这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣,我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作,如课前准备好丰富的教学用具,对幼儿的操作材料也提供的比较丰富,如老师在讲授一堂新课时,借助教具,通过幼儿的实际操作,使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容,这样也不容易忘记,回到家做作业时,也能通过操作材料很快顺利的完成作业,从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养:为了培养幼儿良好的阅读习惯,老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣,使孩子们的阅读兴趣,及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

#### (四)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“值日生”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

(五)以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，二胎政策开放后相对好些了，但是我们有些小朋友不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会

分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

现在离孩子们升入小学还有短短的四个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强



对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生。

家长会到此结束，谢谢大家！

## 小学二年级第二学期家长会发言稿篇三

各位家长朋友：

大家好，非常感谢大家能抽空参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快的完成了上学期的各项保教工作、特别是上学期我们幼儿园组织的冬季亲子运动会活动中，各位家长都能积极主动的参与。正是因为有了在座各位的理解、支持与配合，才能使我们更有信心的去做好明天的工作。在这里我代表本班另外两位老师再次感谢大家。今天是3月8日，我同时也祝在座的女性同胞们节日快乐，容颜永驻！

今天家长会的主要内容有三个。

优势表现：

- 1、对于上学期书上内容，（儿歌，歌曲，古诗及生字的认知等）掌握的不错，大部分孩子都能完成的背诵和书写。
- 2、愿意与老师。同伴交流，会正确的使用礼貌用语。
- 3、对班上组织的各类活动的积极性都比较高。
- 4、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和他人服务上有了很大进步。（何灵，田路等很多小朋友都能胜任值日生工作如分碗、摆放毛巾、擦桌子、收拾玩具、图书等）
- 5、生

活常规较好，表现在午睡，吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高方面：

1、自我管理意思较差，做事不能善始善终，需要老师多次提醒。

2、个别孩子的自控能力较差，集体活动时注意力时间短。

3、个别孩子的生活习惯还是不太好，做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，需要老师专门盯着才能完成。

4、孩子合作意思有一定的欠缺，发生矛盾常常以告状或者攻击性行为来解决。

5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话。

6、个别语言表达能力较差，不敢在集体面前大胆表现自己。

7、个别孩子迟到、缺席情况比较严重。

1、本学期学习的同样是南京师范大学的整合教材，

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴

交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。）

（教育孩子慢走路：如外出不乱跑，入园自己走进来，慢慢走进教室不跑等）

### 3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩

子动手。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。

#### 4、良好习惯的培养

习惯让人一生享受不完它的利息，而坏习惯一生都偿不完它的债务。幼儿期是养成行为习惯的关键期，抓紧这个时期进行培养，将收到事半功倍的效果，而且将会终身受益。

如何培养孩子各种良好的习惯。

##### (1) 遵守作息制作的习惯。

科学的作息制作，在幼儿园里比较容易执行；而在家里往往就不那么容易执行了。主要由于家长缺乏坚定性，对孩子违反制度的行为宽容、犹豫、动摇。有的家长注意培养孩子有规律的生活习惯，到该睡觉的时候，孩子会自己安静地躺在床上，很快入睡。第二天按时起床，精神饱满，心情愉快。也有的家长，只是口头上要求孩子按时作息，并不严格执行。孩子晚上迟迟不睡，早上家长连喊带拉好不容易才把孩子叫起床，还不断地催促：“快穿衣服”，“快洗脸”，“快吃饭”有的家长嫌孩子动作慢，干脆亲自动手，帮孩子穿衣、洗脸，久而久之，良好的作息制度未建立，还影响孩子生活处理能力的培养。

怎样培养孩子遵守作息制度呢？要依靠家长的耐心教育和机智灵活。当孩子正在做一件有趣的事情时，马上让他中断活动去做另一件事，他总是很不情愿的，有时甚至会反抗和不满。因此，家长应该提前提醒孩子准备结束活动，马上要吃饭或睡觉了。

##### (2) 良好的饮食习惯

吃饭时是否有良好的食欲关系到食物的消化和吸收。首先要饭菜花样多，味道好，用食物的色、香、味来吸引孩子。其次，吃饭时要有安静舒适的气氛，积极愉快的情绪，家长不要在吃饭前或吃饭时处理孩子的纠纷或批评孩子。第三，坚持按时吃饭，不吃零食，使消化系统按规律、有节奏地活动，这样一到吃饭时间，孩子自然应会感到饿，想吃东西。如：有的父母宠爱孩子，家里牛奶、饼干、巧克力、糖、水果等应有尽有，他们认为孩子多吃东西容易身体强壮，所以就随意让孩子吃零食。结果零食吃得很多，三餐受到影响，甚至弄得积食生病，害了孩子。第四，给孩子的饭菜，分量要恰当。不要勉强孩子多吃。第五，要文明进餐，吃饭时不离开座位，不讲闲话，不玩玩具，注意力集中。有的孩子喜欢端着饭碗到处乱串，边吃边玩，这既不卫生又不文明，一定要注意纠正。还有部分孩子有不良的饮食习惯——挑食。家长要想帮助孩子克服挑食的毛病，第一，自己要做出榜样，带头吃各种食物；即使不想吃某种食物，也不要让孩子面前显示出厌恶的情绪。第二，对挑食的孩子要进行耐心的教育。要避免强迫命令，看到孩子不吃就吼叫道：“吃！今天非吃下去不可！你要是不吃，我就把你怎么样……”孩子在惊吓之下，勉强把食物塞进嘴巴，但一会儿可能又吐出来。以后再见到这种食物时，总会联想到家长可怕的面孔和凶狠的喊叫声，于是更加厌食了。第三，不要过分娇惯孩子。三餐饭菜由父母调配，用不着向孩子“请示”，让孩子习惯于父母给什么就吃什么。

### （3）看电视的良好习惯

看电视，尤其是看儿童节目，可以扩展儿童的视野，活跃思维，增进美感，学习模范人物的优秀品质。但给孩子看电视要注意：

- 1、要掌握看电视的时间。幼儿看电视的时间每天在1小时以内，以免影响视力，减少与同伴游戏和阅读的时间。

2、要选择合适的内容。目前播放的动画片多半是国外制作的，内容不少以打斗或暴力冲突为主，特别是男孩子容易模仿而增加同伴间的冲突。

3、家长有时间最好和儿童一道观看。对其中某些情节作必要的评价和解释。

4、要注意保护幼儿视力。孩子离电视机的距离一般在2~3米左右，视线高度应与电视屏幕相齐。

5、要注意广告的影响。电视中广告特别多，内容多半是有关儿童的衣、食、文具、玩具等。有的孩子看了这些广告后，会变着法儿让家长买那些糖果、玩具。有的孩子还喜欢边吃零食边看电视，必须克服这种坏习惯。

#### (4) 良好的学习习惯

良好的学习习惯内容繁多，包括认真倾听的习惯、耐心做事的习惯和做事动作麻利的习惯等。我们在活动中发展，有些孩子听课时往往心不在焉，注意力不集中，当提问他时，他或答非是问，或沉默不语。一节课下来，好像一点收获也没有，所以请家长在家中要创造条件利用机会，养孩子认真倾听的习惯，以促使孩子认真听讲，慢慢培养其认真倾听的习惯。还有的小朋友做事缺少耐心，特别是画画呀，做手工呀，粗枝大叶，几下就急着要交起来了，家长在家中可准备一些拼图，走迷宫等材料让他操作，家长对他点滴进步要及时表扬、鼓励，慢慢让他学会耐心、细致地做事。还有部分小朋友做事太拖拉，吃饭、穿脱衣服、画画、做作业，一般小朋友很快能完成，而他们总要老师不断督促、催促，而且要花费别人几倍的时间才能完成。家长一定加强教育、督促孩子麻利做事。

如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独

胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

2、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包等”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

3、您在接送孩子，严格执行持卡接送制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。还有接幼儿时得多留心一下家园栏，有时会贴一些通知。

4、如果家长委托他人接送孩子，请及时联系本班老师。

5、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚

你的孩子是什么原因没有来园。

6、我们两位老师的电话已经公布在黑板上。请您记好。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、银币、小刀、小饰品、尖锐物品等或是贵重物品入园。如果需要在园服药的，请家长务必将药交于老师手中，交待清楚并且做好登记。（我在这儿再次说明一下，我们幼儿园有规定只接中成药，中药或是糖浆。对于头孢、阿莫西林、西药、西药粉末等这些我们是不能接受的，所以我希望各位家长能够理解）

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，下来可以和我们的老师个别交流！

## **小学二年级第二学期家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家百忙之中抽出时间到校开家长会，大家又一次聚在一起，目标都是一致的，就是让我们的孩子



更健康、更优秀。

我作为二年级的班主任，想就班级方面的事情给家长们说一说：

1、公布这次的期中考试成绩。

2、请让你们的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特别是接下来天要热了，孩子们可能要起不来，在家长们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没到校，孩子容易出危险。特别是我们的教学楼正在扩建，操场的一半已被建筑材料所占有着，更要注意了。我们一般值日生：7：40到校。到校后放下书包先交本子，再做值日生，没有轮到值日的小朋友，在座位上看会儿书。静下心来准备一天的学习。最迟20：30要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

3、让孩子自己排队出校门，家长在校门口等。最近我发现在校孩子的队伍排的很不错，可是到了校门口有的家长没有及时来接孩子，使孩子在路上自行玩耍很不安全。家长必须到校门口接孩子，签字。还有的孩子出校门后追着高年级的同学跑，这很危险。希望家长重视把孩子的安全放在首位。

4、按时来接。相对于上面这些急切想把孩子接走的家长来说，有的家长则太缓，也可能是有事情吧，有的到我们老师下班还没来接，孩子就白白浪费了一个多小时的宝贵时间。对孩子的整个学习状态也有影响，回到家了，心思还在刚才的玩上了。

5、家校及时沟通。家校及时的沟通对孩子的成长很有好处，可以用电话联系。

对于语文学习的几点建议：

简单介绍一下二年级上册的语文教科书，本册书设计了八个单元，全册课文共三十二篇。全文无注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出。“练习”包括以下几个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台、宽带网。全册要求认识的字有400个，其中要求写的300个。

1、作业按时完成，字写端正，不拖拉，特别是口头作业认真完成，包括读的作业和背诵的作业。家长每天必须检查孩子的作业。

2、每天看课外书。（不是教辅书籍）现在我们从字词要向写句子转变了，这几次孩子们作业本上的造句有的还不太通顺，对写句子还有些陌生，那么就要孩子坚持每天看书，虽然上学期要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子可以开始看纯文字的儿童故事书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开始，孩子肯定都喜欢的。

3、与书本相对应的课外知识的积累。我们有班级的展示台可以加以展示。让学生有针对性地积累了知识，还能在活动、观察中学到了许多的知识。提高自己的写话能力。

## 小学二年级第二学期家长会发言稿篇五

部分学生在一个个小单元的检测中都能取得比较好的成绩，但在几个单元综合测试的时却难以取得高分。对于这个问题，我想各位家长也很困惑，我觉得这个问题，原因有两个。首先是：一个单元的检测内容少，难度小，题型单一，内容熟悉。而综合测试的时候，内容多，难度大，题目灵活多变，部分内容比较陌生了。另外是，有学生学习时候，如同猴子掰包谷，学到后面，前面的知识就忘记了。加上前面内容本来就一知半解，没有完全弄懂，处在囫圇吞枣的状态，现在很多知识点同时出现，很难理清思路，解题的时候就束手无策了。

针对这些情况，我建议家长，利用一些时间，让孩子复习前面的内容，比如：把书上一些概念、例题，习题去看看，读读，想想，做做。让孩子在其中加深理解、记忆，巩固。