

2023年自由朗诵教学设计(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

自由朗诵教学设计篇一

自由选课是很多高校给予学生的极大自主权，能够让同学们根据自己的兴趣和爱好，自由选择自己最想要学习的课程。在这里，我想分享一下我在自由选课上的一些心得和体会。

第一段：自由选课让我找到自己的兴趣点

在自由选课之前，我们上的大多数课程都是学校安排的必修课程。虽然这些课程对于我们的学业和成长非常重要，但是很多时候我们并不是非常感兴趣。而自由选课则让我有了机会去挖掘和发现自己真正感兴趣的领域。在选课之初，我就发现自己对计算机领域比较感兴趣，因此我选择了一门计算机编程课程。通过学习这门课程，我对编程有了更深入的了解，也认识到自己可能会将来从事这个领域的工作。

第二段：自由选课让学习更加轻松愉快

每个人的学习兴趣点都不同，学校安排的必修课程无法满足所有同学的需求。因此，在选课自由的情况下，我们可以选择自己更加喜欢的课程，这样学习起来也更加轻松愉快。例如，在我选修的一门音乐课程中，我们不仅可以学习基础乐理知识，还可以在学习过程中演奏各种乐器。这样的学习方式让我感到很放松，也让我更加喜欢上了音乐。

第三段：自由选课可以扩展专业领域知识

我们每个人都有自己的专业领域，但是有时候在自己的专业领域内学习起来可能会比较枯燥。在这种情况下，自由选课可以让我们了解到其他领域的知识，从而扩展自己的知识面。比如，我是一个文科生，但是在自由选课中我选择了一门商业课程。通过这门课程，我学习到了很多商业知识，也帮助我更好地理解了我的专业领域。

第四段：自由选课可以开拓人际关系

在自由选课中，我们可以和来自不同专业的同学一起学习，这也是我们扩展人际关系的机会。我们可以和同学们一起探讨课程内容，互相学习和支持。在我的一门自由选课中，我结识了一个来自法学专业的同学，她的视角让我更好地理解了一些法律问题，并且我们也成了好朋友。

第五段：自由选课需要明确自己的职业规划和方向

虽然自由选课让我们可以随心所欲地自由选择，但是也需要我们考虑自己的职业规划和方向。毕竟，不是所有的课程都对我们的职业发展有帮助。因此，在进行自由选课时，我们需要更多地思考和筛选，选择对自己有意义和价值的课程。

在自由选课的过程中，我学到了很多，了解了很多以前不曾接触的领域，并且结交了新的朋友。我相信，自由选课的存在将让我们的未来更加多彩和充实。

自由朗诵教学设计篇二

在平平淡淡的学习、工作、生活中，大家或多或少都会接触过作文吧，借助作文人们可以反映客观事物、表达思想感情、传递知识信息。你知道作文怎样写才规范吗？下面是小编精心整理的自由作文5篇，欢迎阅读与收藏。

自由作文 篇1

我是一只自由自在的小鸟，在蔚蓝的天空中飞翔着，蓝天是我的游乐场，白云是我的蹦蹦床，森林是我温馨的家。

一天，森林举办了一次“家庭狂欢会”。在“狂欢会”开始的前一天，大家都忙前忙后地准备：小蜜蜂妹妹负责采集任务，用她敏捷的身躯，把每个杯子都灌满甜甜的花蜜；看这一团团灵巧可爱的小松鼠，真不舍得让她们干重活，就只能让松鼠们打扫卫生了，他们那大而有力的尾巴，“扑扑扑”！把桌子、地板都打扫得一尘不染；“万兽之王”狮子哥哥也不甘落后，利用他那强壮的身体，担起了搬运任务；我嘛！我用尖尖的小嘴把各种漂亮的小花叼回来，穿成一串，挂在会场上，让所有小动物来到这里有一种仿佛来到了仙境的感觉。

布置会场的任务圆满完成了，大家都得意洋洋地跳起舞来！半夜了！我想起明天“狂欢会”的画面，就兴奋地睡不着觉。我在想，大家会不会高兴得连蹦带跳呢？会不会像我一样高兴得睡不着觉呢？会不会把不开心的事都抛到九霄云外去呢？如果能帮人把不开心的事忘掉！那就太好了！想着想着我带着笑容进入了甜蜜的梦乡。

期待已久的一天终于来了！大家在“家庭狂欢会”的会场上，焦急而又激动的等待着。正在这个时候，灵巧可爱的小松鼠家族，昂首挺胸地打起鼓来，“嘭！嘭！嘭！”节奏欢快，清脆悦耳的鼓点声多么动听；随着强劲有力的鼓声，狮子哥哥带着他的兄弟们，群魔乱舞，那庞大的气场镇压四方，现场气氛瞬间高涨起来！表演得有声有色。突然，一阵清脆优美的歌声从远处传来！看！那是我和我亲爱的姐妹们如仙女一般从远处飘来，我们随着微风飘动，唱出了动听甜美的歌曲，小动物们都陶醉其中。

时间一点一点地流走，“家庭狂欢会”接近了尾声，大家果然非常开心，玩得都不想回家了。我多想让时间停留在这美好的瞬间啊！留住这自由的心灵！

自由作文 篇2

如今，我是一团熊熊燃烧的“怒火”，小憩在一块一毛不拔的土地的上空，这里荒无人烟，只有那漫漫黄沙随风舞蹈，还有些许仙人掌和三三两两的蜥蜴来消磨这片土地心中的孤独，我似乎听到了它命悬一线地呼声：“从前的你们，对我如此友好，在我这开凿挖金，如今，你们把我的资源挖尽了，就为什么再也没有人愿意来改造我，为什么没有一朵云来怜爱我，为什么，上天的不公，会降落在我身上，我的渴望只是一株幼小的‘萌芽，这一株萌芽，就为老天的一个决定而被扼杀了。”此时，我这朵云，为何不为它给予一丝丝的甘霖，或许就会使内心的愧疚消失一点。接着，一滴滴的雨水降落在这一片干旱已久的土地上，一点一滴汇成一条浅浅的溪流，一点一滴滋润着干涸的河床，自己也就一点一滴的，慢慢的缩小。我知道，我即将会消失，离开这世界，心中又有何不舍？有何好留恋的？只要能看到这世界有我的微不足道的奉献，世界就会因我而多一分美丽的色调。这就是我最好的归宿了。

人们，地球母亲待你们有何不公，给你们最好的事物，甚至牺牲了自己的好友——大自然，大自然的万物一直默默无闻奉献着，现在，却被你们变成了玩物，随意的浪费，这只会让一再包容你们的地球母亲的资源荡然无存，可惜我只是一朵云，一朵只能为天空添置色彩的云，但我不后悔我是一朵云，因为我将我的生命奉献给我了我最亲爱的母亲！

自由作文 篇3

在上天赐予我们的众多礼物中，自由是最美妙的一件。

有些人常常否认这一点。当然，人生在世，确实会有非常多的不自由。例如当我们非常劳累，想要好好休息一下时，却总是不得不强打精神去工作、上学；父母、上司对我们提出的要求，时常让我们感觉受到束缚；因为境况、财富的低谷，我们想买的东西、想做的事都不一定能实现……这些都是不争的

事实。

然而，有一些自由是永远无法被剥夺的。例如我们可以自由地呼吸、自由地发表言论、自由地思考……只是这些自由太过平凡而毫不起眼，以至于我们常常忽略了它们的存在。

除此之外的其他自由，是需要我们自己动手去创造、去争取的。如果你拥有一天的时间来完成一项工作，而你只花费半天就完成了，那么，你就拥有了随意支配剩下半天时间的自由。如果你成绩优异，以至于许多名校都希望录取你，那么，你就拥有了选择自己最中意的那一所的自由。如果你赚取的财富除了支付日常生活开销还有剩余，那么，你就拥有决定吃什么食物、穿什么衣服、闲暇时去哪儿旅行的自由……这些是对于个人而言。对于全人类而言，飞机、轮船的发明给了人们去天空、海洋游览的自由。网络的存在给了人们与千里之外的亲朋好友交谈、随时随地获取信息的自由；不断发展的科学探索给了人们全面、深入地了解这个世界的自由……每一次尝试、每一次努力，都在把我们不断引向全新的、更多的自由。

因此，当你感到自己不自由的时候，不要怨天尤人，埋怨父母或上司的苛刻、社会制度的不佳，也不要原地等待，期盼上天、命运的恩赐，境况自己的转变。本属于你的自由，没有人能剥夺；尚未拥有的自由，也没有人会赋予。珍惜自由并尽可能充分地利用它吧，你有自由创造你一直憧憬的自由，选择权就在你自己手里。

自由作文 篇4

我家有一条狗，它长着两只大眼睛，一身黑毛，因此，我给它取名为“小黑”。小黑很小，刚出生两个月。

它每天无拘无束，在我家楼下的院子里玩耍，想吃就吃，想喝就喝。它有两个小碗，一个装水，一个装饭，每天不愁吃

不愁喝。

有几次，它钻到外面，同其它小狗小猫在一起打闹玩耍，欢快地叫着。我拿起照相机，拍着它那高兴又自由的样子，我也高兴。

可时间没有过多久，它便不自由了。它太调皮，不是叨别人的鞋，就是乱咬别人的衣服；不是随便撒尿，就是随便拉屎，终于被爸爸关进了一个桶里。我去看它，它非常伤心，喂它食物也不吃不喝。我从它那可怜巴巴的眼神看见了一样东西，那就是——渴望自由。我把它从桶里抱上来，它高兴坏了，摇摇尾巴，迅速地跑了。

自由，每一个人都需要，甚至每一个动物都渴望。骏马喜欢在无垠的草原上自由奔驰，鱼儿喜欢在无边的海洋里自由穿梭，雄鹰喜欢在无尽的天空中自由地翱翔。可是，自由也是有限度的哦，可别像我们家的小狗，当你侵害别人的时候，可能就会被剥夺自由了。

自由朗诵教学设计篇三

自从我上了六年级，每天的日子就像关在笼子里的鸟，飞也不是逃也不是，每天只能是做作业，做作业，还是做作业！我常常望着窗外的小朋友，他们的欢声笑语使我想起了童年，那无拘无束的日子是现在的我渴望不已天堂般日子。

以前的我，不怕作业多，不怕家长批评考试考不好，而现在的我，天天是提心吊胆，作业多、家长骂等等，本来是“我要学”，这时却变成了“要我学”，这种受压抑的生活简直是让人受不了。

有时我常常想，为什么有些人不怎么读书却考得很好，而有些人天天做练习题、背课本却每次名落孙山，这就是在“自由”的这两个子上出了问题。因为他们都是在抱着不同心理

在考试，有些人抱着“考不好就会被爸爸妈妈骂”，而有些人却抱着“我要尽自己的力去考”，这样子结果就出来了，抱着“考不好就会被爸爸妈妈骂”的心理的同学会考不好，而抱着“我要尽自己的力去考”的同学就会考得很好。

这些都是家长所施压的压力造成的，有些重，有些轻，而就是这些压力而造就了一些成功者和失败者。

因为我们同样是人，有着一样的生存权利！

自由朗诵教学设计篇四

自由之路是一本深入人心、引人深思的书，读完后，留下了许多感悟和思考。通过书中的文字，让我更加清晰地认识到自由的意义和价值、人与人之间的关系以及内心的扭曲和纠结。在此，我想从五个角度谈谈我的关于自由之路的体验和感悟。

第一段：自由

自由是自己的，是一份内心深处的宁静和透彻，也是个人精神独立的权利。如今，人们生活在一个自由的世界里，但自由却经常被忽视和侵犯。当我们面对外界的压力和限制时，便会感到自由的重要性。自由不仅是一种权利，也是一种责任。我们需要为了自己的自由而奋斗，同时也需要为他人的自由而牺牲。自由的意义，在于我们拥有选择自己的生活方式和生活方式的权利。自由之路让我更加深入地认识了自由的意义和价值，让我对自己的未来有了更加清晰的方向和目标。

第二段：人与人之间的关系

人与人之间的关系，是人们生活中最复杂的问题之一，也是最自然的事情之一。在自由之路中，作者通过讲述自己身边

的人物，回答了这个问题：何为“真正”的人际关系？性格、思维、生活习惯差异很大的人，彼此的相处是会存在很大的问题的。这时候，人际关系就需要双方都愿意主动沟通，并听取对方的建议和想法。对人际关系进行调整和了解的过程，指考虑自己的需要和他人的需求之间的平衡关系。这需要勇气和智慧，对人际关系进行调整和处理。自由之路让我认识到，虽然人际关系的维护是一项重要的任务，但我们需要保持互相尊重、理解和支持的态度。

第三段：内心的扭曲和纠结

在生活中，我们会遭受到的挫折和困难，可能会引发内心的不安和疑虑。这些挫折和疑虑会形成我们心中的“黑暗”，扭曲我们的思维和价值观。自由之路深刻地揭示了这些东西的影响。我们需要让自己的内心变得宽广和平静，在不断的磨练中逐渐摆脱纠结的情感。在自由之路中，作者给出了这样一种答案：通过冥想和反思，在生活中找到内心的平静和本质，以使自己更好地去面对生活中的问题和挑战。自由之路让我认识到，克服内心扭曲和纠结需要耐心和自我调整。

第四段：释放自己

人类本质上都是独立思考生物，追求自由，有自己的生命意义和目标。我们需要学会“释放自己”，去追求自由和发掘自己的潜能。这会给我们带来新的机遇和可能性。在自由之路中，作者以自己的生命经验分享了自己的人生感悟，提醒我们需要释放自己，去发掘自己的内在潜力。我们需要勇气和智慧，去给自己的人生目标定下一个更高的标准，并不断提高自己的实践能力，以便在逐步发展中实现我们的梦想。

第五段：享受自由之路

在读完自由之路的时候，我发现了一件有趣的事情：虽然阅读此书十分艰辛，但到了末尾，我却感到十分轻松，仿佛从

废墟中重生。这是因为我理解了自由的价值和必要性。尽管自由之路提供了许多有用的建议和思考，但在付诸实践之前，我们需要学会自我控制和节制。这需要不断的学习和积累，在每次自我控制的时候，我们都会看到更优美的世界，享受着自由给予的无尽感激和喜悦。

总之，自由之路是一本引人深思的好书，它不仅能给我们提供许多帮助和指引，而且可以让我们熟悉和发扬自己的自由精神和人生目标。在读完此书后，我更加清晰地认识到了自由的意义和价值，让我对自己未来的生活和目标的实现都有了更加积极的态度和信心。

自由朗诵教学设计篇五

独立自主是一种生活态度，它意味着独立自主和自由选择的能力。这种生活态度不仅能够帮助我们实现自身的价值，同时能够创造更加丰富多彩的生活体验。在过去的几年中，我经过了一些心路历程，这为我带来了深刻的体悟。在这篇文章中，我将为您分析我对独立自主的心得体会，探讨它如何帮助我促进自我发展、开拓眼界、建立思想信仰、塑造个人形象、以及创造生活菜单。

第一段：独立自主的重要性

独立自主是一种使人产生独立性和自由选择生活方式的能力，它有着非常重要的意义。它能够让人们在面对人生大大小小的问题时，处之泰然且乐观，它能够帮助人们开创自己的生活方式、找到自己的生活理念。在我看来，独立自主是一个人最重要的品质之一，因为它能够使人促进个人成长，建立人生目标和掌控自己的命运。

第二段：独立自主与自我发展

独立自主使我能够自主挑战自己的限制，从而超越自我。我

们往往会自行设定种种限制，而自由自主的能力可以帮助我们打破这些限制。它让我越来越敢于尝试新鲜事物，接受与过去不同的现实，这样我就能够从不断试错中学到更多。这种能力也会让我更加积极地探索世界各地的文化，这有助于我更好地理解不同的文化背景、学习新的表达方式和思维方式。

第三段：自由自主扩展了我的视野

自由自主赋予我们开拓视野的能力，让我们了解到更多新的想法、文化和思想。它让我从一个局限的角度去思考问题，变成了能够从多个角度去思考问题，帮助我更好的理解人与人之间的交流和互动。这种开放的思想也使我更加愿意与人沟通，了解他们的观点，并就不同的问题进行有益的互动。

第四段：自由自主塑造了我的思想信仰

此外，自由自主也让我意识到自己需要对人生有一些基本的信仰与理念。在不断的探索过程中，我碰到了很多困难和疑问，但自由自主的思考方式和选择能力让我认识到它们存在的原因和意义。这种理性的思辨方式让我渐渐建立起自己的思想信仰，并改变了我对生活的看法。

第五段：自由自主丰富了我的生活菜单

最后，自由自主也让我拓展了生活的层面，让我的生活变得更加丰富。自由自主让我在日常生活中也寻找到了快乐，让我放下了对现实问题过度担忧的心理包袱。因此，我能够通过自己的思考方式和理念选择自己喜欢的事物，并加以享受。这种自由选择的过程让我感受到自我肯定和自信心的提升，使我的生活更加多姿多彩。

结论：

在我的生命历程中，自由自主是使我成长并寻求生活出路的重要途径。这种思维方式以及生活态度帮助我积极面对未来，认识到自身价值和定位，并塑造自己的信仰和形象。总的来说，自由自主是一种必不可少的品质，与我们的生活息息相关。

自由朗诵教学设计篇六

，这两个字在我的大脑里是最重要的两个字，现在的小学生大部分都需要，他们讨厌被父母看管。

比如，就像我一样渴望，喜欢这片天空；喜欢在这片天空遨游。

我，一个整天被父母看管的孩子，每天一回到家，妈妈就叫我写作业。

好不容易写完作业又叫我度英语，听录音，然后就洗澡，睡觉。

自从上了小学，我的就永远的在我的生活中渐渐消失，以前的生活已渐渐的变成了学习。

爸妈!我须有，请你们给予我，!我需要你!请让再次回到我的身边吧!现在我这个年龄是非常非常需要的!

自由朗诵教学设计篇七

作为一个独立自主的人，我们不仅仅是要自由，还要学会自由地去掌握自己的命运。自由自主的精神是一种追求自我成长的精神，是对人类自由意志的尊重和实现，同时也是对自己的负责和自我价值的肯定。在我成长的过程中，我在自由自主方面也有了一些自己的心得体会，下面就我所理解的自由自主精神来进行阐述。

第一自主学习是自我成长的基石

我们每天都在接受着各种信息，同时也在不断的学习中，那么自主学习是自我成长的基石。“自主学习”，顾名思义，就是自己主动去寻找、感知和学习知识，并且不断去提高自己的学习能力和创造力。在我上高中的时候，学校并没有规定课程，但是我们学生还是能够完成优异的成绩。因为我们养成了自主学习的习惯，每天自己规划学习时间，自主掌握学习进度。自主学习的感觉就像是掌控自己的人生，在不断地走向完美。

第二自主创业能够展示个人价值

对于大多数年轻人来说，自主创业是实现自我价值的重要方式之一。创业需要高度的自我主导能力，从产品设计到市场推广再到团队管理，需要承担各种各样的责任与压力，但是正是这些挑战成就了创业者的人生价值。我有一个朋友，他是一名出色的程序员，他利用自己的技术优势，自主创业开发了一款App，这款App在用户中间口碑极好，给他带来了充分的财富回报和不少粉丝的支持，同时也让他收获了无尽的成长感受。

第三自主独立有助于压力管理

“自主”灵活自我管理让我们能够更好地解决问题，并减少压力。无论是在工作中还是在生活中，自主独立的状态都能让我们更好地处理日常事务和解决紧急情况。我有一次在公司处理一件非常紧急的任务，这时候我发现领导正在处理另外一个项目，我不得不自主独立地去处理这项任务，但在完成之后，我感到非常有成就感，更加坚信自己的能力。

第四自主思考能够追求真理

自由自主地思考和维护自己的个人观点，对于自我成长和传

递真相也同样重要。我们常常可以用我们自己的思考去推动社会进步，更好地表达自己的观点并赢得尊重。例如，在初中时，我就非常关注文学领域的新作品，经过自主思考、分析和总结，我找到了自己喜欢的作品和作者，为我日后的阅读打下了基础。

第五自主生活是终身制学习

“自主生活”的概念是一种自旋生活的经验，使我们可以通过好奇心来发现和解决问题，用思考和行动去创建自己的人生。我们应该有这样一种心理状态，积极地对工作与生活中的所有事情持续地探索和思考。尝试新的事物，接受新的挑战，从中寻求成长的机会。在我现在的生活中，我会尝试去接触各种不同的活动，看电影，听音乐，旅游，总之一切能够让我学到新东西的事情。

自由自在是一种独特而又神秘的“华丽转身”，在一个人的成长历程中各种不同的途径里都可以产生优秀的结果。同时，自由自在还是一个更深层次的精神状态，我们可以通过培养和巩固自我掌控力来持续进行笃信和实践，使我们的人生更加充实而奋斗。

自由朗诵教学设计篇八

自由，什么是自由，就是像现在我这样么，吃着父母口中的垃圾食品，玩着惊险刺激的网游，呆在父母老师严禁入内的网吧里，吸着二手烟，悠哉悠哉。而正当我玩的高兴时，却被怒气冲冲进来的父亲拧着耳朵拖出了网吧，一出网吧，我挣开父亲的手，吵到：“你干什么呀？没看见这么多人么？丢死人了。”父亲看见我一副玩世不恭的样子，似乎更生气了，冲我吼道：“我干什么，你在干什么，放假十多天了，你从早到晚，一天泡在网吧。”我不服气的顶撞道：“我好不容易放假，放松一下怎么了，再说干什么是我的自

由。”“啪”的一声，没有预料到的一巴掌。重重的打在了我脸上，前一秒钟，我懵了，似乎忘记了这突如其来的疼痛感，后一秒钟，眼泪就如决堤的河水汹涌的奔出，我恶狠狠的瞪了父亲一眼后，转身跑开了，这双手，是曾经牵着我一起爬山，拉着我过马路的大手啊，是曾经为我支伞，为我摇扇的大手，为何如今竟落到了我脸上，我一边跑一边哭，后来，我跑去了朋友家，让朋友给妈妈打了个电话，然后在朋友面前哭诉了一番，心情也终于变好些了。

第二天一早，我回到家，看见爸爸妈妈那灰冷憔悴的面容，我不知该说什么，正想转身进屋，此时父亲竟开口了书，说道：“我买了两张去新疆的票，你和我一起去吧！”我脑袋蒙了一下，什么，去新疆，难道我做错事，还有奖励不成，尽管心中早已乐坏了，但一瞧父亲那依然灰冷的面容，便故作深沉的说：“那好吧！”头一次做飞机的我激动得不知该做什么，一切都是那么新奇，飞机似乎走了很久，在经过长时间的煎熬后，终于到了。从飞机上下来的我东瞅瞅，西看看，似乎与自己家乡也没什么不同嘛，我正纳闷时，父亲又让我坐上别的车，很快我们到了旅店，店主十分热情，给我们安排房间，帮我们提东西，给我们介绍旅店的布局，收拾好这些，父亲就又带我上了车，我问去哪里，父亲说：“去草原，你不是一直想去草原么。”“啊！真的！”我的心情顿时又激动了起来，车又开了许久，终于，我们到了草原。

脚下绿油油的青草正长得茂盛，眼前是一望无际的绿色在翻涌着，还有些不知名的小野花灿然的开着，点缀着绒绒的绿毯，再朝天空看，如清水洗过般干净，那种湛蓝色是我在城市中从未见过的，向远处望去，蓝色的天空与绿地相连，我觉得我被包围在一片自然之画当中了，似乎我也成了这画中的一笔，无法割舍了，想着想着，脚竟不自觉的奔跑了起来，从前，在学校操场上跑，在马路上跑，如今，在大草原上跑，脚竟停不下来了，在软绵绵的草原上，我似乎忘记了一切不愉快，干净的天，干净的地，连我也清洗的干干净净了，在这空旷，自由的地方，好像连我的心也变得空旷，自由自在

了。

我随意躺在了草地上，父亲这时也走了过来，问我：“感觉怎么样？”我想了想说：“像是从未有过的感觉，干净自然，连身体心灵都跟着干净了，有种灵魂被一击的感觉，这跟我玩游戏的感觉是完全不一样的。”说完这番话，父亲的脸上竟露出了一丝不易察觉的微笑。

到了晚上，父亲告诉我今晚会有场篝火晚会，问我要不要一起参加，我一听，高兴的说当然要啊！终于，夜幕降临了，我没料到晚上会这么冷，可怜我只穿了一件单衣，这时，父亲给我递来了一件衣服，也不知父亲是何时收拾上的，我鼻子一酸，赶紧披上衣服，心中觉的暖暖地。火焰已经点好，有几个人已经开始烤起了羊肉，几位美丽的维吾尔族姐姐热情的拉我去跳舞，我也拉上了爸爸，一开始，我不会跳，动作也十分僵硬，后来，人越来越多，模仿着几位姐姐也跳得有模有样了，大家脸上都挂着幸福的微笑，尽管有时语言不通，但心却是在一起的。直到后来，那纯朴，热情，自然的新疆人民依然深深刻在我脑海里。

漆黑的夜幕下，天空闪着明亮的星星，月亮也是从未见过的大，似乎一伸手就可以触到，在如此美景下，我们吃了十分可口的烤羊肉。再后来的几天，我见过了一片一片的羊群，见过了长河落日，大漠孤烟，见过了著名的月牙泉。

结束旅行，回到家乡，家乡的空气依然污浊，天空依然是灰蒙蒙的，汽车笛声还是那么刺耳，可我的心却不一样了，似乎还如当初站在茫茫草原上那般空澈干净。回到家，我给妈妈一个大大的熊抱，晚上，我们全家一起看旅行时的照片。后来，我不再泡网吧，看到那些游戏也有说不出的厌恶，我开始读书，帮父母做些家务，不再和父母争吵了，我觉得此刻的我才是真正自由了，是心灵的自由，新疆的山山水水让我的心灵得到了真正的释放和解脱，才明白，从前追求的自由只是把自己的心束缚的更紧了而已，而现在，心似乎很宽，

如草原般宽，很干净，如新疆天空般干净，很自由，如草原上飞奔的羊群般洒脱自由。

自由朗诵教学设计篇九

自由是人类追求的一种基本权利，自由是人类进步的基石，自由是人们心灵深处的渴望。然而，在现实生活中，自由往往受到各种限制和束缚。近日，我读了一本名为《自由颂》的书籍，深受其思想与哲理所触动。本文将从自由的内涵、自由的价值、自由的实现、自由的责任和自由的价值进行分析和总结。

首先，我们需要明确自由的内涵。作者在《自由颂》中写到：“自由是个让人流连忘返的字眼，自由是一种‘不干扰他人，不受他人干扰’的境地。”可以说，自由不仅仅是一个人的能力、权利，更是一种精神状态，一种内心的宁静与自律。只有在这种状态下，我们才能真正地拥有并感受到自由。

接下来，我们需要认识自由的价值。自由不仅仅是个人追求的权利，更是社会进步的基石。自由意味着个人有权利做出自己的选择，发展自己的才能和潜力。只有个人在自由的状态下，才能真正发挥出自己的能力，并为社会创造出更多的价值。正如书中所言：“自由是灵魂的一种状况，它可以改变能量、改变力量、改变力量的质量。”

然而，自由的实现并非易事。它需要个人不断奋斗和追求。在《自由颂》一书中，作者提到了自由的几个层面，包括身体自由、心灵自由和思维自由。身体自由指的是个人摆脱物质和外界环境的束缚，拥有自由行动的权利。心灵自由指的是个人摆脱对于名利地位的追逐，以自由的心态面对世界。思维自由指的是个人摆脱旧有的固定观念和思维模式，勇于探索和创新。实现自由需要我们不断地对自己进行反思，不断地进行内心的深度思考和外在环境的改变。

然而，自由并不意味着放任自流、不负责任。自由需要个人承担起相应的责任和义务。正如书中提到的：“自由要求我们有足够的智慧和自律，要求我们在自由中保持对他人的尊重和关怀。”自由的实现需要我们克服自我私利和自私自利的欲望，不仅仅为了自己的利益去行动，更要考虑到他人的权益和社会公共利益。只有在这样的基础上，自由才能真正为个人和社会带来积极的影响。

最后，自由具有无穷的价值。自由不仅是一种权利，更是个体发展和社会进步的根本条件。自由给予了人类探索未知世界的勇气和力量，激发了人们创造力和创新的灵感。只有在自由的环境下，人们才能真正发挥自己的才智和潜能，创造出更美好的未来。

总之，自由是人类追求的一种基本权利，也是个体发展和社会进步的基石。在《自由颂》这本书中，我从自由的内涵、自由的价值、自由的实现、自由的责任和自由的价值等方面进行了思考和体会。只有在自由的环境下，我们才能真正拥有快乐和幸福的生活。因此，我们应该珍视自由，努力追求自由，并用智慧和责任去维护和传承自由的精神。

自由朗诵教学设计篇十

儿时曾经我这样想象过：如果我是一只自由自在的燕子不甚至麻雀也可以，但是想虽然他们的时光十分的短暂，但是他们是自由的，他们的行为可以不受到任何的限制，他们能在电线上停留，他们能免费进入游乐场，他们能不惊动人的进入建筑工地。而我们作为人类，“高级动物”的人类却不能，初始时我以为他们是傻子，因为家长们常常教育我们不要那样做，但是他们在我们所谓的“地方”并没有遇到如家长们所说的可怕的灾难，所以在幼时我渴望自己是一个小鸟，那是的天真，那是的无知现在看来都觉的十分的搞笑。

现在的我也不再回望原来的想法，我不知道“他”是在什么时候悄悄的从我的脑际溜走，但是我却认为“他”是在事实中被“驱逐出境”的，这时的我更加关心的是自己的未来，而这个未来并不是无畏的遐想，当然也不是如天马星空的想象，而是对未来的担心，对未来疑虑，我意识到自己的未来掌握在自己的手中，而且我还意识到无论未来怎样，自己的责任，自己对家人的责任，自己对社会的责任，自己对自己的责任都是不变的，而也就是这所谓的责任就像一个无形的缰绳死死的拴住了我的行为，从而让我无法得到自由，幼时，童年时的遐想，也就像茫茫的白雾一样，一样模糊，一样不可取。虽然不知这种观点是否会随着时间的推移而变化。但是我现在：

在我，再问你，再问所有有生命生灵：“自由……？”