

最新我是环保小卫士教案活动延伸(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

我是环保小卫士教案活动延伸篇一

- 1、知道空气污染的危害性。
- 2、提高幼儿爱护环境、关心环境的意识。

1、棉花、香烟、瓶子。

2、多媒体教材。

3、有关空气污染源的录像。

1、地球上的生物离不开空气，但是现在空气污染很严重。

请幼儿观看录像，想象这些情况对空气的影响。

2、观看录像

第一个镜头：满天飞扬的尘土；

第二个镜头：汽车、摩托车排出的尾气；

第三个镜头：工厂烟囱飘出的黑烟；

第四个镜头：焚烧垃圾时产生的浓烟；

第五个镜头：烧香、放鞭炮时的缭绕烟雾；

第六个镜头：正在公共场所吸烟的人。

3、交流讨论：空气污染对人类的危害是什么？

1、做实验：先在瓶子里放一团雪白的棉花，接着把一支点燃的香烟放进瓶子。

2、观看多媒体教学软件《人体上半身内部器官****图》

知道空气在人体内的循环过程。

3、交流讨论：如果人吸入了含有尼古丁的空气，会发生什么？

4、观看实验结果：瓶子里的棉花有一部分被熏黄了。

请幼儿闻一闻瓶子里的气味，并讲述自己的感受。

5、屏幕上显示人体吸入被污染的空气后呼吸器官受到损坏。

显示方法是设置一道黑色气流进入呼吸道，把整个呼吸道染成黑色。

6、教师小结：污染的空气对人类的危害很大，可以使人生病。

1、鼓励幼儿当环保小卫士，制止污染空气的行为，让空气变得干净起来。

2、在多媒体软件上找出污染空气的行为。

(2) 选择错误，背景天空是灰色，并出现“×”图案。

3、想一想怎样减少空气污染。

比如：多种植花草树木，不焚烧垃圾，减少汽车尾气的排放等等。

教学延伸：观察生活中还有哪些污染空气的行为，请幼儿从我做起，爱护环境，做一名环保小卫士。

我是环保小卫士教案活动延伸篇二

1. 感受乱扔垃圾的危害，萌发幼儿保护环境意识。
2. 认识环保垃圾桶，能正确地对垃圾进行分类。
3. 培养幼儿初步环境保护的行为，争做“环保小卫士”。

1. 多媒体课件。
2. 各类垃圾实物、垃圾分类箱。

2. 观看课件：《美丽的家园》

提问：

- (1) 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园？
- (2) 垃圾是哪里来的？
- (3) 乱扔的垃圾的后果是什么？
- (4) 在我们的周围，你见过什么地方有垃圾？

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

- (5) 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪里去呢？

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。

2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

（引导幼儿看课件后引导说出自己的发现）

提问:这是什么?可以有什么用?是用什么做成的?你知道是谁做的?

小结:今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西,不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼,有毒有害垃圾回收起来一起处理,不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

我是环保小卫士教案活动延伸篇三

近几年来,由于人们缺乏最基本的环境保护意识,生态环境遭到了严重的破坏,因而环境保护问题已迫在眉睫。孩子是祖国的未来:是21世纪的主人,对孩子进行环保教育,增强他们的环境保护意识,让他们从小就开始重视环境问题并参与环境保护活动非常必要。近一个月,我发现我班幼儿有乱扔牛奶瓶、牛奶盒以及乱扔铅笔屑和纸屑的现象,多次教育,效果甚微。于是我根据我班幼儿的特点设计了“我是环保小卫士”这次活动。

1. 让幼儿懂得垃圾分类的意义,培养幼儿观察、分析、比较、分类的能力。
2. 引导幼儿从身边的小事做起,真正了解回收再利用的含义。
3. 培养幼儿养成良好的生活、卫生习惯,懂得从小事做起保护环境,认识保护环境的重要性。
4. 初步培养幼儿的责任感,培养幼儿的环保意识,促使幼儿形成积极的环保行为习惯,使之成为一个创卫小标兵和环保小卫士。

材料准备:

1. 课前布置小兔的家:放于门前的一封信、放在桌子

2. 幻灯片。

经验准备：两星期前和小兔做游戏时，将橘子皮、香蕉皮、牛奶盒、牛奶瓶、塑料袋、电池分别埋进了4个花盆里，并让幼儿思考两星期后会有什么变化。

1. 引出环保小兔，观看环保长廊，了解回收再利用的含义。

小朋友们，你们还记得我们的好朋友环保小兔吗？今天，小兔请我们到它家去做客，你们想不想去呀？（想）听说，在去小兔家的路上要经过一个环保长廊，那里有许许多多好玩的宝贝！据说那都是我们幼儿园的小朋友和老师一起动手做的，可好玩了，你们可别掉队了！

（小朋友来到一楼走廊）

环保长廊到了，我们来看看有什么好玩儿的宝贝。

（再利用）

2. 幼儿通过观察发现垃圾的性质，并对垃圾进行合理的分类好了，我们看完了，应该走了，小兔还在家等着我们呢！小朋友们赶快找好自己的小伙伴，我们出发了！

（老师带领幼儿来到音体室，课前在音体室门上贴上小兔家的标志。）

瞧，小兔家到了，不知它是否在家呢？

3. 老师引导幼儿敲门，并使用礼貌用语。咚咚，咚咚！小兔在家吗？

咦，怎么没人，小兔家的门怎么没关上呢？难道它出去时忘了关门吗？这种习惯可不好，小朋友可不要向它学习，出门要记得随手关门啊！咦，小兔家的门前怎么会有一封信呢，

我们来看看是写给谁的？“太阳2班的小朋友收——小兔留”。

4. 老师引导幼儿发现门前留的信。原来是小兔留给我们的，我们看看上面写了什么：

小朋友们：“你们好！欢迎你们到我家来作客，可我临时有事出门了，你们先坐，我等会儿就回来。小兔。”

原来小兔不是忘了锁门，是给小朋友们留的，好了，我们进去吧。（小朋友们推门进去）

小兔的家可真大呀！小兔真客气，瞧，它把给我们坐的椅子都准备好了，我们赶快找个位子坐好吧。

5. 小朋友们坐好后，引导幼儿参观小兔的家。

6. 引导幼儿回忆两星期前和环保小兔一起玩游戏的情景，并让幼儿讲述，老师总结。

分析：幼儿自由发言，表述想法。

7. 刚才小朋友说了这么多的想法，我也想知道，那我们一起来看看吧：首先我们来看看放有橘子皮和香蕉皮的花盆，小朋友们，你们闻一闻有没有难闻的味道。（幼儿闻后说：有）那现在老师请一位小朋友和老师一起将橘子皮和香蕉皮挖出来，看有什么变化！

幼儿回答，并说出看到的环境污染现象。

8. 引导幼儿将它们扔进垃圾桶或回收再利用。

小朋友真棒！你们知道吗，我们扔进垃圾桶里的垃圾将会被那些保护环境的叔叔阿姨正确地处理掉，这样就不会污染我们的环境了。

（小兔走了进来，它手中的篮子里装满了垃圾）这不是小兔吗？

兔：今天我还请了小猴、小鸟、小松鼠到我家来做客，可是它们都已经搬家了！

师：这是为什么呀？

兔：因为人类每天都生产许多垃圾，而且将这些垃圾乱扔，这样我们生存的环境就遭到了破坏：草地变成了黄色，到处又脏又臭，花死了，树不长了，水不能喝了；小动物们有的饿死了，有的搬家了。特别是那些乱扔的电池对环境的污染，它不会腐烂，但它的身体里会放出一种有害物质，会让鱼死掉，使地里的蔬菜、庄稼停止成长，吃了这些蔬菜粮食，还会严重影响我们的身体健康。你们瞧，我在外面捡了这么多垃圾。

（小兔将垃圾展示给幼儿看，并将它所拍摄的相片用幻灯片播放）。

9. 认识垃圾，了解垃圾的性质，合理地给垃圾分类。

（幼儿回答，老师总结）

不可回收的是指那些在短时间内可以腐烂的瓜果、蔬菜和树叶等，可以将其集中起来埋掉或烧掉；而可回收的是指那些腐烂不了或是要很长时间才能腐烂的垃圾，可将它们收回来重新利用，制造成为其他有用的东西，再次利用；有毒有害的是指那些对人身健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或潜在危害的废弃物，需要对其收回作特殊处理。你们刚才在环保长廊中看到的就是小朋友和老师将平时丢弃的物品再次利用，将它们变成了漂亮的東西。

好了，小朋友们，我们再来扔一次，好吗？

（幼儿再次扔垃圾，老师评价）

帮助幼儿戴上手套和钳子等工具。

10. 活动延伸

幼儿捡完垃圾后，让幼儿观看关于环卫工人工作的图片和美丽的城市的图片，让幼儿谈一谈保护环境的重要性。

我是环保小卫士教案活动延伸篇四

春天来了，小树都长出了小嫩叶，有一天我发现我们路过厕所的一排小树的叶子都没有了，通过我几天的观察，我发现孩子们每次去厕所路过时总是习惯性的摘一下树叶，老师们也常给小朋友们说不要拔树叶，但还是有小朋友拔树叶。针对这一现象我设计了这篇教案。

1. 让幼儿知道小树叶也是有生命的，不乱摘花草，乱摘花草是不对的。
2. 引导幼儿懂得爱护环境，保护环境。
3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

重点：不乱摘花，不乱践踏草坪。

难点：引导幼儿爱护，保护环境。

1. 幼儿上厕所时拔树叶的照片，
2. 带幼儿在户外活动。

3. 观看动画片(关于小树的故事)

1. 情景导入，出示教师拍的小朋友拔树叶的照片. 教师提问：小树为什么哭了?我们就来听一听小树的话吧!

2. 幼儿观看动画片，引起幼儿的观察

3. 组织幼儿讨论：

(1) 小树为什么那么伤心呀?(因为大家都不和它玩)

(2) 那大家又为什么不和小树玩呢?(因为小树长的太丑了，没有头发了).

(3) 那小朋友你们知道小树的头发到哪里去了吗?(被小朋友们拔光了).

(4) 那你们说那个拔树叶的小朋友做的对吗?

(4) 小朋友们说我们怎么才可以不让小树不伤心，你打算怎么做呢?

(教师小结:我们以后在也不拔树叶了，我们以后要做一个爱护花草树木的好孩子. 保护和爱护我们的校园，人人都来争当环保小卫士)

4. 带领幼儿到户外活动，让他们找一找哪些小树的头发长的最好，那些长的不好. 我们以后该怎么保护小树的头发.

我们小班的小朋友好动. 什么东西都喜欢摸一摸，老师给小朋友说不要动，孩子还是很好奇. 通过这次活动以后，我发现孩子明显的改变了，每当孩子路过时总是说老师小树的头发什么时候长出来呀!我们不能拔小树的头发，小树会疼的我想只要我们多提醒孩子，多鼓励孩子. 孩子会养成良好的环保习惯。

我是环保小卫士教案活动延伸篇五

- 1、知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
- 2、愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，"唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆导致山体滑坡。唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，大雨，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过"。）

2、小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

1、讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2、小结："小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。