

# 最新红色故事演讲稿五分钟(通用6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 红色故事演讲稿五分钟篇一

### 【1】跑不掉的两只螃蟹

抓螃蟹的渔民往往会携带一个有小盖子的竹篓。

捉到第一只螃蟹后，他们会把盖子盖严，以防止螃蟹逃走。

捉到第二只螃蟹以后，渔民就不再盖盖子了。

这是为什么?原来当有两只以上的螃蟹时，每一只都争先恐后地朝出口处拥去。

但是，竹篓口很窄，只能允许一只蟹通过。

于是当一只螃蟹爬到篓口时，其余的螃蟹

就会用那同样威猛的大钳子抓住它，最终把它拖到下层，由另一只强大的蟹踩着它往上爬。

尽管篓口一直敞开着，但却没有一只螃蟹能够幸运地脱离牢笼。

这个故事告诉我们：竞争面前固然不必讲什么谦让，但竞争的规则却不容随意践踏。

如果破坏了共同遵守的竞争规则，有序变成了无序，竞争变成了乱争，那么在无规则的.混乱状态下，每一个个体都会面对来自四面八方的不择手段的攻击，就会出现如螃蟹一样苦苦挣扎到篓口却又再度被拖回深渊的状况。

规则是约束，更是保护。

## 【2】锦囊妙计的狐狸

在森林里，住着一只见识广阔，满腹经纶，在社会上颇有地位的狐狸。

这只狐狸熟读理论，常以专家自居，喜欢滔滔不绝地发表长篇大论。

有一天它外出，遇上一只从森林外边来的小花猫。

闹谈时，小花猫仰慕这狐狸“才高八斗”，因此便虚心请教。

小花猫问道：“尊敬的狐狸先生，近来[欣赏雨季爱情故事网]生活!真不识抬举!你学过什么本领?说来听听!”

小花猫很谦虚地说：“我只学会一种本事。”

“什么本事?”

“如果有只狼狗向我扑来，我就会跳到树上去逃生。”

“唉，这算什么本领?我可是精读百科全书，掌握上百种武术，我身边还有满袋的锦囊妙计呢!你太可怜了!让我教你逃脱狼狗追逐的绝招吧!”

说着狐狸想从袋于中寻找妙计。

刚巧，这时一群猎人带了四只猎狗迎面而来。

小花猫敏捷地一纵身跳上一棵树，躲藏在茂密的树叶中。

小花猫大声向正在惊慌得不知所措的狐狸说：“狐狸先生，赶快解开你的锦囊，拿出脱身妙计来！”

语毕，四只猎狗已扑向狐狸，将它抓住了。

小花猫叹息道：“唉，狐狸先生，你会十八般武艺，却不会使一招半式。如果像我一样懂得爬上树来，你就不会落到这种凄凉的下场了！”

### 【3】蝴蝶惜尾

有一只雄孔雀的长尾巴真是漂亮极了，金黄和翠绿的颜色互相交错，在阳光下闪烁着艳丽的光泽，令人惊叹大自然的造化竟有如此神奇美妙的杰作，这绝不是一般的画家用七彩笔所能描绘得出来的。

岂止是人类羡慕雄孔雀美丽的尾羽，就连这雄孔雀自身也因这美丽而陶醉，以至进一步养成了嫉妒的恶习。

它虽然已经被人类驯养很久了，但只要是见到了有少男少女们穿着颜色鲜艳的服装在大街上行走，仍然禁不住妒火中烧，总要撵上去啄咬几口，才肯罢休。

早先，这只雄孔雀每逢在山里栖息的时候，总是要首先选择好一个能掩藏尾羽的地方，然后再来安置身体的其他部位。

可是有一天，天上突然下起了大雨，雄孔雀因躲避不及，而淋湿了漂亮的尾羽，这使它好痛心呀。

恰在此时，手持罗网捕鸟的人又来到了面前，而这只孔雀还在珍惜顾盼自己漂亮的尾羽，不肯展翅高飞逃离现场，于是只好落入了捕鸟人撒下的罗网。

雄孔雀有着美丽的长尾羽，这本来是一件值得骄傲的事。

但它却对自己的这一优长之处珍爱得太过分了，其结果是反而招致了祸患。

雄孔雀的下场警示人们：如果有谁对自己缺乏自知之明，将某个长处当包袱背起来，为其所累，这时好事就有可能变成坏事，引出本来不该发生的后果。

#### 【4】小笨熊踢足球

在一片森林里住着一群熊，其中的一只小笨熊非常酷爱踢足球，然而它的水平真的好差好差。

其他的小熊都不喜欢和它一起踢足球。

每当它们踢足球的时候都会说：小笨熊，小笨熊你别来，你的水平太差了。

但是每次小笨熊都会笑着说：好吧好吧，那我帮你们捡球吧。

时间就这样一天一天的过去了。

在某一天其他的小熊发现每次踢球的时候小笨熊都会是最早到达的，小笨熊把一个皮球放在地上朝着边界一脚踢出，随后快速的奔跑过去捡到球。

其他的小熊都很惊讶，问小笨熊说：小笨熊，你要是往球门里踢会怎么样呢？小笨熊说：我一直没有试过，我踢一脚看看吧。

放好球，小笨熊一脚就把皮球踢进了球门。

其他的小熊都纷纷过来问到：小笨熊你好厉害哦，你和我们一组踢球吧。

就这样小笨熊终于可以和小伙伴们一起愉快的踢球了。

## 红色故事演讲稿五分钟篇二

适合在讲故事比赛的演讲稿，好的演讲稿可以让人觉得心情舒服，我给大家整理了五年级故事演讲稿大全，欢迎大家参考。

抓螃蟹的渔民往往会携带一个有小盖子的竹篓。

捉到第一只螃蟹后，他们会把盖子盖严，以防止螃蟹逃走。

捉到第二只螃蟹以后，渔民就不再盖盖子了。

这是为什么？原来当有两只以上的螃蟹时，每一只都争先恐后地朝出口处拥去。

但是，竹篓口很窄，只能允许一只蟹通过。

于是当一只螃蟹爬到篓口时，其余的螃蟹

就会用那同样威猛的大钳子抓住它，最终把它拖到下层，由另一只强大的蟹踩着它往上爬。

尽管篓口一直敞开着，但却没有一只螃蟹能够幸运地脱离牢笼。

这个故事告诉我们：竞争面前固然不必讲什么谦让，但竞争的规则却不容随意践踏。

如果破坏了共同遵守的竞争规则，有序变成了无序，竞争变成了乱争，那么在无规则的混乱状态下，每一个个体都会面对来自四面八方的不择手段的攻击，就会出现如螃蟹一样苦

苦挣扎到箠口却又再度被拖回深渊的状况。

规则是约束，更是保护。

在森林里，住着一只见识广阔，满腹经纶，在社会上颇有地位的狐狸。

这只狐狸熟读理论，常以专家自居，喜欢滔滔不绝地发表长篇大论。

有一天它外出，遇上一只从森林外边来的小花猫。

闹谈时，小花猫仰慕这狐狸“才高八斗”，因此便虚心请教。

小花猫问道：“尊敬的狐狸先生，近来[欣赏雨季爱情故事网]生活！真不识抬举！你学过什么本领？说来听听！”

小花猫很谦虚地说：“我只学会一种本事。”

“什么本事？”

“如果有只狼狗向我扑来，我就会跳到树上去逃生。”

“唉，这算什么本领？我可是精读百科全书，掌握上百种武术，我身边还有满袋的锦囊妙计呢！你太可怜了！让我教你逃脱狼狗追逐的绝招吧！”

说着狐狸想从袋于中寻找妙计。

刚巧，这时一群猎人带了四只猎狗迎面而来。

小花猫敏捷地一纵身跳上一棵树，躲藏在茂密的树叶中。

小花猫大声向正在惊慌得不知所措的狐狸说：“狐狸先生，赶快解开你的锦囊，拿出脱身妙计来！”

语毕，四只猎狗已扑向狐狸，将它抓住了。

小花猫叹息道：“唉，狐狸先生，你会十八般武艺，却不会使一招半式。如果像我一样懂得爬上树来，你就不会落到这种凄凉的下场了！”

有一只雄孔雀的长尾巴真是漂亮极了，金黄和翠绿的颜色互相交错，在阳光下闪烁着艳丽的光泽，令人惊叹大自然的造化竟有如此神奇美妙的杰作，这绝不是一般的画家用七彩笔所能描绘得出来的。

岂止是人类羡慕雄孔雀美丽的尾羽，就连这雄孔雀自身也因这美丽而陶醉，以至进一步养成了嫉妒的恶习。

它虽然已经被人类驯养很久了，但只要是见到了有少男少女们穿着颜色鲜艳的服装在大街上行走，仍然禁不住妒火中烧，总要撵上去啄咬几口，才肯罢休。

早先，这只雄孔雀每逢在山里栖息的时候，总是要首先选择好一个能掩藏尾羽的地方，然后再来安置身体的其他部位。

可是有一天，天上突然下起了大雨，雄孔雀因躲避不及，而淋湿了漂亮的尾羽，这使它好痛心呀。

恰在此时，手持罗网捕鸟的人又来到了面前，而这只孔雀还在珍惜顾盼自己漂亮的尾羽，不肯展翅高飞逃离现场，于是只好落入了捕鸟人撒下的罗网。

雄孔雀有着美丽的长尾羽，这本来是一件值得骄傲的事。

但它却对自己的这一优长之处珍爱得太过分了，其结果是反而招致了祸患。

雄孔雀的'下场警示人们：如果有谁对自己缺乏自知之明，将

某个长处当包袱背起来，为其所累，这时好事就有可能变成坏事，引出本来不该发生的后果。

在一片森林里住着一群熊，其中的一只小笨熊非常酷爱踢足球，然而它的水平真的好差好差。

其他的小熊都不喜欢和它一起踢足球。

每当它们踢足球的时候都会说：小笨熊，小笨熊你别来，你的水平太差了。

但是每次小笨熊都会笑着说：好吧好吧，那我帮你们捡球吧。

时间就这样一天一天的过去了。

在某一天其他的小熊发现每次踢球的时候小笨熊都会是最早到达的，小笨熊把一个皮球放在地上朝着边界一脚踢出，随后快速的奔跑过去捡到球。

其他的小熊都很惊讶，问小笨熊说：小笨熊，你要是往球门里踢会怎么样呢？小笨熊说：我一直没有试过，我踢一脚看看吧。

放好球，小笨熊一脚就把皮球踢进了球门。

其他的小熊都纷纷过来问到：小笨熊你好厉害哦，你和我们一组踢球吧。

就这样小笨熊终于可以和小伙伴们一起愉快的踢球了。

## 红色故事演讲稿五分钟篇三

作为一名五年级的小学生，我们在学习中接触到了许多鲜活的红色故事。这些故事既有英雄烈士的英勇事迹，也有人民

群众的伟大奋斗。通过学习红色故事，我们深刻地懂得了祖国的来之不易，更明白了今天幸福生活的来之不易。在学习红色故事的过程中，我也有了一些自己的心得体会。

## 第二段：红色故事让我们感受历史

红色故事中的英雄们曾经为了祖国和人民，献出了自己的生命。他们的事迹让我们感受到了历史上那个时代的艰辛和困苦。通过学习红色故事，我们可以更加深入地了解我们的祖国是如何从一个贫穷落后的国家，逐步腾飞起来的。红色故事让我们明白了什么是真正的英雄，什么是真正的正义和勇气。

## 第三段：红色故事让我们懂得珍惜今天的幸福生活

红色故事中的那些英雄们为了祖国和人民，付出了最宝贵的财富——自己的生命。他们的牺牲换来了今天我们的幸福生活，而我们需要做的，就是好好珍惜今天的美好生活。我们也需要承担自己的责任，为祖国做出自己的一份贡献。所以，学习红色故事，让我们更加明白“大公无私，爱国为民”的真正含义。

## 第四段：红色故事让我们学会坚强

红色故事中的英雄们在生活和战斗中，常常会遭遇到各种各样的挫折和困难。但是，他们从未放弃自己的信仰和追求，一直坚定地走下去。通过学习这些故事，我们也可以学会如何在面对困难和挫折的时候坚强面对，迎难而上，不屈服不放弃。有了这种精神，我们才能更好地应对生活中的各种挑战。

## 第五段：总结

学习红色故事，让我们更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天

的幸福生活，更加坚定追求梦想的勇气。在学习的过程中，我也明白了学习红色故事不仅是一种文化传承，更是我们每个小学生的必修课。通过学习红色故事，我们更加有底气，更加有信心地走向未来。

## 红色故事演讲稿五分钟篇四

“红色故事心得体会五年级”，这是一个非常有意义的话题。我们生活在新时代，过着美好的生活，然而，我们从历史的长河中也能看到那些荡气回肠、鲜血淋漓的故事。这些故事告诉我们，我们的祖先曾经在为我们今天的幸福、和平和稳定而奋斗。这些英雄们的事迹激励着我们，使我们更加热爱祖国，更加珍惜这来之不易的幸福生活。在这篇文章中，我将谈谈对红色故事的心得和体会。

### 第二段：红色故事的内涵

红色故事，是指那些具有浓厚的革命精神、英雄气概和伟大情感的故事。这些故事多发生在中国革命的时期，包括解放战争、新中国成立后的斗争等。这些故事中，充满了英雄主义、爱国主义的精神，有人民军队抗击敌人的故事，有群众起来斗争的故事，更有无数曲折波折的历程。在这些故事中，我们看到的是中国人民为了民族独立和人民幸福而奋斗的不屈不挠的斗争精神，和对民族复兴的坚定信念。

### 第三段：红色故事的教育意义

作为孩子们，我们应该有着高度的责任感和使命感，我们要知道，红色故事不仅仅是一种文学作品，更是一份价值观的传承。红色故事能够启示我们，让我们广泛地认识时代，认识历史，认识祖国，也能够教育我们，让我们坚定信念，始终不渝地追求人民的幸福。它教育我们学会付出，学会坚持，学会用心地感受生活和情感，以史为鉴，不断学习。

#### 第四段：我对红色故事的体会

在我读过的一些红色故事中，我觉得“小英雄”这个故事给我留下了很深刻的印象。故事讲述的是一个十多岁的少年，在解放战争的时期因为救助战士的行动而成为了一名“小英雄”。这个故事以站在战士的立场为基础，用简单、易懂的话语生动地描写了一个孩子的内心世界，展示了那个时代孩子们为了国家的稳定和民族的独立所做的斗争。这个故事让我懂得了一个道理：做人要正义，要有担当，无论在什么时候，我们都要勇敢地面对困难和挑战，并尽自己努力去解决困难和挑战。

#### 第五段：我的收获和展望

通过阅读红色故事，我更加了解我们民族的历史和革命的历程，增强了我对中华民族的自豪感和荣誉感。在未来的学习生活中，我将更加努力，继续学习和探寻红色故事背后的精神，将这些精神融入到日常生活中，成为一个具有正确价值观和人格魅力的人。我相信，通过自己的努力和付出，我一定能走上红色故事所教导我们的那条英雄之路，为祖国的发展和幸福生活贡献一份力量。

### 红色故事演讲稿五分钟篇五

作为一个五年级的小学生，我有幸能够参加学校组织的红色故事学习。这一次，我们深入了解了那个艰苦卓绝的时期，通过学习真实的历史故事，我们对革命先辈们的事迹有了更加深刻的了解，我们更加珍惜现在的生活，也更加深刻认识到革命的艰辛和牺牲。

#### 第二段：给予的启示

在红色故事学习中，我们深深领悟了革命先辈们争取民族独立、国家富强的精神。他们不怕艰苦困苦，放下一切追求民

族独立和人民幸福的信念。纵使世事多艰辛，他们也始终用心和力保卫革命事业，终于创造出奇迹。作为一名新时代的学生，我们应该学习革命先辈们那样的奉献精神，为实现中华民族的伟大复兴贡献我们的一份力量。

### 第三段：母国的微笑

在学习红色故事的过程中，我们深深感受到了母国的微笑。在家，我们知道自己生活在美丽富饶的中国，但是我们并没有真正了解祖国的背景。在这一次学习中，我们深入了解了中华民族的生死存亡，这更让我们懂得了祖国不仅仅是我们的避风港，更是树立我们信念的土壤。我们会学习不怕困难，努力拼搏，不负所望地建设祖国，也会以节俭的方式对待生活，不浪费国家的资源。

### 第四段：感恩先辈

这次红色故事学习，使我们更加直观地了解了革命先辈们的事迹，感恩先辈，向先辈学习不怕困难、努力拼搏、不屈不挠的奉献精神。同时，学校组织了主题班会，向先辈敬献花篮，缅怀先辈的革命事业，激励我们以先进性为荣，以奋斗者为尊，理智、激情、奉献，为祖国的建设贡献我们的一份力量。

### 第五段：结语

这次红色故事学习，我们深深认识到，在今后的学习和生活中，我们要以先辈的事迹为榜样，传承这份文化遗产，不断团结奋进，实现中国梦。同时，我们要深入思考，在自己的岗位上，用先进的理念和积极的态度，为社会的发展和进步贡献自己的一份力量。

## 红色故事演讲稿五分钟篇六

各位教师：

大家好！

我是四年级二班的\_\_，我演讲的题目是《歌唱二小放牛郎》。

“牛儿还在山上吃草，放牛的却不知哪儿去了……”听着这首优美而熟悉的歌曲，你一定会想起抗日小英雄王二小的动人故事吧，但你明白他是哪里人吗？让我揭开这个谜吧！

王二小，河北省平山县宅北乡南滚龙沟村人，在家排行老二，村里人都叫他王二小。1941年9月16日，二小在一个大山坡上放牛，日军300余人向南滚龙沟袭来，当日军凶狠地用刀逼着二小为他们带路抓八路时，二小十分清楚《晋察冀日报》报社的工作人员和战士就在四面的山上隐藏着。他牵着牛机智地领着鬼子在三道壕慢慢地转，从上午9点多转到了午时3点多。在二道泉山顶，他猛地抱住一个鬼子厮打，想与鬼子跳崖同归于尽，不料被另一个鬼子用刺刀从背后刺穿了胸膛。这时埋伏在山顶的报社武装队发起了攻击，一举歼灭了这股敌人。

记者方冰对此事进行了采访，并结合他平时采访的'其他故事，与作曲家劫夫合作了歌曲《歌唱二小放牛郎》，发表在1942年的《晋察冀日报》元旦副刊《老百姓》上。之后，王二小的故事被编进了小学课本，二小成了千千万万儿童心目中的英雄。

今天，我们唱起《歌唱二小放牛郎》，重温那段历史故事，在缅怀抗日小英雄的同时，一定要不忘国耻，发奋图强，学好本领，将来报效祖国，振兴中华，不让历史重演。

我的演讲完了，多谢！