

2023年三年级算术谜 三年级数学练习一 教学设计(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三年级算术谜篇一

教学内容：练习五

教学目标：

- 1、通过解决问题，进一步理解方程的意义。
- 2、学会用方程解答简单的应用问题。

教学过程：

一、出示课题

1、你对方程是怎样认识的？既然同学们已经理解了方程的意义，下面我们就来应用方程解答简单的应用问题。

二、重点练习：

1、第102页第1题

填一填：

(1) 成人脚的长度是身高的 $\frac{1}{7}$ ，如果一个成人的身高为a米，那么他的脚长大约是（ ）米。

(2) 看图：左图是由等边三角形和正方形组成的，它的周长是（）。

(3) 苹果和梨的单价分别每千克4元和3元，买 x 千克的苹果和 y 千克的梨，共需（）元。

2、第102页第2题

看图选方程。学生填在书上。

说出你的理由。

3、第102页第3题

说出？等于多少？

选两题说出你是怎么想的？

4、第103页第4题

5、第103页第5题、第6题

说出你是根据什么等量关系列出的方程。

三、思考题。

103页第7题。

请同学们分组讨论：

小组汇报：

第（1）题，两只小熊表演节目有 $4+2=6$ （条）腿着地；三只小熊表演节目有 $4+2=8$ （条）腿着地；四只小熊表演节目有 $4+2=10$ （条）腿着地；每多一只小熊，着地的腿就多2

条 n 只小熊表演节目有 $4+2(n-1)$ 条腿着地.

第(2)题, 请同学们分组讨论:

怎样列出方程?

小组汇报:

$$4+2(n-1)=26$$

请同学们尝试解出方程, 求出方程的解。

四、总结。

省略

三年级算术谜篇二

一、口算。

二、列式计算

1、19个25连加的和是多少?

2、246里有几个6?

3、一个数的10倍是8700, 这个数是多少?

4、甲数是60, 是乙数的3倍, 甲乙两数的和是多少?

5、774除以那个数的商是9?

6、两个加数都是750, 和是多少?

7、527比284大多少?

- 8、746加上什么数得1000?
- 9、326比一个数小44，求这个数?
- 10、已知减数是157，差是86，求被减数?
- 11、728的4倍是多少?
- 12、385乘以最大的一位数，积是多少?
- 13、被除数是530，除数是5，商是多少?
- 14、7除234，商是多少?
- 15、690是6的多少倍?
- 16、315的3倍，再除以5是多少?
- 17、245加上365的和除以5的商是多少?
- 18、480除以6的商加上25，和是多少?
- 19、115与4相乘的积，除以5，商是多少?
- 20、45与39的和除以6，商是多少?
- 21、128减去119的差，再乘以407，积是多少?
- 22、154与26的和，除以15减9的差，商是多少?
- 23、108乘以5的积减去210，差是多少?
- 24、748加253的和是7的多少倍?
- 25、590减去46的9倍，差是多少?

三年级算术谜篇三

1、一只东北虎的重量是360千克，它的重量大约是一只鸵鸟的4倍，是一只企鹅的9倍。

(1) 一只鸵鸟多少千克？

(2) 一只企鹅多少千克？

2、一只海龟大约活128年，一只青蛙大约活6年，一条比目鱼大约活64年，

(1) 海龟的寿命大约是青蛙的多少倍？

(2) 你还能提出哪些问题？

5、三年一班和二班一共栽树42棵，平均每班栽树多少棵？

6、四年一班和二班一共栽树52棵，平均每班栽树多少棵？

7、小明一共有238张照片，相册的每页可以插6张。要插多少页？

8、一部儿童电视剧共336分钟。分8集播放，每集大约播放多长时间？

9、一个碗6元钱、一个压力锅138元钱、一个水杯4元钱

(1) 买一个压力锅的钱可以买几个碗？

(2) 你还能提出哪些问题？

10、有9箱苹果，每箱32千克。有8箱梨，每箱35千克。有7箱香蕉，每箱35千克。

(1) 一辆载重1吨货车，把苹果、梨和香蕉都装上车，行吗？

(2) 你还能提出哪些问题？

11、一个小熊娃娃9元钱、一个皮球6元钱、一个铅笔盒8元钱、一支钢笔5元钱。

(2) 如果张老师用这些钱只买文具盒，可以买多少个？

13、春雨小学389名学生乘车去参观自然博物馆。每辆车限乘45人，租9辆车够吗？

14、参观科技馆的成人人数是儿童的2倍。如果一共有456人参观，儿童有多少人？

15、飞机每小时约行900千米，小轿车每小时约行90千米，人步行每小时约行5千米。

(1) 飞机的速度是人步行速度的多少倍？

(2) 小轿车的速度是人步行速度的多少倍？

(3) 你还能提出哪些问题？【小学生期中考试】

16、星光小学832名学生分4批去参观天文馆。平均每批有多少人？

17、562名学生分4批参观克隆鼠展览。平均每批有多少人，还剩几人？

18、奥林匹克火炬在某地4天传递了816千米。平均每天传递多少千米？

19、有530把椅子，分5次运完。平均每次运多少把？如果分4次运呢？

20、学校买了643盆花，平均放进5个花坛，平均每个花坛放多少盆，还剩多少盆？

三年级算术谜篇四

1、进一步理解、掌握小数加减法（没有进退位）的算理和算法，并能较熟练地进行运算。

2、运用小数加减法（没有进退位）解决一些日常生活中的实际问题。

教学重点

小数的加减法。

教学难点

1、小数加减法的算理和算法的掌握。

2、运用小数加减法解决生活上的问题。

教学过程

一、基础练习

1、口算。 $0.5+0.1$ $0.2+0.3$ $1.1+1.5$

$4.5+1.4$

$5.7-0.5$ $0.5-0.3$ $5.3-5.3$

$1.9-1.7$

2、列竖式计算。 $3.4+0.3$

5.6-3.3

6.4+2.4

5.7-4.3

8.7-5.2

0.9-0.7

学生独立计算；

小组交流，相互检查；

派代表回答结果。

二、专项练习

1、课本第7页的第3题“森林医生”。

这是一道改错题，要鼓励每个学生都应该认真观察，当好“森林医生”，能够独立地发现错误，并指出错误的原因。

第1题：（1）判断结果：错误。

（2）原因：小数点没有对齐。

（4）正确的是： $3.5+4=7.5$

第2题：（1）判断结果：错误。

（2）原因：小数点没有对齐。

（3）分析：1）小数点没有对齐能进行加减吗？为什么？2）

要求是什么？

(4) 正确算式： $12.6+3.2=15.8$

第3题：(1) 判断结果：错误。

(2) 原因：漏了小数点没有点。

(3) 分析：1) 小数点对齐的要求。2) 267即267.0

(4) 正确算式： $27.9+1.2=26.7$

通过学生的回答，进一步说明小数点的重要性，强调计算中要注意小数点对齐。

2、课本第7页的第4题。

(1) 首先，读懂题意。(2) 解决问题。

第4小题，让学生自己提出数学问题，目的是既能培养学生的问题意识，又能提供机会让学生解决问题。当然还应该要求学生解决所提出的问题。

三、巩固练习

1、计算。

□1□ $10.2+1.3$

□2□ $5.4+2$

□3□ $6.20-1.1$

2、解决问题：魔方一个3.20元；小皮球一个2.10元；足球一个35.50元。

买一个魔方和一个小皮球共多少元？

买一个足球比买一个小皮球贵多少元？

三个都买。40元钱够吗？

自己提一个数学问题，并解答。

3、小黑板作业。

四、作业设计

1、列竖式计算。

$$2.5+0.4$$

$$4.2+7.7$$

$$16.2+2.4$$

$$46.5+2.4$$

$$1.96-0.53$$

$$8.97-5.76 \quad 35.6-43.32 \quad 5.7-5.6$$

2、地球仪单价是7.40元；卷笔刀的单价是0.50元；笔盒的单价是3.60元。

买一个地球仪和一个卷笔刀共花多少元？

买一笔盒比买一个卷笔刀贵多少元？

三件物品都买，10元够吗？

五、板书设计

练习课

1、口算。

$$0.5+0.10.2+0.31.1+1.5$$

$$4.5+1.4$$

$$5.7-0.50.5-0.35.3-5.3$$

$$1.9-1.7$$

2、列竖式计算。

$$3.4+0.3$$

$$5.6-3.3$$

$$6.4+2.4$$

$$5.7-4.3$$

$$8.7-5.2$$

$$0.9-0.7$$

三年级算术谜篇五

第四课：综合练习

教学时间□xxx

教学内容：19页例10和练习四的第4—8题

教学目标：

知识：通过教学使学生学会画指定长度的线段。

能力：通过综合练习使学生能巩固所学的知识。

教学重难点：通过综合练习使学生能巩固所学的知识。

突破方法：练习法

教具：小黑板、投影机、

教学过程

一、复习

1、指出下面哪些是直线、哪些是线段？

12345

2、下面每个图形是由几条线段组成的？

1234

二、教学例10

我们学过了画线段，线段是有长度的，现在我们来学习按指定的长度画线段，下面来画一条长3厘米的线段。画法：从尺的“0”刻度画起，画到3厘米的地方，长在两端做上端点，这就是一条3厘米长的线段。自己练习画3厘米的线段。

三、练习

1、做练习四的第4题

2、做练习四的5—8题

板书设计：第四课：综合练习

三年级算术谜篇六

教学内容：

教学目标：

1、掌握乘数是十位数的乘法计算的规律。

1、能熟练进行乘数是整十数的.乘法计算，并能解决一些简单的实际问题。

教学重点：

掌握乘数是十位数的乘法计算的规律。

教学过程：

一、游戏引入

和同桌比一比，看看谁第一个到达终点。

$$15 \times 20 =$$

$$22 \times 40 =$$

$$32 \times 20 =$$

$$13 \times 30 =$$

$$80 \times 90 =$$

$$27 \times 10 =$$

$$15 \times 40 =$$

$$40 \times 30 =$$

$$18 \times 20 =$$

$$70 \times 90 =$$

复习巩固上节课所学知识。

二、基础练习（脱式计算）

三、综合运算

1、看谁写得多。

$$\square \square \times \square \square = 400 \quad \square \square \times \square \square = 1200$$

$$\square \square \times \square \square = 400 \quad \square \square \times \square \square = 1200$$

$$\square \square \times \square \square = 400 \quad \square \square \times \square \square = 1200$$

要求学生独立解答，再交流算法。

第1小题中强调“各”字，就是“分别”的意思。

南瓜： $22 \times 10 = 220$ （元）萝卜： $18 \times 20 = 360$ （元）

第2小题解法多样化，让学生尝试列四则混合运算，

复习四则混合运算的运算顺序。（ $22 \times 10 + 18 \times 20 = 580$ （元））

3、根据下面的价格来计算。

品名单价

篮球60元 足球35元

排球40元 羽毛球拍18元

书包30元

1) 买20个足球，要付多少钱？

2) 王老师要买35个书包，带上1000元够吗？

3) 黎明带上200元，可以买哪些东西？

4、王师傅一天工作8小时，每小时能加共26个零件。

工作5天能加工多少各零件？（ $26 \times 8 \times 5$ ）

四、课堂小结

三年级算术谜篇七

一、填空。

1、边长是2厘米的正方形的周长是（ ）厘米。

2、长方形的长6厘米，宽2厘米，它的周长是（ ）厘米。

3、一个正方形的周长是20厘米，它的边长是（ ）厘米。

4、一个长方形的周长是16厘米，长是6厘米，宽是（ ）厘米。

二、解决问题。

1、给一块长28米，宽22米的菜地围篱笆，篱笆长多少米？

2、妈妈要给一块边长是20分米的白布绣一圈花边，花边长多少分米？合多少米？

4、小明围着边长为20米的菜地跑了5圈，一共跑了多少米？

三年级算术谜篇八

例4：农贸公司有农药98千克，每8千克装一装。

这些农药能装多少袋，还剩多少千克？

$$98 \div 8 = 12 \text{ (袋)} \dots\dots 2 \text{ (千克)}$$

12验算12

$$8 \square 98 \times 8$$

896

$$18 + 2$$

1698

2

答：这些农药能装12袋，还剩2千克。

八、课后小结：

三年级算术谜篇九

4、45个同学戴面具跳舞，平均分站3行。每行站多少个同学？

6、食堂运来500千克煤，烧了7天还剩325千克。平均每天烧煤多少千克？

9、同学们收了140千克花生，分装6筐，平均每筐装多少千克，还剩几千克？

三年级算术谜篇十

教学重难点：进一步巩固除法笔算中的重难点，打好基础。

教学过程：

一、基础练习题：

1、做p10□3□先出示题目后，让学生观察，并指出错在哪里。

再在书上改正三道题，指名板演。

2、做p8□6□出示题目后，先估计第一题的商是几十多。并指名说说估计的方法。

再在书上写出各题的商是几十多

二、综合练习题：

1、做p8□4□先看图，自己读题。说说你会解答吗？

2、做p8□5□先独立思考，再指名提问题。其他学生口答算式。

3、做p10□5□

先看图，读题。

解答第一问。说明解答格式。

思考第二问：怎样安排？

在黑板上列表帮助解答：

4、做p10□6□

先看图，读题。

自己在草稿本上试算。学生分小组进行交流。

提问：为什么10顶帐篷还得加上1顶？

三、教学后记：