

业务水平不足 教师提高自身业务水平的心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

业务水平不足篇一

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合国培所学，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

业务水平不足篇二

通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地了解：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，

更好。

业务水平不足篇三

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然时间短暂，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

业务水平不足篇四

《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域，形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。而培训要求是每一个

学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，甚至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

当然，凡事都有两面性，如果整个培训过程能认认真真地参与学习，我想虽不能一跃成为名师，起码成为合格老师应该没问题，因为从其中，我们会学到如何去调研，如何去进行工作任务与教学分析，如何确定课程体系结构，如何进行课程设计，如何更高效的去组织课堂教学设计与实施，那样的话，教学才会上个档位，才会被人认可，也才会不枉此行。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。

业务水平不足篇五

作为二中的学子，回到高中母校任教，初步接触与了解现代的教学理论，加上对本地生源的了解，我对于教学充满信心，同时，对于二中的很多改变可看出学校领导对教育环境的重视，我对此表示深深的敬意。

接下来，温校长以二中历史回望与展望发表讲话，温校长给我们讲述二中八十多年来的艰辛办学路程，今天的辉煌来之不易；讲述今年的招生、新教师的人数等学校目前的情况；讲述学校的办学理念、学校目标、校训、学校的雕塑、地理位置等，着重强调最近几年来学校办学资源面临挑战：优质生源、部分优秀教师的流失和新教师的培养。温校长提出要在传承中发展，在发展中创新，特别提出新教师要创新课堂教学方式，所做出的一切应从学生的终生发展出发，为学生的后续成长奠定基础，针对这个要求，温校长从教师的内涵出发，阐述教师的“爱”与责任，为了新教师更好地进行教学，温校长真切地提出：“四个要求”、“三关”、培

养“三高”，提醒新教师务必及时更新教育教学理念，参与教育教研活动，要以研究的心态进行教学，利用多媒体信息技术提高教学的质量，让课堂容量更加合理。最后，温校长希望我们珍惜二中工作机会，与二中同舟共济，在教学方面，孜孜进取，在教学质量下真功夫、苦功夫；注重自身的仪表仪态，以身作则，真正做到“学高为师，身正为范”。

听了温校长的一席话，我感觉到这些正是新老师所要了解与关注的事情，时代与学校在要求新教师要快速又好地发展，并且在发展中创新出自己的教学风格或者教学模式，更好地帮助学生的实现大学梦的跳跃或者人生理想的目标。之后，在校史室，里面充满了二中的人文历史与取得的奖励，令人敬仰，学校的长久积淀形成现在学校的优良学风，这对学校的办学提供好的办学环境。

下午由黄副校长谈及教师的职业道德，从“立德、立言、立书”三方面谈起，